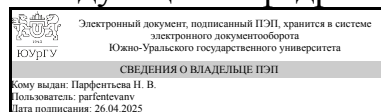


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



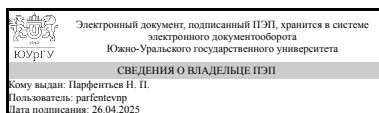
Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 48.03.01 Теология
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью практики является приобретение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения выпускной квалификационной научно-исследовательской работы в области теологии.

Задачи практики

Научить студента:

- формулировать проблему, её актуальность, цель и задачи исследования;
- формировать план научно-исследовательской работы;
- приобретать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- приобретению знаний и умений для выбора необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных (историографических) данных;
- представлять итоги выполненной работы в виде итоговой квалификационной работы и научного доклад, оформленных в соответствии с принятыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Краткое содержание практики

В процессе практики студент совершенствует знания, приобретает практические навыки и умения, характеризующиеся: способностью к практической подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем образования, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин; способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; знанием современных методологических принципов и методических приемов теологического исследования; способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; способностью к подготовке текста и редактированию научной выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает:методику поиска и анализа оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимого исследования; принципы формирования плана научной выпускной квалификационной работы, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; основные разделы теологии и их взаимосвязь, позволяющую систематизировать и анализировать информацию, полученную из междисциплинарных исследований.
	Умеет:применять полученный комплекс знаний по теологическим дисциплинам при написании ВКР; представить итоги выполненной работы в виде академических текстов (доклада, выпускной квалификационной работы), оформленных в соответствии с принятыми требованиями, а также с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.
	Имеет практический опыт:определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере, выбора оптимальных способов их решения; ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; оформления результатов научно-исследовательской работы.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает:методику поиска и анализа оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимого исследования; принципы формирования плана научной

	выпускной квалификационной работы, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Умеет:применять полученный комплекс знаний по теологическим дисциплинам при написании ВКР; представить итоги выполненной работы в виде академических текстов (доклада, выпускной квалификационной работы), оформленных в соответствии с принятыми требованиями, а также с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет практический опыт:выбора оптимальных способов их решения; ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; оформления результатов научно-исследовательской работы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ПК-2 ПК-2 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знает:методику поиска и анализа оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимого исследования; принципы формирования плана научной выпускной квалификационной работы, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Умеет:применять полученный комплекс знаний по теологическим дисциплинам при написании ВКР; представить итоги выполненной работы в виде академических текстов (доклада, выпускной квалификационной работы), оформленных в соответствии с принятыми требованиями, а также с учетом мировоззренческих, ценностных,

	нравственных и правовых ориентиров; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов их решения; ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; оформления результатов научно-исследовательской работы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Традиционные религиозные объединения в России Источниковедение Христианская антропология Межконфессиональные отношения в России XVIII-XX веков Физическая культура Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Христианская антропология	Знает: особенности использования знаний православной антропологии, раскрывающей учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви, в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности., особенности использования знаний православной антропологии, раскрывающей

	учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви, в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности. Умеет: использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач и в процессе собственного духовно-нравственного развития; рассматривать в практическом аспекте знания Христианской антропологии как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.). , использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач и в процессе собственного духовно-нравственного развития; рассматривать в практическом аспекте знания Христианской антропологии как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.). Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога., владения навыками использования знаний православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.
Источниковедение	Знает: о типологии источников, об основных типах и видах исторических источников; характеристику основных групп и отдельных источников по разным историческим эпохам; о современных центрах хранения исторических источников и принципах их организации; о проблемах научной критики источников для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых

	ориентиров. Умеет: работать с источниками, владеет навыками и приемами их научного анализа; использовать различные приемы и методы критического анализа источников для определения круга задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров. Имеет практический опыт: получения знаний об основных этапах формирования комплекса исторических источников, закономерности возникновения и эволюции источниковой базы; владеет понятийным аппаратом источниковедческой науки и методологическими принципами изучения источников, а также современными методами накопления и анализа источниковой информации и методикой самостоятельной работы с источниками с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.
Традиционные религиозные объединения в России	Знает: историю формирования и развития традиционных религиозных объединений в России (православных, мусульманских, иудейских и буддийских общин), особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени; правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; принципы формирования нетерпимого отношения к нарушителям законности, коррупционному поведению., историю формирования и развития традиционных религиозных объединений в России (православных, мусульманских, иудейских и буддийских общин), особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени; правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; принципы формирования нетерпимого отношения к нарушителям законности, коррупционному поведению. Умеет: применять базовые исторические и

	юридические знания в области истории православия, ислама, иудаизма и буддизма, а также межконфессиональных отношений в научно-исследовательской и образовательной деятельности; анализировать и сопоставлять различные точки зрения по проблемам межрелигиозных отношений; применять правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; определять «болевы точки» межконфессиональных отношений, вести диалог с представителями иных религий и конфессий, формировать нетерпимое отношение к нарушителям законности, коррупционного поведения., применять базовые исторические и юридические знания в области истории православия, ислама, иудаизма и буддизма, а также межконфессиональных отношений в научно-исследовательской и образовательной деятельности; анализировать и сопоставлять различные точки зрения по проблемам межрелигиозных отношений; применять правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; определять «болевы точки» межконфессиональных отношений, вести диалог с представителями иных религий и конфессий, формировать нетерпимое отношение к нарушителям законности, коррупционного поведения. Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа и сопоставления различных точек зрения по проблемам межрелигиозных отношений; ведения диалога с представителями иных религий и конфессий., богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа и сопоставления различных точек зрения по проблемам межрелигиозных отношений; ведения диалога с представителями иных религий и конфессий.
Межконфессиональные отношения в России XVIII-XX веков	Знает: историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений, причины межрелигиозных конфликтов в XVIII–XX вв.; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России

Нового и Новейшего времени., историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России

Нового и Новейшего времени., историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России

Нового и Новейшего времени., историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России

Нового и Новейшего времени., историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России

Нового и Новейшего времени., историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России

Нового и Новейшего времени.

Умеет: давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России XVIII–XX вв.; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в научно-исследовательской образовательной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии., давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной

классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии., давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии., давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии., давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме., богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме., богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа

	источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме., богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме., богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.
Физическая культура	Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные средства сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности Умеет: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Имеет практический опыт: овладения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)	Знает: особенности профессиональной деятельности теолога; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; принципы разработки программ учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях с использованием современных информационных технологий., особенности профессиональной деятельности теолога; принципы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; владеет навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе., особенности профессиональной

деятельности теолога; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; принципы разработки программ учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях с использованием современных информационных технологий.

Умеет: работать в религиозных и общественных организациях, самостоятельно составлять документы, касающиеся профессиональной деятельности теолога; использовать знание основных разделов теологии и современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях., самостоятельно осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе при решении задач, касающиеся профессиональной деятельности теолога; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях; работать в религиозных и общественных организациях; использовать знание основных разделов теологии для решения профессиональных задач., работать в религиозных и общественных организациях, самостоятельно составлять документы, касающиеся профессиональной деятельности теолога; использовать знание основных разделов теологии и современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Имеет практический опыт: работы в коллективе, учитывать особенности работы в религиозных и общественных организациях; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога; участия в проведении религиозных консультаций для населения; участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности., решения стандартных задач профессиональной

	деятельности теолога; участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности; участия в проведении религиозных консультаций для населения; работы в коллективе для решения профессиональных задач., работы в коллективе, учитывать особенности работы в религиозных и общественных организациях; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога; участия в проведении религиозных консультаций для населения; участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности.
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Знает: принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска; имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений., принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска; имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам., работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по

	различным исследовательским темам и проектам. Имеет практический опыт: критического анализа и оценки различных информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, критического анализа и оценки различных информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Знакомство студентов с целями и задачами практики, программой работы. Отчетность, начало ведения отчетной документации.	16
2	Разработка структуры и плана практической работы по написанию ВКР.	20
3	Работа с необходимой научной литературой по выбранной теме ВКР.	60
4	Работа с источниковой базой, анализ документов и изобразительных источников, обобщение результатов.	50
5	Написание академического текста выпускной квалификационной работы, подготовка доклада к её защите.	70

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Промежуточная аттестация	Зачет дифференцированный	-	100	Проверяется ход выполнения ВКР, сверяются тема, план, цели, задачи и результаты исследования. 90-100 баллов: ВКР полностью готова в черновом виде, оформлена, все научно-исследовательские задачи решены. 70-89 баллов: ВКР готова на 70-80% 60-69 баллов: ВКР готова на 60% На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной	дифференцированный зачет

					аттестации и полученных бонусных баллов. Рейтинг обучающихся за все три вида контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации (устного зачета) не является обязательным, если рейтинг студента с учетом результатов текущего контроля и бонусных баллов больше или равен 60%. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %.	
--	--	--	--	--	--	--

2	10	Текущий контроль	Список литературы к ВКР	1	30	Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: Баллы: 1. Найдено и указано в списке 20 и более изданий – 10 баллов (18–19 изданий – 9 баллов; 16–17 изданий – 8 баллов; 14–15 изданий – 7 баллов; 12–13 изданий – 6 баллов; 10–11 изданий – 5 баллов; 8–9 изданий – 4 балла; 6–7 изданий – 3 балла; 4–5 изданий – 2 балла; 2–3 издания – 1 балл). 2. Дано 20 и более полных библиографических описаний – 10 баллов (18–19 полных описаний – 9 баллов; 16–17 полных описаний – 8 баллов; 14–15 полных описаний – 7 баллов; 12–13 полных описаний – 6 баллов; 10–11 полных описаний – 5 баллов; 8–9 полных описаний – 4 балла; 6–7 полных описаний –	дифференцированный зачет
---	----	------------------	-------------------------	---	----	--	--------------------------

						3 балла; 4–5 полных описаний – 2 балла; 2–3 полных описания – 1 балл). 3. Список содержит описание 20 и более специальных научных работ – 10 баллов (18–19 специальных научных работ – 9 баллов; 16–17 специальных научных работ – 8 баллов; 14–15 специальных научных работ – 7 баллов; 12–13 специальных научных работ – 6 баллов; 10–11 специальных научных работ – 5 баллов; 8–9 специальных научных работ – 4 балла; 6–7 специальных научных работ – 3 балла; 4–5 специальных научных работ – 2 балла; 2–3 специальных научных работы – 1 балл). 4. Список содержит библиографическое описание изданий (книг, статей, сборников материалов конференций и т.д.), отсутствующих в указанных студентом библиотеках – набранные за задания баллы обнуляются.	
3	10	Текущий контроль	Список источников к ВКР	1	20	Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент	дифференцированный зачет

						мероприятия - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: Баллы: 1. Найдено и указано в списке 10 и более источников – 10 баллов, 9 источников – 9 баллов и т.д. 2. Дано 10 и более полных библиографических описаний – 10 баллов (9 полных описаний – 9 баллов; 8 полных описаний – 8 баллов и т.д.).	
4	10	Текущий контроль	Итоги работы над академическим текстом ВКР	1	30	Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: 25-	дифференцированн зачет

						30 баллов: ВКР выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. 18-24 балла: ВКР выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. 10-17 баллов: ВКР выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Менее 10 баллов: ВКР представляет собой разрозненные черновые наброски.	
5	10	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	1	20	Максимальное количество баллов – 20. Студент оформляет отчет, в котором указываются: вид практики, место и период ее прохождения, объем выполненной работы. Дается краткое описание выполненной работы с указанием темы исследования, проработанных фондов библиотек, найденных источников по теме ВКР. При оценивании результатов	дифференцирован зачет

						мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки задания: 1. Срок предоставления отчета. Отчет со всеми приложениями предоставлен вовремя – 10 баллов; отчет представлен с опозданием на 1 день (после завершения практики) – 9 баллов; с опозданием на два дня – 8 баллов; с опозданием на три дня – 7 баллов и т.д., с опозданием на 10 дней и более – 0 баллов. 2. Качество отчета: отчет полностью отражает проделанную работу: 10 баллов; отчет не полностью заполнен: от 1 до 9 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Отлично: ВКР выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо: ВКР выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно: ВКР выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно: План проведения практики не выполнен. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной

аттестации и полученных бонусных баллов. Рейтинг обучающихся за все три вида контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации (устного зачета) не является обязательным, если рейтинг студента с учетом результатов текущего контроля и бонусных баллов больше или равен 60%. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: методику поиска и анализа оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимого исследования; принципы формирования плана научной выпускной квалификационной работы, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; основные разделы теологии и их взаимосвязь, позволяющую систематизировать и анализировать информацию, полученную из междисциплинарных исследований.	++	++	++	++	++
УК-2	Умеет: применять полученный комплекс знаний по теологическим дисциплинам при написании ВКР; представить итоги выполненной работы в виде академических текстов (доклада, выпускной квалификационной работы), оформленных в соответствии с принятыми требованиями, а также с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.	++	++	++	++	++
УК-2	Имеет практический опыт: определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере, выбора оптимальных способов их решения; ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; оформления результатов научно-исследовательской работы.	++	++	++	++	++
УК-7	Знает: методику поиска и анализа оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимого исследования; принципы формирования плана научной выпускной квалификационной работы, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	++	++	++	++	++
УК-7	Умеет: применять полученный комплекс знаний по теологическим дисциплинам при написании ВКР; представить итоги выполненной работы в виде академических текстов (доклада, выпускной квалификационной работы), оформленных в соответствии с принятыми требованиями, а также с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	++	++	++	++	++
УК-7	Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов их решения; ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; оформления результатов научно-	++	++	++	++	++

	исследовательской работы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.								
ПК-2	Знает: методику поиска и анализа оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимого исследования; принципы формирования плана научной выпускной квалификационной работы, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: применять полученный комплекс знаний по теологическим дисциплинам при написании ВКР; представить итоги выполненной работы в виде академических текстов (доклада, выпускной квалификационной работы), оформленных в соответствии с принятыми требованиями, а также с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов их решения; ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; оформления результатов научно-исследовательской работы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по НИР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы : методические рекомендации / составители Н. М. Арсентьев [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-7103-3760-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154331 (дата обращения:

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теологии, культуры и искусства ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника и программное обеспечение.