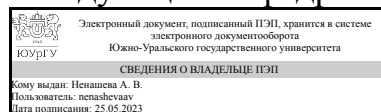


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



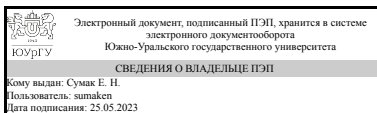
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (педагогическая)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к физической культуре и спорту; обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической педагогической деятельности; развитие психолого-педагогической компетентности студентов.

Задачи практики

1. Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин.
2. Подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.
3. Закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.
4. Знакомство с базовой организацией, получение общих представлений о работе организации, документацией планирования и отчётной.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание, включающая инструктаж по технике безопасности.
2. Изучить систему и содержание деятельности Дворца спорта ЮУрГУ (ИСТС) по направлению Комплекса ГТО с различными возрастными группами населения.
3. Изучение нормативных документов по всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу "Готов к труду и обороне" (ГТО)
4. Итоговое тестирование по изученным нормативным документам по ГТО.
5. Участие в приеме нормативных испытаний (тестов) у различных возрастных групп населения.
6. Работа в автоматизированной информационной системе ГТО.
7. Заполнение необходимой документации: индивидуального задания, дневника и отчета по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.
	Умеет: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Имеет практический опыт: владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
	Умеет: реализовывать способы личного и командного взаимодействия.
	Имеет практический опыт: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса.
	Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса.
	Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.
	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в

	процессе решения различных задач. Имеет практический опыт: владения средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.
ПК-3 Способен осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры Умеет: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре и спорту, организационных форм учебных занятий. Имеет практический опыт: формирования познавательной мотивации обучающихся к физической культуре и спорту в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Педагогическая валеология 1.О.07 Информатика Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.О.18 Методика обучения и воспитания 1.О.24 Социальная педагогика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Педагогическая валеология	Знает: основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., основы методики валеологического воспитания, виды и приемы современных здоровьесберегающих педагогических технологий., основные этапы, методологию поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач., современную методологию педагогической деятельности на

	основе специальных научных знаний. Умеет: демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, использовать приемы формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни., определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации. Имеет практический опыт: применения специальных психолого-педагогических технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., формировать познавательную мотивацию обучающихся к физической культуре и спорту, культуре здорового и безопасного образа жизни., планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации., владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.
1.О.07 Информатика	Знает: основные понятия информатики и информационных технологий; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза. Умеет: решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов,

	конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные презентации. Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; пути достижения образовательных результатов в научно-исследовательской деятельности с помощью ИКТ., методы специальных научных знаний; способы осуществления трансформации специальных научных знаний в области физического воспитания., общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач., проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных; организовать и проводить самостоятельное научное исследование по избранной теме на основе педагогических знаний., находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Имеет практический опыт: средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя., способностью осуществлять выбор средств на основе специальных научных данных в соответствии с поставленной задачей; применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем образовательного процесса., критического анализа и синтеза информации, а также системного

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание, включающее инструктаж по технике безопасности.	2
2	Изучить систему и содержание деятельности Дворца спорта ЮУрГУ (ИСТС) по направлению Комплекса ГТО с различными возрастными группами населения.	16
3	Изучение нормативных документов по всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу "Готов к труду и обороне" (ГТО)	50
4	Итоговое тестирование по изученным нормативны документам по ГТО.	2
5	Участие в мероприятии "ЮУрГУ - спортивный вуз" в приеме нормативных испытаний (тестов) у различных возрастных групп населения.	20
6	Работа в автоматизированной информационной системе ГТО.	10
7	Заполнение необходимой документации: индивидуального задания, дневника и отчета по практике	8

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Тест по ГТО

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к	дифференцированный зачет

						оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.	
2	4	Текущий контроль	Тестирование	2	20	Тест содержит 20 вопросов. Время выполнения - 20 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 20 баллов. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 12 баллов.	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все	дифференцированный зачет

					разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если	
--	--	--	--	--	---	--

						работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.	
4	4	Текущий контроль	Отчет по практике	6	30	Отчет состоит из шести заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание 5 - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 - работа не выполнена или содержит материал	дифференцированный зачет

					не по заданию. 0 - задание не выполнено. 0 Задание база практики 5 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 2 задание нормативные документы 5-	
--	--	--	--	--	--	--

					оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 - оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие	
--	--	--	--	--	--	--

						обобщающего характера изложения информации. 2 - оформление и содержание работы не соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 3 задание доклад лекция с презентацией 5 - в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно	
--	--	--	--	--	--	--	--

					представлена). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 - содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы	
--	--	--	--	--	--	--

					графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 - ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 - содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация не выполнена или содержит материал	
--	--	--	--	--	--	--

					не по вопросу. 1 - работа содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 4 задание сочинение-рассуждение 5 - представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. 4 - представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. 3 - выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения при	
--	--	--	--	--	--	--

						раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы, задание представлено с опозданием.. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 5 задание библиографический список 5 - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85- 100%; 4 - подобраны	
--	--	--	--	--	--	--	--

						актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.	
5	4	Текущий контроль	Фото отчет	1	5	5 - фото отчет представлен подробный; 4 - фото отчет представлен на 80% , имеются несущественные замечания; 3 - фото отчет представлен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания; 2 - фото отчет представлен менее чем на 50% , имеются существенные замечания; 1 - фото отчет представлен не выполнен; 0 - задание не выполнено.	дифференцированный зачет

6	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	5 - содержание и оформление индивидуального плана, дневника прохождения практики, отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены, в полном объеме. Все документы представлены своевременно, аккуратно, грамотно оформлены. 4 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Все документы представлены своевременно. 3 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены частично.	дифференцированный зачет
---	---	--------------------------	---------------	---	---	--	--------------------------

						Документы представлены с опозданием. 2 - небрежное оформление документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Документы представлены с опозданием. 1 - документы не заполнены и не отправлены на проверку или содержат материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения Учебной практики педагогической практики студент в системе электронный ЮУрГУ проходит тест по ВФСК ГТО и представляет руководителю практики (в электронном ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике. По окончании учебной, педагогической практики предусматривается защита отчета по практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов практики, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.	+	+	+			+
УК-1	Умеет: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		+	+	+		+

УК-1	Имеет практический опыт: владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	+		+	+	+	
УК-3	Знает: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.						+
УК-3	Умеет: реализовывать способы личного и командного взаимодействия.	+		+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.				+	+	
ОПК-8	Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса.	+		+			+
ОПК-8	Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса.	+	+	+	+	+	
ОПК-8	Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.		+		+	+	+
ОПК-9	Знает: принципы работы современных информационных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	+	+	+			
ОПК-9	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач.	+	+	+	+	+	+
ОПК-9	Имеет практический опыт: владения средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.		+	+		+	+
ПК-3	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры			+	+		
ПК-3	Умеет: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре и спорту, организационных форм учебных занятий.			+	+	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: формирования познавательной мотивации обучающихся к физической культуре и спорту в рамках урочной и внеурочной деятельности.				+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по Комплексу ГТО
2. Гос требования к комплексу ГТО
3. Методические рекомендации по Комплексу ГТО
4. Указ президента о Комплексе ГТО

5. ФЗ о Физической культуре

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / составители А. Э. Беланов [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 70 с. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне ГТО: Документы и методические материалы : сборник / составители Н. В. Паршикова [и др.] ; под общей редакцией В. Л. Мутко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 208 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подготовка и проведение соревнований по видам легкой атлетики комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» : методические рекомендации / составители И. А. Лебедев [и др.]. — Ярославль : , 2012. — 31 с. https://e.lanbook.com/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Самостоятельная подготовка студентов вузов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) : учебное пособие / В. М. Богданов, В. С. Пономарёв, Л. П. Богданова [и др.]. — Самара : СамГУ, 2019. — 76 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-	454080, Челябинск, Сони Кривой,	1. Анализатор мочи Клиниктек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации

исследовательская лаборатория)	60	взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехник