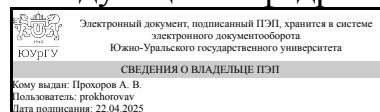


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



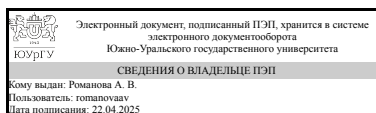
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (педагогическая)  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Учебная

## Тип практики

педагогическая

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов в педагогике, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о педагогической деятельности.

## Задачи практики

1. Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин.
2. Подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.
3. Закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.
4. Знакомство с базовой организацией, получение общих представлений о работе организации, документацией планирования и отчётной.

## Краткое содержание практики

1. Знакомство с материально-технической базой и документацией места практики.
2. Разработка сценария и проведение воспитательного мероприятия.
3. Составление плана массовых мероприятий в режиме дня базовой организации.
4. Посещение педагогических советов.
5. Разработка плана учебно-воспитательных мероприятий на период практики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО                                                                         | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знает:                                                                                                       |
|                                                                                                                  | Умеет:                                                                                                       |
|                                                                                                                  | Имеет практический опыт: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни                                                              |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса                                                       |
|                                                                                              | Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса.                                                                           |
|                                                                                              | Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.03.01 Анатомия человека<br>1.О.05.04 Основы вожатской деятельности<br>1.О.03.03 Педагогическая валеология<br>1.О.05.02 Психология воспитательных практик<br>1.О.03.02 Физиология человека<br>1.О.04.02 Педагогика<br>Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)<br>Производственная практика (педагогическая, вожатская) (2 семестр) | 1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)<br>1.О.07.02 Организация дополнительного образования<br>1.О.02.03 Педагогическая риторика<br>Учебная практика (педагогическая) (8 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)<br>Учебная практика (педагогическая) (7 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина           | Требования                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.04.02 Педагогика | Знает: - основы просветительской деятельности; - фундаментальные понятия духовности и нравственности; - сущность и структуру духовно-нравственных ценностей; - "Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности |

гражданина России"., - основные идеи, теории, принципы воспитания и обучения, сложившиеся в настоящее время и в истории педагогической мысли прошлых столетий; - сущность и содержание учебно-воспитательного процесса в условиях современной системы образования; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, в том числе особые, их образовательные потребности; - психолого-педагогические методы и методики исследования возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - основные методы, формы и способы осуществления процесса обучения, воспитания и развития, учащихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей.

Умеет: - прививать обучающимся базовые национальные ценности, системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа РФ; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников; - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей., - использовать в практике собственной профессиональной деятельности основные психолого-педагогические методы и методики исследования возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - проектировать учебно-воспитательный процесс на основе учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Имеет практический опыт: - владения навыками реализации теоретических знаний и духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов; - осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей., -

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>методами диагностики возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - составления психолого-педагогической характеристики личности учащегося; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 1.О.03.01 Анатомия человека             | <p>Знает: - анатомо-физиологические особенности детей и подростков</p> <p>Умеет: - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> |
| 1.О.03.03 Педагогическая валеология     | <p>Знает: - современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Умеет: - определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;</p> <p>Имеет практический опыт: - владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.</p>                                                               |
| 1.О.05.04 Основы вожатской деятельности | <p>Знает: - основы просветительской деятельности; - фундаментальные понятия духовности и нравственности; - сущность и структуру духовно-нравственных ценностей; - "Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России".</p> <p>Умеет: - прививать обучающимся базовые национальные ценности, системы общечеловеческих ценностей и культурных,</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>духовных и нравственных ценностей многонационального народа РФ; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников; - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.03.02 Физиология человека               | <p>Знает: - физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологически функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей.</p> <p>Умеет: - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> |
| 1.О.05.02 Психология воспитательных практик | <p>Знает: - основы просветительской деятельности; - фундаментальные понятия духовности и нравственности; - сущность и структуру духовно-нравственных ценностей; - "Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России"</p> <p>Умеет: - прививать обучающимся базовые национальные ценности, системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа РФ;- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников; - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | базовых национальных ценностей.<br>Имеет практический опыт:                                                                                                                                                               |
| Производственная практика<br>(педагогическая, вожатская) (2 семестр)                                                 | Знает:<br>Умеет:<br>Имеет практический опыт: профессиональной деятельности в соответствии с задачами национальной политики в сфере образования и воспитания                                                               |
| Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр) | Знает:<br>Умеет: использовать исследовательские материалы при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.<br>Имеет практический опыт: |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Организационный: а) участие в инструктивном совещании о содержании производственной практики и порядке ее прохождения; б) ознакомление с методическими и инструктивными материалами о практике; в) собеседование у руководителя практики, получение задания и направления на прохождение практики; г) составление индивидуального плана практики, согласование его с руководителем практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |
| 2                 | Основной:<br>1. Прохождение учебной практики в одной из организации-месте прохождения практики : а) знакомство с организацией-местом прохождения практики (изучение организационно-правовых документов, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка) б) сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; в) консультации по отдельным вопросам.<br>2. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм.<br>3. Представление руководителю собранных материалов.<br>4. Выполнение учебных заданий.<br>5. Участие в решении конкретных профессиональных задач.<br>6. Обсуждение с руководителем проделанной части работы | 100          |

|   |                                                                                                                                                                                     |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | Заключительный:<br>а) написание отчётных документов по практике (отчет о практике, дневник практики, отзыв-характеристика о прохождении практики);<br>б) защита отчета по практике. | 4 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 24.09.2019 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                            | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 6       | Текущий контроль | 1                                 | 0,2 | 1         | 1 балл: выполнение письменного индивидуального задания по всем критериям, нормоконтролю 0 баллов: не выполнение письменного индивидуального задания по всем критериям, нормоконтролю | дифференцированный зачет |
| 2    | 6       | Текущий контроль | 2                                 | 0,5 | 5         | 5 баллов – обучающийся представляет отчет, в                                                                                                                                         | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>           котором в полном<br/>           объеме раскрыто<br/>           содержание задания;<br/>           текст излагается<br/>           последовательно и<br/>           логично с<br/>           применением<br/>           актуальных<br/>           нормативных<br/>           документов; в отчете<br/>           дана всесторонняя<br/>           оценка практического<br/>           материала;<br/>           используется<br/>           творческий подход к<br/>           решению проблемы;<br/>           сформулированы<br/>           экономически<br/>           обоснованные<br/>           выводы и<br/>           предложения. Отчет<br/>           соответствует<br/>           предъявляемым<br/>           требованиям к<br/>           оформлению. 4 балла<br/>           – обучающийся<br/>           представляет отчет, в<br/>           котором содержание<br/>           раскрыто достаточно<br/>           полно, материал<br/>           излагается с<br/>           применением<br/>           актуальных<br/>           нормативных<br/>           документов,<br/>           основные положения<br/>           хорошо<br/>           проанализированы,<br/>           имеются выводы и<br/>           экономически<br/>           обоснованные<br/>           предложения. Отчет<br/>           в основном<br/>           соответствует<br/>           предъявляемым<br/>           требованиям к<br/>           оформлению. 3 балла<br/>           – обучающийся<br/>           представляет отчет, в<br/>           котором содержание<br/>           раскрыты слабо и в<br/>           неполном объеме,<br/>           выводы правильные,<br/>           но предложения<br/>           являются<br/>           необоснованными.         </p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---|---|------------------|---|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |   |     |   | <p>Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты. 1 балл – обучающийся представляет отчет, в котором содержание не раскрыто, нет выводов. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на обязательную доработку, и не допускается до публичной защиты. 0 баллов – обучающийся не представил отчет</p> |                          |
| 3 | 6 | Текущий контроль | 3 | 0,2 | 1 | 1 балл: выполнение письменного индивидуального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|--------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |   |   |   | задания по всем критериям, нормоконтролю 0 баллов: не выполнение письменного индивидуального задания по всем критериям, нормоконтролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 4 | 6 | Промежуточная аттестация | 4 | - | 5 | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>необходимой для<br/>ответа<br/>терминологией;<br/>недостаточно полно<br/>раскрывает сущность<br/>вопроса; отсутствуют<br/>иллюстрирующие<br/>примеры,<br/>обобщающее мнение<br/>студента<br/>недостаточно четко<br/>выражено.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку "Хорошо". 3<br/>балла – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся<br/>демонстрирует<br/>недостаточно<br/>последовательные<br/>знания по вопросам<br/>программы практики;<br/>использует<br/>специальную<br/>терминологию, но<br/>допускает ошибки в<br/>определении<br/>основных понятий,<br/>которые затрудняется<br/>исправить<br/>самостоятельно;<br/>демонстрирует<br/>способность<br/>самостоятельно, но<br/>не глубоко,<br/>анализировать<br/>материал, раскрывает<br/>сущность решаемой<br/>проблемы только при<br/>наводящих вопросах<br/>преподавателя;<br/>отсутствуют<br/>иллюстрирующие<br/>примеры,<br/>отсутствуют выводы.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно".</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p> <p>1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p> <p>0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | знания в рамках программы практики;<br>не владеет минимально необходимой терминологией;<br>молчит, на вопросы не отвечает.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку<br>"Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно" |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Проводится индивидуальная беседа по результатам выполнения всех документов. Студент кратко (не более 5 мин) рассказывает по результатам прохождения учебной практики, а преподаватель задает уточняющие вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                     | № КМ |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |      |   |   | + |
| ОПК-8       | Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса                                                                                                       | +    | + | + | + |
| ОПК-8       | Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса.                                                                                                                           | +    | + | + | + |
| ОПК-8       | Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.                                                 | +    | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 -

"Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Психология и педагогика Учеб. пособие К. А. Абульханова, Е. Г. Баранов, Е. Н. Богданов и др.; Под ред. А. А. Бодалева и др. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2002. - 584 с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Требования к оформлению

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вечканова, О. В. Практикум по психолого-педагогической диагностике : учебное пособие / О. В. Вечканова, А. Ф. Фазлыева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 182 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/49569">https://e.lanbook.com/book/49569</a>                  |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Педагогика : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 227 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/148554">https://e.lanbook.com/book/148554</a>                                                                             |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Теория и методика обучения технологии с практикумом : учебно-методическое пособие / М. Л. Субочева, Е. А. Вахтомина, И. П. Сапего, И. В. Максимкина. — Москва : МПГУ, 2018. — 176 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/107355">https://e.lanbook.com/book/107355</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/125359">https://e.lanbook.com/book/125359</a>                                                                     |

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                      |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МОУ СОШ № 101                                                                        | 454085, г.Челябинск,<br>ул.Танкистов, 144-Б          | Мультимедийное оборудование,<br>программное обеспечение<br>Microsoft Office 2007 (или выше),<br>доступ к сети интернет. |
| ГОУ СПО Челябинский<br>государственный<br>педагогический колледж<br>№ 1              | 454021, Челябинск,<br>Молодогвардейцев, 43           | Мультимедийное оборудование,<br>программное обеспечение<br>Microsoft Office 2007 (или выше),<br>доступ к сети интернет. |
| Кафедра "Современные<br>образовательные<br>технологии" ИОДО<br>ЮУрГУ                 | 454080, Челябинск, пр-<br>кт Ленина, 76              | Мультимедийное оборудование,<br>программное обеспечение<br>Microsoft Office 2007 (или выше),<br>доступ к сети интернет. |
| МОУ СОШ № 87<br>г.Челябинска                                                         | 454016, г.Челябинск,<br>ул.Молодогвардейцев,<br>61-а | Мультимедийное оборудование,<br>программное обеспечение<br>Microsoft Office 2007 (или выше),<br>доступ к сети интернет. |
| ГОУ СПО Челябинский<br>государственный<br>профессионально-<br>педагогический колледж | 454081, Челябинск,<br>Горького, 79                   | Мультимедийное оборудование,<br>программное обеспечение<br>Microsoft Office 2007 (или выше),<br>доступ к сети интернет. |