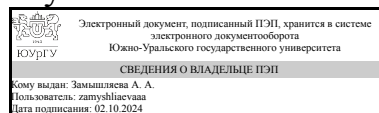


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук

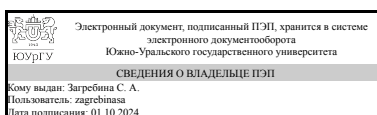


А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

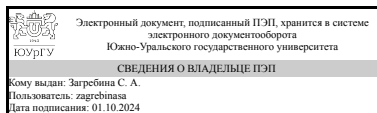
Педагогическая практика  
для научной специальности 1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

Разработчик программы,



С. А. Загребина

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

- формирование представления о ценностных основах педагогической деятельности, компетентностной модели современного преподавателя высшей школы, о закономерностях педагогического процесса, содействие овладению ведущих компетенций преподавателя высшей школы.
- ознакомление с системой организации учебного процесса на кафедре, ее структурой, задачами, которые она решает.
- формирование умений выполнения педагогических функций и приобретение практических навыков педагогической работы.

## **Задачи практики**

- владение методикой преподавания учебных дисциплин;
- владение методами электронного обучения;
- консультирование по выполнению курсовых и дипломных работ студентов образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования по тематике в области прикладной математики и информационных технологий;
- проведение семинарских и практических занятий по общематематическим дисциплинам, а также лекционных занятий по профилю специализации

Профессиональные задачи:

- консультирование по выполнению курсовых и ВКР обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования в области прикладной математики и информатики;
- проведение семинарских и практических занятий по общематематическим дисциплинам и информатике, а также лекционных занятий спецкурсов в соответствии с профилем программы магистратуры в образовательных организациях высшего образования;
- разработка учебно-методических материалов по тематике прикладной математики и информатики для профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

## **Краткое содержание практики**

Подготовка к проведению и проведение учебных занятий по дисциплинам предметной области данного направления, участие в составлении учебно-методических материалов.

## 2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** современные теоретические и практические достижения в области профессиональной деятельности для ведения научно-методической и учебно-методической деятельности; основные тенденции развития преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Уметь:** адаптировать современные теоретические и практические достижения в области профессиональной деятельности для ведения научно-методической и учебно-методической деятельности; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

**Владеть:** способностью использовать современные теоретические и практические достижения в области профессиональной деятельности для ведения научно-методической и учебно-методической деятельности; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

## 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

## 4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) практики | Кол-во часов | Форма текущего контроля                |
|-------------------|-----------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1                 | Подготовительный                        | 120          | Отчет по практике.<br>Дневник практики |
| 2                 | Основной                                | 80           | Отчет по практике.<br>Дневник практики |
| 3                 | Аттестационный                          | 16           | Защита отчета по практике              |

## 5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Подготовка к проведению занятий. Подбор и разработка методических материалов (презентации, конспекты, раздаточный материал и пр.). Посещение занятий в качестве наблюдателя (анализ занятия). Заполнение дневника и отчета практики | 120          |

|   |                                                                                    |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Проведение учебных занятий. Заполнение дневника и отчета практики                  | 80 |
| 3 | Составление отчета по практике, составление презентаций. Защита отчета по практике | 16 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет        | проверка отчета по практике руководителем; защита презентации по отчету; ответы на вопросы в процессе защиты отчета | Отлично: отчет достаточно полно отражает решение поставленных задач, в соответствии с полученным индивидуальным заданием, в котором сформулированы цели и задачи практики, проведен обзор современного состояния педагогики высшей школы; презентация отражает содержание отчета, студент отвечает на вопросы преподавателя<br>Хорошо: отчет отражает решение поставленных задач, в соответствии с полученным индивидуальным заданием, в котором сформулированы цели и задачи практики, проведен обзор современного состояния педагогики высшей школы; презентация отражает содержание отчета, студент затрудняется при ответе на некоторые вопросы преподавателя<br>Удовлетворительно: отчет не достаточно полно отражает решение поставленных задач, в соответствии с полученным индивидуальным заданием, обзор современного состояния педагогики высшей школы не отражает всех последних достижений в педагогике; презентация отражает содержание отчета, студент затрудняется при ответе на вопросы преподавателя<br>Неудовлетворительно: отчет не предоставлен либо не соответствует полученному индивидуальному заданию |

## **Примерный перечень индивидуальных заданий**

2. Разработать раздаточный материал и провести практические занятия в компьютерном классе по теме «Первичная обработка данных» с использованием электронных таблиц.
6. Провести практические занятия по дисциплине «Дискретная математика»
4. Подобрать задачи и провести практические занятия в по теме «Математическая статистика в научных исследованиях».
1. Разработать раздаточный материал и провести практические занятия в компьютерном классе по теме «Регрессионный анализ» с использованием электронных таблиц..
3. Подобрать раздаточный материал и провести практические занятия в по теме «Статистические таблицы».
5. Разработать конспект лекций по дисциплине «Моделирование социально-экономических процессов»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Педагогика профессионального образования Учеб. пособие для вузов по специальности 033400 - Педагогика Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Д. Пашков и др.; Под ред. В. А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Академия, 2004. - 366,[2] с.
2. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов Новосиб. гос. акад. экономики и упр., Сиб. гос. ун-т путей сообщения; В. М. Николаенко, Г. М. Залесов, Т. В. Андрияшина и др.; Отв. ред. В. М. Николаенко. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: НГАЭиУ, 2001. - 173,[1] с.
3. Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия

#### *б) дополнительная литература:*

1. Педагогика высшей и средней специальной школы Вып. 1 Межвед. сб. Белорус. гос. ун-т им. В. И. Ленина; Гл. ред. М. У. Пискунов. - Минск: Университетское, 1987. - 157,[1] с.
2. Педагогика [Текст] учеб. для вузов пед. специальностей Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефовичус и др.; Под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2005. - 428, [1] с.
3. Педагогика [Текст] учебное пособие для пед. учеб. заведений В. А. Сластенин и др. - 4-е изд. - М.: Школьная пресса, 2004. - 512 с.
4. Голованова, Н. Ф. Общая педагогика Учеб. пособие для вузов Н. Ф. Голованова. - СПб.: Речь, 2005. - 315, [1] с.

5. Змеев, С. И. Технология обучения взрослых Учеб. пособие для вузов по специальностям 031000 "Педагогика и психология", 033400 "Педагогика" С. И. Змеев. - М.: Академия, 2002. - 126,[1] с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Силина, Е.А. Психологические задания на период педагогической практики. Ч.2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 115 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44132> — Загл. с экрана.

2. Силина, Е.А. Психологические задания на период педагогической практики. Ч.1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 156 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44131> — Загл. с экрана.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рассада, С.А. Учебное пособие по педагогической практике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 68 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12879">http://e.lanbook.com/book/12879</a> — Загл. с экрана.                            |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Силина, Е.А. Психологические задания на период педагогической практики. Ч.2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 115 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44132">http://e.lanbook.com/book/44132</a> — Загл. с экрана.        |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Силина, Е.А. Психологические задания на период педагогической практики. Ч.1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 156 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44131">http://e.lanbook.com/book/44131</a> — Загл. с экрана.        |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65281">http://e.lanbook.com/book/65281</a> — Загл. с экрана.                                 |
| 5 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 184 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/63896">http://e.lanbook.com/book/63896</a> — Загл. с экрана. |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Business Studio. Учебная версия(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

| <b>Место прохождения практики</b>                           | <b>Адрес места прохождения</b>             | <b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра Математического и компьютерного моделирования ЮУрГУ | 454080, Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 76 | Кафедра располагает компьютерной, техникой и программным обеспечением, достаточными для проведения практики                                        |