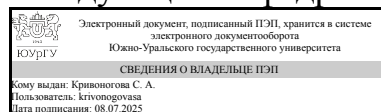


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (ориентированная, цифровая)

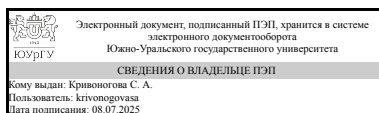
для направления 46.03.01 История

Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



С. А. Кривоногова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

ориентированная, цифровая

Форма проведения

Непрерывно

Цель практики

адаптация к рынку труда, посредством формирования цифровых компетенций в сфере современных исторических исследований

Задачи практики

- закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения о современных информационных технологиях и системах, способах и средствах защиты данных в соответствии с действующим законодательством;
- приобретение практических навыков использования инструментов современных информационно-коммуникационных технологий; возможности современных технических средств, информационно-коммуникативных технологий для профессиональной деятельности;
- использование возможностей современных цифровых средства и информационных технологий для обеспечения качественной профессиональной подготовки;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
- формирование навыков поиска необходимой информации в электронных базах и цифровой среде;
- обучение студентов приемам и средствам использования современных цифровых средства и информационных технологий в исследовательской работе, в преподавании истории в школе, во внеклассной работе с учащимися.

Краткое содержание практики

Практика реализуется последовательно в три этапа: Подготовительного, Основного и Заключительного

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-5 Способен применять современные	Знает: специфику, разновидности,

информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	инструменты современных информационно-коммуникационных технологий; возможности современных технических средств, информационно-коммуникативных технологий для профессиональной деятельности Умеет:применять современные информационно-коммуникационные технологии и стандартные программные средства для сбора, хранения, обработки, анализа и презентации данных, подготовки отчетной документации в профессиональной деятельности Имеет практический опыт:использования инструментов современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности и эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает:современные цифровые средства и информационные технологии, используемые для обработки, анализа и передачи данных при решении профессиональных задач и основные принципы работы современных информационных технологий и систем, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством Умеет:выбирать современные информационные технологии и программные средства, соответствующие исследовательским и профессиональным задачам, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований на основе информационной культуры и информационной безопасности Имеет практический опыт:применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности

ПК-5 Способность использовать знания по цифровой гуманитаристике в образовательной деятельности	Знает: фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научных и образовательных задач
	Умеет: выбирать оптимальный методологический подход к решению образовательных задач, использовать современные технологии в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования
	Имеет практический опыт: работы в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач, поиска необходимой информации в образовательных сетевых ресурсах

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Цифровые технологии ФД.04 Историческая информатика и количественные методы в истории Производственная практика (архивная) (4 семестр)	1.О.25 Историческая реконструкция и проектирование в социально-гуманитарной сфере Производственная практика (музейная) (6 семестр) Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) Производственная практика (педагогическая) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Цифровые технологии	Знает: - аппаратное и программное обеспечение цифровых технологий, базовые принципы и основы алгоритмизации, парадигмы, современные и основные языки программирования, систем управления базами данных, low и no-code разработки - современные информационные ресурсы и информационные технологии, средства поиска, хранения, передачи, систематизации и обработки информации- отраслевые цифровые технологии и цифровые сервисы, особенности их

применении для повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости работы отраслевых организаций- основы работы с офисными и/или прикладными отраслевыми программами, их основные модули и функции, - современные цифровые технологии, сквозные цифровые технологии, возможности их применения для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности- принципы разработки и особенности использования цифровых технологий в отраслях с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей

Умеет: - использовать отраслевые цифровые технологии, сервисы и программы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - использовать современные средства поиска, передачи, хранения, систематизации, обработки и передачи информации.- разрабатывать алгоритмические структуры, работать с реляционными базами данных и WEB-конструкторами, low-code (LCDP) и no-code (NCDP) платформами - использовать офисные программы, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организовывать совместную работу над документами с учетом требований информационной безопасности , использовать современные цифровые технологии и программные продукты для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Имеет практический опыт: - разработки типовых алгоритмов и применения языков программирования для решения профессиональных задач- работы с реляционными базами данных, СУБД, WEB-конструкторами, LOW-code и no-code платформами-использования информационных ресурсов, современных отраслевых цифровых сервисов и технологий для решении задач профессиональной деятельности.- работы с офисными программами, включая

	текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организации совместной работы над документами., использования современных цифровых технологий и программных средств для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ФД.04 Историческая информатика и количественные методы в истории	Знает: принципы работы современных информационных технологий в гуманитарной сфере, методы исторической информатики и количественные методы в исторической науке , основы исторической информатики и применения количественных методов в истории Умеет: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, оцифровки исторических источников, анализировать источники с помощью количественных методов и методов исторической информатики, применять автоматизированные информационные системы в исторических исследованиях, использовать методы цифровой гуманитаристики и количественные методы при реализации исторических исследований Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий в сфере исторической информатики и исторических исследований, применения результатов исторических исследований, проведенных с использованием методов исторической информатики и количественных методов, в образовательной деятельности
Производственная практика (архивная) (4 семестр)	Знает: методы сбора, обработки и интерпретации исторической информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий, основы источниковедения и теоретические основы работы с архивными источниками по истории Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе в архиве, провести поиск исторических источников в архиве Имеет практический опыт: использования современных информационно-коммуникационных технологий при прохождении производственной практики, использования знаний по сбору и анализу архивных источников по истории в образовательной деятельности

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана практики	16
2	Основной этап	80
3	Заключительный этап. Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.	12

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 29.08.2025 №01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	---------	--------------	-----------------------------------	-----	-----------	---------------------------	------------------

1	4	Текущий контроль	Выполнение работ подготовительного этапа	1	5	Устное собеседование. Опрос по целям, задачам и содержанию учебной практики, инструктажу по технике безопасности и оформлению документации и по разделам практики. Критерии оценивания: -Ответ хорошо структурирован. Грамотно использованы понятия по теме. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала - 5 б. - Структура ответа в целом соответствует теме. Хорошо освоен понятийный аппарат - 4 б. - Ответ структурирован слабо. Не все понятия использованы верно-3 б. - Ответ структурирован слабо. Продemonстрировано понимание только отдельных положений материала по теме -2 б. - Тема не раскрыта. Допущены серьезные ошибки - 1 б. - Нет ответа - 0 б.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Выполнение работ основного этапа	1	5	Практическая работа. Выполнение индивидуальных заданий. Примерные индивидуальные задания: Структурированное хранение цифровой информации. Создание медиатеки. Организация хранения информации на персональном компьютере. Тиражирование мультимедиа-контента на съемных носителях информации.	дифференцированный зачет

						Подключение и настройка аппаратных средств мультимедиа. Установка, настройка антивирусной программы на ПК. Работа с мультимедиа-программами. Работа с звуковыми и видеофайлами. Установка программных продуктов для работы с мультимедийной информацией. Работа с мультимедиа-программами. Работа в программах каталогизации мультимедийной информации. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. Работа со средствами интернет-коммуникаций. Работа на Веб-форуме. Работа в компьютерных сетях. Телеконференции. Общение в социальных сетях. Создание блога. Работа в локальной компьютерной сети. Управление принтерами и другими компонентами сети, находящимися в совместном пользовании. Установление права доступа к сетевым ресурсам. Работа с информацией, расположенной на	
--	--	--	--	--	--	---	--

						компьютерах локальной сети. Работа в различных браузерах. Работа с поисковыми системами. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет Осуществление навигации по web-ресурсам Интернета. Создание и управление блогом. Создание сайтов с помощью конструкторов, онлайн-редакторов, визуальных редакторов. Публикация сайтов на платном и бесплатном хостинге. Критерии оценивания: -Ответ хорошо структурирован. Грамотно использованы понятия по теме. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала - 5 б. - Структура ответа в целом соответствует теме. Хорошо освоен понятийный аппарат - 4 б - Ответ структурирован слабо. Не все понятия использованы верно-3 б. - Ответ структурирован слабо. Продemonстрировано понимание только отдельных положений материала по теме -2 б. - Тема не раскрыта. Допущены серьезные ошибки - 1 б - Нет ответа - 0 б.	
3	4	Текущий контроль	Выполнение работ заключительного этапа	1	5	Оформление дневника практики и презентации по ее итогам. Предоставление	дифференцированный зачет

						Отчета о прохождении практики в установленной форме. Отчетная документация представлена в срок, заполнена правильно. Дневник практики заполняется студентом регулярно, по завершении практики он подписывается студентом и заверяется научным руководителем. Дневник содержит в себе краткую характеристику деятельности студента в ходе прохождения практики, которая составляется руководителем. Основным документом, представляемым студентом по итогам практики, является Отчет. Он отражает основные итоги работы студента в процессе практики. Отчет подписывается студентом на последней странице. Он предоставляется на выпускающую кафедру в виде. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями: - отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4; - все поля 2,5 см, шрифт Times № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине; -	
--	--	--	--	--	--	---	--

						нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется). Отчет студента о прохождении практики содержит: - краткую характеристику организации, где проходила практика; - описание видов деятельности подразделения, в котором работал практикант; - перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики. К отчету могут быть приложены материалы, подготовленные студентом во время практики Критерии оценивания: - Отчетная документация представлена в срок - 5 б. - Отчетная документация представлена в срок, заполнена с небольшими неточностями - 4 б. - Отчетная документация представлена в срок или с небольшим опозданием, заполнена с небольшими ошибками - 3 б. - Отчетная документация представлена с опозданием, при заполнении допущены грубые ошибки - 1-2 б. - Отчетная документация не представлена в срок - 0 б.	
4	4	Промежуточная	Контрольное	-	5	Дифференцированный	дифференцированный

		аттестация	мероприятие промежуточной аттестации			зачет Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Критерии оценивания: - отличная характеристика руководителя базы	зачет
--	--	------------	--------------------------------------	--	--	--	-------

						практики, студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения - 5 б. - хорошая характеристика руководителя базы практики, студент хорошо ориентируется в материале, но отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета - 4 б. - удовлетворительная характеристика руководителя базы практики, студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает ошибки - 1-3 б. - неудовлетворительная характеристика руководителя базы практики, студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых	
--	--	--	--	--	--	--	--

						данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает грубые ошибки - 0 б	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-5	Знает: специфику, разновидности, инструменты современных информационно-коммуникационных технологий; возможности современных технических средств, информационно-коммуникативных технологий для профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и стандартные программные средства для сбора, хранения, обработки, анализа и презентации данных, подготовки отчетной документации в профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: использования инструментов современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности и эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+
ОПК-8	Знает: современные цифровые средства и информационные технологии, используемые для обработки, анализа и передачи данных при решении профессиональных задач и основные принципы работы современных информационных технологий и систем, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, соответствующие исследовательским и профессиональным задачам, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований на основе информационной культуры и информационной безопасности	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	+	+	+	+
ПК-5	Знает: фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научных и образовательных задач	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: выбирать оптимальный методологический подход к решению	+	+	+	+

	образовательных задач, использовать современные технологии в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования				
ПК-5	Имеет практический опыт: работы в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач, поиска необходимой информации в образовательных сетевых ресурсах	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кириллов, А. А. От отраслевой информатики к цифровой гуманитаристике: цифровой сдвиг vs цифровой поворот / А. А. Кириллов // Наука как общественное благо : сборник научных статей Второго Международного Конгресса Русского общества истории и философии науки, Санкт-Петербург, 27–29 ноября 2020 года / Санкт-Петербургский государственный университет; Русское общество истории и философии науки. Том 3. – Москва: Межрегиональная общественная организация «Русское общество истории и философии науки», 2020. – С. 128-131. – EDN LKTMRA. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45611467
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ярославцева, Е. И. Цифровая гуманитаристика: междисциплинарность стратегий будущего / Е. И. Ярославцева // Горизонты гуманитарного знания. – 2020. – № 2. – С. 3-29. – DOI 10.17805/ggz.2020.2.1. – EDN SUWQRY. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819064
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Андрюхина, Л. М. Цифровая гуманитаристика: ментальные модели гуманитаризации инженерного мышления и образования / Л. М. Андрюхина // Инженерное мышление: социальные перспективы : материалы международной междисциплинарной конференции, Екатеринбург, 12–13 февраля 2020 года / Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. –

			Екатеринбург: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Деловая книга», 2020. – С. 61-67. – EDN GQEZHK. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44589116
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гурьянова, А. В. Цифровая гуманитаристика как инновационный проект междисциплинарной научной конвергенции / А. В. Гурьянова // Российская наука: актуальные исследования и разработки : Сборник научных статей X Всероссийской научно-практической конференции. в 2 частях, Самара, 15 октября 2020 года. Том Часть 1. – Самара: Самарский государственный экономический университет, 2020. – С. 253-257. – EDN DTSOTV. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44623459
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гаевская, Е. Г. Современные подходы к изучению и применению цифровой гуманитаристики в высшей школе / Е. Г. Гаевская, О. В. Кононова, Д. Е. Прокудин // Культура и технологии. – 2021. – Т. 6, № 2. – С. 64-76. – DOI 10.17586/2587-800X-2021-6-2-64-76. – EDN KHWLIP. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47400357
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Антопольский, А. Б. Инфосфера цифровой гуманитаристики: опыт анализа / А. Б. Антопольский // Информационные ресурсы России. – 2022. – № 1(185). – С. 30-38. – DOI 10.52815/0204-3653_2022_01185_30. – EDN DMWNCN. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48224092
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Антопольский, А. Б. Связанные открытые данные в цифровой гуманитаристике (обзор публикаций) / А. Б. Антопольский // Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы. – 2022. – № 5. – С. 23-30. – DOI 10.36535/0548-0019-2022-05-4. – EDN IJGUQW. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48614355
8	Основная литература	eLIBRARY.RU	Антопольский, А. Б. Справочно-информационная система по цифровой гуманитаристике: опыт описания интернет-ресурсов российских архивов / А. Б. Антопольский, А. Ю. Володин // Историческая информатика. – 2022. – № 2(40). – С. 50-66. – DOI 10.7256/2585-7797.2022.2.38236. – EDN NOVPGY. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49176825
9	Основная литература	eLIBRARY.RU	Применение методов цифровой гуманитаристики для развития научно-исследовательских компетенций студентов высшей школы / Е. Г. Гаевская, Е. В. Клименко, Д. С. Михеева, Е. М. Татур // Культура и технологии. – 2022. – Т. 7, № 2. – С. 71-85. – DOI 10.17586/2587-800X-2022-7-2-71-85. – EDN WYMTVJ. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49846787
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Антопольский, А. Б. Цифровая гуманитаристика: современное состояние и тенденции развития / А. Б. Антопольский // Образование и культурное пространство. – 2022. – № 4. – С. 92-104. – DOI 10.53722/27132803_2022_4_92. – EDN PEOHNG. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49954215
11	Основная литература	eLIBRARY.RU	Антопольский, А. Информационные объекты цифровой гуманитаристики: вопросы типологии / А. Антопольский // Информационные ресурсы России. – 2023. – № 1(190). – С. 56-69. – DOI 10.52815/0204-3653_2023_1190_56. – EDN SSCEVU. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53752122
12	Методические пособия для	Учебно-методические	Производственная практика (ориентированная, цифровая). Методические рекомендации для студентов исторических

	самостоятельной работы студента	материалы кафедры	специальностей: 46.03.01 https://ozi.susu.ru/
13	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Информационные технологии в гуманитарных исследованиях : учебное пособие / А. В. Сметанин, А. А. Космовская, А. Р. Ехлакова, Д. А. Ренев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 182 с. https://www.iprbookshop.ru/132153.html

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ОГБУК "Государственный исторический музей Южного Урала"	454091, Челябинск, Труда, 100	музейно-выставочный центр, фонды музея, коллекция документальных источников
Исторический Мультимедийный парк «Россия – Моя история»	454080, г. Челябинск, ул. Труда, д. 183	музейно-выставочный центр, фонды музея, коллекция документальных источников
Научно-образовательный центр евразийских исследований ИСГН ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	фонды музея, коллекция документальных источников
Музейно-образовательный комплекс ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	музейно-выставочный центр, фонды музея, коллекция документальных источников
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET
Научно-исследовательская лаборатория миграционных	454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 76, а.509	коллекция документальных источников

исследований ЮУрГУ	ГУК	
--------------------	-----	--