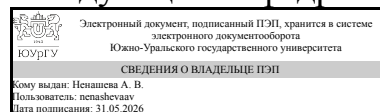


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



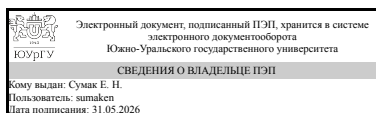
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта

Задачи практики

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, педагогических, экономических и производственных задач.
2. Подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (написание и оформление).

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Обоснование темы выпускной квалификационной работы.
2. Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания.
3. Изучение научно-методической и нормативной литературы.
4. Знакомство с материально-технической базой «Центра оперативной оценки состояния человека». Изучение методологической базы выбранного исследования.
5. Проведение исследования по выбранным методикам.
6. Обработка исследовательского материала, представление его в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.п.
7. Написание и оформление выпускной квалификационной работы.
8. Заполнение необходимой документации: дневник и отчет по практике. Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает::основные технологии поиска и сбора информации из различных баз данных, принципы анализа и сопоставления информации
	Умеет:осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, анализировать и синтезировать информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обосновывать решения задач физической культуры с позиций системного подхода
	Имеет практический опыт:т.владения формами представления информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знает:теоретические знания по теме исследования
	Умеет:анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, определять практические последствия предложенного решения задачи
	Имеет практический опыт:владения собственным суждением и оценкой информации обоснованного решения
ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	Знает:формы, методы, средства обучения физической культуре и спорту, современные образовательные технологии, руководствуясь их методической целесообразностью
	Умеет:излагать теоретический материал по теме исследования, завершает теоретическое исследование собственными выводами, а практическое исследование –методическими разработками.
	Имеет практический опыт::планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Цифровые технологии Возрастные особенности физического воспитания Методы количественного и качественного анализа данных Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Цифровые технологии	Знает: основные понятия цифровых технологий; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза, текстовые процессоры, электронные таблицы, знать принципы работы современных информационных технологий. Умеет: работать в текстовых процессорах, проводить расчеты в электронных таблицах, уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач, работы в текстовых процессорах, проведение расчетов в электронных таблицах., владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Методы количественного и качественного анализа данных	Знает: основные понятия информатики и информационных технологий; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи., теоретические и дидактические основы

технологии планирования, организации, контроля образовательного процесса., технологии диагностики, проектирования, планирования, контроля, оценки, коррекции результатов образования обучающихся, современные методы и технологии обучения., принципы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности., анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения; цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям, средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре ;методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Умеет: решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные презентации., планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс, анализировать проведенные занятия (уроки физической культуры) для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности.,

	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования- актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять понятийный аппарат научных изысканий. Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности., владения навыками анализа учебной деятельности обучающегося, применения оптимальных способов его обучения и развития., проведения педагогического контроля эффективности занятия по физической культуре (хронометрирования, пульсометрии, педагогического наблюдения); владения современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися., владения средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя; применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации.
Возрастные особенности физического воспитания	Знает: основы планирования и проведения занятий по физической воспитанию с учетом возрастных особенностей занимающихся людей., воспитательные цели, основы проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации., основные меры профилактики детского травматизма., принципы проектирования, передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности.,

показатели физической подготовленности, классификацию методов и средств физического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся., показатели физической подготовленности, классификацию методов и средств физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., возрастную периодизацию, средства, методы, принципы, формы обучения в соответствии с полом, возрастом, уровнем подготовленности в области физической культуры и спорта., методики и современные технологии педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Умеет: планировать, организовывать, контролировать и координировать свою деятельность в ходе решения задач в области физического воспитания., применять способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности., применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе., реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность с учетом возрастных особенностей обучающихся., осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., применять методы и средства физического воспитания с различным контингентом занимающихся с учетом их возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровнем физической подготовленности., осуществлять отбор содержания учебного материала для его реализации в различных формах обучения., выбирать способы консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.

Имеет практический опыт: анализа образовательной среды, определения цели деятельности субъектов образовательного процесса, с учетом их возрастных особенностей и определения способов ее достижения при организации занятий по физическому воспитанию., реализации воспитательной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся., использования здоровьесберегающих технологий.

	сберегающих технологий в учебном процессе., владения современными передовыми проектными технологиями, выполнения учебно-проектной деятельности., решения поставленных задач в области физического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся., разрабатывать различные формы учебных занятий с учетом возрастных особенностей., применения методик и современных технологий педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)	Знает: понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов., личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития., основные принципы и механизмы взаимодействия и условия эффективной работы в команде., анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного возраста и пола., трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, основные положения научной организации педагогического труда., основы системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач., закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности занимающихся различного возраста и пола; возрастные особенности адаптационных процессов к физическим упражнениям, закономерности развития процессов утомления и восстановления организма, основные технологии поиска и сбора информации из различных баз данных, принципы анализа и сопоставления информации., совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Умеет: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и

программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности., объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста., обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта., планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс., применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области., анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность., применять комплексно и целенаправленно различные гигиенические средства, и природные факторы при занятиях массовой физической культурой и спортом для эффективного физического воспитания занимающихся, укрепления их здоровья, повышения работоспособности., анализировать и синтезировать информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обосновывать решения задач физической культуры с позиций системного подхода., определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели и ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Имеет практический опыт: анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения., владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами, критическим оцениванием эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач., демонстрирует способность эффективного речевого и

	социального взаимодействия, в том числе с различными организациями., при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения., проектирования и осуществления учебно-воспитательный процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса; владение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса., владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками, применения системного подхода для решения поставленных задач., осуществлять оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся., владения формами представления информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей., оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание.	1
2	Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания. Изучение требований к оформлению выпускной квалификационной работы.	2
3	Изучение материально-технической базы организации.	2
4	Разработка индивидуального плана написания выпускной квалификационной работы.	4
5	Изучение научной и нормативной литературы по выбранной теме.	10
6	Выбор методов исследования.	4
7	Определение методологии научного исследования.	6

8	Проведение констатирующего эксперимента.	10
9	Обработка данных эксперимента методами математической статистики.	20
10	Оформление списка изученной научно-методической литературы по теме ВКР.	21
11	Подготовка доклада и презентации к выпускной квалификационной работе.	10
12	Оформление выпускной квалификационной работы.	8
13	Заполнение необходимой документации: дневник и отчет по практике. Размещений документов в Электронном ЮУрГУ.	8
14	Защита Отчёта по практике.	2

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено	дифференцированный зачет

					правильно, аккуратно, в полном объёме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объёме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объёме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много	
--	--	--	--	--	--	--

						фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.	
2	8	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций,	дифференцированный зачет

						задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.	
3	8	Текущий контроль	Отчет	6	30	Отчет состоит из шести заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание Титульный лист, аннотация, оглавление, введение, заключение. 5 баллов - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла - комплект составляющих частей полон,	дифференцированный зачет

					однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 балла - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 балла - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 1 задание структура базы 5 баллов - содержание задания раскрыто на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 балла - содержание задания раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 балла - содержание задания не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2	
--	--	--	--	--	---	--

					балла - содержание задания не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 2 задание Глава 1 (обзор литературы). 5 баллов - проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, охарактеризованы действующие нормативно-правовые документы в рамках обозначенной темы работы, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 4 балла – проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме, полностью соответствует	
--	--	--	--	--	---	--

					предъявляемым требованиям, написания первой главы; 3 балла – не достаточно полно проведен теоретический анализ, изучен и представлен анализ только отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям, написания первой главы; 2 балла – не достаточно полно изучен и представлен анализ отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям, написания первой главы; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 3 задание Описание диагностического инструментария 5 баллов - по теме исследования прописаны методики исследования и (или) технологии эксперимента, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб, их авторов или источники, где были взяты данные	
--	--	--	--	--	---	--

					методики; 4 балла – по теме исследования прописаны методики исследования, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб; 3 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, описан диагностический инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 2 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, не описан диагностический инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 4 задание доклад с презентацией 5 баллов - в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада	
--	--	--	--	--	---	--

						(вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 балла - содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют	
--	--	--	--	--	--	--	--

					выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 балла - ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 балла - содержание	
--	--	--	--	--	---	--

					доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 5 задание библиографический список 5 баллов - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 балла - подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 балла - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 балла - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10	
--	--	--	--	--	--	--

						источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
4	8	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не	дифференцированный зачет

						подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной, преддипломной практики предусматривается защита отчета по практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные технологии поиска и сбора информации из различных баз данных, принципы анализа и сопоставления информации	+	+	+	
УК-1	Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, анализировать и синтезировать информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обосновывать решения задач физической культуры с позиций системного подхода	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения формами представления информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей		+	+	+
ПК-8	Знает: теоретические знания по теме исследования		+	+	
ПК-8	Умеет: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, определять практические последствия предложенного решения задачи			+	
ПК-8	Имеет практический опыт: владения собственным суждением и оценкой информации обоснованного решения			+	+
ПК-9	Знает: формы, методы, средства обучения физической культуре и спорту, современные образовательные технологии, руководствуясь их методической целесообразностью		+	+	
ПК-9	Умеет: излагать теоретический материал по теме исследования, завершает теоретическое исследование собственными выводами, а практическое исследование –методическими разработками.			+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.
2. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] учеб. для вузов В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 314, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по ВКР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/book/98085
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/book/129825
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кетриш, Е. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум : учебное пособие / Е. В. Кетриш. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 99 с. https://e.lanbook.com/book/369014
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Красинская, Л. Ф. Методы педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Красинская. — Самара : СамГУПС, 2019. — 56 с. https://e.lanbook.com/book/130447

5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ткачук, М. Г. Оценка физического развития : учебное пособие для вузов / М. Г. Ткачук, А. А. Дюсенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. https://e.lanbook.com/book/440003
---	---------------------	-----------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Спортивно-оздоровительный лагерь "Олимп"	454000, Чебаркульский район, с.Непряхино, -	Специализированные площадки, рекреационные ресурсы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 45"	454112, г. Челябинск, ул. Красного Урала, д. 16	Оргтехника, спортивные залы (большой и малый), тренажёрный зал, пришкольные спортивные площадки, беговая дорожка, спортивный инвентарь, методическая документация, учебно-методическая литература.
МАОУ СОШ № 118	454138, Челябинск, ул. Чайковского, д. 8а	Материальная база школы
МБОУ "СОШ № 75" г. Челябинск	454010, Челябинск, Пограничная, 1	материальная база школы
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника, хоккейная коробка, тренажёрные залы