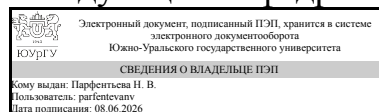


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



Н. В. Парфентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

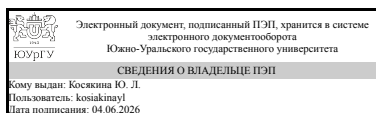
для направления 48.04.01 Теология

**Уровень** Магистратура **форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Ю. Л. Косякина

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Целью производственной практики студентов-теологов является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## Задачи практики

- развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности и формирование более полного представления о месте и характере работы теолога;
- закрепление и апробирование студентами-теологами знаний, приобретенных по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- ознакомление студентов с деятельностью религиозных организаций;
- участие в организации мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- приобретение опыта в профессиональной деятельности (консультационной, просветительской и учебно-воспитательной деятельности).

## Краткое содержание практики

Производственная практика нацелена на профессиональную работу в приходах РПЦ, в организациях и учебных заведениях РПЦ, в подготовке осуществления представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога. Практика проводится на базе организаций и учреждений, с которыми заключен договор.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной | Знает: Основы руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога |
|                                                                                                                                                                   | Умеет: Руководить коллективом в области профессиональной деятельности теолога         |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цели                                                                                                                                                                                                                                  | Имеет практический опыт:Руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога              |
| ПК-2 Способность проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов | Знает:Общие и специальные методы теологии                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет:Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем      |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Имеет практический опыт:Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.05 Педагогика высшей школы<br>1.О.14 Практикум по написанию научных статей<br>ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества<br>ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности | 1.О.16 История и теория православной церковной музыки<br>1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века<br>ФД.03 История инославного христианства в России<br>1.О.15 Этно-религиозные конфликты<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                            | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности | Знает: Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры<br>Умеет: Выделять религиозную составляющую |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем</p>                                                                                                                                  |
| <p>1.О.14 Практикум по написанию научных статей</p> | <p>Знает: Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи, Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики</p> |

Умеет: Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива, Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности, Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов

Имеет практический опыт: Проведения совместной научно-исследовательской деятельности, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Подготовки научных публикаций, Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | изложения мысли в устной и письменной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества</p> | <p>Знает: Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии</p> <p>Умеет: Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Осуществления научной коммуникации, Анализа</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | сложных исторических процессов и явлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.О.05 Педагогика высшей школы | <p>Знает: Теоретико-методологические особенности непрерывного образования человека, Место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования</p> <p>Умеет: Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе непрерывного образования, Ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию</p> <p>Имеет практический опыт: Организации образовательного процесса и оценки его качества, Самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования</p> |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Подготовительный этап: теоретическая и техническая подготовка, инструктаж по технике безопасности; знакомство с отделами религиозной организации                                                                                                                                                                                                                                               | 6            |
| 2                 | Основной организационно-деятельностный этап: наблюдение и анализ процессов в организации; разработка собственных учебных, просветительских, воспитательных, научных и др. проектов и программ по направлениям деятельности организации; управление проектными командами и реализация учебных, просветительских, воспитательных, научных и др. проектов по направлению деятельности организации | 78           |
| 3                 | Заключительный этап: анализ и обобщение результатов практики, подготовка дневника и отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24           |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и

характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 31.08.2020 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                    | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 2       | Текущий контроль | Собеседование по структуре и функционалу епархий РПЦ | 1   | 24        | Максимальный балл - 24, минимальный - 19<br>1. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - 3 балла. недочет - 2 балла, недочеты - 1<br>2. Умение адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем 3 балла, недочет -2 балла<br>3. Управлять проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога -3 балла, недочет 2 балла<br>4. Знание общих и специальных методов теологии - 3 балла, недочет - 2 балла<br>5. Умение руководить | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---|---|------------------|---------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |         |   |    | <p>коллективом в области профессиональной деятельности теолога - 3 балла, недочет-2 балла 6. Умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.- 3 балла, недочет - 2 балла 7. Умение применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических задач- 3 балла. недочет-2 балла 8. Умение руководить работой в координационных структурах, осуществляя представительско-посредническую функцию в различных областях профессиональной деятельности теолога-3 балла, недочет -2 балла</p> |                          |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Дневник | 1 | 25 | <p>Максимальная оценка – 25 баллов, минимальная – 19 баллов 1. Дневник практики заполнялся под руководством руководителя практики – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 2. Раскрыты все пункты дневника – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 3. Практические занятия выполнены полностью – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты, выполнены не все - 1 балл 4. График</p>                                                                                                                                  | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|---|---|------------------|-------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |       |   |    | отражает все практические занятия студента – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 5. Цели и задачи соответствуют теме индивидуальной работы - 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 6. Итог выполненной работы соответствует цели и задачам практики - 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 7. Дневник оформлен по форме – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 8. Дневник практики сдан вовремя – 2 балла, несвоевременно – 1 балл 9. Дневник оформлен по форме аккуратно – 2 балла, оформлен небрежно – 1 балл |                          |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Отчет | 1 | 30 | Максимальный балл – 30, минимальный – 22 балла 1. Объем отчета 4-8 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше) – 3 балла, недочеты – 2 балла; 2. Отчет имеет четкую логическую структуру – 3 балла, недочеты – 2 балла. 3. Отчет включает основные структурные элементы и соответствует основным требованиям, предъявляемым к содержанию – 3 балла, недочеты – 2 балла; 4. Введение: -                                                                                                                       | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>цель, место, дата начала и продолжительность практики; - 2 балла, недочет – 1 балл - перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. - 2 балла, недочет – 1 балл 5. Основную часть: - описание организации работы в процессе практики; 2 балла, недочет – 1 балл - описание практических задач, решаемых прохождения практики - 2 балла, недочет – 1 балл; - перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов – 2 балла, недочеты – 1 балл.</p> <p>6. Заключение: - необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики - 2 балла, недочет – 1 балл; - дать предложения по совершенствованию и организации (приход, учебное заведение и др.) - 2 балла, недочет – 1 балл; - сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики - 2 балла, недочет – 1 балл. 7.</p> <p>Отчет иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                             |                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|---|---|-----------------------------|---------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |   |                             |                           |   |   | бланками,<br>рисунками – 2<br>балла, недочеты - 1<br>балл. 8. Отчет<br>выполнен<br>соответственно с<br>рекомендациями – 2<br>балла, недочеты – 1<br>балл 9. Отчет сдан<br>вовремя – 2 балла,<br>не вовремя – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 4 | 2 | Промежуточная<br>аттестация | защита отчета<br>практики | - | 5 | Оценка, данная<br>студенту, в<br>характеристике<br>(организации,<br>предприятия)<br>производственной и<br>общественной<br>деятельности. 5 -<br>студент посетил<br>более 80% занятий,<br>выполнял все<br>обязанности и<br>задания студента по<br>производственной<br>практики; нес<br>ответственность за<br>выполняемую<br>работу; Регулярно<br>вносил записи в<br>дневник с указанием<br>характера,<br>содержания и<br>порядка выполнения<br>работы; 4 - студент<br>посетил не мене<br>60% занятий,<br>выполнял все<br>обязанности и<br>задания студента по<br>производственной<br>практики; нес<br>ответственность за<br>выполняемую<br>работу; вносил<br>записи в дневник с<br>указанием<br>характера,<br>содержания и<br>порядка выполнения<br>работы; 3 - студент<br>посетил менее 40 %<br>занятий, слабо<br>знаком с<br>предложенным<br>материалом, | дифференцированный<br>зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | выполнил часть заданий студента по производственной практики, нес ответственность за выполняемую работу; 2 - студент не ходил на занятия, не отвечает на вопросы<br>Максимальный - 5, минимальный - 3 |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация выставляется на основании текущего контроля и обязательной защите отчета практики. Критерии оценки отчета указаны в таблице. Отчет предоставляется в свободной электронной форме, который более полно раскрывает основные пункты дневника. Защита отчета проходит публично. Студенты и преподаватель задают вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                           | № КМ |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                               | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-3        | Знает: Основы руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога                         | +    | + | + | + |
| УК-3        | Умеет: Руководить коллективом в области профессиональной деятельности теолога                                 | +    | + | + | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: Руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога              | +    | + | + | + |
| ПК-2        | Знает: Общие и специальные методы теологии                                                                    | +    | + |   |   |
| ПК-2        | Умеет: Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем      | +    | + |   |   |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем | +    | + |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653, [2] с. ил.

2. Пospelовский, Д. В. Русская православная церковь в XX веке  
[Текст] Перевод Д. В. Пospelовский. - М.: Республика, 1995. - 509,[2] с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание              |
|---|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Учебно-методические материалы кафедры    | Образцы дневников и отчетов по практике |

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

| Место прохождения практики                                                                            | Адрес места прохождения                    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЧЕЛЯБИНСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ | 454084,<br>Челябинск,<br>Кыштымская,<br>34 | Оборудование епархии                                                                                                                        |