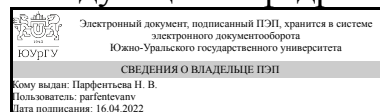


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

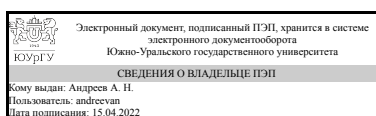
для направления 48.03.01 Теология

Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная

кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью производственной практики студентов-теологов является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи практики

- развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности и формирование более полного представления о месте и характере работы теолога;
- закрепление и апробирование студентами-теологами знаний, приобретенных по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- ознакомление студентов с деятельностью религиозных организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности.

Краткое содержание практики

Практика проводится на базе организаций и учреждений, с которыми заключен договор.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	Знает:особенности профессиональной деятельности теолога; принципы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; владеет навыками осуществлять взаимодействие в

	религиозной сфере, работать в коллективе.
	Умеет:самостоятельно осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе при решении задач, касающиеся профессиональной деятельности теолога; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях; работать в религиозных и общественных организациях; использовать знание основных разделов теологии для решения профессиональных задач.
	Имеет практический опыт:решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога; участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности; участия в проведении религиозных консультаций для населения; работы в коллективе для решения профессиональных задач.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает:особенности профессиональной деятельности теолога; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; принципы разработки программ учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях с использованием современных информационных технологий.
	Умеет:работать в религиозных и общественных организациях, самостоятельно составлять документы, касающиеся профессиональной деятельности теолога; использовать знание основных разделов теологии и современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

	Имеет практический опыт: работы в коллективе, учитывать особенности работы в религиозных и общественных организациях; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога; участия в проведении религиозных консультаций для населения; участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности.
ПК-2 ПК-2 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знает: особенности профессиональной деятельности теолога; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; принципы разработки программ учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях с использованием современных информационных технологий.
	Умеет: работать в религиозных и общественных организациях, самостоятельно составлять документы, касающиеся профессиональной деятельности теолога; использовать знание основных разделов теологии и современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.
	Имеет практический опыт: работы в коллективе, учитывать особенности работы в религиозных и общественных организациях; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога; участия в проведении религиозных консультаций для населения; участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Введение в специальность 1.О.23 История этических учений 1.О.27 Христианская антропология	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.23 История этических учений	Знает: базовые категории и понятия этики в многообразии этических учений, концепций, школ; определение и содержание высших моральных ценностей в соотнесенности с христианской этикой; современные проблемы прикладной этики и решение их с позиции теологии и этики Православной Церкви., базовые категории и понятия этики в многообразии этических учений, концепций, школ; определение и содержание высших моральных ценностей в соотнесенности с христианской этикой; современные проблемы прикладной этики и решение их с позиции теологии и этики Православной Церкви. Умеет: определять ценностные категории в этике и религии, использовать этические знания в отношении к собственной жизни, социальной и научно-теологической деятельности; использовать этические знания в области воспитания духовно-нравственной культуры в различных аудиториях., определять ценностные категории в этике и религии, использовать этические знания в отношении к собственной жизни, социальной и научно-теологической деятельности; использовать этические знания в области воспитания духовно-нравственной культуры в различных аудиториях. Имеет практический опыт: работы с научной и учебной литературой в области православной этики и решения этических задач; свободного владения основными этическими терминами и понятиями; использования этических знаний для самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни., работы с научной и учебной литературой в области православной этики и решения этических задач; свободного владения основными этическими терминами и понятиями; использования этических знаний для самосовершенствования на основе

	традиционной нравственности в течение всей жизни.
1.О.27 Христианская антропология	Знает: особенности использования знаний православной антропологии, раскрывающей учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви, в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности., особенности использования знаний православной антропологии, раскрывающей учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви, в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности. Умеет: использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач и в процессе собственного духовно-нравственного развития; рассматривать в практическом аспекте знания Христианской антропологии как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.)., использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач и в процессе собственного духовно-нравственного развития; рассматривать в практическом аспекте знания Христианской антропологии как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.). Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога., владения навыками использования знаний православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.
1.О.16 Введение в специальность	Знает: определение понятия «богословие (теология)», историю этого понятия, структуру

богословского знания, его источники; основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; особенности актуализации представлений в области богословия для различных аудиторий; основы информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога., определение понятия «богословие (теология)», историю этого понятия, структуру богословского знания, его источники; основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; особенности актуализации представлений в области богословия для различных аудиторий; основы информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога.

Умеет: использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; осуществлять поиск специальной литературы по теологической тематике; разрабатывать элементы образовательных программ в области теологии., использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; осуществлять поиск специальной литературы по теологической тематике; разрабатывать элементы образовательных программ в области теологии.

Имеет практический опыт: использовать знание информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; самоорганизации и самообразования в области теологии; актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий., использовать знание информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; самоорганизации и самообразования в области теологии; актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий.

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Теоретическая и техническая подготовка, инструктаж по технике безопасности	6
2.1	Наблюдение за рабочим процессом организации	22
2.2	Участие в проводимых мероприятиях сотрудниками организации	22
2.3	Выполнение индивидуальных заданий	34
3	Анализ и обобщение результатов практики, подготовка отчета о практике	24

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	6	Текущий контроль	Устный опрос (текущая аттестация)	1	10	Студенту задаются вопросы, связанные с предстоящим прохождением практики (выясняется степень компетентности в вопросах церковной деятельности). Оценивается правильность ответов. При оценивании	дифференцированный зачет

						результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Количество баллов зависит от числа правильных ответов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
2	6	Текущий контроль	Участие в мероприятиях (текущая аттестация)	1	20	Участие в мероприятиях организации, на базе которой проходит практика. Студент предоставляет отчет об участии в мероприятии (в свободной форме). Оценивается факт участия в мероприятии и его результаты. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 20. Количество баллов зависит от числа мероприятий.	дифференцированно зачет

						Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: удовлетворительное участие в мероприятиях Не зачтено: не участие или неудовлетворительное участие в мероприятиях.	
3	6	Текущий контроль	Выполнение индивидуальных заданий (текущий контроль)	1	20	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Студент предоставляет отчет о выполнении индивидуального задания (в свободной форме). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - задание выполнено в полном объеме – 5 баллов; выводы логичны и обоснованы – 5 баллов; оформление работы соответствует требованиям – 5 баллов; правильный ответ на один вопрос – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за	дифференцированный зачет

						мероприятие менее 60 %	
4	6	Текущий контроль	Отчет по практике (текущий контроль)	1	30	Проверка отчета по практике. Студентом предоставляется отчет о практике. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Все разделы отчета оформлены правильно, содержание отчета полно и правильно отражает цели и задачи практики - 85...100 Все разделы отчета оформлены правильно, содержание отчета правильно отражает цели и задачи практики, но имеются замечания к оформлению или полноте содержания 75...84 В целом содержание отчета правильно отражает цели и задачи практики, но имеются существенные замечания к оформлению или содержанию отчета 60...74 Неправильное оформление отчета или его отсутствие 0...59 Весовой коэффициент мероприятия – 1. Максимальное количество баллов –	дифференцированный зачет

						30. Отлично: 85...100 Хорошо: 75...84 Удовлетворительно: 60...74 Неудовлетворительно: 0...59	
5	6	Промежуточная аттестация	Проверка (защита) дневника практики	-	20	Проверка дневника практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: задание выполнено в полном объеме – 5 баллов; выводы логичны и обоснованы – 5 баллов; оформление работы соответствует требованиям – 5 баллов; правильный ответ на один вопрос – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия –1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	дифференцирован зачет
6	6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-	дифференцирован зачет

					рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дифференцированный зачет проводится по билетам. В каждом билете содержится 1 вопрос, требующий развернутого системного ответа. При выставлении оценки учитывается не только ответ на текущий вопрос в билете, но и результаты выполнения всех заданий текущего контроля (результаты устного опроса, отчеты об участии в мероприятиях церковной организации, выполнение индивидуальных заданий, проверки дневника практики). В ходе дифференцированного зачета проверяются не только знания по теории функционирования религиозной организации, но и умение студентов ставить цели и задачи церковных мероприятий,	
--	--	--	--	--	---	--

					готовить отчеты о проделанной работе. На подготовку дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может дополнительно набрать до 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий. Вопросы к зачету: 1. Основные виды деятельности РПЦ. 2. Методы и средства религиозно-воспитательной деятельности церкви. 3. Работа РПЦ в сфере исполнения наказаний. 4. Деятельности РПЦ в сфере образования. 5. Вопросы семейного воспитания и регулирование церковью семейных отношений. 6. Церковная благотворительность в контексте мер по духовному воспитанию: богословские и социологические аспекты. 7. Церковные благотворительные организации России. Виды и средства помощи со стороны церковных благотворительных организаций. 8. Приходская помощь и ее виды – приходское вспоможение и приходское призрение. 9. Участие РПЦ в общественно значимых проектах. 10. Государственно-конфессиональные отношения: основные понятия. 11. История государственно-	
--	--	--	--	--	--	--

					конфессиональных отношений в России. 12. Субъекты отношений государства и религиозных объединений. 13. Уровни отношений государства и религиозных объединений. 14. Задачи современной государственной политики в отношении религиозных объединений. 15. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений. 16. Государственно-конфессиональные отношения в международном праве. 17. Международные документы о свободе совести. 18. Конституция РФ (1993 г.) и федеральное законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания. 19. Религиозная организация как субъект права в современной России. 20. Экономические и трудовые отношения в религиозной организации. 21. Благотворительная деятельность и религиозные организации. 22. Образовательная деятельность религиозных организаций. 23. Уголовное и административное право применительно к деятельности	
--	--	--	--	--	--	--

					религиозных объединений. 24. Правонарушения в религиозной сфере. Критерии оценки: 18-20 баллов: студент превосходно знает фактический материал по теории и истории функционирования религиозных организаций в России, умеет грамотно ставить цели и задачи церковных мероприятий, квалифицированно готовить отчеты о проделанной работе. 15-17 баллов: студент хорошо знает фактический материал, умеет грамотно ставить цели и задачи церковных мероприятий, квалифицированно готовить отчеты о проделанной работе. 12-14 баллов: студент допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы, формулировки целей и задач церковных мероприятий неточны, требуют корректировки. Менее 12 баллов: студент плохо знает или не знает фактический материал, допускает грубые ошибки в ответе, формулировки целей и задач церковных мероприятий требуют существенной корректировки. Критерии итоговой оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%	
--	--	--	--	--	--	--

						Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Дифференцированный зачет проводится по билетам. В каждом билете содержится 1 вопрос, требующий развернутого системного ответа. При выставлении оценки учитывается не только ответ на текущий вопрос в билете, но и результаты выполнения всех заданий текущего контроля (результаты устного опроса, отчеты об участии в мероприятиях церковной организации, выполнение индивидуальных заданий, проверки дневника практики). В ходе дифференцированного зачета проверяются не только знания по теории функционирования религиозной организации, но и умение студентов ставить цели и задачи церковных мероприятий, готовить отчеты о проделанной работе. На подготовку дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может дополнительно набрать до 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий. Вопросы к зачету: 1. Основные виды деятельности РПЦ. 2. Методы и средства религиозно-воспитательной деятельности церкви. 3. Работа РПЦ в сфере исполнения наказаний. 4. Деятельности РПЦ в сфере образования. 5 Вопросы семейного воспитания и регулирование церковью семейных отношений. 6. Церковная благотворительность в контексте мер по духовному воспитанию: богословские и социологические аспекты. 7. Церковные благотворительные организации России. Виды и средства помощи со стороны церковных благотворительных организаций. 8. Приходская помощь и ее виды – приходское вспоможение и приходское призрение. 9. Участие РПЦ в общественно значимых проектах. 10. Государственно-конфессиональные отношения: основные понятия. 11. История государственно-конфессиональных отношений в России. 12. Субъекты отношений государства и религиозных объединений. 13. Уровни отношений государства и религиозных объединений. 14. Задачи современной государственной политики в отношении религиозных объединений. 15. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений. 16. Государственно-конфессиональные отношения в международном праве. 17. Международные документы о свободе совести. 18. Конституция РФ (1993 г.) и федеральное законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания. 19. Религиозная организация как субъект права в современной России. 20.

Экономические и трудовые отношения в религиозной организации. 21. Благотворительная деятельность и религиозные организации. 22. Образовательная деятельность религиозных организаций. 23. Уголовное и административное право применительно к деятельности религиозных объединений. 24. Правонарушения в религиозной сфере. Критерии оценки: 18-20 баллов: студент превосходно знает фактический материал по теории и истории функционирования религиозных организаций в России, умеет грамотно ставить цели и задачи церковных мероприятий, квалифицированно готовить отчеты о проделанной работе. 15-17 баллов: студент хорошо знает фактический материал, умеет грамотно ставить цели и задачи церковных мероприятий, квалифицированно готовить отчеты о проделанной работе. 12-14 баллов: студент допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы, формулировки целей и задач церковных мероприятий неточны, требуют корректировки. Менее 12 баллов: студент плохо знает или не знает фактический материал, допускает грубые ошибки в ответе, формулировки целей и задач церковных мероприятий требуют существенной корректировки. Критерии итоговой оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: особенности профессиональной деятельности теолога; принципы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; владеет навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: самостоятельно осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе при решении задач, касающиеся профессиональной деятельности теолога; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях; работать в религиозных и общественных организациях; использовать знание основных разделов теологии для решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога; участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности; участия в проведении религиозных консультаций для населения; работы в коллективе для решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Знает: особенности профессиональной деятельности теолога; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; принципы разработки программ учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях с использованием современных информационных технологий.	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: работать в религиозных и общественных организациях, самостоятельно составлять документы, касающиеся профессиональной деятельности теолога; использовать знание основных разделов теологии и современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; вести учебную, воспитательную,	+	+	+	+	+	+

1. Методические указания к оформлению отчета

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлова, А.В. Введение в социологию религии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 98 с.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЧЕЛЯБИНСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ	454084, Челябинск, Кыштымская, 34	Кабинеты оборудованы офисной мебелью, компьютерами, доступом в интернет