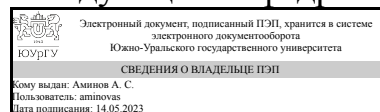


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (педагогическая)  
для **направления** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Уровень** Бакалавриат

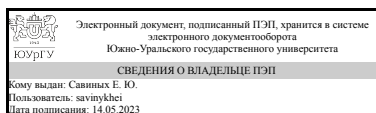
**профиль подготовки** Адаптивная физическая культура

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиных

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

педагогическая

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной и педагогической деятельности. Приобретение умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта.

## **Задачи практики**

1. Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения.
2. Изучение и закрепление организационных умений и навыков, необходимых в разработке и планировании занятий по адаптивной физической культуре, обеспечивающих готовность будущих бакалавров к самостоятельной деятельности.
3. Приобретение опыта проектирования своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода.

## **Краткое содержание практики**

Изучение на практике структуры занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, Работа в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников. Проведение оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

|                                           |                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Планируемые результаты освоения ОП</b> | <b>Планируемые результаты обучения при</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|

| ВО                                                                                                                                                                                          | прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                    | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                             | Умеет: в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                             | Имеет практический опыт: обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                         |
| ПК-1 Способен применять технологии и методы адаптивной физической культуры, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья        | Знает: знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                             | Умеет: определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                             | Имеет практический опыт: проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3 Способен объективно проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья | Знает: принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                             | Умеет: проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                             | Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры                                                                        | Знает: систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                             | Умеет: воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями |

|  |                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Имеет практический опыт: формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                          | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психология<br>Нарушения осанки и методы их коррекции<br>Педагогика<br>Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата<br>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) | Практикум по виду профессиональной деятельности<br>Методики лечебно-оздоровительного плавания<br>Частная патология<br>Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре<br>Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации<br>Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах<br>Профессиональная этика<br>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)<br>Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогика | Знает: принципы образования в течение всей жизни, методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий<br>Умеет: определять возможности своего личностного развития, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, представлять результаты работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу</p> <p>Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности , решения образовательных и воспитательных задач в составе команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Нарушения осанки и методы их коррекции | <p>Знает: современные технологии по коррекции нарушения осанки, особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения, методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки</p> <p>Умеет: использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки, проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологий с использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки , обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья</p> |
| Психология                             | <p>Знает: психологические особенности общения с различными категориями групп людей; источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства, закономерности развития и сенситивные периоды психических качеств; кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия</p> |
| Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата | <p>Знает: технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Умеет: показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений, применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)                                                  | <p>Знает:</p> <p>Умеет: составлять план занятия по физической культуре на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Имеет практический опыт: проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий адаптивной физической культурой и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима, управления своим временем. реализацией траектории саморазвития на основе принципов самообразования, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, составления конспекта занятия на основе базового вида двигательной деятельности, решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                            | Кол-во часов |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности                                 | 4            |
| 2                 | Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и индивидуального задания прохождения практики | 4            |
| 3                 | Ознакомление с состоянием материально-технической базы по физической культуре                                         | 4            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4  | Ознакомление с должностной инструкцией преподавателя (учителя) по физической культуре (разработать инструкцию)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |
| 5  | Изучение и анализ примерных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, для слабовидящих обучающихся, слепых обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, глухих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 32 |
| 6  | Ознакомление с планированием учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8  |
| 7  | Самостоятельный сбор материалов для разработки планов-конспектов предстоящих уроков адаптивной физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18 |
| 8  | Подготовка учебно-методических материалов к предстоящим занятиям адаптивной физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |
| 9  | Составление планов-конспектов (технологических карт) предстоящих занятий адаптивной физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36 |
| 10 | Наблюдение, проведение и анализ уроков адаптивной физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24 |
| 11 | Разработка сценария массово-оздоровительного или спортивного мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24 |
| 12 | Ознакомление с методами оценки занятия адаптивной физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 |
| 13 | Посещение индивидуальных консультаций руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6  |
| 14 | Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8  |
| 15 | Оформление документации (дневник, отчет) по результатам практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |
| 16 | Защита практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением



о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 6       | Текущий контроль | Дневник практики                  | 5   | 5         | 5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не | дифференцированный зачет |

|   |   |                     |                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|---|---|---------------------|----------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |   |                     |                      |   |    | заполнен столбец 2<br>раздела -<br>рекомендации и<br>замечания<br>руководителя<br>практикой от<br>предприятия 0 -<br>дневник не сдан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 2 | 6 | Текущий<br>контроль | Отчет по<br>практике | 5 | 16 | 1 балл - краткое<br>описание<br>материально-<br>технической базу<br>производственной<br>(педагогической)<br>практики 1 балл -<br>должностная<br>инструкция для<br>помощника<br>преподавателя по<br>адаптивной<br>физической<br>культуре 2 балла -<br>анализ 2-х<br>примерных<br>образовательных<br>программ; 1 балл -<br>анализ частично<br>проведен 2 балла -<br>за правильный и<br>полный план-<br>конспект; 1 балл -<br>за не полный<br>конспект или есть<br>небольшие<br>замечания (3<br>конспекта)<br>(максимально 6<br>баллов) 1 балл -<br>анализ<br>проведенного<br>задания 2 балла -<br>программа<br>спортивно-<br>массового<br>мероприятия; 1<br>балл - частичная<br>программа<br>спортивно-<br>массового<br>мероприятия 1<br>балл - за каждый<br>анализ оценки<br>знаний и умений<br>обучающихся на<br>основе<br>тестирования и | дифференцированный<br>зачет |

|   |   |                          |                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|--------------------------|-----------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                 |   |   | других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (3 варианта, максимальный балл 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 3 | 6 | Промежуточная аттестация | Защита практики | - | 5 | <p>5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4</p> <p>- выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3</p> <p>- выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2</p> <p>- выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (педагогической) предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                        | № КМ |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 |
| УК-3        | Умеет: в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников                                                                                                                                                                                                     | +    | + | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                                                       | +    | + | + |
| ПК-1        | Знает: знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре                                                                                 | +    | + | + |
| ПК-1        | Умеет: определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре                                                                                                                         | +    | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья                                                                                                                                                                     | +    | + | + |
| ПК-3        | Знает: принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья                                                                                                                                                                    | +    | + | + |
| ПК-3        | Умеет: проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья                                                                                                                  | +    | + | + |
| ПК-6        | Знает: систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья                                                                                                                                                                    | +    | + | + |
| ПК-6        | Умеет: воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к | +    | + | + |

|      |                                                                                                                                  |   |   |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|      | занятиям физическими упражнениями                                                                                                |   |   |   |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания производственной практики (педагогической) 49.03.02

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Касмакова, Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Л. Е. Касмакова. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154984">https://e.lanbook.com/book/154984</a>                                                                                                                                                |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Бойко, В. Н. Бойко. — Сургут : СурГПУ, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151926">https://e.lanbook.com/book/151926</a>                                                                                                                                                       |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дробышева, С. А. Адаптивное физическое воспитание студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья (по специальности 034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебно-методическое пособие / С. А. Дробышева. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157998">https://e.lanbook.com/book/157998</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Спатаева, М. Х. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе : учебное пособие / М. Х. Спатаева. — 2-е изд., перераб. — Омск : СибАДИ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00113-150-2. — Текст : электронный // Лань :                                                                                                                                                                                                              |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                   | электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149476">https://e.lanbook.com/book/149476</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Особенности организации и проведения занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы: программа и методические рекомендации : методические рекомендации / составитель Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2012. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/75097">https://e.lanbook.com/book/75097</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                                                                                                                     | Адрес места прохождения                          | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г.Челябинска" | 454046,<br>г.Челябинск,<br>Новоросийская,<br>130 | Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)                                                                           | 454080,<br>Челябинск, Сони<br>Кривой, 60         | Весы-анализатор состава тела Tanita - 1 шт.<br>Комплекс стабилметрический компьютеризированный - 1 шт.<br>Комплекс функционального анализа позвоночника 3D Сканер - 1 шт.<br>Анализатор формулы крови неинвазивный АМП - 1 шт.<br>Анализатор мочи на тест-полосках Siemens - 1 шт.<br>Многофункциональная рабочая станция SCHILLER - 1 шт. |

|                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                          | Мобильная эргоспирометрическая система Oхуcon Mobile - 1 шт.<br>Профессиональная портативная лаборатория Diagloba - 1 шт.<br>Микропланшетный фотометр -1 шт.<br>Компьютер: системный блок, клавиатура, мышь, монитор - 1 комплект |
| Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ        | 454080,<br>г.Челябинск,<br>Ленина, 76    | Комплект компьютерного оборудования (системный блок, клавиатура, мышь, монитор) - 3 комплекта                                                                                                                                     |
| Кафедра Спортивное совершенствование ЮУрГУ | 454080,<br>Челябинск, Сони<br>Кривой, 62 | Комплект компьютерного оборудования (системный блок, клавиатура, мышь, монитор) - 3 комплекта<br>Ноутбук - 4 шт.                                                                                                                  |