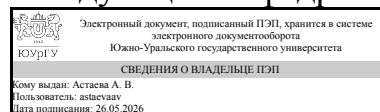


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)

для направления 37.04.01 Психология

Уровень Магистратура

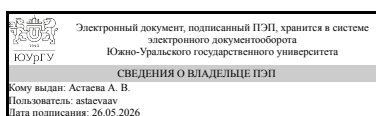
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Астаева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной психологической науки и практики при разрешении актуальных проблем общества в сфере образования, здравоохранения и социальной работы.

Задачи практики

1. Освоение умений ставить цели, формулировать задачи научно-исследовательской деятельности.
2. Закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения в ходе научного исследования.
3. Выявление и формулирование актуальных научных проблем в области психологии и клинической психологии.
4. Закрепление навыков поиска, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
5. Разработка программ научных исследований и организация их выполнения.
6. Овладение навыками оформления и презентации докладов по материалам проведенного научного исследования.

Краткое содержание практики

В рамках практики магистранты составляют план научно-исследовательской работы, согласно индивидуальному заданию; проводят теоретический анализ по актуальным проблемам психологии и клинической (медицинской) психологии; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации в соответствии с выбранной темой; выбирают соответствующие методы научных исследований для подготовки отчета по практике, разрабатывают программу эмпирического исследования, оформляют презентацию собственного научного исследования (в форме доклада, презентации или текста статьи).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
---	--

ВО	прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:основные характеристики и признаки научной проблемы
	Умеет:определять актуальность, значимость и новизну изучаемой темы
	Имеет практический опыт:постановки научной проблемы исследования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основные этапы планирования и организации научного исследования в психологии
	Умеет: планировать и осуществлять подготовительный этап научного исследования
	Имеет практический опыт:оформления результатов теоретического этапа научного психологического исследования
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает:основные модели и виды научного исследования
	Умеет:определять адекватную модель научного исследования для планируемого собственного исследования
	Имеет практический опыт:разработки дизайна научного исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современные направления психологической помощи Общая патология История и методология науки Нейропсихология и нейрореабилитация Клинико-психологическая пропедевтика Планирование теоретического и эмпирического исследования Патопсихология и психотерапия Философия научного знания Профессиональная этика психолога Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Основы психологической помощи в клинической психологии Клиническая психодиагностика Психосоматика и психология телесности Психологическая помощь в кризисных ситуациях Основы математического моделирования в психологии Практикум по патопсихологии и психологической коррекции Практикум по нейропсихологии и нейрореабилитации Практикум по психосоматике и психологии телесности Психологическая помощь при психических расстройствах Актуальные проблемы детской клинической психологии Экспертные методы в психологии и

	экспертная деятельность психолога Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Профессиональная этика психолога	Знает: правовые и этические основы деятельности психолога, основные требования, предъявляемые к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: выстраивать планы профессионального образования и профессионального роста, анализировать факторы, способствующие и препятствующие собственному профессиональному росту Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующей осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и профессионального развития, анализа этических принципов работы психолога (отечественная и зарубежная практика), ознакомления с базовыми этическими нормами профессиональной деятельности психолога
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на

	профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов
История и методология науки	Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: использования

	технологии трансспективного анализа, разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
Современные направления психологической помощи	Знает: основные направления и виды психологической помощи, их общие и специфические особенности, основные теории и современные направления психологической помощи, понятие психотерапии, психокоррекции и психологического консультирования, межкультурные различия в построении психологических границ в психотерапевтических отношениях Умеет: определять характерные черты каждого вида психологической помощи, ориентироваться в современных видах и направлениях оказания психологической помощи, выделять психологические факторы, влияющие на особенности оказания психологической помощи лицам с разной культуральной принадлежностью Имеет практический опыт: определения вида психологической помощи с учетом запроса, потребностей и целей клиента, разработки стратегии и выбора направления психологической помощи в зависимости от запроса, поиска научной литературы по проблемам психологической помощи людям с различной этнической и культуральной идентичностью
Общая патология	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения

	психологического исследования в области проблем общей патологии человека , владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике
Патопсихология и психотерапия	Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы; особенности диагностики в основных направлениях психотерапии, основные теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений; основные направления психотерапии Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, выделять структуру патопсихологических синдромов; выделять цели, задачи и содержание основных этапов психотерапии Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования, сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний; определения "мишеней" психотерапии в зависимости от нозологии
Философия научного знания	Знает: особенности формирования науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, совершенствовать и развивать критическое мышление Имеет практический опыт: владения способами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и

	полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации
Нейропсихология и нейрореабилитация	Знает: структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС; основные методы нейропсихологической диагностики, базовые основы и ключевые понятия нейропсихологии; структуру, этапы и особенности методической организации реабилитационного процесса, включая нейропсихологическую реабилитацию Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, первичных и вторичных нарушений психических функций при различных заболеваниях ЦНС и определять "мишени" нейрореабилитации, выделять нейропсихологические симптомы в клинической картине органического расстройства; выделять цели, задачи и содержание основных этапов реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах нейрореабилитации Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности и определения "мишеней" для реабилитации, анализа различных вариантов нейропсихологических синдромов; определения краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации; методического подбора с учетом этапа реабилитации
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции, основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней, формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике

	внутренних болезней , формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога, основные категории и понятия общей и клинической психологии и их применение в научных отечественных и зарубежных исследованиях , актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии Умеет: выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования, осуществлять поиск и подбор научной литературы по психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), формулировать проблему и цели исследования Имеет практический опыт: рефлексии собственной научной деятельности, систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) , постановки проблемы научного исследования, определения цели и задач исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии; основные особенности клинико-психологических исследований, этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам психологии; анализировать, систематизировать и обобщать информацию по материалам клинико-психологических исследований, планировать и организовывать собственное исследование на разных этапах его реализации , формулировать основные цели и задачи исследования Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; оформления и представления данных научного исследования, проведения научного теоретического исследования, постановки цели, задач и гипотез собственного исследования

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Информирование об основных целях и задачах научно-исследовательской практик. Обозначение основных этапов и сроков прохождения практики; требований, которые предъявляются к магистрам со стороны руководителя практики. Обсуждение графика консультаций.	4
2	Оформление индивидуального задания научного исследования. Определение темы научного исследования. Оформление календарного плана проведения теоретического анализа выбранной темы. Анализ актуальности выбранной темы, ее теоретической и практической значимости.	20
3	Организация и планирование исследования. Определение проблемы исследования, постановка цели и задач исследования.	8
4	Подготовка теоретического обзора, проведение анализа зарубежной и отечественной научной литературы по выбранной теме. Анализ результатов научного теоретического исследования, определение перспектив развития и проведения научного исследования. Оформление текста статьи по результатам анализа теоретической научной литературы.	56
5	Разработка дизайна и программы проведения научного исследования: методы, методики, объект, предмет, цели и задачи исследования, обоснование выборки.	12
6	Оформление отчетной документации и защита результатов прохождения научно-исследовательской практики. Подготовка текста доклада и отчета о прохождении практики, дневника практики и презентация результатов.	8

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тезаурус	1	2	Магистр составляет список из не менее 12 (до 15) дескрипторов по выбранной научной теме с расшифровкой и указанием источника. Каждый термин должен быть раскрыт с указанием используемой литературы. Корректная (научная) расшифровка понятий обязательна. Желательно представить 1-3 зарубежных термина по выбранной научной теме. 2 балла - прописано 12-15 дескрипторов с учетом обязательных требований (соответствие выбранному научному направлению, научная расшифровка), ссылки на источники указаны, зарубежные термины (при возможности) указаны 1 балл - прописано 12 и более дескрипторов, но не учтено требование	дифференцированный зачет

						расшифровки понятий либо даны некорректные (ненаучные) расшифровки, не указаны ссылки на источники (либо не на все термины даны источники), не даны зарубежные термины (при их наличии) 0 баллов - прописано менее 12 дескрипторов, даны некорректные (ненаучные) расшифровки, не указаны ссылки на источники (либо не на все термины даны источники), не даны зарубежные термины (при их наличии) Максимальный балл - 2 балла.	
2	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	На первой встрече пороводится оценка индивидуального задания по следующим критериям: - представлены исходные данные научно-исследовательской работы в виде списка вопросов, требующих изучения - 1 балл - указан объект исследования - 1 балл - указан предмет исследования - 1 балл - сформулированы гипотеза исследования - 1 балл - представлен план организации и проведения собственного научного исследования - 1 балл Максимально	дифференцированный зачет

						студент может получить 5 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Теоретический обзор	1	10	Оценка проведенного теоретического анализа по следующим критериям: - четко и правильно сформулирована тема исследования - 2 балл, тема требует корректировки формулирования -1 балл, формулировка темы не согласуется с содержанием -0 баллов; - прописана актуальность и новизна выбранной темы - 2 балла, указано только актуальность темы без обоснования - 1 балл, раздел отсутствует, либо требует корректировки - 0 баллов; - представлен теоретический обзор зарубежных исследований по выбранной теме - 1 балл; - представлен теоретический обзор отечественных исследований по выбранной теме - 1 балл; - проведен анализ существующих современных исследований по выбранной теме - 1 балл; - объем библиографического списка соответствует требованиям - 1 балл; - оформление теоретического обзора соответствует требованиям - 1	дифференцированный зачет

						балл. Максимально студент может получить 10 баллов.	
4	2	Текущий контроль	Дизайн исследования	1	7	изайн исследования включает в себя следующие пункты: исходные данные научно-исследовательской работы в виде списка вопросов, требующих изучения - 1 балл; объект исследования - 1 балл; предмет исследования - 1 балл; гипотеза исследования - 1 балл; методы и методики исследования - 1 балл план организации и проведения собственного научного исследования - 1 балл. При своевременной сдаче работы в указанный срок дополнительно начисляется 1 балл. Максимальная оценка за задание - 7 баллов.	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Отчета	1	5	На итоговом этапе студенту необходимо предоставить дневник и отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На предоставление отчета и ответов на	дифференцированный зачет

						вопросы отводятся 7-10 минут. Форма дневника формируется автоматически при направлении студента на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Отчет оценивается по следующим критериям: - теоретический анализ проблемы исследования, основанный на зарубежных и отечественных библиографических источников - 1 балла, , отсутствие раздела - 0 баллов; - программа исследования: представлены все пункты программы исследования - 1 балл, отсутствие более 50 % раздела - 0 баллов; - библиографический список: список состоит из более чем 30 источников - 2 балла, с менее 15 источников - 0 баллов; Дополнительно студент может за своевременность представления отчетной документации получить 1 балл	
6	2	Промежуточная аттестация	Дневник	-	5	На итоговой встрече проводится оценка прохождения практики и заполняется дневник. Оформление целей, задач, темы исследования - 1	дифференцированный зачет

						балл Выполнение всех пунктов практики - 1 балл Оформление календарного графика и последовательное выполнение заданий - 1 балл Представление итогов работы - 1 балл Своевременное представление дневника - 1 балл	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают два мероприятия: собеседование по отчету о прохождении практики и проверка дневника практики. Оценивание научно-исследовательской деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: основные характеристики и признаки научной проблемы	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: определять актуальность, значимость и новизну изучаемой темы	+				+	+
УК-1	Имеет практический опыт: постановки научной проблемы исследования	+	+	+	+	+	+
УК-2	Знает: основные этапы планирования и организации научного исследования в психологии	+	+			+	+
УК-2	Умеет: планировать и осуществлять подготовительный этап научного исследования	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: оформления результатов теоретического этапа научного психологического исследования				+		+
ПК-1	Знает: основные модели и виды научного исследования	+	+			+	+
ПК-1	Умеет: определять адекватную модель научного исследования для планируемого собственного исследования	+	+			+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования		+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп.. - М. : Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии : учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 235, [2] с. : ил.
3. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 316 с.

б) дополнительная литература:

1. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил.
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы Учеб. для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. В. Корнилова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 383 с.
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] учеб. для вузов В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология [Текст] учеб. пособие по направлениям "Психология" и "Клинич. психология" Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская, Ю. Л. Юсупова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 47 с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Злоказов К.В. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / К.В. Злоказов. — СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. — 112 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_44220335_24645821.pdf
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Шуванов И.Б. Теоретико-методологические основы современной прикладной и практической психологии: моногр. / И.Б. Шуванов и др. / под общ. ред. И.Б. Шуванова. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2023. – 180 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_67030393_14784219.pdf
3	Дополнительная	eLIBRARY.RU	Мазилев, В. А. Методология психологической науки: История и

	литература		современность : монография / В.А. Мазиллов. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 419 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_32263554_89263284.pdf
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Астаева А. В. Клинико-психологическая диагностика особенностей развития детей в дошкольном возрасте : учеб. пособие по специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, А. А. Малкова, А. В. Новохацки ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 84, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568243

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Лаборатория молекулярно-генетических исследований здоровья и развития человека ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 76, ауд 461	Энцефалограф
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Основное оборудование: стулья, столы
ОГУ Челябинский областной центр социальной защиты "Семья"	454017, г. Челябинск, ул. Румянцева, 19а	Основное оборудование: стулья, столы
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование: стулья, столы
ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1	454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	Основное оборудование: стулья, столы