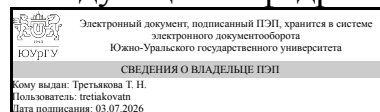


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)

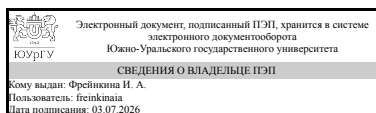
для направления 43.04.02 Туризм

Уровень Магистратура **форма обучения** заочная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



И. А. Фрейнкина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, знакомство с особенностями функционирования и внедрением на региональный рынок инновационных технологий и программ туристских услуг.

Задачи практики

формирование профессионально-практических навыков организации туристской деятельности;
изучение системы работы базы практики, специфики менеджмента (особенности организационных и функциональных процессов);
доведение качества профессиональных умений до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с деятельностью туристских организаций;
содействие формированию профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в сфере сервиса и туризма;
содействие формированию у каждого студента убеждения в личной ответственности за качество профессиональной подготовки

Краткое содержание практики

Производственная практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам. Практика проводится в рамках организации выездного практического занятия по разработанным направлениям для студентов-бакалавров или по инновационным программам магистранта, а также на предприятиях туристской индустрии: туристских фирмах и комплексах, санаторно-курортных предприятиях и т.д., имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов на договорной основе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
	Умеет:разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	Имеет практический опыт:разработки концепции проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:особенности написания научных статей и публичных выступлений на конференциях
	Умеет:представлять материалы исследовательской деятельности в научных статьях и на конференциях
	Имеет практический опыт:представления материалов исследования в научных докладах и статьях
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает:виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	Умеет:применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	Имеет практический опыт:представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.06 Организация опытно-экспериментальной работы в индустрии туризма и гостеприимства 1.О.05 Управление проектами 1.О.02 История и методология науки 1.О.03 Философия научного знания 1.О.01 Иностранный язык в	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

профессиональной деятельности ФД.01 Анимационный сервис 1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий ФД.02 Организация спортивно-оздоровительного туризма 1.О.08 Педагогика высшей школы Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.06 Организация опытно-экспериментальной работы в индустрии туризма и гостеприимства	Знает: принципы и методы организации опытно-экспериментальной работы в процессе академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий, в том числе в иноязычной среде, специфику организации опытно-экспериментальной работы на каждом ее этапе, основные методы организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях туристской индустрии Умеет: организовать опытно-экспериментальную работу в академической и профессиональной среде на основе современных коммуникативных технологий, умеет самостоятельно организовать и провести опытно-экспериментальную работу, определить условия, цели и задачи организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма Имеет практический опыт: представления результатов опытно-экспериментальной работы в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе в иноязычной среде, самостоятельного анализа и обобщения результатов опытно-экспериментальной работы, научного обоснования результатов опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма

1.О.03 Философия научного знания	Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки, основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность Умеет: анализировать современные проблемы истории и философии науки, анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений Имеет практический опыт: использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки, способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сферу туризма и деятельности предприятий туриндустрии
1.О.05 Управление проектами	Знает: определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современную методологию управления проектом, элементы и принципы руководства коллективом в условиях организации и управления проектной деятельностью Умеет: определять цели, предметную область и структуры проекта; анализировать риски проекта, организовать работу коллектива по разработке и реализации профессиональных проектов в сфере туризма на основе соблюдения принципов толерантности, взаимопроникновения культур и соблюдения религиозных особенностей туристских регионов Имеет практический опыт: командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах, проектирования и реализации проектов в условиях своеобразия социально-экономического развития, этнографической и конфессиональной специфики туристских регионов
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска

	источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	Знает: теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории, сущность и понятие технологической концепции туристского предприятия Умеет: использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами на основе принципа устойчивого развития и потребительского спроса, управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма Имеет практический опыт: туристско-рекреационного районирования, подходами к проектированию, развитию и управлению туристско-рекреационными системами различного ранга и вида на основе принципов устойчивого

	развития и потребительского спроса, способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма
1.О.02 История и методология науки	Знает: категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности, генезис науки, его философское осмысление на различных этапах познания Умеет: применять основные категории понятийного поля научно-исследовательской деятельности в прикладных аспектах туристской и гостиничной индустрии, представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Имеет практический опыт: методами интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и гостиничного бизнеса, анализа тенденций современной науки, определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности
ФД.02 Организация спортивно-оздоровительного туризма	Знает: основные понятия и функции коммуникаций в спортивно-оздоровительном туризме, особенности спортивно-оздоровительного туризма в контексте регионального туризма Умеет: выстраивать коммуникации в спортивно-оздоровительном туризме, используя различные виды и средства общения, осуществлять стратегическое планирование спортивно-оздоровительного туризма с учетом региональных особенностей Имеет практический опыт: коммуникации в процессе реализации программ спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать программы спортивно-оздоровительного туризма
1.О.08 Педагогика высшей школы	Знает: классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию; принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий, сущность и приоритетные стратегии высшего образования, закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; основные направления модернизации системы профессионального образования; сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической образовательной парадигмы Умеет: использовать при изложении предметного

	материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса, использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач, осуществлять отбор содержание образования для проектирования образовательного процесса в высшей школе и в организациях дополнительного профессионального образования на материале профильных дисциплин Имеет практический опыт: использования информационных и коммуникационных технологий реализации образовательного процесса, педагогической деятельности с элементами педагогического мастерства, навыками самосовершенствования и готовностью стимулировать профессионально-личностное саморазвитие, технологией реализации образовательного процесса в высшей школе и в организациях дополнительного профессионального образования на материале профильных дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания
ФД.01 Анимационный сервис	Знает: современные виды и технологии социокультурной деятельности в субъектах РФ, способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, методологию творческой деятельности в условиях социокультурного пространства Умеет: применять современные виды и технологии социокультурной деятельности в туристической индустрии, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для создания и проведения анимационных программ, абстрагировать историко-культурный потенциал в культурно-досуговую и анимационную деятельность, разрабатывая концепции анимационных и культурно- досуговых программ Имеет практический опыт: создания и реализации программ в различных сферах туристской деятельности, способствующих созданию позитивного образа туристских объектов и регионов, создания и реализации анимационных программ в различных сферах туристской деятельности, применения техники и технологии самотворчества и интеграции историко-

	культурного наследия в культурно-досуговую и анимационную деятельность
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, особенности написания научных статей и публичных выступлений на конференциях, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, представлять материалы исследовательской деятельности в научных статьях и на конференциях, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях, представления материалов исследования в научных докладах и статьях, разработки концепции проекта
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности, виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию, уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования современных коммуникативных технологий, составления плана-графика реализации проекта в

	целом и плана-контроля его выполнения, представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: особенности написания научных статей, виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, общие принципы научного проектирования в сфере туризма Умеет: представлять материалы исследовательской деятельности в научных статьях, применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, использовать научные концепции для формирования и обоснования собственных убеждений Имеет практический опыт: представления материалов исследования в научных статьях, представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях, ведения исследовательской работы по конкретным проблемам

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание по условиям прохождения практики	2
2	Инструктаж по технике безопасности	2
3	Получение бланка задания у руководителя практики на выпускающей кафедре	2
4	Введение: обоснование теоретической концепции темы диссертации магистранта (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях, характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования);	40
5	Обзор научных направлений по теме магистерской диссертации; элементы практического обоснования теоретической части научного исследования магистранта;	10

6	Маркетинговое исследование рынка туристских услуг: изучение туристских ресурсов, инфраструктуры, потребителей инновационного турпродукта;	10
7	Разработка и внедрение инновационного турпродукта (услуги) на предприятии;	40
8	Апробация инновационного турпродукта) на предприятии	70
9	Написание научной статьи	30
10	Оформление и обработка материалов и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения. Сбор отзывов и заключений руководителя по результатам практики	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Бланк задания

Дневник практики

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 25.06.2026 №11.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Предоставление документов о практике (гарантийное письмо)	1	1	Гарантийное письмо предоставлено в срок - 1 балл. Гарантийное письмо не предоставлено или предоставлено с опозданием - 0 баллов	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Дневник практики	1	1	1 балл начисляется за отсканированный и загруженный дневник в Электронный ЮУрГУ, который должен быть	дифференцированный зачет

						заполнен и подписан руководителем практики от профильной организации	
3	4	Текущий контроль	Электронная версия отчета по практике	1	100	Титульный лист отчета с подписью студента должен быть сканирован, задание на практику с подписью студента должно быть сканировано. Текст отчета можно выслать в ворд. Все высылается одним файлом в формате pdf	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	соблюдение требований нормоконтроля	1	1	1 балл - выполнены требования нормоконтроля; 0 баллов - не выполнены требования нормоконтроля	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	соответствие индивидуальному заданию, согласованного для каждого обучающегося, выполнение должностных обязанностей на предприятии (в соответствии с отзывом работодателя)	1	5	5 баллов – полное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность во всех режимах, положительный отзыв работодателя. 4 балла – частичное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, отзыв работодателя с незначительными замечаниями. 3 балла – не полное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность только в части режимов, отзыв работодателя с замечаниями. 2 балла – не соответствие индивидуальному заданию,	дифференцированный зачет

						неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов, отрицательный отзыв работодателя 1 балл - нет отзыва работодателя Оценивается работодателем	
6	4	Текущий контроль	Качество пояснительной записки	1	5	5 баллов – выполнены все требования к написанию пояснительной записки отчета производственной (преддипломной) практики: – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала. – представлена общая характеристика объекта исследования, на базе которого выполняется преддипломная практика; – разработана предварительная теоретическая концепция для магистерской диссертации; – определены этапы, логика и методики организации исследования, – проведен количественный и качественный анализ результатов исследования по теме магистерской диссертации, апробация и внедрение результатов исследования). 4 балла – выполнены	дифференцированный зачет

						все требования к написанию пояснительной записки отчета производственной практики, но отчет не соответствует требованиям нормоконтроля; 3 балла – основные требования к написанию пояснительной записки выполнены частично, или допущены фактические ошибки в содержании пояснительной записки; 2 балла – выполнено менее 50% требований к написанию пояснительной записки (выполнено не более 3 практических задания); проект представлен поверхностно; 1 балл – пояснительная записка не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. 0 баллов – пояснительная записка не представлена к оценке.	
7	4	Текущий контроль	презентация к защите	1	5	5 баллов – выполнены все требования к составлению презентации: – презентация имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; – представлена общая характеристика	дифференцированный зачет

					предприятия: адрес, организационная структура предприятия, виды деятельности, профиль, основные направления предприятия и т.д.; – в презентации представлен SWOT-анализ деятельности службы приема и размещения гостиничного предприятия и SWOT-анализ деятельности службы административно-хозяйственной службы гостиничного предприятия, а также Разработано управленческого решения на основе представленного SWOT-анализа; 4 балла – основные требования к составлению презентации выполнены частично; допущены фактические ошибки. 3 балла – презентация выполнена с ограничением объема сгенерированного текста – до 20% от всей работы (Политика Утверждена Приказом Южно-Уральского государственного университета от 15.04.2025 № 52-13/09). 2 балла – презентация выполнена с ограничением объема сгенерированного	
--	--	--	--	--	---	--

						текста – до 50% от всей работы. 1 балл – презентация выполнена с объемом сгенерированного текста 100%. 0 баллов – на защите студент использует презентационный материал	
8	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	5 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными представленного проекта, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. На защите студент использует презентационный материал 4 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, но не использует презентационный материал. 3 балла – на защите студент показывает знание вопросов темы, но затрудненно демонстрирует навыки делового общения со специалистами. Проект представляет поверхностно. 2 балла – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы по проекту; 1 балл – при защите студент затрудняется отвечать на	дифференцированный зачет

						поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в распечатанном и электронном виде на кафедру. На выступление одного студента отводится 10 мин. Итоговая оценка формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	+		+		++		+	
УК-2	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			+		++			+
УК-2	Имеет практический опыт: разработки концепции проекта			+		++			+
УК-4	Знает: особенности написания научных статей и публичных выступлений на конференциях			++	++	++	++	++	++
УК-4	Умеет: представлять материалы исследовательской деятельности в научных статьях и на конференциях			++	++	++	++	++	++
УК-4	Имеет практический опыт: представления материалов исследования в научных докладах и статьях			++	++	++	++	++	++
ОПК-6	Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности			+		++	++	++	++
ОПК-6	Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности		++			++	++	++	++
ОПК-6	Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях			+		++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Третьякова Т. Н. Квалификационная работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учеб. пособие для магистрантов направления 43.04.03 "Гостинич. дело" / Т. Н. Третьякова, И. А. Фрейнкина, Ю. А. Сыромятникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 152, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571019

2. Третьякова Т. Н. Научно-исследовательская работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учеб. пособие для магистрантов направлений 43.04.03 "Гостинич. дело" и 43.04.02 "Туризм" / Т. Н. Третьякова, Ю. А. Сыромятникова, И. А. Фрейнкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 97, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571021

б) дополнительная литература:

1. Третьякова Т. Н. Виды и тенденции развития туризма : учеб. пособие для турист. специальностей вузов / Т. Н. Третьякова ; Урал. гос. ун-т физ. культуры, Ин-т туризма и социал.-культур. сервиса. - 2-е изд., стер.. - Челябинск : Издательство УралГУФК, 2008. - 269 с.

2. Третьякова Т. Н. Краеведение в региональном туризме : учеб. пособие . Ч. 1 / Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство УралГУФК, 2010. - 519, [1] с.

3. Третьякова Т. Н. Краеведение в региональном туризме : учеб. пособие . Ч. 2 / Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т и др.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство УралГУФК, 2010. - 400 с. : карт.

4. Третьякова Т. Н. Международные гостиничные цепи : учеб. пособие для магистрантов направления 43.04.03 "Гостинич. дело" / Т. Н. Третьякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 102, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570308

5. Третьякова Т. Н. Основы туризма : курс лекций по специальности 100103 "Социал.-культур. сервис и туризм" / Т. Н. Третьякова ; Урал. гос. ун-т физ. культуры, Ин-т туризма и социал.-культур. сервиса. - 2-е изд., стер.. - Челябинск : Издательство УралГУФК, 2008. - 272 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Программа практик для магистрантов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог	Третьякова Т. Н. Научно-исследовательская работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учеб. пособие для магистрантов

		ЮУрГУ	направлений 43.04.03 "Гостинич. дело" и 43.04.02 "Туризм" / Т. Н. Третьякова, Ю. А. Сыромятникова, И. А. Фрейнкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 97, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571021
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Третьякова Т. Н. Квалификационная работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учеб. пособие для магистрантов направления 43.04.03 "Гостинич. дело" / Т. Н. Третьякова, И. А. Фрейнкина, Ю. А. Сыромятникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 152, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571019

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Учебная лаборатория "Территория туризма", кафедры ТиСКС, ЮУрГУ	454080, Челябинск, Пр. Ленина, 87, ауд. 474/3а	Корпус 3а, ауд. 474 рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., рабочее место студента - 3 м., доска 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
ООО "БасСервисТур"	454091, г. Челябинск,, пр. Ленина 21, офис 2014	454091, г. Челябинск,, пр. Ленина 21, офис 509/7 Офисная техника: средства связи; компьютеры; сетевое оборудование; устройства ввода-вывода информации; устройства хранения информации; устройства мультимедиа и виртуальной реальности; множительная техника; кассовый аппарат; средства связи (мобильный и проводной телефон, телефакс, телекс), обеспечивающие эффективную международную и междугороднюю связь с партнерами и поставщиками туристских услуг (контрагенты).