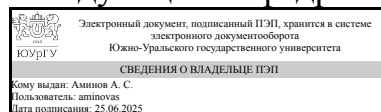


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



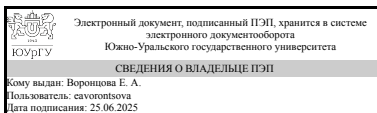
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (ознакомительная)
для направления 49.03.01 Физическая культура
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Разработчик программы,
преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Получение первоначальных профессиональных знаний студентами, закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, моделирование будущей профессиональной деятельности, формирование профессионально необходимых качеств. Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин знания, умения и навыки в практической деятельности бакалавра по физической культуре.

Задачи практики

- 1 Закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков
- 2 Приобретение умений и навыков самостоятельной работы
- 3 Научиться планировать и корректировать процессы профессиональной деятельности , развитие интереса к будущей профессии
- 4 Изучение организации, получение общих представлений о работе организации
- 5 Ознакомление студентов с профессиональными функциями педагога по физической культуре

Краткое содержание практики

Практика проводится: на базе кафедры спортивного совершенствования ЮУрГУ, на базе кафедры физического воспитания и здоровья ЮУрГУ, на базе Центра спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория ЮУрГУ), в муниципальных образовательных учреждениях общего среднего образования. В процессе прохождения ознакомительной учебной практики студенты знакомятся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации; с законодательной базой и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность профильной организации; с основными направлениями работы, требованиями, предъявляемые к работникам и занимающимся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	---

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает:
	Умеет:составлять конспект занятия по физической культуре или виду спорта на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
	Имеет практический опыт:
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает:формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных и спортивных учреждениях
	Умеет:проводить физкультурно-спортивные занятия на основе подвижных игр
	Имеет практический опыт:проведения занятий по совершенствованию физической подготовки
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает:
	Умеет:
	Имеет практический опыт:обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии; контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знает:
	Умеет:
	Имеет практический опыт:проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает:
	Умеет:
	Имеет практический опыт:компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Анатомия человека 1.О.33.02 Гимнастика 1.О.33.05 Подвижные игры 1.О.19 Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом 1.О.20 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	1.О.17 Теория и методика физической культуры 1.О.33.06 Спортивные игры 1.О.33.01 Легкая атлетика 1.О.22 Биомеханика двигательной деятельности 1.О.16 Педагогика физической культуры Производственная практика (трениерская) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.33.05 Подвижные игры	Знает: терминологию и классификацию подвижных игр; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр; организацию соревнований на основе подвижных игр, классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным играм; подбирать методику проведения занятий по подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться

	спортивным инвентарем для проведения подвижных игр Имеет практический опыт: планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр, проведения подвижных игр на занятиях и физкультурно-спортивных мероприятиях
1.О.33.02 Гимнастика	Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий гимнастикой; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся при выполнении гимнастических упражнений, терминологию и классификацию гимнастики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; правила и организация соревнований в гимнастике; способы оценки результатов обучения в гимнастике Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять

	причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике Имеет практический опыт: проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой обще подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики, планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики
1.О.19 Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Знает: технику безопасности при осуществлении профессиональной деятельности Умеет: проводить мероприятия по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом Имеет практический опыт: обеспечения техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом
1.О.11 Анатомия человека	Знает: методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека , основные термины, применяемые в анатомии; строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; основы возрастной

	морфологии, возрастную периодизацию, закономерности физического развития человека; основы динамической морфологии Умеет: определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата, демонстрировать движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; производить анатомический анализ положений и движений тела; применять (учитывать) результаты анатомического исследования при планировании содержания занятий Имеет практический опыт: способами определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата, основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; опытом планирования учебных занятий, опираясь на анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста
1.О.20 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	Знает: Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, общие и специальные санитарно-гигиенические требования при проведении тренировочных занятий; гигиенические средства восстановления; гигиенические принципы закаливания, предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержания; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; приборы для

измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп

Умеет: давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающихся для сохранения функционального состояния и спортивной формы, выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы; устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах, обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, соблюдение требований к одежде и обуви); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах

Имеет практический опыт: измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Участие в организационном собрании по практике. Пройти инструктаж по технике безопасности.	4
2	Ознакомление с материально-технической базой профильной организации. Провести мониторинг обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием в профильной организации. Познакомиться с кадровым составом организации с учетом политики сохранения персональных данных.	20
3	Изучение и обобщение передового опыта педагогической деятельности специалистов по физической культуре. Изучить информацию об основных современных тенденциях в сфере образования и воспитания обучающихся в сфере физической культуры. Изучить технику безопасности на занятиях физической культурой. Изучить противопоказания к занятиям физической культурой. Ознакомление с законодательной базой и локальными нормативными актами, регламентирующие деятельность профильной организации.	50
4	Ознакомиться с правовым обеспечением в сфере физической культуры.	30
5	Ознакомиться с функциями тренера по виду спорта, с должностными обязанностями тренера. На примере избранного вида спорта или выбранного вида спорта. 5. Ознакомиться и рассказать об особенностях взаимодействия тренера по виду спорта с администрацией организации, медицинским персоналом (можно на примере любой организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта)	22
6	Изучить правила проведения соревнований по выбранному виду спорта (или по избранному виду спорта)	20
7	Изучение педагогических средств и методов диагностики теоретических и практических навыков. Составить анкету «Определения уровня физической активности» для школьника или спортсмена (по выбору). Для изучения средств диагностики теоретической подготовленности учащихся составить (10-15 вопросов, 3-4 варианта ответа) на тему: «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».	31
8	Работа над оформлением отчетных документов.	35
9	Защита практики	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Индивидуальное задание

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №№310-06-14/27...

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	5 - содержание и оформление индивидуального плана, дневника прохождения практики, отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены, в полном объеме. Все документы представлены своевременно, аккуратно, грамотно оформлены. 4 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и	дифференцированный зачет

						оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Все документы представлены своевременно. 3 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены частично. Документы представлены с опозданием. 2 - небрежное оформление документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Документы представлены с опозданием. 1 - документы не заполнены и не отправлены на проверку или содержат материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.	
2	2	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от	дифференцированный зачет

						предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан	
3	2	Текущий контроль	Отчет	5	5	Отчет состоит из 5 заданий. За каждое правильное и полностью выполненное задание	дифференцированный зачет

						начисляется 1 балл. Если задание выполнено не полностью, или не выполнено, балл не начисляется.	
4	2	Текущий контроль	Место прохождения практики	1	1	1 балл за предоставленный ответ	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Подписанный договор на практику	1	1	1 балл за предоставленный ответ	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании учебной практики (ознакомительной) предусматривается защита отчета по учебной практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов практики, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ. Для доклада студенту предоставляется 10 минут. После доклада студент отвечает на вопросы комиссии (если они возникают). Время на ответы на вопросы не более 5-7 минут.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-1	Умеет: составлять конспект занятия по физической культуре или виду спорта на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	+	+	+	+	
ОПК-3	Знает: формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных и спортивных учреждениях	+	+	+	+	
ОПК-3	Умеет: проводить физкультурно-спортивные занятия на основе подвижных игр	+	+	+	+	
ОПК-3	Имеет практический опыт: проведения занятий по совершенствованию физической подготовки	+	+	+	+	
ОПК-6	Имеет практический опыт: обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии; контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья	+	+	+	+	
ОПК-7	Имеет практический опыт: проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом	+	+	+	+	

ОПК-16	Имеет практический опыт: компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности	+	+	+	+
--------	---	---	---	---	---

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 142, [1] с. табл.
2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Е. С. Крючек и др.; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 282, [1] с. ил.
3. Ведерникова, О. Б. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики "Физическая культура в образовательном учреждении" [Текст] метод. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и методика физ. культуры и спорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2010. - 34 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 300 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69829 — Загл. с экрана.

2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психология физической культуры: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79296 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коноплева, Н.А. Психология делового общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 408 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44292 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дружилов, С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12987 — Загл. с экрана.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хаснутдинов, Н. Ш. Практикум по анатомии человека. Костная система : учебно-методическое пособие / Н. Ш. Хаснутдинов. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2016. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154949 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Давлетова, Н. Х. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Н. Х. Давлетова. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156414 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коноплева, Н.А. Психология делового общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 408 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44292 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие
----------------------------	-------------------------	--

		прохождение практики
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Ленина, 76	специализированные залы для занятий физической культурой, оргтехника, методическая документация
Кафедра Спортивное совершенствование ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 62	специализированные залы для занятий физической культурой, оргтехника, методическая документация
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
Кафедра Физическое воспитание и здоровье ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 62	специализированные залы для занятий физической культурой, оргтехника, методическая документация