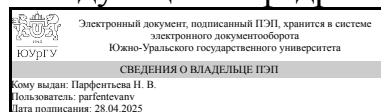


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)

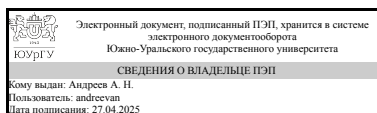
для направления 48.04.01 Теология

Уровень Магистратура **форма обучения** заочная

кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие исследовательских умений и навыков в области теологии и теологических проблем православной культуры; формирование у обучающихся на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачи практики

1. Проявление и развитие навыков научно-исследовательской работы и творческого подхода при устной презентации и апробации результатов своей научно-исследовательской деятельности в форме научных докладов;
2. Проявление и развитие навыков научно-исследовательской работы при подготовке публикации научных результатов;
3. Осуществление научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы.

Краткое содержание практики

Научные исследования, как проявление и развитие навыков научно-исследовательской работы, обучение подготовке публикации результатов научных изысканий, выполнение научно-квалификационной работы в области теологии являются обязательным разделом учебного плана. Результаты научно-исследовательской деятельности должны проходить апробацию путем публикаций в университетских изданиях (в том числе и электронных), а также в форме обсуждения докладов на заседании кафедры, на научных семинарах, специализированных круглых столах, конференциях и прочих форумах с научным профилем. Содержание практической деятельности в области научных исследований определяется тематикой выпускной научно-квалификационной работы и может варьироваться.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Знает: Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры
	Умеет: Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы)
	Имеет практический опыт: Приемами организации научно-исследовательской работы
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Знает: Основные общенаучные методы и специальные методы теологических и культурологических исследований
	Умеет: Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры)
	Имеет практический опыт: Проведения научного исследования
ПК-3 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач (в соответствии с направленностью или профилем программы магистратуры)	Знает: Основные научные достижения по исследуемым проблемам и их место в системе теологического знания
	Умеет: Творчески применять знания фундаментальных разделов теологии в научном поиске
	Имеет практический опыт: Проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области теологии культуры

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры 1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России 1.О.05 Педагогика высшей школы 1.О.14 Практикум по написанию научных статей 1.О.06 Историография истории русской православной культуры	1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв. 1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века 1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры 1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности 1.О.15 Этно-религиозные конфликты 1.О.12 Социально-экономические

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	проблемы в свете христианского учения
--	---------------------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры	Знает: Особенности современных методологических подходов в истории русской православной культуры., Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач., Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры., Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.
1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России	Знает: Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. , Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории

	православной культуры России., Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.
1.О.14 Практикум по написанию научных статей	Знает: Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи, Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики Умеет: Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности, Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива, Осуществлять

	подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов Имеет практический опыт: Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Проведения совместной научно-исследовательской деятельности, Подготовки научных публикаций, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме
1.О.05 Педагогика высшей школы	Знает: Место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования, Теоретико-методологические особенности непрерывного образования человека Умеет: Ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию, Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе непрерывного образования Имеет практический опыт: Самообразовательной

	деятельности в современной системе непрерывного образования, Организации образовательного процесса и оценки его качества
1.О.06 Историография истории русской православной культуры	Знает: Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры., Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области., Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Применения историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики., Применения знаний фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Знает: Принципы работы информационных систем архивных учреждений, правила работы с сайтами и базами данных архивов РФ в глобальной сети, Обеспеченность архивными источниками отдельных областей междисциплинарных историко-теологических (историко-церковных) исследований Умеет: Работать с архивными информационными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; умеет удаленно работать с архивными описями и осуществлять поиск источников по различным исследовательским темам и проектам, Давать исчерпывающую характеристику архивным фондам и коллекциям той или иной церковно-исторической и теологической направленности Имеет практический опыт: Применения новейших информационных технологий в сфере архивного и

	библиотечного дела, Использования междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы	80
2	Определение методов исследования материалов для реализации научной работы	20
3	Анализ основного круга источников, необходимых для реализации научной работы	114
4	Изучение основного круга научной литературы, необходимой для реализации научной работы	110

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Дневник о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
------	---------	--------------	-----------------------------------	-----	-----------	---------------------------	-----------------

1	2	Текущий контроль	Проверка руководителем собранного материала, необходимого для изучения темы исследования	1	10	Проверяется выполнение научной работы, проработана научная литература, идет подбор необходимого материала для изучения темы. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.	дифференцирова зачет
2	2	Текущий контроль	Работа с руководителем практики, определение и обоснование методов, позволяющих решать задачи исследования	1	10	Проверяется выполнение научной работы, проработана научная литература, определены методы исследования темы. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно	дифференцирова зачет

						в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.	
3	2	Текущий контроль	Работа с руководителем практики, проведение анализа источников, выбор источников, необходимых для решения той или иной проблемы исследования.	1	10	Проверяется выполнение научной работы, определен круг источников для проведения научного исследования с учетом разработки темы в научной литературе. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно	дифференцирова зачет

						(0 баллов): План проведения практики не выполняется.	
4	2	Текущий контроль	Проверка руководителем изучения литературы, выявленной для проведения научного исследования, написания историографии проблемы.	1	10	Проверяется выполнение научной работы, определен круг научной литературы для проведения исследования с учетом разработки темы в историографии. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.	дифференцирова зачет
5	2	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	60	На профессиональном уровне представлен проект научного исследования с разработкой вопросов: актуальность исследования, историографический обзор литературы, основной круг	дифференцирова зачет

						источников, предварительные выводы о перспективах изучения темы, а также представлены дневник и отчет о практике. Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Руководителем практики проверяется представленный проект научного исследования с разработкой вопросов: актуальность исследования, историографический обзор литературы, основной круг источников, предварительные выводы о перспективах изучения темы, а также представленные дневник и отчет о практике. Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно

в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры	++	++	++	++	++
УК-3	Умеет: Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы)	++	++	++	++	++
УК-3	Имеет практический опыт: Приемами организации научно-исследовательской работы	++	++	++	++	++
ОПК-4	Знает: Основные общенаучные методы и специальные методы теологических и культурологических исследований	++	++	++	++	++
ОПК-4	Умеет: Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры)	++	++	++	++	++
ОПК-4	Имеет практический опыт: Проведения научного исследования	++	++	++	++	++
ПК-3	Знает: Основные научные достижения по исследуемым проблемам и их место системе теологического знания	++	++			+
ПК-3	Умеет: Творчески применять знания фундаментальных разделов теологии в научном поиске	++	++			+
ПК-3	Имеет практический опыт: Проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области теологии культуры	++	++			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ Метод. пособие Сост. И. Н. Кузнецов. - Минск: Харвест, 1999. - 174,[1] с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления Учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006. - 338, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию научных работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М., 2013. — 105 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47415 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Меняйло, В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Меняйло, Н.А. Тулякова, С.В. Чумилкин. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01656-7.
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И.Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06854-2.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теологии, культуры и искусства ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника и программное обеспечение

