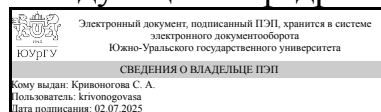


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



С. А. Кривоногова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (проектная)

для направления 46.04.01 История

**Уровень** Магистратура

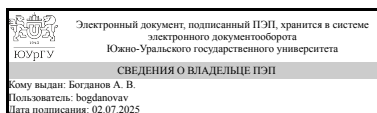
**магистерская программа** Современные исторические исследования: теория и практика

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



А. В. Богданов

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Учебная

## Тип практики

проектная

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

- приобретение практических навыков и компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в области истории;
- формирование проектных навыков и умений для реализации в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана по направлению.

## Задачи практики

- изучение и освоение принципов и методов организации и управления научными, культурно-просветительскими, образовательными и медийными проектами;
- получение навыков разработки и реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории;
- выработка практических навыков трансляции исторического знания в публичную сферу
- выработка навыков командной работы в проекте.

## Краткое содержание практики

Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап (анализ, обработка и систематизация полученной информации, оформление отчетной документации)

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО                             | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: теорию, основные принципы и методы управления научными, культурно-просветительскими, образовательными и медийными проектами |
|                                                                      | Умеет: оценить ресурсы и ограничения,                                                                                              |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | связанные с реализацией проекта, разработать дорожную карту его реализации, представить устно и письменно результаты реализации проекта                                                                                                                             |
|                                                                                                                             | Имеет практический опыт: участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: основные философские концепции лидерства, принципы и методы реализации командной работы                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                             | Умеет: решать практические задачи организации социального взаимодействия, руководства командой в исследовательских, проектных и образовательных целях                                                                                                               |
|                                                                                                                             | Имеет практический опыт: эффективного достижения целей при командной проектной работе                                                                                                                                                                               |
| ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов                       | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе в области истории, принципы и правила проектной деятельности                                                                                                                                           |
|                                                                                                                             | Умеет: применять знания по проектной деятельности для создания и реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории                                                                                   |
|                                                                                                                             | Имеет практический опыт: представления результатов реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории в академической среде и общественно-педагогических пространствах                                |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Научный и научно-популярный текст в            | Историк: современные аспекты                |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| истории<br>Педагогика высшей школы<br>Философия научного знания<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | профессиональной деятельности<br>Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогика высшей школы                     | <p>Знает: основные тенденции и закономерности развития высшей школы; принципы организации педагогической деятельности; основные методологические принципы реализации проектных форм обучения в высшей школе</p> <p>Умеет: прогнозировать и корректировать конечный результат педагогических действий при реализации программ высшего образования; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, анализировать образовательный процесс в высшей школе, принимать решения о возможностях и потенциале проектных форм обучения</p> <p>Имеет практический опыт: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по педагогике высшей школы, проектирования и моделирования проектных форм обучения в высшей школе</p> |
| Научный и научно-популярный текст в истории | <p>Знает: историю становления норм академического языка; систему современных норм русского и иностранных языков в сфере академического письма; особенности традиций академического и профессионального взаимодействия в избранной профессиональной сфере, основные принципы создания научного и научно-популярного текста</p> <p>Умеет: применять принципы и правила научной и профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках в письменной форме; создавать письменные научные и научно-популярные тексты по истории, применять теоретические знания при создании академических и научно-популярных текстов</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий для достижения профессиональных целей на русском</p>            |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | и иностранных языках, представления результатов научно-исследовательских работ в научных и научно-популярных текстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Философия научного знания                                               | <p>Знает: основные философские концепции лидерства, введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний</p> <p>Умеет: предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества</p> <p>Имеет практический опыт: постановки цели в условиях командой работы, аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации</p> |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | <p>Знает: основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований, основные принципы системного подхода в науке</p> <p>Умеет: применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта, применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе<br>Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории, реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16           |
| 2                 | Основной этап. Выполнение индивидуальных заданий: формулировка актуальности и миссии проекта; постановка задач проекта; определение целевой аудитории и стейкхолдеров проекта; разработка дорожной карты проекта и wbs (распределение обязанностей) проекта; содержательная характеристика проекта (вводно-постановочная часть, источники, теоретическая концепция, связь с изученным материалом, характеристика конечного продукта); разработка сметы и презентации проекта. Тема проекта определяется студентом самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от университета и руководителем практики от предприятия или выбирается из предлагаемого перечня<br>Примерный перечень индивидуальных заданий: заполнение разделов сайта ЧЕЛЯБИНСК: историческая реконструкция / <a href="http://myhist.ru/">http://myhist.ru/</a><br>Подготовка дневника и отчета по работе. | 52           |

|   |                                                                                                                                          |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Заключительный этап: Организационное отчетное собрание: Подведение итога практики. Представление дневника практики и отчета по практике. | 40 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2024 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия        | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|------------------------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 2       | Текущий контроль | Выполнение работ подготовительного этапа | 1   | 5         | Контроль выполнения работ подготовительного этапа проходит в форме опроса. Оцениваются ответы студента на следующие вопросы: 1. цель учебной (проектной) практики; 2. задачи учебной (проектной) практики; 3. содержание учебной (проектной) практики; 4. правила техники безопасности на практике; 5. оформление документации и по разделам практики. Критерии оценивания: За каждый правильный ответ студенту начисляется 1 балл за | дифференцированный зачет |

|   |   |                     |                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|---|---|---------------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |   |                     |                                     |   |   | вопрос,<br>неправильный ответ -<br>0 баллов.<br>Максимально<br>возможный балл за<br>ответы - 5 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| 2 | 2 | Текущий<br>контроль | Выполнение работ<br>основного этапа | 1 | 8 | <p>Выполнение заданий<br/>основного этапа.<br/>Описание задания<br/>своевременно<br/>выкладывается в<br/>курсе преподавателя в<br/>"Электронном<br/>ЮУрГУ". Баллы за<br/>задания являются<br/>составной частью<br/>рейтинга студента по<br/>текущему контролю.<br/>Оценивание работы<br/>студента на основном<br/>этапе происходит на<br/>основании<br/>оценивания описания<br/>проекта,<br/>представленного<br/>студентом (группой<br/>студентов, если<br/>проект носил<br/>групповой характер).<br/>Проект оценивается<br/>по следующим<br/>параметрам: 1.<br/>актуальность и<br/>миссия проекта; 2.<br/>сформулированность<br/>задач; 3.<br/>характеристика<br/>целевой аудитории; 4.<br/>характеристика<br/>стейкхолдеров<br/>проекта; 5.<br/>разработка дорожной<br/>карты проекта; 6.<br/>разработка wbs<br/>(распределение<br/>обязанностей)<br/>проекта; 7.<br/>содержательная<br/>характеристика<br/>проекта (вводно-<br/>постановочная часть,<br/>источники,<br/>теоретическая<br/>концепция, связь с<br/>изученными<br/>дисциплинами</p> | дифференцированный<br>зачет |



|   |   |                  |                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                        |   |   | учебного плана, характеристика конечного продукта);<br>8. презентация проекта. Выполнение в представленном описании каждого из параметров - начисляется 1 балл, не выполнение - 0 баллов.<br>Максимальный балл за описание проекта - 8 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Выполнение работ заключительного этапа | 1 | 2 | Выполнение заданий заключительного этапа: - оформление дневника преддипломной практики (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) - предоставление Отчета о прохождении практики в установленной форме (оформлен по правилам - 1 б., не оформлен/не сдан - 0 б.) Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". Дневник практики заполняется студентом регулярно, по завершении практики он подписывается студентом. Дневник содержит в себе краткую характеристику деятельности студента в ходе прохождения практики, которая составляется руководителем. Основным документом, представляемым студентом по итогам практики, является | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                                                  |   |   | Отчет. Он отражает основные итоги работы студента в процессе практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 4 | 2 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 5 | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Критерии оценивания: - отличная характеристика руководителя базы практики, студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения - 5 б. - хорошая характеристика руководителя базы практики, студент хорошо ориентируется в материале, но отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета - 4 б. - удовлетворительная</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>характеристика руководителя базы практики, студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает ошибки - 1-3 б. - неудовлетворительная характеристика руководителя базы практики, студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает грубые ошибки - 0 б.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации по практике проводится в форме отчета по ее результатам на итоговой конференции.

Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %  
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %  
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %  
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                 | № КМ |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-2        | Знает: теорию, основные принципы и методы управления научными, культурно-просветительскими, образовательными и медийными проектами                                                                                                                                  | +    | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: оценить ресурсы и ограничения, связанные с реализацией проекта, разработать дорожную карту его реализации, представить устно и письменно результаты реализации проекта                                                                                       | +    | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах |      | + | + | + |
| УК-3        | Знает: основные философские концепции лидерства, принципы и методы реализации командной работы                                                                                                                                                                      | +    | + | + | + |
| УК-3        | Умеет: решать практические задачи организации социального взаимодействия, руководства командой в исследовательских, проектных и образовательных целях                                                                                                               | +    | + | + | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: эффективного достижения целей при командной проектной работе                                                                                                                                                                               |      | + | + | + |
| ПК-2        | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе в области истории, принципы и правила проектной деятельности                                                                                                                                           | +    | + | + | + |
| ПК-2        | Умеет: применять знания по проектной деятельности для создания и реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории                                                                                   | +    | + | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: представления результатов реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории в академической среде и общественно-педагогических пространствах                                |      | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История Урала Кн. 1 С древнейших времен до конца 19 века Учеб. Н. А. Алексашенко, Н. А. Миненко, В. В. Запарий и др.; Отв. ред. Б. В. Личман; Урал. гос. техн. ун-т; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии. - 2-е изд. - Екатеринбург: СВ-96, 2002. - 429,[2] с.
2. История Урала Кн. 2 20 век/В. Г. Благодатских, С. М. Верзилов, Е. Б. Заболотный и др. Учеб. для общеобразоват. шк., гимназий, лицеев, колледжей Урал. гос. техн. ун-т, Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии; Отв. ред.: Б. В. Личман, В. Д. Камынин. - Екатеринбург: СВ-96, 1998. - 426,[1] с. ил.
3. История Южного Урала [Текст] Т. 8 Южный Урал. Век двадцатый / И. В. Сибиряков в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 431 с. ил.

4. История Южного Урала [Текст] Т. 7 Горнозаводская политика России и заводы Южного Урала (1734-1900) / В. М. Свистунов, А. Г. Тептеев в 8 т. рук. проекта Г. П. Вяткин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; Рос. акад. наук, Урал. отд.-ние, Ин-т истории и археологии, Юж.-Урал. фил. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 431 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. История России с позиций разных идеологий [Текст] учебное пособие для вузов по дисциплине "Отечеств. история" Д. В. Гаврилов, В. Ф. Дворянов, В. В. Запарий и др.; под ред. Б. В. Личмана. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 461 с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. нет

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Учебная практика. Проектная практика: методические указания / сост. О.Ю. Никонова <a href="https://ozi.susu.ru/">https://ozi.susu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Основная литература                                      | ЭБС IPR SMART                            | Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 257 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/136539.html">https://www.iprbookshop.ru/136539.html</a>                                                                                                                                                |
| 3 | Дополнительная литература                                | ЭБС IPR SMART                            | Управление проектами : учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко ; под редакцией Е. В. Пономаренко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 370 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/129806.html">https://www.iprbookshop.ru/129806.html</a> |
| 4 | Дополнительная литература                                | ЭБС IPR SMART                            | Ульянова, С. А. Управление проектами : практикум / С. А. Ульянова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 64 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/129530.html">https://www.iprbookshop.ru/129530.html</a>                                                                                                                                                      |
| 5 | Основная литература                                      | ЭБС IPR SMART                            | Степнова, О. В. Управление проектами : учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/147429.html">https://www.iprbookshop.ru/147429.html</a>                                                                                                                                          |
| 6 | Основная литература                                      | ЭБС IPR SMART                            | Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина, Л. Г. Агапитова, Л. Б. Медведева. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 122 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/146438.html">https://www.iprbookshop.ru/146438.html</a>                                                                                |
| 7 | Дополнительная литература                                | ЭБС IPR SMART                            | Славнецкова Л.В. Управление проектами : учебное пособие / Славнецкова Л.В., Эмих И.В.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 106 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/145625.html">https://www.iprbookshop.ru/145625.html</a>                                                                      |

|   |                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Нефедова, Е. Е. Управление проектами : учебное пособие / Е. Е. Нефедова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 108 с.<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/137343.html">https://www.iprbookshop.ru/137343.html</a> |
|---|---------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                       | Адрес места прохождения       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.)<br>выход в INTERNET |