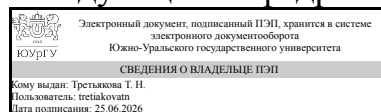


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)

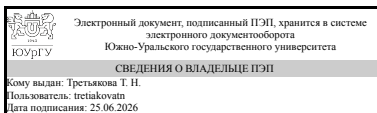
для направления 43.04.02 Туризм

Уровень Магистратура **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор



Т. Н. Третьякова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Цель практики - развитие теоретико-методологических знаний в прикладных исследованиях обозначенного поля научных направлений, формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с организацией и проведением опытно-поисковой/ опытно-экспериментальной работы в условиях конкретных туристских регионов и дестинаций, выступающих объектами исследования, ограниченных предметной областью выбранного направления научного исследования, обусловленного темой будущей магистерской диссертации. Объектом выступают туристские районы/регионы или отдельные объекты. Предметная область исследования связана с определением и организацией опытно-экспериментальной работы

Задачи практики

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления на втором этапе опытно-экспериментальной работы;
- развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами обработки материалов, полученных в ходе различных экспериментальных исследований (социологических, экономических, педагогических, психо-физиологических и т.п.);
- формирование опыта проведения самостоятельных исследовательских изысканий в выбранной научной области в контексте туризма;
- формирование опыта личностной самоорганизации в проведении опытно-экспериментальной работы;
- формирование аналитического мышления при обработке результатов экспериментальной работы.

Краткое содержание практики

Изучение и анализ теоретико-методологической базы исследования. Поэтапное планирование организации опытно-экспериментальной работы (выполнение раздела магистерской диссертации "Логика и задачи опытно-экспериментальной работы").

Проведение формирующего/ конкретно-исследовательского этапа опытно-экспериментальной работы. Организация и проведение экспериментальных исследований. Развитие опыта представления результатов научно-исследовательской деятельности в академическом сообществе. Совершенствование опыта представления результатов исследования на научных конференциях, в публикациях, посвященных процессуальным особенностям организации опытно-экспериментальной работы и анализу результатов исследований в сборниках научных трудов, участия в научных конференциях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:общие принципы научного проектирования в сфере туризма
	Умеет:использовать научные концепции для формирования и обоснования собственных убеждений
	Имеет практический опыт:ведения исследовательской работы по конкретным проблемам
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:особенности написания научных статей
	Умеет:представлять материалы исследовательской деятельности в научных статьях
	Имеет практический опыт:представления материалов исследования в научных статьях
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает:виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	Умеет:применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	Имеет практический опыт:представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
--	---

1.Ф.06 Организация опытно-экспериментальной работы в индустрии туризма и гостеприимства 1.О.02 История и методология науки ФД.01 Анимационный сервис 1.О.03 Философия научного знания 1.О.05 Управление проектами 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности 1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	ФД.02 Организация спортивно-оздоровительного туризма 1.О.08 Педагогика высшей школы Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования

	усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
1.О.02 История и методология науки	Знает: генезис науки, его философское осмысление на различных этапах познания, категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности Умеет: представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы, применять основные категории понятийного поля научно-исследовательской деятельности в прикладных аспектах туристской и гостиничной индустрии Имеет практический опыт: анализа тенденций современной науки, определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, методами интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и гостиничного бизнеса
1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	Знает: сущность и понятие технологической концепции туристского предприятия, теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории Умеет: управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма, использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами на основе принципа устойчивого развития и потребительского спроса Имеет практический опыт: способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма, туристско-рекреационного районирования, подходами к проектированию, развитию и управлению туристско-рекреационными системами различного ранга и вида на основе принципов устойчивого развития и потребительского спроса
ФД.01 Анимационный сервис	Знает: современные виды и технологии социокультурной деятельности в субъектах РФ, методологию творческой деятельности в условиях

	социокультурного пространства, способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Умеет: применять современные виды и технологии социокультурной деятельности в туриндустрии, абстрагировать историко-культурный потенциал в культурно-досуговую и анимационную деятельность, разрабатывая концепции анимационных и культурно- досуговых программ, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для создания и проведения анимационных программ Имеет практический опыт: создания и реализации программ в различных сферах туристской деятельности, способствующих созданию позитивного образа туристских объектов и регионов, применения техники и технологии самотворчества и интеграции историко-культурного наследия в культурно-досуговую и анимационную деятельность, создания и реализации анимационных программ в различных сферах туристской деятельности
1.Ф.06 Организация опытно-экспериментальной работы в индустрии туризма и гостеприимства	Знает: основные методы организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях туристской индустрии, специфику организации опытно-экспериментальной работы на каждом ее этапе, принципы и методы организации опытно-экспериментальной работы в процессе академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий, в том числе в иноязычной среде Умеет: определить условия, цели и задачи организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, умеет самостоятельно организовать и провести опытно-экспериментальную работу, организовать опытно-экспериментальную работу в академической и профессиональной среде на основе современных коммуникативных технологий Имеет практический опыт: научного обоснования результатов опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, самостоятельного анализа и обобщения результатов опытно-экспериментальной работы, представления результатов опытно-экспериментальной работы в

	академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе в иноязычной среде
1.О.05 Управление проектами	Знает: определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современную методологию управления проектом, элементы и принципы руководства коллективом в условиях организации и управления проектной деятельностью Умеет: определять цели, предметную область и структуры проекта; анализировать риски проекта, организовать работу коллектива по разработке и реализации профессиональных проектов в сфере туризма на основе соблюдения принципов толерантности, взаимопроникновения культур и соблюдения религиозных особенностей туристских регионов Имеет практический опыт: командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах, проектирования и реализации проектов в условиях своеобразия социально-экономического развития, этнографической и конфессиональной специфики туристских регионов
1.О.03 Философия научного знания	Знает: основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность, основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки Умеет: анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений, анализировать современные проблемы истории и философии науки Имеет практический опыт: способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сфере туризма и деятельности предприятий туристской индустрии, использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки
Учебная практика (научно-	Знает: языковой материал (лексические единицы и

исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности, виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию, уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования современных коммуникативных технологий, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
---	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Анализ публикаций и научно-прикладных исследований российских и зарубежных ученых в выбранном направлении опытно-экспериментальной работы, в контексте теоретико-методологической основы исследования в заданном векторе выбранного направления собственного исследования. Обоснование выбранного направления научного исследования (теоретико-методологическая база).	30
2	Обзор методик проведения опытно-экспериментальной работы	20
3	Обоснование методов проведения опытно-экспериментальной работы	10
4	Организация и проведение опытно-экспериментальной работы	150

	(логика и задачи опытно-экспериментальной работы).	
5	Обработка результатов 2 этапа исследовательской работы для представления их в академическом сообществе (подготовка статьи/научного доклада)	50
6	Анализ результатов опытно-экспериментальных исследований.	20
7	Подготовка научной статьи, доклада на научную конференцию в соответствии с требованиями оргкомитета конференции или редколлегии журнала	22
8	Подготовка отчета по практике	10
9	Подготовка презентации для защиты отчета по практике	12

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Бланк Задания

Дневник практики

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 08.09.2021 №01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Анализ публикаций	1	5	Критерии оценки Многообразие научных направлений – 1 балл Зарубежные исследования – 1 балл Российские – 1 балл Самостоятельность выводов – 1 балл Полнота обзора – 1 балл	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Обзор методик ОЭР	1	5	Критерии оценки Многообразие методик – 1 балл Зарубежные методики – 1 балл Российские	дифференцированный зачет

						методики – 1 балл Самостоятельность выводов – 1 балл Полнота обзора – 1 балл	
3	2	Текущий контроль	Методы ОЭР	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
4	2	Текущий контроль	Организация ОЭР	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Результаты ОЭР	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются	дифференцированный зачет

						замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	
6	2	Текущий контроль	Анализ результатов ОЭР	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
7	2	Текущий контроль	Статья	1	5	Критерии оценки Информация об авторах и аннотация – 1 балл Введение, цели и задачи исследования – 1 балл Методы исследования и полученные результаты – 1 балл Выводы и благодарности – 1 балл Библиографический список (и ссылки на библиографические источники внутри статьи), соответствие статьи требованиям конференции – 1 балл	дифференцированный зачет

8	2	Текущий контроль	Отчет	1	10	Критерии оценки Максимальная оценка за отчет – 10 баллов Баллы начисляются по формальному признаку присутствия всех разделов в отчете, т.к. качество этих разделов учитывалось индивидуально в каждом задании, выполненном в период практики	дифференцированный зачет
9	2	Текущий контроль	Презентация к отчету	1	10	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
10	2	Промежуточная аттестация	защита отчета	-	40	Критерии оценки Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в распечатанном и электронном виде на кафедру. На выступление одного студента отводится 10 мин. При выставлении оценки учитывается совокупность ряда	дифференцированный зачет

					важных показателей: выполнение всех заданий практики и полное их представление в отчете и докладе магистранта – 10 баллов самостоятельность, высокий уровень защиты и владения материалом – 10 баллов грамотное техническое оформление отчета в соответствии с требованиями нормоконтроля – 10 баллов грамотные ответы на вопросы – 5 баллов соблюдение сроков прохождения практики и всех контрольных мероприятий – 5 баллов Итоговая оценка за практику формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга	
--	--	--	--	--	---	--

						обучающегося по дисциплине 0–59%.	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в распечатанном и электронном виде на кафедру. На выступление одного студента отводится 10 мин. Итоговая оценка формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: общие принципы научного проектирования в сфере туризма								+		+
УК-2	Умеет: использовать научные концепции для формирования и обоснования собственных убеждений			+					++		+
УК-2	Имеет практический опыт: ведения исследовательской работы по конкретным проблемам			+			+		+		+
УК-4	Знает: особенности написания научных статей	++						+		++	
УК-4	Умеет: представлять материалы исследовательской деятельности в научных статьях	+				+					+
УК-4	Имеет практический опыт: представления материалов исследования в научных статьях					+					+
ОПК-6	Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности				+			+			+
ОПК-6	Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	+		+							+
ОПК-6	Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях							++++			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методологические основы диссертационных исследований в сфере туриндустрии и социокультурного сервиса: Учебное пособие для направления подготовки 100400 «Туризм» /Т.Н. Третьякова: – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 170 с

2. Хрестоматия диссертационных исследований в сфере туриндустрии. Пособие для магистрантов и студентов туристских специальностей/ Т.Е.Климова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. –428 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Третьякова, Т. Н. Научно-исследовательская работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/197841
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Третьякова, Т. Н. Квалификационная работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 154 с. https://e.lanbook.com/book/197826

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Учебная лаборатория "Территория туризма", кафедры ТиСКС,	454080, Челябинск, Пр. Ленина, 87, ауд.	учебный корпус 3а, ауд. 474 рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., рабочее место студента

ЮУрГУ	474/3а	- 3 м., доска 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
-------	--------	--