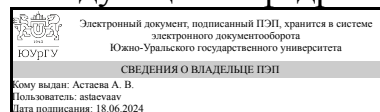


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



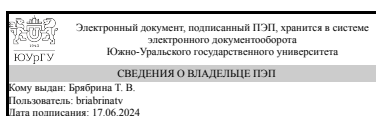
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Научно-исследовательская практика проводится с целью развития способности самостоятельного планирования и проведения пилотного исследования в избранной области клинической психологии, получения практических профессиональных умений и навыков.

Задачи практики

1. Развитие навыков планирования научного исследования и оформления результатов исследования.
2. Закрепление теоретических знаний и развитие навыков их практического применения в ходе научного квалификационного исследования
3. Развитие навыков владения психологическими методами и методиками диагностики.
4. Освоение норм профессиональной этики.

Краткое содержание практики

Проведение пилотного исследования с доказательством соответствия, валидности и надежности выбранных методик и алгоритмов исследования; аналитическая обработка результатов исследования. Формулирование первичных выводов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные этапы и логику проведения психологического исследования; специфику организации исследования в клинической психологии
	Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность
	Имеет практический опыт: планирования

	и организации собственной научно-исследовательской работы
	Знает: модели и методы, цели и задачи научного исследования
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Умеет: формулировать цель исследования; подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования
	Имеет практический опыт: разработки программы исследования; методического обеспечения научного исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Клинико-психологическая пропедевтика Планирование теоретического и эмпирического исследования Общая патология История и методология науки Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Общая патология	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека,

	различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека, владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации
Клинико-психологическая	Знает: основы организации и проведения научного

пропедевтика	психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней
История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования

	технологии трансспективного анализа
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии, этапы проведения научного исследования Умеет: формулировать основные цели и задачи исследования, осуществлять поиск информации по актуальным проблемам клинической психологии Имеет практический опыт: систематизации теоретических и практических исследований по актуальным проблемам клинической психологии, анализа современных проблем клинической психологии
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Знает: современные требования к проведению научного исследования, принципы и этапы планирования и организации психологического исследования Умеет: осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, а также систематизировать и обобщать научную информацию, формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать психологическое исследование Имеет практический опыт: оформления результатов теоретического анализа актуальных проблем клинической психологии в виде научного текста, разработки дизайна теоретического или эмпирического исследования
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога, этапы изучения и анализа научных литературных источников, актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии Умеет: выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования, осуществлять поиск и подбор научной литературы (на примере научных исследований в области клинической (медицинской) психологии), формулировать проблему и цели исследования Имеет практический опыт: анализа трудностей при изучении научных литературных источников, систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, разработки методического обеспечения исследования

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской работы. Определение/уточнение содержания индивидуальных заданий	8
2	Планирование пилотного исследования: составление психодиагностической батареи, обоснование выбора методик/проб. Описание выборки, ее качественных и количественных характеристик, способов ее формирования.	40
3	Проведение пилотного исследования по выбранной области клинической психологии, анализ проведенного исследования	42
4	Подготовка и оформление текстов отчетной документации в соответствии с требованиями к отчетной документации.	10
5	Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите. Защита результатов практики.	8

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	3	Текущий контроль	Оформление дневника	15	2	Во время практики проводится проверка	дифференциров зачет

			прохождения практики			дневника практики: магистр выступает с докладом по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы магистра либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы магистра 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы	
2	3	Текущий контроль	Батарея исследования	30	8	Магистры самостоятельно выполняют поиск и подбор методик психодиагностического исследования с учетом выбранной области клинической психологии и поставленных психодиагностических задач 1) Описать клинико-психологическую характеристику выбранной группы и выделить «мишени» и психодиагностические задачи для выбранной группы. Параметры оценки: оценивается полнота клинико-психологической характеристики (1 балл),	дифференциров зачет

					адекватность указанных мишеней (1 балл), адекватность психодиагностических задач (1 балл). Максимальный балл - 3 балла 2) Выполнить поиск и подбор методик для исследования в зависимости от выборки, выделенных мишеней и поставленных психодиагностических задач. Магистр должен указать и обосновать вид психодиагностического метода и методик. Параметры оценки: 1) обоснование - 1 балл: 1 балл - дано теоретическое обоснование вида батареи (для целей и задач конкретного исследования); 0 баллов - есть существенные замечания к обоснованию вида батареи 2) полнота охвата - 3 балла: 3 балла - выбранные методики позволяют охватить (светить) все параметры изучаемого явления; 2 балла - выбранные методики не освещают 1-2 параметра изучаемого явления; 1 балл - выбранные методики не освещают 3 параметра изучаемого явления; 0 баллов - выбранные методики не освещают более 3 параметров изучаемого явления; 3) протокол обследования – 1 балл: 1 балл - предлагаемая батарея представлена в форме протокола исследования; 0 баллов - протокол не подготовлен, батарея представлена в форме простого перечисление методик. Максимальное	
--	--	--	--	--	--	--

						балл - 5 баллов. Максимальный балл за все задание – 8 баллов ВАЖНО: при неудовлетворительной оценке за задание магистр повторно выполняет данное задание с учетом полученных замечаний (обязательное условие)	
3	3	Текущий контроль	Экспериментальное общение	25	5	Магистр описывает наиболее вероятные эффекты (в рамках "психологии эксперимента" и "экспериментального общения") по разрабатываемому им пилотному исследованию и способы их контроля. Максимальный балл – 5 баллов. 5 баллов: указаны и обоснованы все вероятные эффекты; даны способы контроля всех вероятных ошибок (эффекты), замечаний нет. 4 баллов: указаны и обоснованы все вероятные эффекты, способы контроля описаны все, но есть замечания по способам контроля 1-2 ошибок (эффектов). 3 балла: упущен 1-2 существенных эффекта, даны способы контроля по выделенным ошибкам (эффектам). 2 балла: упущен 1-2 существенных эффекта, есть замечания по способам контроля ошибок (эффектов). 1 балл: упущено более 2 существенных эффекта, есть замечания к способам контроля ошибок (эффекта). 0 баллов: задание не выполнено и не сдано.	дифференциров зачет
4	3	Текущий контроль	Пилотное исследования	30	10	Данное контрольно-рейтинговое	дифференциров зачет

					мероприятие проводится при положительной сдаче задания "психодиагностическая батарея". С опорой на разработанную батарею магистр проводит пилотное исследование с формулированием заключения (выводов) и анализа проведенного исследования. Данное задание включает в себя две части. 1 часть задания: провести выбранную батарею в пилотном варианте и представить протокол. Максимальный балл за первую часть задания – 4 балла: протокол - 1 балла, обработка методик - 3 балла: 3 балла – обработка по методикам выполнена правильно; выполнен и качественный и/или количественный анализ; 2 балл – обработка по методикам выполнена с ошибками; выполнен и качественный и/или количественный анализ; 1 балл - обработка по методикам выполнена с ошибками; выполнен частично качественный и/или количественный анализ; 0 баллов – обработка полностью выполнена не правильно или выполнен только количественный анализ (обработка) либо задание не выполнено. 2 часть задания: написание заключения: анализ полученных психодиагностических данных и их интерпретация. Максимальный балл за 2 часть задания (заключение) – 6 баллов. Критерии оценки: 1) Соблюдение структуры	
--	--	--	--	--	--	--

						заключения – 1 балл 2) Описание результатов - 2 балла 2 балла – выполнено грамотно, корректно, в полном объеме, без замечаний к формулировкам и интерпретации 1 балл – выполнено грамотно, корректно, в полном объеме, но есть замечания к формулировкам и интерпретации 3) Правильный диагностический вывод – 1 балл 4) Грамотность изложения – 1 балл 5) Адекватность рекомендаций – 1 балл Максимальный балл за все задание – 10 баллов	
5	3	Промежуточная аттестация	Итоговый отчет - выступление	-	5	На итоговом собрании магистры делают доклады о результатах прохождения производственной практики. Доклад выполняется в устной форме и сопровождается презентацией. По окончании доклада магистру могут быть заданы дополнительные вопросы, направленные на обсуждением материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На итоговом этапе магистр также сдает оформленные согласно требованиям дневник и отчет о прохождении практики. Максимальный балл - 5 баллов 5 баллов: развернуто представил все пункты отчета; информативно охарактеризовал основные разделы практики; презентация оформлена грамотно; способен дать развернутые,	дифференциров зачет

					аргументированные ответы при дополнительных вопросах, в выступлении использовалась научная терминология, соблюден лимит времени выступления; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям 4 балла: развернуто, информативно представил пункты отчета, но испытывает затруднения при ответах на ряд вопросов комиссии/преподавателя (по содержанию практики), в выступлении использовалась преимущественно научная терминология, соблюден лимит времени выступления; ; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям. 3 балла: развернуто представил большую часть пунктов отчета, но неполностью осветил 1-2 раздела; испытывал затруднения при ответах на большинство дополнительных вопросов, в выступлении использовалась как научная, так и обыденная терминология, лимит времени выступления не соблюден; ; сданы оба отчетных документа, есть замечания по оформлению. 2 балла: в своей презентации студент не осветил более 2 разделов практики, испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов, в выступлении использовалась	
--	--	--	--	--	---	--

						преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; сданы 2 отчетных документа, есть замечания по оформлению или не сдан один их документов 1 балл: выполнен устный доклад без презентации, слабо структурирован; охарактеризовать разделы доклада затрудняется; испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов , в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; не сдан один из отчетных документов. 0 баллов: студент не представил доклад отчета; не сданы отчетные документы.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Выполнение задания промежуточной аттестации является обязательным. На дифференцированном зачете магистр выступает с докладом, время выступления 8-10 минут. В конце выступления магистр дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут И производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ KM				
		1	2	3	4	5

УК-2	Знает: основные этапы и логику проведения психологического исследования; специфику организации исследования в клинической психологии	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-исследовательской работы	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: модели и методы, цели и задачи научного исследования	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: формулировать цель исследования; подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования	+	+				+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки программы исследования; методического обеспечения научного исследования		+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп.. - СПб. и др. : Питер, 2000. - 318 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.
2. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
3. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188,[3] с.
4. Практикум по возрастной психологии [Текст] учеб. пособие Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др.; под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - изд. доп. и перераб. - СПб.: Речь, 2010. - 693 с.
5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова ;

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для бакалавров Фак. психологии / Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология, психодиагностика и психол. консультирование ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566254&dtype=F&etype=.pdf
2. Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" / Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по патопсихологии [Текст] : учеб. пособие по специальности "Клинич. психология" / А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560204&dtype=F&etype=.pdf
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики : учебное пособие / С. Л. Алмазова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2010. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/129350
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медунецкий, В. Н. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / В. Н. Медунецкий, К. В. Силаева. — Санкт-Петербург : НИУ СПбГПУ, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/91341
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Методология и практика разработки методик клинической (медицинской) психодиагностики на основе применения экспертного метода методик обработки экспертных оценок и методов многомерного анализа [Текст] / М. А. Беребин Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2010. - № 27, Вып. 10. - С. 9-12. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15280448
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/148548
6	Дополнительная литература	Электронно-	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-

	литература	библиотечная система издательства Лань	методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановск Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щетинина, Е. В. Экспериментальная психология : учебное пособие / Е. В. Щетинина. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-9765-4... Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183083
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шнейдер, Л. Б. Экспериментальная психология : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер. — Москва : Академический Проект, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-8291-2881-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132699
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Музыченко, Г. Ф. Экспериментально-психологическое исследование в психиатрии : учебное пособие / Г. Ф. Музыченко ; под редакцией Н. Л. Белопольской. — Москва: Когито-центр, 2020. — 159 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249521
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иконникова, Г. Ю. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков, Е. А. Фальтермайер. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132699

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
ГБУЗ Областная клиническая	454087, г.	Основное оборудование в

специализированная психоневрологическая больница № 1	Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	аудитории: столы, стулья.
--	---------------------------------	---------------------------