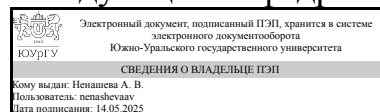


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



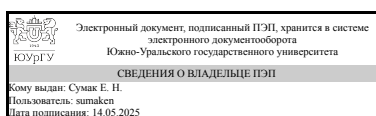
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (педагогическая)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

формирование, у обучающегося устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, приобретение обучающимися практических умений в сфере педагогической деятельности, а также приобретения опыта самостоятельно профессиональной деятельности, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки.

Задачи практики

1. Сформировать умение подготовки материалов (отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность; получать информацию для подготовки материала; обрабатывать и проверять полученную информацию для материала);
2. Отработать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
3. Приобретение опыта организовать индивидуальную и совместную разработку и реализацию учебно-проектной деятельности обучающихся.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной консультации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.
2. Изучение методических рекомендаций по практике.
3. Знакомство с материально-технической базой и документацией места практики.
4. Ознакомление с нормативными документами, педагогической, учебно-методической литературой.
5. Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения

заданий по практике.

6. Оформление документов по практике. Размещений документов в Электронном ЮУрГУ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает:основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
	Умеет:демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
	Имеет практический опыт:навыками работы с организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает:теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры.
	Умеет:разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	Имеет практический опыт:использования информационно-коммуникационных технологий и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает:основные принципы работы современных информационных технологий.
	Умеет:выбирать современные информационные программные средства, для решения задач профессиональной деятельности.
	Имеет практический опыт:демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять	Знает:формы и методы обучения и

целенаправленную воспитательную деятельность	воспитания. Умеет:осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в образовательном процессе. Имеет практический опыт:демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности.
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	Знает:культурно-просветительская деятельность как процесс сбора, обработки и распространения информации; методику разработки и реализации культурно-просветительских программ. Умеет:разрабатывать и реализовывать методическое обеспечение к культурно-просветительским программам. Имеет практический опыт:
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает:нормативные документы и требования к созданию развивающей, безопасной, образовательной среды. Умеет:использовать компоненты образовательной среды, их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды. Имеет практический опыт:организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знает:способы организации образовательного процесса детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием современных образовательных технологий. Умеет:осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты уроков (занятий), внеклассных мероприятий по физической культуре. Имеет практический опыт:участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04.03 Социальная педагогика 1.О.04.02 Педагогика 1.О.06.03 Основы проектной деятельности 1.О.02.04 Цифровые технологии Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)	1.О.02.03 Педагогическая риторика 1.О.07.02 Организация дополнительного образования 1.О.07.04 Педагогические технологии 1.О.06.04 Проектная деятельность 1.О.07.03 Основы педагогического мастерства 1.О.07.01 Методика обучения и воспитания

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04.03 Социальная педагогика	Знает: как формулировать дидактические цели и задачи обучения и воспитания, реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и комплексно применять различные формы и средства обучения и воспитания., принципы, структуру, содержание индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся., психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. , основы развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции в условиях современного мира, , основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории. , основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности., особенности и традиции различных социальных групп; культурно-образовательное пространство: структура, функции, социокультурный потенциал. , современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: использовать концептуальные положения и современные требования к организации

образовательного процесса., планировать образовательный процесс и использовать разнообразные формы, методы и средства воспитания и социализации обучающихся., осуществлять отбор и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента учащихся., планировать образовательный процесс и использовать разнообразные формы, методы и средства обучения для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, гражданской позиции и здорового и безопасного образа жизни., осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., пользоваться профессиональным языком социально-педагогической сферы; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе; реализовывать свою роль в команде., использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп; организовывать культурно-образовательное пространство , использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеет практический опыт: владения умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; действиями организации совместной познавательной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности., навыками проектирования образовательной деятельности для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями, используя развивающий и воспитательный потенциал образовательной области. , владения методами

	организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями., владения культурой межличностного общения; владения навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
1.О.02.04 Цифровые технологии	Знает: знать принципы работы современных информационных технологий., основные понятия цифровых технологий; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза, текстовые процессоры, электронные таблицы Умеет: уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности., работать в текстовых процессорах, проводить расчеты в электронных таблицах Имеет практический опыт: владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач, работы в текстовых процессорах, проведение расчетов в электронных таблицах.
1.О.04.02 Педагогика	Знает: способы взаимодействия участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности , базовые принципы проектирования отдельных компонентов основных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий., основные методы и способы педагогической помощи ребенку в преобразовании его жизни, в ее самостроительстве и духовно-нравственном самосовершенствовании., принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся., законы развития личности и проявления личностных свойств, основные законы периодизации и кризисов развития детей, особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической

	деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Умеет: планировать взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, осуществлять выбор программных средств для решения профессиональных и образовательных задач. , применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; , использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся., осуществлять поиск и анализ научной информации, адаптировать ее к своей педагогической деятельности Имеет практический опыт: владения навыком осуществления отбора педагогических и других образовательных технологий. , учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий
1.О.06.03 Основы проектной деятельности	Знает: основы индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; необходимые методы, средства, способы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, основы информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности Умеет: составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществлять отбор и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента учащихся; использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебновоспитательной работы, применять общие пакеты прикладных программ для поиска

	информации при решении задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: участия в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)	Знает: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности., принципы разработки и реализации образовательного проекта в предметной области. , способы организации безопасной комфортной образовательной среды с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных., как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения., принципы, приемы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности., основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде., теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Умеет: выстраивать конструктивное общение с одноклассниками по вопросам индивидуализации образовательного процесса, вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений., организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области., организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных., формулировать задачи в соответствии с целью проекта, выбирать оптимальный способ решения

	поставленных задач., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности., демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия., осуществлять разработку отдельных разделов рабочих программ учебных дисциплин (образовательных областей), в том числе программ дополнительного образования согласно направленности физическая культура, здоровьесбережения. Имеет практический опыт: владения коммуникативными технологиями, в том числе приемами разрешения конфликтных ситуаций, учитывая индивидуальные психофизические, гендерные, этно-культурные и иные особенности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ., осуществления совместной учебно-проектной деятельности в соответствующей предметной области., представления и защиты проекта в области профессиональной деятельности., применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации., владения навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия., разработки отдельных компонентов образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Установочная консультация. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной консультации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	4

	безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.	
2	Изучение методических рекомендаций по оформлению документов по практике. Разработка и заполнение индивидуального задания и рабочего графика (плана).	20
3	Ознакомление с нормативными документами в области образования, педагогической, учебно-методической литературой, педагогика в афоризмах и изречениях.	10
4	Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий по практике, составление тестов, лекции и презентации на тему «Особенности воспитания в современных условиях в разных странах мира».	50
5	Создание доклада с презентации на тему «Особенности воспитания в современных условиях в разных странах мира».	6
6	Работа над сочинением-рассуждением «Мой взгляд на воспитание».	6
7	Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий по практике. Заполнение дневника и отчета по практике. Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.	12

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания в отчете.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Индивидуальное задание	0,25	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует	дифференцированный зачет

					требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в	
--	--	--	--	--	--	--

						краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объёме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.	
2	5	Текущий контроль	Дневник по практике	0,5	5	5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все	дифференцированный зачет

						разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.	
3	5	Текущий контроль	Отчет по практике	3	30	Отчет состоит из восьми заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0- задание 5 - комплект составляющих частей полон, полностью	дифференцированный зачет

						соответствует предъявляемым требованиям; 4 - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 1 задание – база практики 5 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют	
--	--	--	--	--	--	---	--

					предъявляемым требованиям; 3 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 2 задание - педагогика в афоризмах 5 - представлен и раскрыт материал на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям, сделан вывод; 4 - представлен и раскрыт материал на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям, сделан вывод; 3 - представлен и раскрыт материал на 60% соответствуют предъявляемым требованиям, вывод не полный; 2 - необходимый	
--	--	--	--	--	--	--

						материал представлен не в полном объеме, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%, нет вывода. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 3 задание - доклад 5 - в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена), предоставлена в установленный срок. 4 - содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части	
--	--	--	--	--	--	--	--

					недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры), оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 - ограничено использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). 2 - содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. 1 - работа содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 4 задание сочинение-рассуждение «Мой взгляд на воспитание». 5 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с	
--	--	--	--	--	--	--

					обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. 4 балла: представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. 3 балла: выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического	
--	--	--	--	--	--	--

					обоснования. 2 балла: выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 5 задание составить тестовые задания по ФЗ "Об Образовании" 5 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 4 балла: тест состоит из определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 3 балла: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием. 2 балла: тест состоит	
--	--	--	--	--	--	--

					их меньшего количества заданий, 60% не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием. 1 балл: работа выполнена с грубыми нарушениями. 0 баллов: работа не выполнена. 6 задание библиографический список 5 - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 - подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 - работа не выполнена или	
--	--	--	--	--	---	--

						содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.	
4	5	Текущий контроль	Презентация	1	5	5 - презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 - презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 - презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем	дифференцированный зачет

						требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 - презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 - работа содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено	
5	5	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	5 - содержание и оформление индивидуального плана, дневника прохождения практики, отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены, в полном объеме. Все документы представлены своевременно, аккуратно, грамотно оформлены. 4 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Все документы представлены своевременно. 3 - основные требования к прохождению	дифференцированный зачет

						практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены частично. Документы представлены с опозданием. 2 - небрежное оформление документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Документы представлены с опозданием. 1 - документы не заполнены и не отправлены на проверку или содержат материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения Учебной (педагогической) практики предусматривается защита отчета по практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.		++			+
УК-3	Умеет: демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия.			+		+
УК-3	Имеет практический опыт: навыками работы с организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.			+		+
ОПК-2	Знает: теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры.		++			
ОПК-2	Умеет: разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.		++			+
ОПК-2	Имеет практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.			+		
ОПК-9	Знает: основные принципы работы современных информационных технологий.	++				+
ОПК-9	Умеет: выбирать современные информационные программные средства, для решения задач профессиональной деятельности.	++				+
ОПК-9	Имеет практический опыт: демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	+		++	+	
ПК-2	Знает: формы и методы обучения и воспитания.		+++			
ПК-2	Умеет: осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в образовательном процессе.		++	++	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности.		++			+
ПК-4	Знает: культурно-просветительская деятельность как процесс сбора, обработки и распространения информации; методику разработки и реализации культурно-просветительских программ.	+		++		
ПК-4	Умеет: разрабатывать и реализовывать методическое обеспечение к культурно-просветительским программам.			+		
ПК-5	Знает: нормативные документы и требования к созданию развивающей, безопасной, образовательной среды.	+		+		
ПК-5	Умеет: использовать компоненты образовательной среды, их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды.	+		+		
ПК-5	Имеет практический опыт: организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	+		+		
ПК-8	Знает: способы организации образовательного процесса детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием современных образовательных технологий.	+++				
ПК-8	Умеет: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты уроков (занятий), внеклассных мероприятий по физической культуре.			+		
ПК-8	Имеет практический опыт: участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).				+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов Сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - М.: Центр, 1997. - 256 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Ахияров, К. Ш. В.А. Сухомлинский – выдающийся советский педагог, гуманист, патриот (Посвящается 100-летию со дня рождения) / К. Ш. Ахияров. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 110 с. https://e.lanbook.com/book/143280
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. https://e.lanbook.com/book/192722
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Веретенникова, С. В. Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности : учебное пособие / С. В. Веретенникова, Т. Н. Позднякова ; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 352 с https://e.lanbook.com/book/266870
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие / составители Л. А. Серикова [и др.]. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2022. — 109 с. https://e.lanbook.com/book/452282
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 18 августа 2023 г.) : материалы конференции / под редакцией Ж. В. Мурзиной, А. С. Егоровой. — Чебоксары : , 2023. — 212 с. https://e.lanbook.com/book/412571
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Фугелова, Т. А. По страницам истории педагогики : учебное пособие / Т. А. Фугелова. — Тюмень : ТИУ, 2013. — 188 с. https://e.lanbook.com/book/42705

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехник
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.

		6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
--	--	--