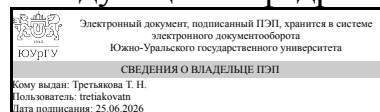


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

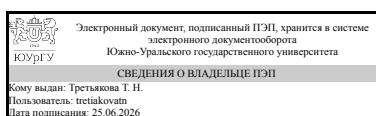
для направления 43.04.02 Туризм

Уровень Магистратура **форма обучения** заочная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор



Т. Н. Третьякова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Цель практики - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных туристских регионов и дестинаций, выступающих объектами исследования, ограниченных предметной областью конкретного научного исследования, обусловленного темой будущей магистерской диссертации.

Объектом выступают туристские районы/регионы (ООПТ, культурного туризма и т.п.)

Предметная область исследования связана с конкретикой-оценка туристской удовлетворенности, экологического состояния туристских территорий/регионов и т.п.

Задачи практики

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения на основе методологии научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию научного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства специалиста-исследователя;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и научно-производственной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- формирование практических навыков и умений научно обоснованной организации различных форм профессиональной деятельности и их реализации в конкретных туристских регионах.

Краткое содержание практики

Обоснование темы ВКР

Оценка туристского потенциала территории исследования

Изучение и подбор методик для проведения экспериментальной работы

Организация и проведение пилотных исследований

Формирование умений представления результатов научно-исследовательской деятельности

Приобретение опыта представления результатов исследования на научных конференциях или публикации результатов пилотных исследований в научных сборниках, или участие в научных конференциях

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	Умеет:уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
	Имеет практический опыт:составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма
	Умеет:воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию
	Имеет практический опыт:использования современных коммуникативных технологий
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает:виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	Умеет:применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности

	Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
--	---

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История и методология науки 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности 1.О.03 Философия научного знания	ФД.01 Анимационный сервис 1.О.05 Управление проектами ФД.02 Организация спортивно-оздоровительного туризма 1.О.08 Педагогика высшей школы 1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий 1.Ф.06 Организация опытно-экспериментальной работы в индустрии туризма и гостеприимства Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения;

	реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
1.О.02 История и методология науки	Знает: категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности, генезис науки, его философское осмысление на различных этапах познания Умеет: применять основные категории понятийного поля научно-исследовательской деятельности в прикладных аспектах туристской и гостиничной индустрии, представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Имеет практический опыт: методами интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и гостиничного бизнеса, анализа тенденций современной науки, определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности
1.О.03 Философия научного знания	Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки, основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность Умеет: анализировать современные проблемы

	истории и философии науки, анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений Имеет практический опыт: использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки, способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сферу туризма и деятельности предприятий туристической индустрии
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 8.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с научными исследованиями российских и зарубежных исследований в сфере туризма и определение современных направлений в исследованиях прикладного характера в области туризма. Обоснование выбранного направления научного исследования (актуальность темы ВКР, понятийный аппарат исследования).	50
2	Подбор инструментария для проведения пилотных исследований.	10
3	Организация и проведение пилотного исследования (характеристика).	150
4	Туристский потенциал территории исследования (характеристика, оценка)	100
5	Обобщение результатов пилотного исследования	50
6	Обработка результатов 1 этапа исследования для представления их в академическом сообществе (подготовка статьи/ научного доклада)	30
7	Подготовка научной статьи, доклада на научную конференцию в соответствии с требованиями оргкомитета конференции или редколлегии журнала	20
8	Отправка материалов на конференцию или для печати в научный сборник	2
9	Подготовка отчета по практике	10
10	Подготовка презентации для защиты отчета по практике	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 13.02.2020 №06.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Обзор научных исследований	1	5	Критерии оценки Многообразие научных направлений – 1 балл Зарубежные исследования – 1 балл Российские – 1 балл Самостоятельность выводов – 1 балл Полнота обзора – 1 балл	дифференцированный зачет
2	1	Текущий контроль	Инструментарий исследования	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
3	1	Текущий	Организация	1	5	Критерии оценки 5	дифференцированный

		контроль	исследования			баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	зачет
4	1	Текущий контроль	Туристский потенциал	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
5	1	Текущий контроль	Пилотное исследование	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть	дифференцированный зачет

						существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	
6	1	Текущий контроль	Результаты исследования	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
7	1	Текущий контроль	Статья	1	5	Критерии оценки Максимальный балл- 15 баллов Информация об авторах и аннотация – 1 балл Введение, цели и задачи исследования – 1 балл Методы исследования и полученные результаты – 1 балл Выводы и благодарности – 1 балл Библиографический список (и ссылки на библиографические источники внутри статьи), соответствие статьи требованиям конференции – 1 балл Статья полностью готова к публикации – 2 балла Подготовленная	дифференцированный зачет

						статья отправлена в оргкомитет конференции – 2 Документ, подтверждающий публикацию статьи или участие в конференции с докладом (диплом, сертификат, скан титульного листа с оглавлением, регистрация статьи на e-libRARY, РИНЦ) – 6 баллов	
8	1	Текущий контроль	Отчет	1	10	Критерии оценки Максимальная оценка за отчет – 10 баллов Баллы начисляются по формальному признаку присутствия всех разделов в отчете, т.к. качество этих разделов учитывалось индивидуально в каждом задании, выполненном в течение семестра	дифференцированный зачет
9	1	Текущий контроль	Презентация	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
10	1	Промежуточная аттестация	защита отчета	-	40	Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или	дифференцированный зачет

					дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в распечатанном и электронном виде на кафедру. На выступление одного студента отводится 10 мин. При выставлении оценки учитывается совокупность ряда важных показателей: выполнение всех заданий практики и полное их представление в отчете и докладе магистранта – 10 баллов самостоятельность, высокий уровень защиты и владения материалом – 10 баллов грамотное техническое оформление отчета в соответствии с требованиями нормоконтроля – 10 баллов грамотные ответы на вопросы – 5 баллов соблюдение сроков прохождения практики и всех контрольных мероприятий – 5 баллов Итоговая оценка за практику формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по	
--	--	--	--	--	--	--

						практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в распечатанном и электронном виде на кафедру. На выступление одного студента отводится 10 мин. Итоговая оценка формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности								+		+
УК-2	Умеет: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата			+					++		+
УК-2	Имеет практический опыт: составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения			+				+	+		+
УК-4	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма	++							+		++
УК-4	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию		+				+				+
УК-4	Имеет практический опыт: использования современных коммуникативных технологий						+				+
ОПК-6	Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности				+						+

ОПК-6	Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	+	+						+
ОПК-6	Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях					+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методологические основы диссертационных исследований в сфере туриндустрии и социокультурного сервиса: Учебное пособие для направления подготовки 100400 «Туризм» /Т.Н. Третьякова: – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 170 с

2. Хрестоматия диссертационных исследований в сфере туриндустрии. Пособие для магистрантов и студентов туристских специальностей/ Т.Е.Климова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. –428 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Третьякова, Т. Н. Научно-исследовательская работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/197841
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Третьякова, Т. Н. Квалификационная работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 154 с. https://e.lanbook.com/book/197826

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Учебная лаборатория "Территория туризма", кафедры ТиСКС, ЮУрГУ	454080, Челябинск, Пр. Ленина, 87, ауд. 474/3а	учебный корпус 3а, ауд. 474 рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., рабочее место студента - 3 м., доска 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт.