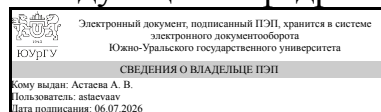


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (ориентированная, цифровая)

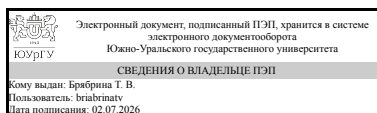
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень Специалитет **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

ориентированная, цифровая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление студентами теоретических знаний о современных информационных технологиях, используемых в психологии, на основе практического участия в планировании и организации применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности, в самостоятельной обработке и интерпретации полученных данных; активное включение в профессиональную деятельность, позволяющее реализовать усвоенные знания и умения в осуществлении основных направлений деятельности психолога (психологическая диагностика; научно-исследовательская деятельность)

Задачи практики

1. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией практической и научной деятельности клинического психолога, планировать и организовывать применение методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности.
2. Развитие и закрепление навыков владения психологическими методами и методиками диагностики, методами обработки первичных количественных данных с помощью компьютерных программ и методами статистической обработки данных.
3. Развитие умения анализировать и интерпретировать получаемые данные.
4. Развитие профессионального мышления.

Краткое содержание практики

В процессе практики студент планирует и организует применение методов статистической обработки данных. Самостоятельно производит расчет первичных статистик, анализирует и интерпретирует полученные данные. Данные для обработки интерпретации заимствуются из протоколов проведенных исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-11 Способен понимать принципы	Знает:основные информационные

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии, применяемые в клинической психологии и медицине, и принципы их использования в практической работе специалиста, статистические методы обработки данных
	Умеет:использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач, вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные
	Имеет практический опыт:расчета первичных статистик, представления и обработки статистических данных с помощью компьютерных программ, интерпретации полученных результатов обработки данных психологического исследования
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает:основные этапы и содержание научно-исследовательской деятельности, методы и средства статистической обработки данных
	Умеет:планировать и организовывать применение методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности, осуществлять интерпретацию количественных данных
	Имеет практический опыт:применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности: формирование баз данных с применением компьютерных пакетов статистических программ, оценка характера распределения данных, качественная интерпретация количественных данных

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.29 Экспериментальная психология 1.О.17 Цифровые технологии 1.О.32 Математические методы в	1.О.44 Методология исследования в клинической психологии 1.О.18 Информационные технологии в

психологии Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)	психологии
--	------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Экспериментальная психология	Знает: этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента, методологические принципы научного познания, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии Умеет: управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла, выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования, планирования и анализа научного исследования, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии
1.О.32 Математические методы в психологии	Знает: основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата, основные принципы работы с различными информационными технологиями в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; основы математики и математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки

	характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач Умеет: уметь использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования, выбирать и применять основные математические операции и статистические критерии и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа, работы с современными информационными технологиями; владеть навыками математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования
1.О.17 Цифровые технологии	Знает: теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, системами управления базами данных Умеет: демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с

	программными продуктами общего назначения Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)	Знает: основные методы и методики психологической диагностики, основные направления современной клинической психологии Умеет: осуществлять сравнительный анализ базовых методов психологической диагностики, отбирать методы психологической диагностики в связи с целями и задачами исследования, формулирования целей и задач исследования, обоснованно проводить отбор методов, соответствующих целям и задачам научного исследования Имеет практический опыт: составления батареи методик психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста; анализа протоколов и результатов, полученных в ходе психологического исследования, планирования и организации научно-исследовательской работы
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)	Знает: актуальные проблемы и темы исследования в клинической психологии, современные подходы к организации и проведению научного исследования, основные категории и понятия научного исследования («научная проблема», «объект», «предмет», «цель», «задачи», «гипотеза» исследования) Умеет: проводить анализ научной литературы по актуальным проблемам клинической психологии, формирование программы исследования, формулировать объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования, определять основные этапы исследования Имеет практический опыт: проведения пилотного исследования, проектирования дизайна научного исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	Знает: основные этапы и принципы научного исследования, категории «методы исследования», «методики исследования», экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического

	исследования Умеет: применять неэкспериментальные методы научного психологического исследования, применять методики наблюдения и беседы Имеет практический опыт: проведения психологического исследования и анализа полученных эмпирических данных, анализа практических кейсов, проведения исследования с помощью методов наблюдения и ведения беседы
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики: разъяснение целей, задач, этапов практики и их содержания. Распределение заданий для студентов. Знакомство с отчетной документацией, сроками прохождения практики.	4
2	Изучение психодиагностической методике, подбора материала и составление описания в соответствии с требованиями. Защита задания.	12
3	Работа с протоколами: перенос данных на электронный носитель информации для возможности последующей работы с ними с помощью компьютерных пакетов статистических программ. Создание файла данных	18
4	Изучение информации о существующих статистических критериях. Расчет первичных статистик. Выбор метода статистической обработки данных с учетом типа данных, типа распределения, количества групп сравнения и их характеристика.	20
5	Статистическая обработка данных, анализ и интерпретация полученных данных.	24
6	Подготовка и оформление текстов отчетной документации в соответствии с требованиями к отчетной документации.	16
7	Итоговое собрание с руководителем практики, защита отчета. Проверка дневника и отчета.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 05.10.2021 №№307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Описание методики	10	23	Необходимо выполнить описание психодиагностической методики (должно быть согласовано с руководителем и индивидуальным заданием). Задание выполняется в формате Презентации (Power Point). Критерии оценки: 1. Описание методики должно быть выполнено по пунктам: 1) Название методики, аббревиатуру, авторы методики, год создания и/или адаптации 2) Тип методики, цель методики и сфера применения 3) Психометрические характеристики 4) Категория обследуемых и время проведения 5) Структура (шкалы и пр. содержание) 6) Порядок работы (последовательность шагов) 7) Инструкция (для специалиста и испытуемого) 8) Обработка результатов и интерпретация 9) Литература 10) Приложение (стимульный материал:	дифференцированный зачет

						опросники, бланки) Каждый пункт оценивается в 2 балла. Всего - 20 баллов 2. Литературный источник – всего 2 балла: · используемый источник указан верно – 2 балла; · источник не указан, отсутствует или указан неверно – 0 баллов. Ссылки на интернет страницы не принимаются! 3. Срок сдачи работы – всего 1 балл: · работа сдана в сроки – 1 балл, · работа сдана позже установленного срока – минус 3 балла. Максимальный балл за задание - 23 балла. Защита по заданию осуществляется в очном формате.	
2	6	Текущий контроль	Создание базы данных	10	4	Студенту предоставляются протоколы обследования с данными по той или иной психодиагностической методике/методикам. Задачей студента является представление данных протокола в электронном формате (создание файла данных). Критерии оценки: 1) задание сдано в срок - 1 балл, задание сдано позже срока - 0 баллов 2) представление (оформление) данных удобно для последующей статистической обработки - 1 балл 3) в электронном формате представлены все требующиеся для исследования данные из протоколов - 1 балл 4) предоставлены все протокола в	дифференцированный зачет

						электронном (сканирование) виде - 1 балл	
3	6	Текущий контроль	Расчет первичных статистик	20	9	При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальный балл: 9 Критерии оценки: 1) Первичная статистика подсчитана верно – 1 балл (за каждую). Всего: 5 баллов. 2) Тип распределения определен верно – 1 балл. 3) Статистический критерий подобран корректно – 1 балл. 4) Визуализация (представление) данных выполнено корректно - 1 балл 4) Срок сдачи работы: работа сдана в срок - 1 балл.	дифференцированный зачет
4	6	Текущий контроль	Статистическая обработка данных и их интерпретация	20	9	Критерии оценки: 1) Обработка выполнена корректно – 1 балл. 2) Вывод корректен – 1 балл. 3) Представленная интерпретация корректна – 1 балл. 4) Интерпретация описана научным языком, с использованием научной терминологии – 1 балл. 5) Анализ полный (учтены все возможные факторы) – 1 балл. 6) Анализ аргументирован – 1 балл. 7) Анализ написан в научных формулировках – 1 балл. 8) Корректность визуализации данных – 1 балл. 9) Срок сдачи работы: работа сдана в срок - 1 балл	дифференцированный зачет
5	6	Текущий контроль	Отчетная документация, дневник	10	10	Форма дневника формируется автоматически при направлении студента	дифференцированный зачет

						на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. й часть. Оценивается заполнение дневника прохождения практики по следующим пунктам (частям): 1) титульный лист, 2) задание на практику, 3) календарный график, 4) результаты выполненных работ и ознакомление с работой специалистов организации. Заполнение каждого пункта оценивается следующим образом: 2 балла - полностью соответствует предъявляемым требованиям, замечаний нет; 1 балл - имеются ошибки и замечания. Сроки сдачи работы: задание сдано в срок - 1 балл; задание сдано после установленного срока - минус 2 балла. Максимальная оценка за задание (дневник) - 9 баллов. 2часть. Критерии оценки: файл отсканирован и прикреплен – 1 балл	
6	6	Текущий контроль	Характеристика	10	10	Из сформированного дневника по практике распечатать оценочный лист (последняя страница) и сдать руководителю по практике для получения характеристики. В конце практики, когда характеристика будет получена, ее необходимо отсканировать и прикрепить в курс (с оценками и подписями). Оценочный лист включает в себя две компетенции, оцениваемые по 5 баллов. Максимальный	дифференцированный зачет

						балл по заданию - 10 баллов.	
7	6	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	По окончании производственной практики студенты составляют и сдают развернутый отчет. Отчет по практике пишется в свободной форме с соблюдением основных разделов. Защита отчета проводится в формате доклада. Критерии оценки: 5 баллов: в докладе освещены все разделы; информативно охарактеризовал все задания; показал хорошие навыки оформления документации; студент способен дать развернутые, аргументированные ответы при дополнительных вопросах, в выступлении использовалась научная терминология, соблюден лимит времени выступления; студент предоставил в полном объеме отчет и дневник прохождения практики; 4 балла: студент развернуто, информативно представил доклад; испытывает затруднения при ответах на некоторые вопросы комиссии/преподавателя (по содержанию индивидуального задания), в выступлении использовалась преимущественно научная терминология, соблюден лимит времени выступления; студент представил дневник и отчет с замечаниями; 3 балла:	дифференцированный зачет

					студент представил работу лаконично, не освещены основные разделы или представлены без обоснования; испытывал затруднения при ответах на большинство дополнительных вопросов, в выступлении использовалась как научная, так и обыденная, ненаучная, непрофессиональная терминология, лимит времени выступления не соблюден; имеются критические замечания либо к дневнику, либо к отчету, отчетная документация сдана в полном объеме. 2 балла: в своем докладе студент представил часть работы либо ее фрагменты, есть не соответствие требованиям и содержанию, испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов, в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; имеются критические замечания к оформлению и содержанию отчетной документации, не соответствие требованиям. 1 балл: выполнен структурированный доклад, часть заданий студент пояснить не может; испытывает затруднения при ответах на большинство вопросов комиссии, в	
--	--	--	--	--	--	--

						выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; имеются критические замечания к оформлению и содержанию отчетной документации, не соответствие требованиям. 0 баллов: студент не представил доклад отчета, отсутствие сданного дневника и/или отчета. Максимальный балл – 5 баллов	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Выполнение задания промежуточной аттестации является обязательным. Студент сдает отчетную документацию и защищает отчет перед комиссией. Оценка за практику формируется из совокупности оценок (рейтинга) за текущую и промежуточную аттестацию. Перевод рейтинга обучающегося в оценку производится по следующей шкале: «Отлично»: рейтинг обучающегося составляет 85 -100%. «Хорошо»: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. «Удовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. «Неудовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и ведомость по практике.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-11	Знает: основные информационные технологии, применяемые в клинической психологии и медицине, и принципы их использования в практической работе специалиста, статистические методы обработки данных	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-11	Умеет: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач, вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные	+	+	+	+		+	+
ОПК-11	Имеет практический опыт: расчета первичных статистик, представления и обработки статистических данных с помощью компьютерных программ, интерпретации полученных результатов обработки данных психологического исследования			+	+	+		+
ПК-4	Знает: основные этапы и содержание научно-исследовательской деятельности, методы и средства статистической обработки данных	+		+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: планировать и организовывать применение методов			+	+		+	+

	статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности, осуществлять интерпретацию количественных данных								
ПК-4	Имеет практический опыт: применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности: формирование баз данных с применением компьютерных пакетов статистических программ, оценка характера распределения данных, качественная интерпретация количественных данных						+++		++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - 12-е изд.. - М. : Юрайт, 2014. - 478, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

- Калинина В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика. Компьютерно-ориентированный курс : учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." / В. Н. Калинина ; Гос. ун-т упр.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2015. - 471, [2] с. : ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

- М.А. Беребин Применение пакета статистических программ STATGRAPICS в психологических исследованиях

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Мамадалиева, Л. Н. Обучение математическим методам обработки экспериментальных данных в русле компетентностного подхода : учебное пособие / Л. Н. Мамадалиева, И. М. Хаконова. — Майкоп : МГТУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-907004-19-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/204875
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Статистические методы исследования в психологии : учебное пособие / О. А. Овсяник, Ю. В. Бажданова, С. Н. Митин, В. Б. Салахова. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/314486

3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Каган, Е. С. Прикладной статистический анализ данных : учебное пособие / Е. С. Каган. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-8353-2413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/134318
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Мохова, С. Ю. Обработка данных психодиагностического исследования на компьютере : учебное пособие / С. Ю. Мохова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-9293-2525-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/173649
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Соломин, И. Л. Математические методы в психологии : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-7641-1681-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222584
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Комиссаров, В. В. Математические методы в психологии : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-3336-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118366
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Акимова, А. Ю. Математические методы в психологии. Проверка статистических гипотез: практикум : учебно-методическое пособие / А. Ю. Акимова, И. А. Сибирякова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507732
8	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Щетинина, Е. В. Математические методы обработки результатов исследования в психологии : учебное пособие / Е. В. Щетинина. — Сочи : СГУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351758

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
----------------------------	-------------------------	---

НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Стационарный компьютер с предустановленной программой SPSS и пакетом Microsoft Office (Excel)
Лаборатория молекулярно-генетических исследований здоровья и развития человека ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 76, ауд 461	столы, стулья, компьютер с предустановленным пакетом пакетом Microsoft Office (Excel)