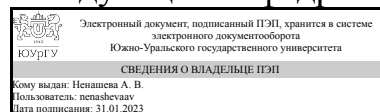


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



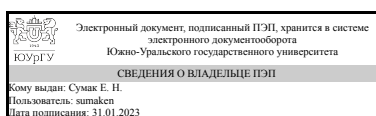
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (педагогическая)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

формирование, у обучающегося устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, приобретение обучающимися практических умений в сфере педагогической деятельности, а также приобретения опыта самостоятельно профессиональной деятельности, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки.

Задачи практики

1. Сформировать умение подготовки материалов (отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность; получать информацию для подготовки материала; обрабатывать и проверять полученную информацию для материала);
2. Отработать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
3. Приобретение опыта организовать индивидуальную и совместную разработку и реализацию учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с требованиями ФГОС.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной консультации.
2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.
3. Знакомство с материально-технической базой и документацией места практики.
4. Ознакомление с нормативными документами, педагогической, учебно-методической литературой, воспитание в афоризмах и изречениях, воспитание

сказкой.

5. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий по практике. Заполнение дневника и отчета по практике

6. Составление и заполнение документов по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.
	Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации.
	Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: основные технологии поиска и сбора информации; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; правила использования информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках.
	Имеет практический опыт: поиска, сбора, обобщения информации; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-3 Способен осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности.
	Умеет: осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.
	Имеет практический опыт: осуществления организации предметной среды физической культуры в внеурочное время, путем реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Информатика 1.О.03 История Учебная практика (педагогическая) (1 семестр)	1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности 1.О.21 Педагогическая валеология 1.О.17 Методика обучения и воспитания 1.О.23 Социальная педагогика 1.О.24 Педагогические технологии Учебная практика (педагогическая) (3 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр) Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Информатика	Знает: основные понятия информатики и информационных технологий; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза. Умеет: решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные презентации. Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
1.О.03 История	Знает: движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной

культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития., основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры.

Умеет: анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Имеет практический опыт: владения методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; осуществления поиска информации, критического анализа и синтеза информации.,

	анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Учебная практика (педагогическая) (1 семестр)	Знает: основные технологии поиска и сбора информации; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; правила использования информационно-коммуникационных технологий., общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках., находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Установочная консультация. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной консультации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.	4
2	Изучение методических рекомендаций по оформлению документов по практике. Разработка и заполнение индивидуального задания и рабочего графика (плана).	20
3	Ознакомление с нормативными документами в области образования, педагогической, учебно-методической литературой, поиск афоризмов, изречений о воспитании, подбор сказок-воспиталок для дошкольников.	10
4	Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий по практике, составление тестов, лекции и презентации на тему «Особенности воспитания в современных	50

	условиях в разных странах мира», плана воспитательной работы на учебный год в образовательных организациях для начального, основного, среднего общего образования (уровень общего образования по выбору).	
5	Создание доклада с презентации на тему «Особенности воспитания в современных условиях в разных странах мира».	6
6	Работа над сочинением-рассуждением .«Мой взгляд на воспитание».	6
7	Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий по практике. Заполнение дневника и отчета по практике. Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.	12

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания в отчете.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание	дифференцированный зачет

					выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме,	
--	--	--	--	--	--	--

						допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.	
2	2	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных	дифференцированный зачет

						компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.	
3	2	Текущий контроль	Отчет по практике	6	30	Отчет состоит из шести заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 - задание 5 - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по	дифференцированный зачет

					содержанию и оформлению; 3 - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 1 Задание воспитание в афоризмах, сказки-воспиталки 5 - представлен и раскрыт материал на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 - представлен и раскрыт материал на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 - представлен и раскрыт материал на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 - необходимый материал представлен не в полном объеме, соответствуют предъявляемым	
--	--	--	--	--	--	--

					требованиям на 40%. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 2 задание доклад лекция с презентацией 5 - в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный	
--	--	--	--	--	--	--

					срок. 4 - содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 - ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; неясно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы)	
--	--	--	--	--	---	--

					и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 - содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 - работа содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 4 задание творческое 5 - содержание раскрыто полно и точно, представлены интересные новые, креативные формы работы, проявление творческого подхода и оригинальность мышления. 4 - содержание раскрыто полно и точно, представлены интересные, но однообразные формы работы; 3 -	
--	--	--	--	--	--	--

					частично раскрыто содержание задания, представлены однообразные формы работы; 2 - содержание задания не раскрыто, представлены однообразные формы работы; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 6 задание библиографический список 5 - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 - подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не	
--	--	--	--	--	--	--

						по требованиям ; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.	
4	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	5 - содержание и оформление индивидуального плана, дневника прохождения практики, отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены, в полном объеме. Все документы представлены своевременно, аккуратно, грамотно оформлены. 4 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Все документы представлены своевременно. 3 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению	дифференцированный зачет

						документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены частично. Документы представлены с опозданием. 2 - небрежное оформление документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Документы представлены с опозданием. 1 - документы не заполнены и не отправлены на проверку или содержат материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения Учебной (педагогической) практики предусматривается защита отчета по практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.	+	+	+	+

УК-1	Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации.		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.		+	+	+
ОПК-8	Знает: основные технологии поиска и сбора информации; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; правила использования информационно-коммуникационных технологий.	+		+	+
ОПК-8	Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках.	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: поиска, сбора, обобщения информации; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.			+	
ПК-3	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности.			+	
ПК-3	Умеет: осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.			+	
ПК-3	Имеет практический опыт: осуществления организации предметной среды физической культуры в внеурочное время, путем реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов Сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - М.: Центр, 1997. - 256 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ахияров, К. Ш. В.А. Сухомлинский – выдающийся советский педагог, гуманист, патриот (Посвящается 100-летию со дня рождения) / К. Ш. Ахияров. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 110 с. https://e.lanbook.com/book/143280
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. https://e.lanbook.com/book/192722

		издательства Лань	
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Веретенникова, С. В. Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности : учебное пособие / С. В. Веретенникова, Т. Н. Позднякова ; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 352 с https://e.lanbook.com/book/266870

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехник
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения

		суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
--	--	---