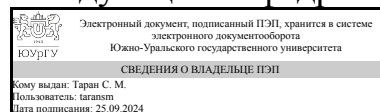


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



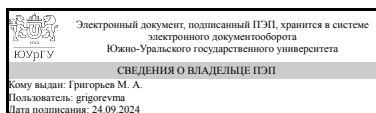
С. М. Таран

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (педагогическая)  
для **направления** 15.04.06 Мехатроника и робототехника  
**Уровень** Магистратура **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Передовая инженерная школа двигателестроения и специальной техники "Сердце Урала"

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1023

Разработчик программы,  
д.техн.н., проф., заведующий  
кафедрой



М. А. Григорьев

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

педагогическая

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Педагогическая практика имеет целью приобретение и развитие практических навыков проведения учебных занятий в условиях реального учебного процесса, а также формирование и развитие коммуникативных умений, необходимых для продуктивного взаимодействия с коллегами и учащимися.

## **Задачи практики**

- приобретение практического педагогического опыта необходимого для организации и проведения профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения: выполнение педагогической работы на кафедре мехатроники и автоматизации по образовательным программам подготовки бакалавриата по направлению 15.03.06 "Мехатроника и робототехника" на уровне ассистента.
- осуществление педагогической деятельности через апробацию различных педагогических технологий: подготовка и проведение занятий по некоторым дисциплинам в рамках направления 15.03.06 "Мехатроника и робототехника" под руководством профессоров и опытных доцентов;
- овладеть методиками и инструментарием диагностики необходимыми для реализации современных технологий обучения, в том числе личностно-ориентированного, компетентностного, информационно-деятельностного подходов.

## **Краткое содержание практики**

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в учебном заведении, который включает: преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, учебно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика предполагает знакомство с теорией и современными технологиями образовательного процесса в высшей школе, изучение инновационных образовательных технологий и способов их реализации в учебном процессе вуза, закрепление теоретических аспектов через организацию и проведение различных видов учебных занятий (семинар, практическая работа, лабораторная работа).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: Знает особенности ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, а также психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия |
|                                                                                                                                                                 | Умеет: Вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке; публично представлять результаты академической и профессиональной деятельности.                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | Имеет практический опыт: Выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой дискуссии, выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия       |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | Знает: Современные модели и технологии планирования, организации и самоорганизации выполнения конкретного порученного этапа работы; современные подходы, принципы и функции самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития.     |
|                                                                                                                                                                 | Умеет: Использовать современные методы и технологии самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; организовывать выполнение поручений.                                                                                        |
|                                                                                                                                                                 | Имеет практический опыт: Самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; самостоятельной работы и организации выполнения поручений.                                                                                             |
| ОПК-14 Способен организовывать и                                                                                                                                | Знает: Способы и методы организации и                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения | осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения, возрастные и психологические особенности обучающихся, методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.               |
|                                                                                                 | Умеет: Организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета в области машиностроения |
|                                                                                                 | Имеет практический опыт: Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам образовательной программы профессиональной подготовки в области машиностроения.                                                                                                                    |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                     | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ФД.02 Лидерство и командный менеджмент<br>1.О.14 Методология научного исследования и профессиональной коммуникации |                                             |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                             | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФД.02 Лидерство и командный менеджмент | Знает: Основы экономического анализа затрат; виды затрат; способы оптимизации затрат, правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.<br>Умеет: Укрупненно рассчитывать затраты на |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>обеспечение деятельности производственных подразделений, планировать и оптимизировать затраты., применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения оценки затрат проекта; проведения оценки эффективности работ., владения методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1.О.14 Методология научного исследования и профессиональной коммуникации</p> | <p>Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия., методологию научно-исследовательской деятельности; - этические нормы научного исследования; - организацию процесса проведения научного исследования; - методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления; -формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования</p> <p>Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия., выбирать и применять средства и методы научного исследования; - применять навыки научного реферирования и цитирования; - эффективно работать с современными источниками научной информации; - обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий., планирования научного исследования; - поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных</p> |

|  |                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | исследований; проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

| <b>№ раздела (этапа)</b> | <b>Наименование или краткое содержание вида работ на практике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                        | Знакомство с документами образовательной системы высшего образования: Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.06, 15.04.06 «Мехатроника и робототехника».                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   |
| 2                        | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими нормативную правовую и образовательную деятельность на кафедре «Мехатроники и автоматизации»: устав университета; положения о высшей школе; нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения образовательного процесса в Южно-Уральском государственном Университете; учебный и рабочий планы, учебно-производственный график по направлению 15.03.06, 15.04.06 «Мехатроника и робототехника»; рабочие программы дисциплин учебного плана; учебно-методические комплексы. | 18                  |
| 3                        | Инструктаж по технике безопасности: ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                   |
| 4                        | Посещение занятий ведущих преподавателей по выбранной дисциплине: изучение средств, методов и методики проведения занятий ведущим преподавателем; посещение занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам; наблюдения и анализ занятий с преподавателем учебной дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                  |
| 5                        | Ознакомление со специальной литературой по выбранной дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                  |
| 6                        | Проведение занятий по выбранной дисциплине: подбор тем по дисциплине, разработка конспекта, контрольных материалов и презентации по тематике занятия; проведение занятия по выбранной дисциплине под контролем ведущих преподавателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 52                  |
| 7                        | Составление отчета по педагогической практике. Заполнение дневника практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14                  |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2016 №№309-04-03-04.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в И        |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Отчет по практике                 | 1   | 5         | По окончании прохождения практики студентом сдается отчет по результатам проведенной работы. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к отчету о прохождении учебной, педагогической практики. Печатный вариант отчета по педагогической практике сдается на кафедру. Отчет по практике состоит из:<br>а) титульного листа;<br>б) текста отчета; в) приложения (при наличии). Отчет обязательно должен содержать: 1. Характеристику образовательного | дифференциров<br>зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>учреждения, где проходила практика и оценку условий для педагогической работы. 2. Кратное описание всех рекомендованных к изучению нормативных документов образовательной системы высшего образования, университета, кафедры. 3. Оценку содержания и эффективности педагогической практики. 4. Описание основных трудностей в работе при прохождении практики, с которыми столкнулся студент (как организационного, так и содержательного характера). 5. Перечень информационных источников, изученных студентом, которые оказались наиболее востребованными и полезными в процессе подготовки и во время прохождения педагогической практики. 6. Перечень учебных дисциплин, которые проводил студент. 7. Основные итоги педагогической работы: какие навыки педагогической деятельности получены; наиболее полезные знания и умения; анализ своей педагогической деятельности. 8. Предложения по повышению</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
|---|---|------------------|------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                  |                              |   |   | <p>эффективности педагогической практики деятельности.</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>5 баллов - Содержание и оформление отчета соответствует требованиям, предъявляемым к отчету по педагогической практике. 0 баллов - Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету по педагогической практике.</p>                                                                      |                        |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Дневник прохождения практики | 1 | 5 | <p>Включает в себя индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией 5 баллов - Дневник заполнен верно 4 балла - Дневник заполнен верно, имеются пропуски в календарном графике 3 балла - Дневник заполнен с замечаниями, в календарном графике отсутствуют пропуски. 2 балла - Дневник заполнен с замечаниями, имеются пропуски в календарном графике 0 баллов - Дневник заполнен неверно</p> | дифференциров<br>зачет |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Анкетирование                | 1 | 5 | <p>После, проведенных студентом занятий, проводится анонимный опрос (анкетирование) студентов, посетивших данные занятия с целью выяснить насколько были соблюдены</p>                                                                                                                                                                                                                                               | дифференциров<br>зачет |

|   |   |                          |                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   |   | этические нормы педагогической деятельности. 5 баллов - набрано 10 и более баллов по анкетированию 4 балла - набрано от 8 до 9 баллов по анкетированию 3 балла - набрано от 6 до 7 баллов по анкетированию 2 балла - набрано от 4 до 5 баллов по анкетированию 1 балл - набрано от 2 до 3 баллов по анкетированию 0 баллов - набрано от 0 до 1 баллов по анкетированию |                          |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 5 | Отлично: Студент правильно ответил на три вопроса. Хорошо: Студент правильно ответил два вопроса, на третий вопрос ответил после уточняющих вопросов. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на один вопрос, на два других не полностью и (или) после наводящих вопросов. Неудовлетворительно: Студент на вопросы ответить не смог.                              | дифференцированный зачет |

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики студент сдает отчет по педагогической практике на защиту комиссии. Дифференцированный зачет проводится в устной форме не ранее 3 календарных дней после окончания практики. Защита отчета по практике происходит в устной форме перед комиссией, состоящей не менее чем из 3-х человек, утвержденной распоряжением заведующего кафедрой. Допуском к защите отчета по педагогической практике является: обязательный промежуточный зачет за отчет по педагогической практике (не менее 5 баллов); не менее 3 баллов за Дневник прохождения практики; не менее 6 баллов по результатам анкетирования. Если у студента менее 6 баллов по результатам анкетирования, то студенту даются дополнительные вопросы. Итоговая оценка формируется путем сложения оценок за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации: если студент набрал

менее 12 баллов - не зачтено; 12-13 баллов - удовлетворительно; 14-16 баллов - хорошо; 17-20 баллов - отлично.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №<br>КМ |    |    |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       | 2  | 3  | 4 |
| УК-4        | Знает: Знает особенности ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, а также психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия                                    | +       |    | ++ |   |
| УК-4        | Умеет: Вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке; публично представлять результаты академической и профессиональной деятельности.                                                                                                                | +       |    | ++ |   |
| УК-4        | Имеет практический опыт: Выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой дискуссии, выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия                                          | +       |    | ++ |   |
| УК-6        | Знает: Современные модели и технологии планирования, организации и самоорганизации выполнения конкретного порученного этапа работы; современные подходы, принципы и функции самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития.                                        | ++      | ++ | ++ |   |
| УК-6        | Умеет: Использовать современные методы и технологии самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; организовывать выполнение поручений.                                                                                                                           | ++      | ++ | ++ |   |
| УК-6        | Имеет практический опыт: Самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; самостоятельной работы и организации выполнения поручений.                                                                                                                                | ++      | ++ | ++ |   |
| ОПК-14      | Знает: Способы и методы организации и осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения, возрастные и психологические особенности обучающихся, методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся. | +       |    | ++ |   |
| ОПК-14      | Умеет: Организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета в области машиностроения                         | +       |    | ++ |   |
| ОПК-14      | Имеет практический опыт: Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам образовательной программы профессиональной подготовки в области машиностроения.                                                                                                                                            | +       |    | ++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения

квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по педагогической практике

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Заиченко, Н.У. Интегративный подход в преподавании психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/44123">http://e.lanbook.com/book/44123</a>                                                                        |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 377 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/51886">http://e.lanbook.com/book/51886</a>                                                                       |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бенин, В.Л. Культура, образование, человек (философские основы толерантной педагогики). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 171 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/83772">http://e.lanbook.com/book/83772</a>                                               |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ибрагимов, Г.И. Теория обучения. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. — Электрон. дан. — М. : Владос, 2011. — 383 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/2971">http://e.lanbook.com/book/2971</a>                                   |
| 5 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 82 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/5561">http://e.lanbook.com/book/5561</a> |
| 6 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 197 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/30018">http://e.lanbook.com/book/30018</a>                                                                    |

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                                               | Адрес места прохождения             | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра<br>"Электропривод,<br>мехатроника и<br>электромеханика"<br>ЮУрГУ | 454080,<br>Челябинск,<br>Ленина, 76 | Доска, проектор, компьютеры, учебные комплексы для проведения лабораторных работ                                                            |