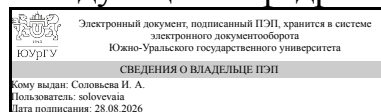


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления 38.04.01 Экономика

Уровень Магистратура

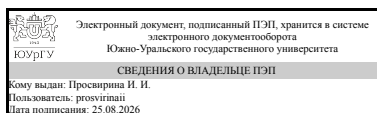
магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



И. И. Просвирина

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении дисциплин учебного плана, расширение профессиональных знаний, приобретенных в процессе обучения по программе «Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия», формирование научно-исследовательских навыков и компетенций, а также опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующего выполнения выпускной квалификационной работы магистра в сфере экономического анализа и контроллинга

Задачи практики

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и конструирования новых моделей организации экономических процессов;
- закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, достаточными для подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики

В ходе осуществления научно-исследовательской деятельности студент должен быть подготовлен к решению следующих проблем:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и контроллинга, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов; построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе финансово-экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики и финансов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе, на иностранном языке
	Умеет:пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке
	Имеет практический опыт:использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия
ПК-5 Способен аккумулировать, контролировать и анализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации, вести их мониторинг	Знает:Методы, инструменты, понятия, показатели для анализа информации, содержащейся в финансовой документации предприятия
	Умеет:Анализировать методы, инструменты, понятия и показатели для анализа информации, содержащейся в системе финансовой документации предприятия
	Имеет практический опыт:Сравнительного анализа основных понятий и содержания показателей для анализа информации, содержащейся в системе финансовой документации предприятия

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Анализ и контроллинг финансовой отчетности предприятия Иностранный язык в профессиональной деятельности	Корпоративные информационные системы на платформе 1С Российские и международные стандарты финансовой отчетности Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Анализ и контроллинг финансовой отчетности предприятия	Знает: Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Методы, инструменты, алгоритмы обработки и анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятия Умеет: Анализировать отчетную финансовую документацию предприятия, Применять и разрабатывать методики обработки и анализа информации, содержащейся в системе финансовой отчетности предприятия Имеет практический опыт: Выявления резервов повышения эффективности и ресурсного потенциала организации , Анализа финансовой отчетности предприятия в целом с целью контроля и мониторинга основных финансовых показателей и разработки мероприятий по их улучшению
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой

коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций, - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения

Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей, - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка

Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации,

	полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап НИР: подготовка плана научно-исследовательской работы, постановка целей и задач научного исследования, формулировка индивидуального задания.	28
2	Основной этап НИР: выполнение обзора нормативной, учебной и профессиональной литературы; разработка структуры отчета по НИР, определение предмета и объекта исследования, изложение текста обзора с критическим анализом имеющихся подходов к изучению темы, обозначение имеющихся проблем и актуальных задач исследования выбранного предмета исследования, проведение прочих необходимых для написания выпускной работы исследований, в том числе сбор фактического материала и обработка данных, приводятся выводы, оценка и интерпретация полученных результатов, заполнение фактического выполнения индивидуального плана-графика работы; подготовку и предоставление отчета о проделанной научно-исследовательской работе за семестр. Если индивидуальным заданием предусмотрена подготовка статьи, то основным содержанием отчета является статья. Для студентов, работающих на промышленных предприятиях, отчет по НИР 1 семестра может быть выполнен в виде общего анализа деятельности предприятия и его активов (имущества). В этом случае рекомендуется использовать методики анализа, изученные в соответствующих дисциплинах.	80

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 30.09.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Подготовительный этап НИР: подготовка плана научно-исследовательской работы, постановка целей и задач научного исследования, формулировка индивидуального задания.	0,2	2	Студент выбирает направление научного исследования, выбирает категории и понятия для проведения их анализа и подходов к их определениям и классификациям; предоставляет заполненное и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно-исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 2 балла выставляется студенту, который представил индивидуальный план научно-исследовательской работы,	дифференцированный зачет

						сформулировал общие цель и задачи исследования, а также индивидуальное задание в соответствии с выбранными для исследования категориями и понятиями; 1 балл выставляется студенту, который представил индивидуальный план научно-исследовательской работы, не раскрывающий в полной мере все аспекты темы, цель и задачи исследования не вполне соответствуют предмету исследования; 0 баллов выставляется студенту, который полностью не выполнил соответствующие требования или не представил материалы для проверки. Максимальное количество баллов – 2. Вес мероприятия 0,2.	
2	1	Текущий контроль	Основной этап (проверка отчета по НИР)	0,8	5	Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и	дифференцированный зачет

						оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения. На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	
--	--	--	--	--	--	--	--

					24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания НИР: 5 баллов выставляется, если студент правильно применил приемы сравнительного анализа выбранных для исследования понятий и категорий, привел ссылки на источники; список источников соответствует требованиям, изложенным в методических указаниях к выполнению НИР 1 семестра; использован научный стиль изложения; в тексте отсутствуют грамматические ошибки; НИР полностью соответствует требованиям к оформлению. 4 балла выставляется, если студент в целом правильно изложил результаты сравнительного анализа выбранных категорий и понятий по теме будущего выпускного исследования, однако допущены неточности в выводах; список источников в целом соответствует требованиям; использован научный стиль изложения; текст отчета представлен без существенных грамматических и стилистических ошибок; требования	
--	--	--	--	--	--	--

						к оформлению в целом соблюдены. 3 балла выставляется, если студент выполнил сравнительный анализ выбранных категорий и понятий с нарушением логики изложения, в списке источников не содержится нормативных документов и наиболее авторитетных исследователей по теме, в тексте НИР допущены грамматические ошибки; нарушен ряд требований к оформлению отчета по НИР. 2 балла выставляется, если студент поверхностно передал содержание отчета, отсутствуют четкие выводы и рекомендации; в тексте НИР в значительном количестве допущены грамматические и стилистические ошибки; отчет подготовлен с нарушением требований к оформлению. 1 балл выставляется, если студент представил отчет в виде слабо структурированного текста, выводы не сформулированы; в тексте НИР в значительном количестве допущены грамматические и стилистические ошибки; допущены грубые нарушения	
--	--	--	--	--	--	---	--

						требований к оформлению отчета по НИР. 0 баллов выставляется, если студент не выполнил ни одно требование, либо текст НИР не представлен к проверке. Максимальное количество баллов – 5. Вес мероприятия 0,8.	
3	1	Промежуточная аттестация	Защита отчета по НИР	-	5	Критерии оценивания: Критерии оценивания: 5 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание отчета, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; обосновал полученные результаты, излагает суть исследования хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла	дифференцированный зачет

						выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при защите результатов выполненной работы, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, формулирует выводы и практические рекомендации, излагает материал с соблюдением норм деловой речи и этики, подтверждает в целом владение коммуникативными компетенциями, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, однако с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который слабо ориентируется в предмете исследования, не может показать связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости в изложении полученных результатов, допускает ошибки в использовании категориального аппарата исследования и	
--	--	--	--	--	--	--	--

					нарушение норм профессиональной речи, дополнительные вопросы вызывают затруднения. 2 балла выставляется студенту, который не ориентируется в предмете исследования, не может сформулировать его актуальность и обосновать полученные результаты, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5.	
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по НИР проводится непосредственно после окончания практики в форме собеседования с научным руководителем, в аудитории или дистанционно. На защиту магистранту дается 3-4 мин., после чего ему могут быть заданы дополнительные вопросы. В результате защиты отчета о НИР магистрант получает дифференцированный зачет (с оценкой). Зачет проставляется в ведомость. На первом этапе защиты проверяется правильность заполнения документов, даты проведения практики, план-график и объем выполненных работ во время практики. Также проверяется правильность оформления отчета по НИР. В случае правильного оформления документов и текста отчета преподаватель приступает к этапу устной защиты. Студенту дается 3-4 мин. для сообщения и изложения результатов НИР. К наиболее важным результатам относятся: количество и качество используемых литературных источников, ведущие авторы по данной теме, исследованные категории и методики, использованный статистический материал. Примерные вопросы по указанным этапам защиты представлены в ФОС. Студент также должен кратко охарактеризовать актуальность исследования и перспективы его продолжения (какие вопросы необходимо будет раскрыть в следующих отчетах, как необходимо скорректировать план выпускного исследования и т.п.). На следующем этапе защиты преподаватель задает уточняющие вопросы. Количество вопросов зависит от полноты и методического уровня ответа. Общее время на защиту от 5 до 10 мин. Примерный перечень вопросов содержится в ФОС для подготовки к защите отчета по НИР.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-4	Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе, на иностранном языке	+	+	+
УК-4	Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия	+	+	+
ПК-5	Знает: Методы, инструменты, понятия, показатели для анализа информации, содержащейся в финансовой документации предприятия		+	+
ПК-5	Умеет: Анализировать методы, инструменты, понятия и показатели для анализа информации, содержащейся в системе финансовой документации предприятия		+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: Сравнительного анализа основных понятий и содержания показателей для анализа информации, содержащейся в системе финансовой документации предприятия		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. И.И. Просвирина. Научно-исследовательская работа: Методические указания по выполнению НИР 1 семестра для студентов магистратуры. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2026. - 23 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчетности: Основы балансоведения / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – М.: Проспект: Велби, 2006. – 430 с. или Ковалев, В.В. Анализ баланса, или как понимать баланс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2015. – 784 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54827 .
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582596
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584983
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583039

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	Компьютеры – 14 шт., принтеры – 8 шт., ноутбук – 2 шт., проекторы – 2 шт., экран – 1 шт.