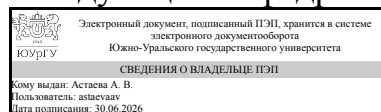


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (педагогическая)

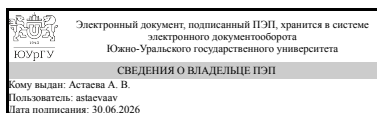
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



А. В. Астаева

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

педагогическая

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении педагогики, педагогической психологии и преподавания психологии в высшей школе, овладение необходимыми методами, навыками и умениями для организации педагогического процесса, формирование профессионально-педагогической позиции. Оработка навыков преподавания психологии в ВУЗе.

## **Задачи практики**

1. Оработка навыков разработки стратегии, плана и содержания обучения при преподавании психологии в ВУЗе.
2. Освоение методов учебного процесса через проектирование учебной ситуации.
3. Оработка умения подбирать и использовать современные обучающие технологии при преподавании психологии в ВУЗе.
4. Освоение навыков совместной деятельности педагога и обучаемых (консультирования участников образовательных отношений).
5. Освоение навыков оценки и совершенствования программ преподавания психологии.
6. Развитие навыков организации самостоятельной работы.
7. Развитие профессионального мышления.

## **Краткое содержание практики**

Студенты знакомятся с нормативно-методическим обеспечением учебного процесса в ВУЗе, осуществляют наблюдение за занятиями, проводимыми преподавателями кафедры клинической психологии, осуществляют анализ занятий. Студенты разрабатывают методические материалы для проведения лекционных и практических/семинарских занятий, после этого участвуют в проведении учебного занятия совместно с педагогом, анализируют прохождения занятия. Посещают учебное занятие, проводимое одгруппниками. Студенты разрабатывают методические указания по темам учебной дисциплине, описывая основное содержание, оформляют материалы для проведения учебного занятия.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                        | Знает:основные виды работы в группе при проведении учебных занятий                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет:применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции учебной аудитории                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеет практический опыт:организации и руководства учебной дискуссией, деловой игрой во время учебного занятия                                                                                                |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                | Знает:цели и типы учебных задач педагогической деятельности в высшем учебном заведении, нормативно-правовую основу педагогической деятельности                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет:определять приоритет педагогической деятельности с целью формирования знаний, умений и навыков учащихся в высших учебных заведениях                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеет практический опыт:организации и анализа собственной деятельности на разных этапах реализации учебного процесса. в том числе и при коммуникации и взаимодействии со всеми участниками учебного процесса |
| ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование | Знает:методику разработки учебного курса по психологии; методические аспекты подготовки лекционных и практических занятий по психологии                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет:разрабатывать лекционные и практические занятия по психологии для студентов высших учебных учреждений                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеет практический опыт:отбора дидактического материала при разработке учебных занятий по психологии; разработки элементов методических указаний по психологическим дисциплинам                              |
| ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности                                            | Знает:традиционные и нетрадиционные методы преподавания психологии                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет:управлять вниманием учащихся во время учебных занятий; осуществлять контроль за деятельностью учащихся во время учебных занятий                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеет практический опыт:установления творческих и профессиональных контактов с учащимися и представителями профессорско-преподавательского состава во время                                                  |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>1.Ф.13.М3.03 Практическая стилистика научной речи</p> <p>ФД.03 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога</p> <p>1.О.46 Методический тренинг</p> <p>1.О.37 Преподавание психологии в высшей школе</p> <p>1.Ф.13.М6.01 Методология и методы социологических исследований</p> <p>1.О.36 Педагогическая психология</p> <p>1.Ф.13.М1.03 Цифровизация и критическое мышление</p> <p>1.Ф.13.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности</p> <p>1.Ф.07 Практикум по психотерапии и консультированию под супервизией</p> <p>1.Ф.13.М6.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS)</p> <p>1.Ф.13.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного</p> <p>1.О.19 Введение в специальность</p> <p>1.Ф.13.М4.02 Современная риторика: стратегии эффективной презентации</p> <p>1.Ф.13.М7.03 Медиаграмотность в эпоху цифровых технологий</p> <p>1.Ф.13.М1.01 Антропология цифровых трансформаций</p> <p>1.Ф.13.М1.02 Практики цифровой детоксикации</p> <p>1.О.27 Социальная психология</p> <p>1.О.25 Возрастная психология и психология развития</p> <p>1.Ф.13.М4.01 Стратегии эффективной деловой коммуникации</p> <p>1.Ф.13.М4.03 Современная риторика: стратегии эффективного диалога</p> <p>1.Ф.13.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном</p> <p>1.О.09 Педагогика</p> <p>1.Ф.13.М5.02 Корпоративные программы социального развития</p> |                                             |

|                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)                             |  |
| Производственная практика (производственная практика под супервизией) (7 семестр) |  |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|------------|
|------------|------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Организационное собрание с руководителем практики: разъяснение целей, задач, этапов практики и их содержания.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| 2                 | Знакомство с элементами образовательной программы, ФГОС и другими нормативно-методическими документами, регламентирующими организацию учебно-образовательного процесса в ВУЗе; знакомство с учебно-методическим обеспечением дисциплин                                                                                                                                      | 6            |
| 3                 | Выбор учебной дисциплины по профилю подготовки для прохождения педагогической практики, изучение основных понятий и категорий дисциплины                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| 4                 | Посещение 2-х учебных занятий по выбранной дисциплине для прохождения педагогической практики с целью осуществления анализа учебных занятий, проводимых преподавателем, в соответствии с дидактическими требованиями (одна лекция и одно практическое/семинарское занятие). Оформление отчета по результатам наблюдения и анализа проведения преподавателем учебных занятий | 6            |
| 5                 | Разработка содержания лекционных и практических/семинарских занятий по 5-ти темам учебной дисциплины в виде методических сценариев (планов и конспектов). Составление вопросов для контроля усвоения содержания.                                                                                                                                                            | 20           |
| 6                 | Проведение библиографического поиска по дисциплине: подбор печатной и электронной учебной и научной литературы для студентов и для преподавателя                                                                                                                                                                                                                            | 20           |
| 7                 | Подготовка раздаточных материалов, презентаций и другого наглядного материала для проведения занятий                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10           |
| 8                 | Участие в проведении 2-х лекционных занятий и 2-х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8            |

|    |                                                                                                                               |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | практических/семинарских (совместно с преподавателем)                                                                         |    |
| 9  | Взаимное посещение студентами 2-х учебных занятий друг друга (1 лекционное и 1 практическое/семинарское)                      | 4  |
| 10 | Разработка и оформление собственных методических указаний по учебной дисциплине                                               | 18 |
| 11 | Оформление текстов отчетной документации (дневник, отчет) и подготовка структурированного устного доклада о практике к защите | 8  |
| 12 | Итоговое организационное собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики           | 2  |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

самостоятельно разработанное студентом методическое указание по дисциплине

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 31.08.2021 №307-11-03/10-1/01.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается              |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 9       | Текущий контроль | Индивидуальное задание            | 1   | 2         | На первом этапе студенту необходимо предоставить отчет - раздел дневника практики с заполненным индивидуальным заданием, в котором указаны: дисциплина, выбранная для прохождения практики, определены темы, по которым студент будет формировать содержание учебных занятий, а также указаны нормативные документы о организации учебного процесса в ВУЗе, с | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|---|---|------------------|-------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                  |                         |   |   | <p>которыми студент ознакомился. Баллы начисляются по итогам прохождения каждого этапа практики. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов следующим образом: 2 балла – студент предоставил отчет по индивидуальному заданию в полном объеме; 1 балл - представлено только название дисциплины ; 0 баллов – отсутствие сданного индивидуального задания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Анализ учебных занятий  | 1 | 5 | <p>Проводится анализ посещенного студентом учебного занятия преподавателя кафедры по определенной схеме. Баллы начисляются за посещение и оформление отчета о проведенном анализе учебного занятия. Ответ оценивается от 0 до 5 баллов. 5 баллов - студент посетил и провел анализ двух занятий по определенной схеме, сформулировал выводы; 4 балла - студент посетил и провел анализ занятия. но описание недостаточно развернуто, нет обобщающих выводов; 3 балла - студент посетил только лекционное или практическое занятие, анализ представлен в полном объеме; 2 балла - студент посетил только одно занятие, анализ представлен формальный; 1 балл - зафиксирован в отчете только факт посещения одного из занятий, анализ не представлен; 0 баллов - работа не представлена в срок.</p> | дифференциальный зачет |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Библиографический обзор | 1 | 5 | <p>Проводится анализ проведенного библиографического обзора содержания тем учебной дисциплины, выбранной студентом для прохождения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дифференциальный зачет |

|   |   |                  |                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|---|---|------------------|-------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                  |                   |   |   | <p>практики. Баллы начисляются за оформление отчета. Ответ оценивается от 0 до 5 баллов. 5 баллов - студент раскрыл содержание 5 тем учебной дисциплины; 4 балла - студент раскрыл содержание 4 тем учебной дисциплины; 3 балла - студент раскрыл содержание 3 тем учебной дисциплины; 2 балла - студент предоставил лишь тематический план тем учебной дисциплины; 1 балл - представлен только тематический план лекционных занятий, или содержание одной темы; 0 баллов - работа не представлена в срок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Практический опыт | 1 | 5 | <p>Проводится оценка участия студента в осуществлении учебного занятия совместно с преподавателем. Форма работы оценивается от 0 до 5 баллов. 5 баллов - студент принял активное участие в двух занятиях (лекционном и практическом/семинарском), представил дополнительный материал для проведения учебного занятия, показал высокий уровень осведомленности и организации в осуществлении педагогической деятельности; 4 балла - студент принял активное участие в двух занятиях (лекционном и практическом/семинарском), показал высокий уровень осведомленности и организации в осуществлении педагогической деятельности, но отсутствовали дополнительные материалы для проведения учебного занятия; 3 балла - студент принял участие только в одном учебном занятии</p> | дифференциальный зачет |

|   |   |                          |                |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|---|---|--------------------------|----------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                          |                |   |    | <p>(лекционном и практическом/семинарском), представил дополнительный материал для проведения учебного занятия, показал высокий уровень осведомленности и организации в осуществлении педагогической деятельности; 2 балла - студент принял участие только в одном учебном занятии (лекционном и практическом/семинарском), представил дополнительный материал для проведения учебного занятия, но отмечались трудности с представлением учебного материала, трудности установления контакта с аудиторией; 1 балл - студент принял участие только в одном учебном занятии (лекционном и практическом/семинарском), при этом не представил дополнительный материал для проведения учебного занятия, отмечались трудности с представлением учебного материала аудитории; 0 баллов - студент не посетил занятия.</p> |                        |
| 5 | 9 | Промежуточная аттестация | Итоговый отчет | - | 40 | <p>На итоговом этапе студенту необходимо предоставить дневник и отчет о прохождении практики. Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. Форма дневника формируется автоматически при направлении студента на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Отчет оценивается от 0 до 40 баллов следующим образом:</p> <p>1. Наличие в отчете анализа посещенного занятия, которое проводил</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дифференциальный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>преподаватель: представлен анализ и практического, и лекционного занятия - 2 балла, представлен анализ либо лекционного, либо практического занятия - 1 балл, анализ отсутствует - 0 баллов. 2. Наличие в отчете анализа посещенного занятия, которое проводил одnogруппник: представлен анализ и практического, и лекционного занятия - 2 балла, представлен анализ либо лекционного, либо практического занятия - 1 балл, анализ отсутствует - 0 баллов. 3. Наличие рефлексии собственного опыта участия в проведении учебного занятия: анализ представлен - 1 балл, анализ отсутствует - 0 баллов. 4. Представлена методическая разработка 5 лекционных занятий. За каждый критерий при оформлении содержания лекционного занятия начисляется 1 балл: наличие цели и задач лекции, наличие конспекта, наличие библиографического списка. Максимальное количество баллов за одну лекцию - 3 балла. Максимальное количество баллов за раздел - 15 баллов. 5. Представлена методическая разработка 5 практических занятий. За каждый критерий при оформлении содержания практического занятия начисляется 1 балл: наличие цели и задач занятия, наличие конспект или необходимых материалов для проведения практического занятия, наличие библиографического списка. Максимальное количество баллов за одно занятие - 3 балла. Максимальное количество баллов за раздел - 15 баллов. 6. Дневник</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>практики: содержит цели и задачи практики (данные представлены - 1 балл, данные отсутствуют - 0 баллов), оформлен календарный план - 1 балл, оформлены итоги прохождения практики - 1 балл. 7. Своевременность сдачи отчетной документации: дневник и отчет представлены в установленные сроки, проведено итоговое собеседование - 2 балла; собеседование проведено в установленный срок, но отчет, либо дневник представлены с нарушением сроков сдачи итоговой документации - 1 балл; дневник и отчет о прохождении практики сданы с нарушением сроков предоставления итоговых документов - 0 баллов.</p> <p>Далее происходит оценивание учебной деятельности обучающегося на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации.</p> <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося 85-100%</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0-59%</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов практической деятельности обучающегося по практике используется балльно-рейтинговая система (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка прохождения практики формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При необходимости, повышение рейтинга обучающегося производится при передаче заданий текущего контроля во время мероприятий промежуточной аттестации. Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации

включают два мероприятия: собеседование по отчету о прохождении практики и проверка дневника практики. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся на следующий день после окончания срока прохождения практики, установленного учебным графиком. Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                           | № КМ |    |    |    |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                               | 1    | 2  | 3  | 4  | 5 |
| УК-3        | Знает: основные виды работы в группе при проведении учебных занятий                                                                                                                                           |      | ++ | ++ | ++ |   |
| УК-3        | Умеет: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции учебной аудитории                                                                                                                               |      |    |    | ++ |   |
| УК-3        | Имеет практический опыт: организации и руководства учебной дискуссией, деловой игрой во время учебных занятий                                                                                                 |      |    |    | ++ |   |
| УК-6        | Знает: цели и типы учебных задач педагогической деятельности в высшем учебном заведении, нормативно-правовую основу педагогической деятельности                                                               | ++   |    |    |    | + |
| УК-6        | Умеет: определять приоритет педагогической деятельности с целью формирования знаний, умений и навыков учащихся в высших учебных заведениях                                                                    | ++   | ++ | ++ | ++ |   |
| УК-6        | Имеет практический опыт: организации и анализа собственной деятельности на разных этапах реализации учебного процесса. в том числе и при коммуникации и взаимодействии со всеми участниками учебного процесса |      |    | ++ | ++ |   |
| ОПК-8       | Знает: методику разработки учебного курса по психологии; методические аспекты подготовки лекционных и практических занятий по психологии                                                                      | ++   | ++ |    |    | + |
| ОПК-8       | Умеет: разрабатывать лекционные и практические занятия по психологии для студентов высших учебных учреждений                                                                                                  |      |    | ++ | ++ |   |
| ОПК-8       | Имеет практический опыт: отбора дидактического материала при разработке учебных занятий по психологии; разработки элементов методических указаний по психологическим дисциплинам                              |      |    | ++ | ++ |   |
| ОПК-10      | Знает: традиционные и нетрадиционные методы преподавания психологии                                                                                                                                           | ++   | ++ |    |    | + |
| ОПК-10      | Умеет: управлять вниманием учащихся во время учебных занятий; осуществлять контроль за деятельностью учащихся во время учебных занятий                                                                        |      | +  |    | ++ |   |
| ОПК-10      | Имеет практический опыт: установления творческих и профессиональных контактов с учащимися и представителями профессорско-преподавательского состава во время учебных занятий                                  |      |    |    | ++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов Новосиб. гос. акад. экономики и упр., Сиб. гос. ун-т путей сообщения; В. М. Николаенко, Г. М. Залесов, Т. В. Андрияшина и др.; Отв. ред. В. М. Николаенко. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: НГАЭиУ, 2001. - 173,[1] с.

2. Педагогика : учеб. для вузов по пед. специальностям / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефовичус, В. В. Воронов и др.; Под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект: Велби, 2006. - 428, [1] с.
3. Бордовская Н. В. Педагогика : Учеб. для вузов. - СПб. : Питер, 2001. - 299 с.
4. Подласый И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М. : Высшее образование, 2007. - 540 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.
3. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 - "Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Молочкова, И. В. Методологические и методические аспекты психологии как учебного предмета в школе и вузе [Текст] учеб. пособие И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 122, с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU                              | Горбенко, И. А. Педагогическая психология: задания и упражнения : учебное пособие / И. А. Горбенко, С. А. Володина. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. – 280 с. – ISBN 978-5-4263-1062-9. – DOI 10.31862/9785426310629. – EDN KBCAJK. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48158111">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48158111</a> |
| 2 | Основная литература | eLIBRARY.RU                              | Бугайчук, Т. В. Основы педагогической психологии / Т. В. Бугайчук, М. А. Юферова. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-00089-392-0. – EDN GUESDX. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44893454">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44893454</a>                                          |
| 3 | Основная литература | eLIBRARY.RU                              | Журавлева, Т. Л. Педагогическая психология : Учебно-методическое пособие / Т. Л. Журавлева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-91837-446-7. – EDN APDVCS. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47954684">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47954684</a>                    |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| <b>Место прохождения практики</b>          | <b>Адрес места прохождения</b>   | <b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b> |
|--------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ | 454000, Челябинск, пр.Ленина, 76 | Компьютерная техника, учебно-методическая литература                                                                                               |