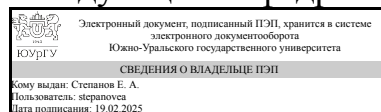


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



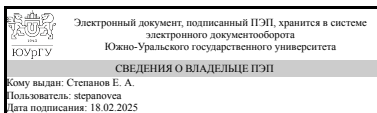
Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (ознакомительная)  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Таможенное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Е. А. Степанов

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Учебная

## Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Цель учебной практики состоит в закреплении теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин программы подготовки, приобретении профессиональных компетенций по информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности.

## Задачи практики

1. Поиск и отбор экономической информации по внешней торговле на сайте федеральной таможенной службы;
2. Выявление показателей внешнеторговой деятельности по определенному региону РФ;
3. Анализ отраслевой и географической структуры региона;

## Краткое содержание практики

Поиск, отбор и анализ правовой и экономической информации таможенного дела в РФ с применением глобальной сети Интернет. Анализ собранного материала и составление отчета с презентацией защиты по заданной теме.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО                                                                                        | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает:                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | Имеет практический опыт: применения современных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации |
| УК-4 Способен применять современные                                                                                             | Знает:                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                      | <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия</p>                                                                                                   |
| ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности                                                                                              | <p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач в профессиональной деятельности</p>                                       |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:применения современных информационных ресурсов и программных средств для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                  | <p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                           |
| ПК-1 Способен осуществлять организацию и контроль исполнения деятельности в сфере таможенного дела в соответствии с действующим национальным и международным законодательством                                                                                                                                                   | <p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:построения карты экспорта и карты импорта регионов, выявления ведущих географических и отраслевых рынков по экспорту и импорту регионов</p>                                    |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                           | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.О.20 Деловые коммуникации</p> <p>1.Ф.04 Экономическая география</p> <p>1.О.17 Международное регулирование внешнеторговых связей</p> <p>1.О.15 Основы менеджмента</p> <p>1.О.04 Иностранный язык</p> | <p>1.Ф.08 Бухгалтерский учет</p> <p>1.Ф.20 Внешнеторговые контракты и документация</p> <p>1.Ф.39 Валютный контроль в таможенных органах</p> <p>1.О.10 Статистика</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.01 История России<br>1.Ф.01 Русский язык и культура речи<br>1.О.08 Математика<br>1.Ф.03 История таможенного дела и таможенной политики России<br>1.Ф.02 Таможенное дело<br>1.О.12.02 Макроэкономика<br>ФД.01 Управление информационными ресурсами<br>1.О.09 Информатика | ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации<br>1.О.23 Международная торговля и таможенная политика<br>1.Ф.29 Взаимодействие таможни и бизнеса<br>1.Ф.37 Таможенное регулирование в системе ВТО<br>1.О.03 Философия<br>1.О.11 Таможенная статистика<br>1.Ф.15 Организация внешнеэкономической деятельности компании<br>ФД.02 Разработка сайтов и Web страниц<br>1.Ф.26 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов<br>1.Ф.21 Учет таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности<br>1.О.24 Цифровые технологии<br>1.Ф.18 Трудовое право<br>1.Ф.32 Международная цепь поставок товаров<br>1.Ф.22 Ценообразование во внешней торговле<br>1.Ф.30 Основы квалификации и расследования преступлений, отнесенных к компетенциям таможенных органов<br>1.Ф.19 Актуальные проблемы таможенного дела<br>1.Ф.23 Основы научных исследований<br>1.Ф.07 Экономический потенциал таможенной территорий ЕАЭС<br>1.О.05 Деловой иностранный язык<br>1.Ф.36 Международные стандарты и современные технологии таможенного контроля<br>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)<br>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (8 семестр) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                          | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.12.02 Макроэкономика            | <p>Знает: методы диагностики, анализа и решения экономических проблем, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать состояние экономики, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Имеет практический опыт: макроэкономического анализа и прогнозирования, применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; владения методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне</p> |
| 1.Ф.01 Русский язык и культура речи | <p>Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи</p> <p>Умеет: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Имеет практический опыт: использования коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владения навыками грамотной письменной и устной речи в деловых коммуникациях, в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.Ф.02 Таможенное дело  | <p>Знает: основные нормативно-правовые документы в области таможенного регулирования; сущность таможенного дела, роль таможенного дела как инструмента регулирования внешней торговли; понятие системы таможенных органов; сущность системы таможенно-тарифного регулирования; понятие, цели и формы таможенного контроля</p> <p>Умеет: осуществлять сбор и анализ статистических данных; производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции</p> <p>Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.О.04 Иностранный язык | <p>Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи</p> <p>Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке</p> <p>Имеет практический опыт: владения различными коммуникативными стратегиями; применения разных приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала</p> |
| 1.О.09 Информатика      | Знает: особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>Умеет: использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач, применять для решения профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных программах</p> |
| 1.Ф.03 История таможенного дела и таможенной политики России | <p>Знает: этапы становления российской государственности; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России; исторический опыт применения в России таможенной политики</p> <p>Умеет: использовать систему исторических знаний для практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в области таможенного дела; оценивать степень влияния хозяйственных и политических отношений государств на роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p> <p>Имеет практический опыт: проведения анализа главных этапов и закономерностей исторического развития таможенного дела России для осознания социальной значимости своей деятельности</p>                                                 |
| 1.О.01 История России                                        | <p>Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории; наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения, место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>этапы истории;законы исторического развития;межкультурное разнообразие общества в различных контекстах</p> <p>Умеет: пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позицииопределять роль и место человека в историческом процессе;осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма, понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;анализа исторических фактов, оценки явлений культуры, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности</p> |
| ФД.01 Управление информационными ресурсами | <p>Знает: современные информационные ресурсы и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: выбирать современные информационные ресурсы и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных ресурсов и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.О.20 Деловые коммуникации                | <p>Знает: основы теории коммуникации как социально-психологического взаимодействия участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, основные нормы и принципы делового общения основные принципы делового этикета правила публичного выступления, основные принципы формирования социально-ролевой структуры группы</p> <p>Умеет: применять основные правила межличностного общения в повседневном взаимодействии с окружающими людьми, применять основные правила делового общения в практической деятельности; применять приемы риторики и аргументации, организовать взаимодействие с членами рабочего коллектива</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>исходя из целей и задач трудовой деятельности данной группы</p> <p>Имеет практический опыт: эффективной коммуникации для достижения поставленных задач, применения эффективного делового общения в практической деятельности; владения практическими навыками публичного выступления, владения способностью к рефлексии по поводу личной этической системы и применению ее в сфере деловых взаимоотношений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.О.08 Математика                                        | <p>Знает: основы математической логики, линейной алгебры, необходимые для решения поставленных экономических задач</p> <p>Умеет: применять математические методы для решения экономических задач; использовать системный подход при решении поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.Ф.04 Экономическая география                           | <p>Знает: основные показатели расчета экономического потенциала и экономического роста региона и страны</p> <p>Умеет: извлекать данные о показателях экономического потенциала и экономического роста региона и страны из базы данных Федеральной службы государственной статистики, Федеральной таможенной службы и Всемирного банка</p> <p>Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.О.17 Международное регулирование внешнеторговых связей | <p>Знает: сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации; ресурсный потенциал мировой экономики; роль государства в условиях глобализации; основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства; особенности международной торговли в XXI веке; процессы транснационализации в мировой экономике; тенденции миграции рабочей силы; финансовые расчеты внешнеторговых сделок; особенности движения капитала; сущность международной экономической интеграции; сущность международных экономических организаций</p> <p>Умеет: использовать полученные знания для научного анализа событий, явлений и процессов в</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>области мировой экономики как в глобальном масштабе, так и на уровне функционирования мирохозяйственных институтов и отдельных экономических субъектов, участвующих в международных экономических отношениях</p> <p>Имеет практический опыт: владения методикой и инструментарием анализа динамики и структуры мировой экономики и процессов, происходящих в ней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.О.15 Основы менеджмента | <p>Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, основные понятия, виды организационно-управленческих решений; требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; критерии оценки эффективности принятого решения, основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность; грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Имеет практический опыт: управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, принятия организационно-управленческих решений и их оценки; систематизации и учета последствий</p> |

|  |                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | принятых организационно-управленческих решений, владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                            | Кол-во часов |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Оформление введения к отчету по практике                                                                              | 10           |
| 2                 | Анализ и сбор информации по субъекту Российской Федерации о его географическом положении и его производительных силах | 60           |
| 3                 | Анализ и сбор информации о внешней торговле субъекта Российской Федерации с сайта Федеральной таможенной службы       | 70           |
| 4                 | Оформление заключения к отчету по практике                                                                            | 10           |
| 5                 | Оформление дневника практики                                                                                          | 15           |
| 6                 | Оформление глоссария на русском языке                                                                                 | 10           |
| 7                 | Оформление глоссария на английском языке                                                                              | 16           |
| 8                 | Оформление карты экспорта и импорта                                                                                   | 15           |
| 9                 | Подготовка к защите отчета по практике                                                                                | 10           |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.09.2016 №130-10/16-12..

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Семестр | Вид контроля        | Название<br>контрольного<br>мероприятия   | Вес | Макс.балл | Порядок начисления<br>баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитывается в ПА            |
|---------|---------|---------------------|-------------------------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1       | 2       | Текущий<br>контроль | Проверка<br>введения                      | 1   | 6         | <p>Студенту необходимо подготовить введение к отчету для проверки. Введение должно состоять из следующих основных шести частей: актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, список источников. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый элемент введения начисляется один балл. Максимальное количество баллов – 6. Минимальное количество баллов - 0. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию.</p> | дифференцированный<br>зачет |
| 2       | 2       | Текущий<br>контроль | Проверка 1<br>главы отчета<br>по практике | 1   | 15        | <p>Студенту необходимо подготовить первую главу отчета для проверки в электронном виде. 1 глава должна состоять из следующих трех параграфов: 1.1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дифференцированный<br>зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>           Географическое положение и административно-территориальный состав региона 1.2 Природно-ресурсный потенциал региона 1.3 Основные отрасли специализации региона В конце каждого параграфа должны быть выводы. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).         </p> <p>           Максимальное количество баллов – 15. 15 баллов - Студент получает, когда полностью написана 1 глава, состоящая из трех параграфов 10 баллов – студент получает, если верно написаны 2 параграфа из необходимых трех. 5 баллов – студент получает, если верно написан 1 параграфа из необходимых трех.         </p> <p>           За отсутствие выводов в конце каждого параграфа снижается 2 балла.         </p> <p>           Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному         </p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|------------------|-------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                     |   |    | мероприятию. Вес мероприятия - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Проверка 2 главы отчета по практике | 2 | 15 | <p>Студенту необходимо подготовить первую главу отчета для проверки в электронном виде. 1 глава должна состоять из следующих трех параграфов:</p> <p>2.1 Динамика экспорта и импорта, внешнеторгового оборота региона за последние три года</p> <p>2.2 Анализ товарной структуры экспорта и импорта региона за последние три года</p> <p>2.3 Анализ географической структуры экспорта и импорта региона за последние три года</p> <p>В конце каждого параграфа должны быть выводы. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 15. 15 баллов - Студент получает, когда полностью написана 1 глава, состоящая из трех параграфов 10 баллов – студент получает, если верно написаны 2 параграфа из необходимых трех. 5 баллов – студент получает, если верно написан 1 параграф из необходимых трех. За отсутствие</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|------------------|---------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                     |   |   | <p>выводов в конце каждого параграфа снижается 2 балла. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. Вес мероприятия – 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Проверка заключения | 1 | 6 | <p>Студенту необходимо подготовить заключение к отчету. Заключение должно состоять из шести выводов, которые соответствуют каждой задаче из введения, каждому параграфу из основной части отчета по практике. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 6. За один вывод начисляется один балл. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. Вес мероприятия – 2.</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                            |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---|---|------------------|----------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                            |   |    | мероприятия – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Проверка дневника практики | 1 | 10 | <p>Студенту необходимо подготовить дневник практики для проверки в электронном виде. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Вес - 2.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. 10 баллов студент получает, если в дневники последовательно заполнены задание на практику (цель, задачи и тема индивидуальной работы), календарный план прохождения практики, научно-исследовательская работа обучающегося, производственные экскурсии. 6 баллов студент получает, если студент частично заполнил дневник практики. 0 баллов студент получает за неверное</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|------------------|--------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                    |   |    | заполнение дневника или за его отсутствие. Вес мероприятия - 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Проверка глоссария | 1 | 10 | <p>Студенту необходимо подготовить глоссарий, то есть словарь основных терминов отчета по практике. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. 10 баллов студент получает, если глоссарий содержит 50 и более терминов. 8 баллов студент получает, если глоссарий содержит 40-49 терминов. 6 баллов студент получает, если глоссарий содержит 30-39 терминов. 4 балла студент получает, если глоссарий содержит 20-29 терминов. 2 балла студент получает, если глоссарий содержит 10-19 терминов. 0 баллов студент получает, если</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                          |   |    | гlossарий содержит 1-10 терминов или гlossарий отсутствует. Вес мероприятия - 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Проверка гlossария (на английском языке) | 1 | 10 | <p>Студенту необходимо подготовить гlossарий на английском языке, то есть словарь основных терминов отчета по практике.</p> <p>При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. 10 баллов студент получает, если гlossарий содержит 50 и более терминов. 8 баллов студент получает, если гlossарий содержит 40-49 терминов. 6 баллов студент получает, если гlossарий содержит 30-39 терминов. 4 балла студент получает, если гlossарий содержит 20-29 терминов. 2 балла студент получает, если</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                                           |   |   | гlossарий содержит 10-19 терминов. 0 баллов студент получает, если гlossарий содержит 1-10 терминов или гlossарий отсутствует. Вес мероприятия - 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 8 | 2 | Текущий контроль         | Проверка карты экспорта и импорта региона | 2 | 6 | <p>Студенту необходимо нарисовать карты экспорта и импорта исследуемого региона за последние 3 года с применением современных информационных технологий (6 карт). При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 6. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. За каждую нарисованную карту студент получает один балл. Вес мероприятия - 2.</p> | дифференцированный зачет |
| 9 | 2 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике                 | - | 5 | Зачет проводится в установленном учебным отделом время окончания практики. При оценивании результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>мероприятия<br/>возможно получение<br/>оценки автоматом по<br/>балльно-рейтинговой<br/>системе оценивания<br/>результатов учебной<br/>деятельности<br/>обучающихся<br/>(утверждена<br/>приказом ректора от<br/>24.05.2019 г. № 179).<br/>Оценка студенту<br/>выставляется<br/>автоматом исходя из<br/>его суммарного<br/>рейтинга по<br/>мероприятиям<br/>текущего контроля.<br/>Максимально<br/>возможный балл за<br/>данное мероприятие -<br/>5 баллов. 5 баллов<br/>(рейтинг студента по<br/>мероприятиям<br/>текущего контроля<br/>85-100%), 4 балла<br/>(рейтинг студента по<br/>мероприятиям<br/>текущего контроля<br/>75-84%), 3 балла<br/>(рейтинг студента по<br/>мероприятиям<br/>текущего контроля<br/>65-74%), 2 балла<br/>(рейтинг студента по<br/>мероприятиям<br/>текущего контроля 0-<br/>64%). В случае<br/>необходимости<br/>повышения рейтинга<br/>и оценки обучаемого<br/>на<br/>дифференцированном<br/>зачете проводится<br/>индивидуальное<br/>собеседование с<br/>руководителем<br/>практики от ВУЗа.<br/>Студент сдает<br/>полностью<br/>оформленный<br/>дневник и отчет по<br/>практике. В рамках<br/>защиты отчета<br/>подтверждает<br/>теоретические знания</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>и практические навыки приобретенные за время прохождения практики. При оценке результатов мероприятия используется следующие критерии.</p> <p>5 баллов – выбор темы обоснован студентом, сформированы элементы научной новизны, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза.</p> <p>4 балла - выбор темы обоснован студентом, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза.</p> <p>3 балла – выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза.</p> <p>2 балла - выдвинута гипотеза, выбор темы проведен студентом без предварительного анализа. 1 балл - выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | исследования, не<br>выдвинута гипотеза.<br>0 баллов – выбор<br>темы проведен<br>студентом без<br>предварительного<br>анализа, не<br>сформирован элемент<br>научной новизны,<br>отсутствует<br>собственное мнение<br>студента по<br>проблемам<br>исследования, не<br>выдвинута гипотеза. |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Зачет проводится в установленное учебным отделом время окончания практики. При оценивании результатов мероприятия возможно получение оценки автоматом по балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студенту выставляется автоматом исходя из его суммарного рейтинга по мероприятиям текущего контроля. Максимально возможный балл за данное мероприятие - 5 баллов. 5 баллов (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 85-100%), 4 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 75-84%), 3 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 65-74%), 2 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 0-64%). В случае необходимости повышения рейтинга и оценки обучаемого на дифференцированном зачете проводится индивидуальное собеседование с руководителем практики от ВУЗа. Студент сдает полностью оформленный дневник и отчет по практике. В рамках защиты отчета подтверждает теоретические знания и практические навыки приобретенные за время прохождения практики. При оценке результатов мероприятия используются следующие критерии. 5 баллов – выбор темы обоснован студентом, сформированы элементы научной новизны, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза. 4 балла - выбор темы обоснован студентом, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза. 3 балла – выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 2 балла - выдвинута гипотеза, выбор темы проведен студентом без предварительного анализа. 1 балл - выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 0 баллов – выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза.

## 7.3. Оценочные материалы

|             |                     |      |
|-------------|---------------------|------|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |
|-------------|---------------------|------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-1  | Имеет практический опыт: применения современных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации | + |   |   | + |   |   |   |   | + |
| УК-4  | Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия                                                                                                                           |   |   |   |   |   | + | + |   | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач в профессиональной деятельности                                                                             |   | + |   |   |   |   |   |   | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: применения современных информационных ресурсов и программных средств для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики                                       |   |   |   | + |   |   |   |   | + |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                 |   |   | + |   | + |   |   |   | + |
| ПК-1  | Имеет практический опыт: построения карты экспорта и карты импорта регионов, выявления ведущих географических и отраслевых рынков по экспорту и импорту регионов                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Информатика. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений С. В. Симонович и др.; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 639 с. ил.
2. Острейковский, В. А. Информатика [Текст] учеб. для техн. направлений и специальностей вузов В. А. Острейковский. - 4-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2007. - 510, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем Офиц. бюл. Рос. агентство по пат. и товар. знакам бюллетень. - М.: ФИПС, 2000-

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------|

|   |                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ             | Экономическая география [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Ким, А. В. Боброва ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000553064">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000553064</a>                             |
| 2 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ             | Внешняя торговля регионов России [Текст] : коллектив. моногр. / Е. А. Степанов и др.; под ред. Е. А. Степанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Тамож. дело ; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000559378">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000559378</a> |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Учебная практика по специальности 38.05.04 Таможенное дело: методические указания / сост. Е.А. Степанов, Ю.С. Казеко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 20 с. <a href="https://hsem.susu.ru/customs/mto/">https://hsem.susu.ru/customs/mto/</a>                                               |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики      | Адрес места прохождения                    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра "Таможенное дело" ЮУрГУ | 454080, Челябинск, пр Ленина, 76, а.400/ЗБ | Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90х60х75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140х60х75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160х80х75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910х410х620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт. |