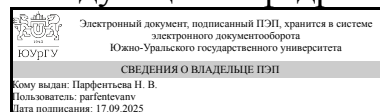


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

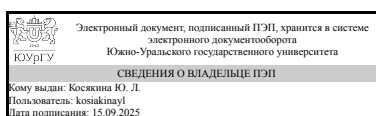
для направления 48.04.01 Теология

Уровень Магистратура **форма обучения** заочная

кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Л. Косякина

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

- улучшение качества профессиональной подготовки магистров, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение новых углубленных знаний об архивных источниках, усовершенствование умений и навыков работы с архивными документами, описями, каталогами и базами данных.

Задачи практики

1. Расширение знаний по теории архивного дела (архивоведению).
 2. Освоение студентами технологии дистанционного архивного поиска.
 3. Усовершенствование навыков работы с разными видами каталогов.
 4. Совершенствование навыков дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных.
 5. Получение знаний о методике поиска информации в архивах.
 6. Выработка умений квалифицированной подготовки научно-справочного аппарата.
- Поставленные задачи решаются в ходе выполнения заданий по поиску архивных документов, их анализу и классификации, подготовке и редактированию списка описей и архивных дел по выбранной теме научного исследования. В итоге у студентов-теологов должно сформироваться представление об архивоведении как управляющей подсистеме информационной деятельности, важнейшем вспомогательном средстве научно-исследовательской работы.

Краткое содержание практики

Изучение общей теории архивоведения. Работа с электронными каталогами и справочными ресурсами центральных и региональных архивов, электронными научными библиотеками. Поиск источников по выбранной теме исследования, их анализ и классификация, составление профессиональных архивно-библиографических списков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
---	--

ВО	прохождении практики
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Знает: Принципы работы информационных систем архивных учреждений, правила работы с сайтами и базами данных архивов РФ в глобальной сети
	Умеет: Работать с архивными информационными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; умеет удаленно работать с архивными описями и осуществлять поиск источников по различным исследовательским темам и проектам
	Имеет практический опыт: Применения новейших информационных технологий в сфере архивного и библиотечного дела
ПК-3 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач (в соответствии с направленностью или профилем программы магистратуры)	Знает: Обеспеченность архивными источниками отдельных областей междисциплинарных историко-теологических (историко-церковных) исследований
	Умеет: Давать исчерпывающую характеристику архивным фондам и коллекциям той или иной церковно-исторической и теологической направленности
	Имеет практический опыт: Использования междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14 Практикум по написанию научных статей 1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры 1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России 1.О.06 Историография истории русской	1.О.15 Этно-религиозные конфликты 1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности 1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры 1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века 1.О.10 История богословской науки и

православной культуры Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	образования в России XVII-XX вв. 1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Историография истории русской православной культуры	Знает: Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры., Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области., Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Применения историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики., Применения знаний фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.
1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России	Знает: Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. , Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей

	отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.
1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры	Знает: Особенности современных методологических подходов в истории русской православной культуры., Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач., Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры., Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.
1.О.14 Практикум по написанию научных статей	Знает: Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над

теологическим исследованием и текстом научной статьи, Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики

Умеет: Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности, Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива, Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов

Имеет практический опыт: Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы

	над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Проведения совместной научно-исследовательской деятельности, Подготовки научных публикаций, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии Умеет: Проводить углубленную библиографическую работу, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов Имеет практический опыт: Научных изысканий, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Познавательной и учебной деятельности

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Теория архивного дела. В данном разделе учебной практики студент изучает общие вопросы теории архивного дела:	20

	знакомится с основными функциями архивоведения, объектом и предметом архивоведения, его методологией, основными архивоведческими категориями, принципами работы архивов, типами и видами архивных описей и дел, а также постигает особенности исторического развития архивного дела и архивоведения в России и за рубежом. Проверка полученных знаний осуществляется путем тестирования.	
2	Практическая работа с описями архивных учреждений. В данном разделе студент работает с электронными описями и коллекциями архивных учреждений РФ – Российского государственного архива древних актов (РГАДА), Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ), Российского государственного исторического архива (РГИА). В процессе работы составляется развернутый текстовый отчет о практической работе с описями и документами архивных учреждений. Отчет включает в себя список архивных источников по определенной теме, в котором отмечаются выходные данные архивных дел (названия-легенды, номера фондов, описей и дел), дается характеристика используемых фондов, отмечаются особенности работы архивных учреждений. Также отчет содержит архивоведческое описание не менее пяти дел с указанием их краткого содержания.	60
3	Подготовка дневника и отчета по практике в соответствии с утвержденной формой.	28

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 31.08.2020 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная	Итоговый	-	10	Тест включает 10	дифференцированный

		аттестация	тест			вопросов, время прохождения теста - 5 мин. Тест считается пройденным, если количество правильных ответов составляет не менее 60 %	зачет
2	2	Текущий контроль	Отчет по практике	1	30	Задание считается выполненным, если студент набрал не менее 22 баллов. Критерии оценки написания отчета: 1. Объем отчета 4-8 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше) – 3 балла, недочет – 2 балла; недочеты - 1 балл 2. Отчет имеет четкую логическую структуру – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты – 1 балл 3. Отчет включает основные структурные элементы и соответствует основным требованиям, предъявляемым к содержанию – 3 балла, недочет – 2 балла; недочеты – 1 балл 4. Отчет включает: 1) список архивных источников по определенной теме, в котором отмечаются выходные данные архивных дел (названия-легенды, номера	дифференцированный зачет

					фондов, описей и дел), дается характеристика используемых фондов, отмечаются особенности работы архивных учреждений – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты – 1 балл; 2) архивоведческое описание не менее пяти дел с указанием их краткого содержания – 3 балла, архивоведческое описание менее пяти дел с указанием их краткого содержания – 2 балла, архивоведческое описание менее пяти дел с указанием их краткого содержания, есть недочеты – 1 балл. 5. Просмотрено от 15-20 и более описей, выявлено более от 40-35 архивных единиц полезных при изучении темы - 3 балла, менее 15 описей и менее 35 архивных ед. – 2 балла, менее 10 описей и менее 30 архивных ед., есть недочеты – 1 балл 6. Дана исчерпывающая письменная характеристика всем просмотренным фондам. Выходные данные архивных дел во	
--	--	--	--	--	---	--

						всех случаях указаны корректно – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты – 1 балл. 7. Имеется развернутое архивоведческое описание пяти и более архивных дел с указанием из краткого содержания – 3 балла, Имеется развернутое архивоведческое описание менее пяти дел с указанием из краткого содержания – 2 балла, Имеется развернутое архивоведческое описание менее пяти архивных дел с указанием из краткого содержания, есть недочеты – 1 балл. 8. Отчет иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками – 2 балла, недочеты - 1 балл. 9. Отчет выполнен соответственно с рекомендациями – 2 балла, недочеты – 1 балл 10. Отчет сдан вовремя – 2 балла, несвоевременно – 1 балл	
3	2	Текущий контроль	Подготовка дневника практики	1	25	Максимальная оценка – 25 баллов, минимальная – 20 баллов. Контрольное мероприятие	дифференцированный зачет

					считается выполненным, если студент набрал не менее 20 баллов. 1. Дневник практики заполнялся под руководством руководителя практики – 3 балла, есть замечания – 2 балла 2. Раскрыты все пункты дневника – 3 балла, есть замечания – 2 балла 3. Практические занятия выполнены полностью – 3 балла, не все выполнены – 2 балла 4. График отражает все практические занятия студента – 3 балла, есть замечания – 2 балла 5. Цели и задачи соответствуют теме индивидуальной работы - 3 балла, есть замечания – 2 балла 6. Итог выполненной работы соответствует цели и задачам практики - 3 балла, есть замечания – 2 балла 7. Дневник оформлен по форме – 3 балла, есть замечания – 2 балла 8. Дневник практики сдан вовремя – 2 балла, не сдан вовремя – 1 балл 9. Дневник оформлен аккуратно – 2	
--	--	--	--	--	---	--

						балла, оформлен небрежно – 1 балл	
4	2	Текущий контроль	Практическая работа	1	5	Максимальная оценка 5 баллов, минимальная 3 балла По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя: титульный лист – 1 балл, - дневник прохождения практики 1 балл, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией 1 балл; - отчет о прохождении практики 1 балл. Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3. Пакет документов сдан не позднее трех дней после практики – 1 балл Общая оценка 5 баллов	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Итоговый тест Тест включает 10 вопросов, время прохождения теста - 5 мин. Тест считается пройденным, если количество правильных ответов составляет не менее 60 %

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-4	Знает: Принципы работы информационных систем архивных учреждений, правила работы с сайтами и базами данных архивов РФ в глобальной сети	+	+	+	+

ОПК-4	Умеет: Работать с архивными информационными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; умеет удаленно работать с архивными описями и осуществлять поиск источников по различным исследовательским темам и проектам	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Применения новейших информационных технологий в сфере архивного и библиотечного дела	+	+	+	+
ПК-3	Знает: Обеспеченность архивными источниками отдельных областей междисциплинарных историко-теологических (историко-церковных) исследований	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: Давать исчерпывающую характеристику архивным фондам и коллекциям той или иной церковно-исторической и теологической направленности	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Использования междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ВОПРОСЫ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: Сборник статей участников XV Региональной научно-практической конференции / Отв. ред. В.И. Грубов; науч. ред. А.А. Исаков; Арзамасский филиал ННГУ; ГАНУ. - Том. Выпуск XIV. Арзамас, 2018. – 258 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=34869990
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Киселев И.Н. НСА К АРХИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ В РУНЕТЕ // Отечественные архивы. – 2018. – № 1. – С.33–39. https://elibrary.ru/item.asp?id=32361947
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Медведева О.А. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОСТУПА К АРХИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ В РОССИИ // Социально-

			экономические явления и процессы. – 2014. – Т.9. – № 9. – С.126–132. https://elibrary.ru/item.asp?id=22368970
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Артизов А.Н. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ К ДОКУМЕНТАМ АРХИВНОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АРХИВАХ // Вестник архивиста. – 2009. – № 3. – С.3–8. https://elibrary.ru/item.asp?id=12949841
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бондарева Т.И. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАСШИРЕНИЯ ДОСТУПА К АРХИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ //Отечественные архивы. – 2015. – № 2. – С.115–117. https://elibrary.ru/item.asp?id=23174255
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Королева Т.В. КОМПЛЕКТОВАНИЕ АРХИВНОГО ОТДЕЛА ДОКУМЕНТАМИ ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ // Вестник архивиста. – 2007. – № 3. – С.228–232. https://elibrary.ru/item.asp?id=13055324
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Тимофеев, А. А. Архивоведение [Текст] метод. указания для самостоят. подготовки А. А. Тимофеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 14, [2] с. электрон. версия

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, архивы, библиотеки, музеи РФ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Обучающее, мультимедийное оборудование