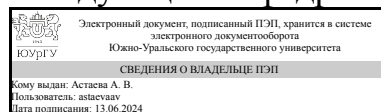


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



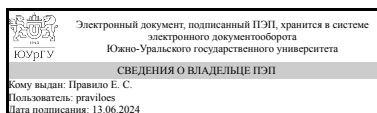
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ современных представлений науки в выбранной области); углубление и закрепление теоретических знаний по психологии; развитие профессиональных компетенций в области изучения вопросов психологии/клинической психологии.

Задачи практики

1. Применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Формирование у обучающихся умения работать с научной литературой;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Закрепление и углубление результатов теоретической подготовки (теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин);
5. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их, закрепление навыков самостоятельного решения поставленных задач.

Краткое содержание практики

Учебная практика является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков. Учебная практика включает в себя работу с научной литературой по проблемам клинической психологии, систематизацию информации по профессиональным темам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	---

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:этапы изучения и анализа научных литературных источников
	Умеет:осуществлять поиск и подбор научной литературы (на примере научных исследований в области клинической (медицинской) психологии)
	Имеет практический опыт:систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога
	Умеет:выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования
	Имеет практический опыт:анализа трудностей при изучении научных литературных источников
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает:актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии
	Умеет:формулировать проблему и цели исследования
	Имеет практический опыт:разработки методического обеспечения исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современная клиническая психология История и методология науки Планирование теоретического и эмпирического исследования Клинико-психологическая пропедевтика Общая патология Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Психология кризисов Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации
Современная клиническая психология	Знает: актуальные проблемы современной клинической психологии и основные подходы к их решению, принципы самоменеджмента и их адаптации для собственной деятельности, требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным категориям пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи, основные сведения о

	проблеме профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности Умеет: выделять наиболее актуальные для современной клинической психологии проблемы и формировать адекватные способы их решения , определять приоритеты собственной деятельности (в пределах ситуации обучения в магистратуре) и предпринимать конкретный действия с этой целью, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным категориям пациентов, создавать программы психологического информирования по проблемам профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии, их интерпретации и формирования представлений о способах решения, самоописания собственного практического опыта по реализации и совершенствованию собственной деятельности в психологии, либо смежных с нею областях, описания структуры и содержания деятельности психолога в области психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии различных пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи , составления программ профилактики профессионального и эмоционального выгорания в деятельности специалистов психологического профиля
Общая патология	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи

	Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека, владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике
История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирического материала, использования технологии трансспективного анализа
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней

	Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии, этапы проведения научного исследования Умеет: формулировать основные цели и задачи исследования, осуществлять поиск информации по актуальным проблемам клинической психологии Имеет практический опыт: систематизации теоретических и практических исследований по актуальным проблемам клинической психологии, анализа современных проблем клинической психологии
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Знает: современные требования к проведению научного исследования, принципы и этапы планирования и организации психологического исследования Умеет: осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, а также систематизировать и обобщать научную информацию, формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать психологическое исследование Имеет практический опыт: оформления результатов теоретического анализа актуальных проблем клинической психологии в виде научного текста, разработки дизайна теоретического или эмпирического исследования

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Освещение	4

	целей, задач и специфики учебной практики. Информация по подготовке отчетной документации (требования к оформлению, требования к содержанию), сроков прохождения практики и мероприятий текущего контроля. Информация о мероприятии промежуточной аттестации: процедура защиты. Распределение индивидуальных заданий практики.	
2	Выполнение практических заданий. Поиск научной литературы по заданной (выбранной) тематике. Обоснование выбранной темы (актуальность). Отработка навыков самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; реферирование/составления планов-конспектов по литературным источникам. Навыки работы с электронной документацией. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы.	164
3	Промежуточный отчет. Проведение мероприятий текущего контроля. Предварительный отчет о проделанной работе. Индивидуальные встречи (консультации) со студентами). Обсуждение и корректировка/исправление замечаний по индивидуальным заданиям практики	24
4	Оформление текстов отчетной документации, подготовленных в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	10
5	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка дневника практики	10	2	Во время практики проводится проверка дневника практики: студент выступает с докладом по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Обоснование темы исследования	10	3	Необходимо обосновать выбор собственной темы исследования. Максимальный балл - 3 балла. 1 балл - обозначен 1 пункт задания. 2 балла - обозначено 2 пункта задания. 3 балла - обозначено 3 пункта задания.	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	Работа с источниками	10	3	Во время практики проводится консультация по заданиям практики: студент выбирает одну (любую) тему из списка или формулирует тему самостоятельно (но при	дифференцированный зачет

					согласовании с руководителем практики) и проводит поиск лит. источников, раскрывающих выбранную тему. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом, в котором должен осветить список из не менее 5 статей (не ранее 2019 г. выпуска) из необходимого количества источников, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме научного поиска и не менее 1 статьи, освещающей материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме научного поиска. На данном этапе анализ содержания статей не обязателен . Максимальный балл - 3 балла. 3 балла - представлены 5 и более статей, освещающих материалы отечественных исследований + 1 и более статей, освещающих материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме. 2 балла - представлены 3-4 статьи, освещающие материалы отечественных исследований + 1 и более статей, освещающих материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме. 1 балл - представлены 3-4 статьи,	
--	--	--	--	--	---	--

						освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме, статьи, освещающие материалы зарубежных исследований отсутствуют. 0 баллов - представлены 2 и менее статей, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме + 1 статья, освещающая материалы зарубежных исследований либо данный тип статьи отсутствует в докладе.	
4	2	Текущий контроль	Анализ научного исследования	30	4	Студент проводит анализ 1 самостоятельно выбранной диссертации или монографии по предложенному плану. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 4 балла. 4 балла – раскрыты верно 4 параметра. 3 балла – раскрыты верно 3 параметра. 2 балла – раскрыты верно 2 параметра. 1 балл – раскрыт верно 1 параметр. 0 баллов – задание не сдано либо выполнено неверно.	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Дизайн исследования	30	5	Необходимо создать дизайн собственного исследования по выбранной теме. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 5 балла. 5 баллов – раскрыты верно 5 параметров. 4 балла –	дифференцированный зачет

						раскрыты верно 4 параметра. 3 балла – раскрыты верно 3 параметра. 2 балла – раскрыты верно 2 параметра. 1 балл – раскрыт верно 1 параметр. 0 баллов – задание не сдано либо выполнено неверно.	
6	2	Промежуточная аттестация	Доклад (презентация отчета по практике)	-	5	По окончании практики студент делает устный доклад по результатам проведенной работы. В докладе необходимо указать 5 пунктов (см. Приложение). После доклада при необходимости руководителем практики задаются дополнительные и уточняющие вопросы. Время доклада – 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 5 баллов: студент развернуто представил все 5 пунктов презентации, ответил на дополнительные вопросы. 4 балла: студент развернуто представил 4 пункта презентации, либо имеется недостаточно развернутый анализ в пунктах №2-3; студент не смог ответить на все дополнительные вопросы. 3 балла: студент развернуто представил 3 пункта презентации, либо данные представлены лаконично; студент не ответил на дополнительные вопросы. 2 балла: студент не сдал дневник	дифференцированный зачет

						самонаблюдения в срок, студент заполнил менее 3 пунктов дневника, отзыв руководителя на базе негативный; студент не ответил на дополнительные вопросы. 1 балл: студент не представил презентацию отчета.	
7	2	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	5	По окончании практики студент предоставляет в письменной форме заполненный отчет по практике. В отчете необходимо охарактеризовать 6 пунктов (см. Приложение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки. 6 баллов: студент верно заполнил 6 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный. 5 баллов: студент верно заполнил 5 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный. 4 балла: студент верно заполнил 4 пункта отчета, отзыв руководителя на базе положительный, либо имеется недостаточный анализ в пунктах 3–4. 3 балла: студент верно заполнил 3 пункта отчета, отзыв руководителя на базе негативный, либо данные представлены лаконично. 2 балла: студент не сдал отчет в срок, студент заполнил менее 3 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе негативный. 1 балл: студент не сдал отчет,	дифференцированный зачет

						отсутствовал на базе практики во время ее проведения, отзыв руководителя на базе негативный.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент: 1) выступает с докладом по разделам отчета; 2) в конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7–8 минут. Производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично (5 баллов) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо (4 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно (3 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно (2 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знает: этапы изучения и анализа научных литературных источников			+	+		+	+
УК-2	Умеет: осуществлять поиск и подбор научной литературы (на примере научных исследований в области клинической (медицинской) психологии)			+			+	+
УК-2	Имеет практический опыт: систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии	+		+	+	+	+	+
УК-6	Знает: нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога		+				+	+
УК-6	Умеет: выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования		+	+			+	+
УК-6	Имеет практический опыт: анализа трудностей при изучении научных литературных источников				+		+	+
ПК-1	Знает: актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии		+	+			+	+
ПК-1	Умеет: формулировать проблему и цели исследования	+	+			+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки методического обеспечения исследования			+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.
2. Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп.. - М. : Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
3. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология" / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер.. - М. : Академия, 2010. - 206, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Общая психология Курс лекций для первой ступени пед. образования Сост. Е. И. Рогов; Рос. акад. образования, Юж. отд-ние, Науч.-метод. совет по практ. психологии. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 448 с.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии.- М.:ФЛИНТА, 2014-54.с https://e.lanbook.com/
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Профессиональная практика) https://urait.ru/
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Бакалавр.

			Академический курс). https://urait.ru/
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : методические указания / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2023. — 21 с. https://e.lanbook.com/book/353714
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. https://e.lanbook.com/book/148548
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Ярославль : МУБиНТ, 2020. — 118 с. https://e.lanbook.com/book/154088

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: проектор (для докладов студентов). Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки