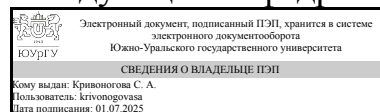


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



С. А. Кривоногова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 46.04.01 История

**Уровень** Магистратура

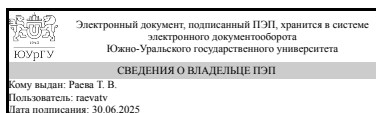
**магистерская программа** Современные исторические исследования: теория и практика

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



Т. В. Раева

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

- углубление, систематизация и закрепление навыков академической работы, необходимых для реализации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- подготовка магистерской диссертации.

## **Задачи практики**

- закрепить умение рациональной организации исследовательской работы с научной литературой и архивными фондами;
- совершенствовать навыки обработки информации, обзора и критического анализа исторических источников;
- сформировать понимание интерпретационной открытости источника;
- закрепить навыки аналитической работы с библиографией по тематике проводимого исследования;
- получить опыт научной дискуссии и публичной защиты в рамках конференции и защиты отчета по НИР;
- овладеть навыками академического письма.

## **Краткое содержание практики**

Анализ и реферирование научных источников по проблемам, заявленным во втором разделе (главе): обзор литературы (отечественной и зарубежной), основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях; анализ источникового материала. Подготовка и обсуждение второго раздела магистерской диссертации. Подготовка доклада и публикации с промежуточными результатами исследования, выступление на конференции, круглом столе и др. вузовского/всероссийского/международного уровня. Заполнение дневника и отчета производственной практики. Защита отчета по НИР.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                          | Знает:основные принципы системного подхода в науке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                          | Умеет:применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          | Имеет практический опыт:реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов                                                    | Знает:принципы проведения конкретно-исторических исследования и организации научно-популярных проектов по истории; принципы академического письма, научную терминологию исторических исследований; основные подходы к анализу, обобщению и интерпретации исторической информации; правила библиографического оформления академических текстов по истории и принципы построения и оформления научно-популярных текстов |
|                                                                                                                                                          | Умеет:реферировать научную литературу, представлять результаты собственных научных исследований и научно-популярных проектов академическим языком (в жанрах научной рецензии, историографического обзора, научной статьи, научного доклада), принципами историографического анализа, основами ведения дискуссии на научных конференциях и коллоквиумах                                                                |
|                                                                                                                                                          | Имеет практический опыт:научно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере в целом; представления результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по истории; участия в научной дискуссии                                                                                                                                                                                             |
| ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях | Знает:основные методологические подходы в исторических исследованиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          | Умеет:применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Имеет практический опыт:реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История и методология науки<br>Научный и научно-популярный текст в истории<br>Философия научного знания<br>Исторический процесс в России в контексте глобальной истории<br>Учебная практика (проектная) (2 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)<br>Производственная практика (педагогическая) (2 семестр) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)<br>Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                   | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исторический процесс в России в контексте глобальной истории | Знает: основные теоретические труды и методологические подходы глобальной истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением глобально-исторического подхода, историю России в контексте мирового исторического развития, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов<br>Умеет: применять методологический инструментарий глобальной истории в исторических исследованиях; анализировать глобально-исторические аспекты российской истории, локально-исторические процессы в глобальном измерении, выявлять и анализировать культурное разнообразие на основе подходов глобальной истории<br>Имеет практический опыт: реализации научных исследований по глобальной истории в формате |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | кейс-стади; изучения истории России с применением глобально-исторических подходов; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием подходов глобальной и глокальной истории, использования исторического опыта межкультурного взаимодействия и мультикультурализма в образовательной, научно-просветительской и научно-популяризаторской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Научный и научно-популярный текст в истории | <p>Знает: историю становления норм академического языка; систему современных норм русского и иностранных языков в сфере академического письма; особенности традиций академического и профессионального взаимодействия в избранной профессиональной сфере, основные принципы создания научного и научно–популярного текста</p> <p>Умеет: применять принципы и правила научной и профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках в письменной форме; создавать письменные научные и научно-популярные тексты по истории, применять теоретические знания при создании академических и научно–популярных текстов</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий для достижения профессиональных целей на русском и иностранных языках, представления результатов научно-исследовательских работ в научных и научно-популярных текстах</p> |
| Философия научного знания                   | <p>Знает: основные философские концепции лидерства, введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний</p> <p>Умеет: предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий, совершенствовать и</p>                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>развивать свой интеллектуальный уровень;<br/>применять методологию научных исследований и научного творчества</p> <p>Имеет практический опыт: постановки цели в условиях командой работы, аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;<br/>критического восприятия информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| История и методология науки                                             | <p>Знает: основные этапы и концепции эволюции научного знания, методологию научного познания, методы критического анализа научных проблем</p> <p>Умеет: использовать логико-методологический инструментарий для анализа и решения научных проблем</p> <p>Имеет практический опыт: решения научной проблемы на основе системного и междисциплинарных подходов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | <p>Знает: основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований, основные принципы системного подхода в науке</p> <p>Умеет: применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта, применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе</p> <p>Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории, реализации научного исследования по</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | истории с применением системного подхода и представления его результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)                  | <p>Знает: принципы применения системного подхода в образовательном процессе и педагогической деятельности, особенности применения научных знаний в образовательной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций, осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний теории организации и функционирования научного знания</p> <p>Имеет практический опыт: анализа проблемной ситуации как системы, выявления составляющих элементов и связей между ними; разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | <p>Знает: основные принципы системного подхода в науке, основные методологические подходы в исторических исследованиях, теоретические и организационные основы проведения научно-исследовательских работ и реализации научно-популярных проектов в области истории; теоретико-методологические подходы в исторических исследованиях</p> <p>Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, анализировать научную литературу по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формировать эмпирическую базу исторического исследования и проводить источниковедческий анализ корпуса источников по теме научного исследования или научно-популярного проекта по истории; анализировать теоретическую литературу по теме исторического исследования или проекта и формировать</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>методологическую базу исследования или проекта</p> <p>Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, представления теоретических, историографических и источниковедческих основ научного исторического исследования или научно–популярного проекта по истории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Учебная практика (проектная) (2 семестр)</p> | <p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе в области истории, принципы и правила проектной деятельности, основные философские концепции лидерства, принципы и методы реализации командной работы, теорию, основные принципы и методы управления научными, культурно-просветительскими, образовательными и медийными проектами</p> <p>Умеет: применять знания по проектной деятельности для создания и реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории , решать практические задачи организации социального взаимодействия, руководства командой в исследовательских, проектных и образовательных целях, оценить ресурсы и ограничения, связанные с реализацией проекта, разработать дорожную карту его реализации, представить устно и письменно результаты реализации проекта</p> <p>Имеет практический опыт: представления результатов реализации проектов научно-исследовательского, научно-образовательного и научно-популярного характера по истории в академической среде и общественно–педагогических пространствах, эффективного достижения целей при командной проектной работе, участия в разработке и реализации различных типов проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах</p> |



#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Подготовительный этап. Анализ и реферирование научных источников по проблемам, заявленным во втором разделе (главе): обзор литературы (отечественной и зарубежной), основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях; анализ источникового материала. Заполнение индивидуального задания и календарного плана в дневнике практики. | 80           |
| 2                 | Основной этап. Подготовка и обсуждение второго раздела (главы) магистерской диссертации. Подготовка доклада и публикации с промежуточными результатами исследования, выступление на конференции, круглом столе и др. вузовского/всероссийского/международного уровня.                                                                           | 174          |
| 3                 | Заключительный этап. Заполнение дневника и отчета производственной практики с указанием выполненных работ и промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности. Защита отчета по НИР в рамках контрольного мероприятия промежуточной аттестации.                                                                                   | 70           |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 29.08.2025 №1.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов |
|------|---------|--------------|-----------------------|-----|-----------|---------------------------|
|------|---------|--------------|-----------------------|-----|-----------|---------------------------|

|   |   |                  | мероприятия           |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---|------------------|-----------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Подготовительный этап | 1 | 20 | <p>На подготовительном этапе производственной практики студент магистратуры проводит анализ и реферирование научных источников по проблемам, заявленным во втором разделе (главе): обзор литературы (отечественной, зарубежной), основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях; анализ источникового материала. В обзор студент приводит оценку предполагаемого личного вклада в разработку темы. Результаты этой деятельности студент излагает в дневнике и календарном плане производственной практики. Работа на подготовительном этапе оценивается максимумом в 20 баллов. Параметры оценивания: 1. Предоставление документов в установленные сроки. 2. Продуманность, реализуемость этапов научной работы. 3. Соответствие подготовленных документов начального этапа требованиям оформления. 4. Полнота библиографического охвата темы исследования и аналитическая глубина проработки источниковой и историографической информации второго раздела (главы) (оценивается на основе отзыва научного руководителя). Каждый из параметров оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1 2 существенных недостатка/ ошибки 2 – 3 более существенных недостатка/ ошибки – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания</p> |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Основной этап         | 1 | 40 | <p>На основном этапе практики студент осуществляет подготовку научного текста второго раздела (главы) магистерской диссертации, проходит процедуру обсуждения этой части работы на кафедре. Готовит доклад и публикацию с промежуточными результатами исследования, выступает на конференции, круглом столе и др. вузовского/всероссийского/международного уровня. Апробирует результаты своего исследования в виде публикации статьи/тезисов в научном сборнике. Работа студента на подготовительном этапе оценивается максимумом в 40 баллов. Во время основного этапа практики студент осуществляет следующие оцениваемые виды работ: 1. Подготовка научного текста первого параграфа второй главы (раздела) магистерской диссертации. 2. Подготовка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |   |                          |                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---|--------------------------|---------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |                          |                     |   |    | <p>научного текста второго параграфа второй главы (раздела) магистерской диссертации.</p> <p>3. Обсуждение на кафедре текста второго раздела (главы) магистерской работы. 4. Внесение правок в текст исследования на основе замечаний, высказанных в ходе обсуждения. 5. Подготовка текста научного доклада, посвященного отдельному кейсу исследования. 6. Выступление на научной практической конференции любого уровня.</p> <p>7. Подготовка текста научной статьи с изложением промежуточных результатов работы. 8. Оформление научной статьи в соответствии с требованиями к публикации, выдвигаемыми конкретным научным изданием. Каждый из видов работ оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию (заявленному виду работ) 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ ошибки 2 – 3 и более существенных недостатка/ ошибки 1 – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | 3 | Промежуточная аттестация | Заключительный этап | - | 40 | <p>На заключительном этапе практики студент магистратуры готовит и предоставляет дневник, отчет о научно-исследовательской работе, а также выступает с устным сообщением о проделанной в ходе практики работе. Представление заполненного дневника, отчета, заверенных подписью научного руководителя ВКР магистратуры, и сообщение являются формой прохождения контрольного мероприятия промежуточной аттестации. Максимальный балл оценки дневника и отчета - 40 баллов. Оценка дневника, отчета и сообщения осуществляется по следующим параметрам: 1. Презентация устного сообщения о проделанной в ходе практики научно-исследовательской работе. В сообщении обязательно должен присутствовать обзор источниковой и историографической информации по теме, основные положения второго раздела (главы) магистерской диссертации, выводы сформулированные на основе проведенного исследования в разделе/главе исследования, оценен личный вклад автора в изучение проблемы, заявленной в этой части работы. 2. Отзыв научного руководителя ВКР о прохождении студентом магистратуры производственной практики (с рекомендованной оценкой). 3. Соответствие формальным требованиям при заполнении дневника практики. 4.</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Содержательная полнота дневника, соответствие его выданному индивидуальному заданию. 5. Своевременность предоставления дневника. 6. Соответствие формальным требованиям при заполнении отчета по практике. 7. Содержательная полнота отчета, отражение в нем основных видов работ, реализованных в ходе практики. 8. Своевременность предоставления отчета по практике. Каждый из параметров оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ ошибки 2 – 3 и более существенных недостатка/ ошибки 1 – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета. На зачете происходит оценивание научно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществленной в период практики, на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и баллов промежуточной аттестации. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При дифференцированном зачете студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                    | № КМ |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 |
| УК-1        | Знает: основные принципы системного подхода в науке                                                                                                                                                                                                                    | +    | + | + |
| УК-1        | Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе                                                                                                                                                                          | +    | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов                                                                                                                                  | +    | + | + |
| ПК-2        | Знает: принципы проведения конкретно-исторических исследования и организации научно-популярных проектов по истории; принципы академического письма, научную терминологию исторических исследований; основные подходы к анализу, обобщению и интерпретации исторической | +    | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|      | информации; правила библиографического оформления академических текстов по истории и принципы построения и оформления научно-популярных текстов                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
| ПК-2 | Умеет: реферировать научную литературу, представлять результаты собственных научных исследований и научно-популярных проектов академическим языком (в жанрах научной рецензии, историографического обзора, научной статьи, научного доклада), принципами историографического анализа, основами ведения дискуссии на научных конференциях и коллоквиумах | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере в целом; представления результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов по истории; участия в научной дискуссии                                                                                                                              | + | + | + |
| ПК-3 | Знает: основные методологические подходы в исторических исследованиях                                                                                                                                                                                                                                                                                   | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований                                                                                                              | + | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик                                                                                                                                    | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография : XX - начало XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "История" Т. И. Зайцева. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 143, [1] с. 22 см
2. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" Н. И. Смоленский. - М.: Академия, 2007. - 270, [1] с.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 История

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------|----------------------------|

|   |                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          | электронной форме                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт       | Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. <a href="https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468856">https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468856</a> |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Научно-исследовательская работа. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 История<br><a href="http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/">http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                       | Адрес места прохождения       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.)<br>выход в INTERNET |