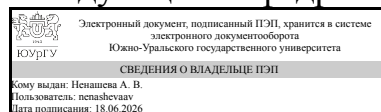


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



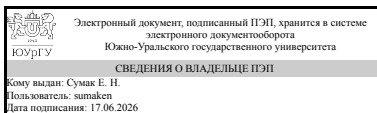
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (ориентированная, цифровая)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

ориентированная, цифровая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи практики

1. знать основы Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и компоненты цифровой образовательной среды;
2. формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности;
3. подготовка студентов к учебно-воспитательной работе в реальных условиях цифровой образовательной среды;
4. самостоятельное исследование актуальных вопросов цифровой образовательной среды;
5. изучение и использование современных методов аналитической работы и поиска специальной информации в области цифровизации физической культуры;
6. умение вести анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований;
8. представление результаты выполненного исследования с использованием современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации. Задачи, содержание и организация практики.
2. Изучение методических рекомендаций по оформлению документов по практике.
3. Изучить Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» , научную и методическую литературу по теме "Цифровая образовательная среда в педагогической деятельности (в сфере физического воспитания)";
4. Разработка индивидуального задания, рабочего графика (плана), дневника по

практике.

5. Составление доклада и презентации по теме работы.

6. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Составление библиографического списка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.
	Умеет: демонстрировать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на основе научного подхода.
	Имеет практический опыт: в рамках научного мировоззрения определять и оценивать практические последствия предложенного решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Имеет практический опыт: применять методологические инструменты для определения и достижения задач,

	подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения задач исследования, деятельности.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает:тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования.
	Умеет:самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле и методическом обеспечении образовательного процесса; использовать научную терминологию; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности.
	Имеет практический опыт:публичной защиты результатов собственных исследований; осуществление своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знает:технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания.
	Умеет:применять конкретные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами , необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.
	Имеет практический опыт:

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02.04 Цифровые технологии Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)	1.О.06.04 Проектная деятельность 1.О.06.02 Методы количественного и качественного анализа данных Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02.04 Цифровые технологии	Знает: знать принципы работы современных информационных технологий., основные понятия цифровых технологий; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза, текстовые процессоры, электронные таблицы Умеет: уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности., работать в текстовых процессорах, проводить расчеты в электронных таблицах Имеет практический опыт: владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач, работы в текстовых процессорах, проведение расчетов в электронных таблицах.
Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)	Знает: теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения., как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения., способы организации безопасной комфортной образовательной среды с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных., принципы разработки и

реализации образовательного проекта в предметной области. , принципы, приемы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности., права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности., основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.

Умеет: осуществлять разработку отдельных разделов рабочих программ учебных дисциплин (образовательных областей), в том числе программ дополнительного образования согласно направленности физическая культура, здоровьесбережения., формулировать задачи в соответствии с целью проекта, выбирать оптимальный способ решения поставленных задач., организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных., организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности., выстраивать конструктивное общение с одноклассниками по вопросам индивидуализации образовательного процесса, вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений., демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

Имеет практический опыт: разработки отдельных компонентов образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий., представления и защиты проекта в области профессиональной

	деятельности., осуществления совместной учебно-проектной деятельности в соответствующей предметной области., применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации., владения коммуникативными технологиями, в том числе приемами разрешения конфликтных ситуаций, учитывая индивидуальные психофизические, гендерные, этно-культурные и иные особенности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ., владения навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)	Знает: принципы разработки и реализации образовательного проекта в предметной области., алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения., способы организации образовательного процесса с использованием информационных образовательных технологий, в том числе дистанционных, принципы работы современных информационных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ., способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации., роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса. Умеет: использовать компоненты образовательной среды., определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач., реализовывать способы личного и командного взаимодействия., осуществлять разработку отдельных разделов

	рабочих программ учебных дисциплин (образовательных областей), в том числе программ дополнительного образования согласно направленности (физическая культура). , самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса. Имеет практический опыт: организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области., владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., собственного суждения и оценкой информации обоснованного решения., владения средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя., осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., владения приемами разработки и реализации программ в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)., использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.	2
2	Задачи, содержание и организация практики. Изучение методических рекомендаций по оформлению документов по практике.	2

3	Изучить научную и методическую литературу по теме работы, изучение Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», ответы на вопросы.	20
4	Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана). Заполнение дневника по практике.	6
5	Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике.	30
6	Написание эссе "Цифровизация образования: аргументы "за" и "против" и составление презентации "Цифровая образовательная среда в педагогической деятельности (в сфере физического воспитания)".	20
7	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Размещение документов в системе Электронного ЮУрГУ.	28

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Индивидуальное задание	0,25	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика	дифференцированный зачет

					элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные	
--	--	--	--	--	---	--

						сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.	
2	5	Текущий контроль	Дневник по практике	0,5	5	5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно	дифференцированный зачет

						проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.	
3	5	Текущий контроль	Отчет по практике	5	25	Отчет состоит из пяти заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание 5 - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 - комплект составляющих частей полон, однако имеются	дифференцированный зачет

					несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - баллов: задание не выполнено. 1 Задание база практики 5 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого	
--	--	--	--	--	---	--

					обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 2 задание ответы на вопросы 5 баллов - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 балла - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 балла - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым	
--	--	--	--	--	---	--

					требованиям; 2 балла - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено 3 задание Эссе 5 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. 4 балла: представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют)	
--	--	--	--	--	---	--

						или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. 3 балла: выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования. 2 балла: выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 4 задание презентация 5 баллов - презентация соответствует теме;	
--	--	--	--	--	--	--	--

					оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 балла - презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 балла - презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2	
--	--	--	--	--	---	--

						балла - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 4 задание библиографический список 5 - подобраны актуальные источники , более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85- 100%; 4 - подобраны актуальные источники - 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70- 84%; 3 - подобраны не все актуальные источники, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 - источники подобраны не по теме, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.	
4	5	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	5 - выставляется студенту, если	дифференцированный зачет

						доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики предусматривается защита отчета по производственной практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ

перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме практики. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	+		+	
УК-1	Умеет: демонстрировать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на основе научного подхода.			++	
УК-1	Имеет практический опыт: в рамках научного мировоззрения определять и оценивать практические последствия предложенного решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.			++	
УК-2	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.			+	
УК-2	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		++	+	
УК-2	Имеет практический опыт: применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения задач исследования, деятельности.		++	+	
ОПК-8	Знает: тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования.	+		++	
ОПК-8	Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле и методическом обеспечении образовательного процесса; использовать научную терминологию; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности.	++	+	+	
ОПК-8	Имеет практический опыт: публичной защиты результатов собственных исследований; осуществление своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.		++		

ПК-8	Знает: технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания.				+
ПК-8	Умеет: применять конкретные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта : Гимнастика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Е. С. Крючек и др.; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - М.: Академия, 2012. - 282, [1] с. ил.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по Производственной практике НИР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Костина, И. Н. Особенности инновационных процессов в образовании в свете цифровизации общества : учебное пособие / И. Н. Костина, С. Н. Михалёва, А. Э. Ефремова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 123 с. https://e.lanbook.com/book/271664
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Стрекалова, Н. Б. Модель преподавателя цифрового общества : учебное пособие / Н. Б. Стрекалова, А. М. Санько. — Самара : Самарский университет, 2023. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/406406
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Денисова, О. А. Цифровизация образования: нейросети и искусственный интеллект в обучении : учебное пособие для вузов / О. А. Денисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 104 с. https://e.lanbook.com/book/513474

4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Денисова, Р. Р. Цифровые технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Р. Р. Денисова, А. В. Чернышёва. — Благовещенск : АмГУ, 2025. — 133 с. https://e.lanbook.com/book/517454
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кудинов, В. В. Современный урок в начальной школе в условиях цифровой образовательной среды : учебное пособие / В. В. Кудинов, С. А. Рогозин, Л. А. Андриевская. — Челябинск : ЮУрГГПУ, 2024. — 223 с. https://e.lanbook.com/book/521622

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
МБУ "Спортивный город"	454080, Челябинск, Воровского 42, 1	спортивные площадки, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника
МБОУ "СОШ № 75"г.Челябинск	454010, Челябинск, Пограничная, 1	спортивные площадки, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа по техническим видам спорта г.Челябинск"	454007, Челябинск, Рождественского, 6	спортивные площадки, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
МАОУ СОШ № 118	454138, Челябинск, ул. Чайковского, д. 8а	спортивные площадки, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
МБУ ДО "Спортивная школа олимпийского резерва № 1 по лёгкой атлетике" имени Елены Елесиной" города	454080, г. Челябинск, пр. им. Ленина, д. 84	спортивные площадки, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.

Челябинска		
------------	--	--