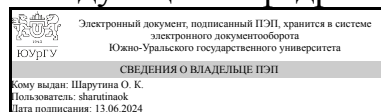


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



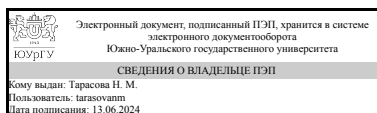
О. К. Шарутина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (ориентированная, цифровая)
для направления 04.03.01 Химия
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Химия
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теоретическая и прикладная химия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Разработчик программы,
к.хим.н., доцент



Н. М. Тарасова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

ориентированная, цифровая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Разносторонняя ориентация обучающегося на различные сферы профессиональной деятельности: ознакомление с исследовательской работой и технологическими процессами в лабораториях университета и различных организациях (предприятиях, лабораториях) города.

Задачи практики

- 1) углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин;
- 2) подготовка к осознанному и углублённому изучению профессиональных дисциплин, профориентационная работа;
- 3) приобретение первичных профессиональных умений и навыков;
- 4) знакомство (экскурсии) с организацией (научно-исследовательской лабораторией, аналитической лабораторией, предприятием), получение общих представлений о работе организации.

Краткое содержание практики

Производственная практика проводится в соответствии с программой практики. Сроки прохождения практики определяются учебным планом. Места прохождения - возможностями предприятий и лабораторий города для проведения экскурсий студентов. Краткое содержание практики: инструктаж по технике безопасности и охране труда; посещение профильных предприятий, организаций, лабораторий; изучение структуры и организации работ конкретной организации (предприятия); знакомство с техническим оснащением лабораторий организации, технологическим процессом, материально-технической базой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Знает:области и сферы своей будущей профессиональной деятельности,

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	профильные предприятия, организации, лаборатории в регионе
	Умеет:осуществлять поиск информации о специфике выполняемых работ, технологических процессах, входящих в производственный цикл предприятий региона, направленности работы химико-аналитических лабораторий на этих предприятиях
	Имеет практический опыт:формирования отчета заданной формы с использованием имеющейся информации
ПК-3 Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских и технологических задач химической направленности	Знает:виды сырья и готовой продукции предприятий химической направленности, оснащение химико-аналитических лабораторий, типовые методики подготовки проб и проведения анализов в зависимости от специфики выполняемых работ
	Умеет:
	Имеет практический опыт:

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и методология химии Аналитическая химия История России Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (2 семестр)	Рентгеноструктурный анализ Электроаналитические методы Методы и средства обучения химии Физические методы исследования и программные средства на основе искусственного интеллекта Анализ органических соединений Коллоидная химия Основы фармацевтической химии Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (7 семестр) Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Аналитическая химия	Знает: расчетные и графические методы решения типовых задач аналитической химии, основы химических и физико-химических методов анализа, практику гравиметрического, титриметрического, кинетического, электрохимического, хроматографического и спектроскопического методов анализа, принципы структурирования отчета по исследованиям, связанным с аналитическим определением, основные требования к его написанию, метрологические основы химического анализа Умеет: экспериментально реализовать пропись методики анализа, выбрать химический или физико-химический метод анализа в соответствии с особенностью объекта исследования, составлять отчет о результатах работы в аналитической лаборатории и корректно представлять результат аналитического определения, оценивать пригодность и достоверность методики анализа, обрабатывать результаты анализа в соответствии с аттестованной методикой Имеет практический опыт: решения типовых задач аналитической химии, обращения с лабораторной и мерной посудой, аналитическими весами, стандартными аналитическими приборами, использования химических и физико-химических методов анализа для решения исследовательских и технологических задач, объяснения аналитических сигналов и валидаций методик анализа, проведения статистической обработки и корректного представления аналитических результатов
История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума

История и методология химии	Знает: основные этапы и ключевые направления развития химии Умеет: применять системный подход при решении конкретных теоретических и прикладных задач, опираясь на знания истории и методологии химии Имеет практический опыт:
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (2 семестр)	Знает: значение информации при проведении научных исследований Умеет: пользоваться доступными источниками информации, в том числе справочниками, планировать и осуществлять синтез химических соединений из подобранных реагентов, выделять целевой продукт, устанавливать его физико-химические свойства Имеет практический опыт: самостоятельного поиска информации по заданной руководителем теме, синтеза неорганических веществ в лабораторных условиях с учетом свойств веществ и закономерностей протекания химических реакций

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационный этап. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Теоретическая подготовка: изучение информации о деятельности предприятий и лабораторий, посещение которых входит в программу практики в текущем году	10
2	Экскурсии на организации (предприятия, лаборатории). Посещение профильных предприятий, организаций, лабораторий (санитарно-эпидемиологические лаборатории, экспертно-криминалистические лаборатории, химические лаборатории и производственно-технологические участки промышленных предприятий). Посещение научно-исследовательских лабораторий факультета, НОЦ "Нанотехнологии", геологического музея. Изучение структуры и организации работ конкретной организации (предприятия, лаборатории), целей, задач и направлений деятельности, организации научно-исследовательской работы. Знакомство с техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл, работой химико-аналитических	78

	лабораторий предприятия. Знакомство с процедурой отбора проб для анализа, методиками последующего анализа проб в химико-аналитической лаборатории.	
3	Оформление и защита отчета. Отчёт по каждой экскурсии, в котором приводятся данные о назначении объекта, решаемых задачах, используемых приборах и оборудовании. В качестве индивидуального задания по одному из объектов (по указанию руководителя) дается краткий литературный обзор, позволяющий сравнить увиденные приборы, используемые методики с другими известными аналогами.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.02.2017 №10.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Заполнение дневника практики	0,1	4	Сформулированы цель и задачи практики - 1 балл; Заполнена тема индивидуальной работы - 1 балл; Составлен подробный календарный график прохождения практики - 1 балл; Пройден инструктаж по технике безопасности,	дифференцированный зачет

						сделана соответствующая отметка руководителя в календарном графике - 1 балл.	
2	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии № 1	0,1	5	5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; показан химизм процессов. 4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан химизм процессов. 3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и	дифференцированный зачет

						оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов. 2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению отчета: не указаны либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены фотографии оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа представленных приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчета.	
3	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии № 2	0,1	5	5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; показан химизм	дифференцированный зачет

					процессов. 4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан химизм процессов. 3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов. 2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению отчета: не указаны либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены фотографии оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа представленных	
--	--	--	--	--	--	--

						приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчетов.	
4	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии № 3	0,1	5	5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; показан химизм процессов. 4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан химизм процессов. 3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и	дифференцированный зачет

						задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов. 2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению отчета: не указаны либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены фотографии оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа представленных приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчета.	
5	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии №4	0,1	5	5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и	дифференцированный зачет

					оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; показан химизм процессов. 4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан химизм процессов. 3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов. 2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению отчета: не указаны либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены фотографии	
--	--	--	--	--	---	--

						оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа представленных приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчета.	
6	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии №5	0,1	5	5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; показан химизм процессов. 4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан химизм процессов.	дифференцированный зачет

						3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов. 2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению отчета: не указаны либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены фотографии оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа представленных приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчета.	
7	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии №6	0,1	5	5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны цели и задачи	дифференцированный зачет

					организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; показан химизм процессов. 4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан химизм процессов. 3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов. 2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению отчета: не указаны	
--	--	--	--	--	---	--

						либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены фотографии оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа представленных приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчета.	
8	4	Текущий контроль	Общий отчет по практике	0,3	5	Общий отчет формируется исходя из отчетов по каждой из посещаемых во время практики лабораторий и включает более полный анализ их работы и общий вывод по итогам прошедшей практики. За общий отчет можно получить максимум 5 баллов: 1 балл: описана химическая посуда и оборудование, используемые в лабораториях (типы пипеток, бюретки, мерные колбы, стаканы, автоматические титраторы, аппараты Сокслета, КФК, хроматографы и т.д.) и правила работы с химической	дифференцированный зачет

						посудой; 1 балла: описаны правила техники безопасности работы в лабораториях каждой из посещенных организаций, исходя из специфики ее работы; 1 балл: отчет соответствует всем правилам оформления, библиографический список содержит не менее 5 наименований; 2 балла: грамотно и полно сформулирован вывод об итогах прошедшей практики, систематизированы представления о работе различных профильных организаций в г. Челябинске. Неполный формальный вывод - минус 1 балл.	
9	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	4	4 балла: Логично выстроенный и уверенно представленный доклад, грамотно оформленные слайды презентации и отчет по практике, уверенные ответы на заданные вопросы. 3 балла: Хорошо выстроенный доклад и владение материалом, допускаются недочеты в оформленных слайдах презентации, ответах на	дифференцированный зачет

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	«Аналитическая химия. Методы идентификации и определения веществ : учебник для вузов / М. И. Булатов, А. А. Ганеев, А. И. Дробышев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Москвина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 584 с. — ISBN 978-5-8114-5931-5. https://e.lanbook.com/book/146616
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	«Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ : учебное пособие / Б. М. Гайдукова, С. В. Харитонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4964-4. https://e.lanbook.com/book/129227
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Общие основы химико-технологических процессов : учебное пособие / В. Т. Битоков, М. Б. Бегиева, А. М. Хараев [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2014. — 80 с. https://e.lanbook.com/book/170852
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. https://e.lanbook.com/book/124585
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корытцева, А. К. Химические реакторы. Введение в теорию и практику : учебное пособие / А. К. Корытцева, В. И. Петьков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3501-2. https://e.lanbook.com/book/113903

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-образовательный центр "Нанотехнологии" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Оборудование для рентгеноструктурных исследований монокристаллов, приборы для определения температуры плавления: Stuart melting point SMP30, Automatic melting point SMP30, хромато-масс спектрометр Shimadzu QP 2010 Ultra, жидкостной хроматограф, гомогенизатор MicroDeBEE, ИК-Фурье спектрометр, автоматический титратор, дифрактометр Bruker D8 QUEST, и др