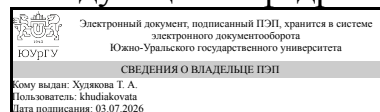


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 38.04.05 Бизнес-информатика

Уровень Магистратура

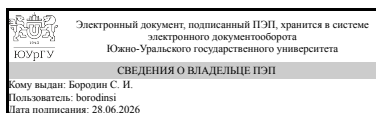
магистерская программа Бизнес-аналитика в экономике и управлении

форма обучения очная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



С. И. Бородин

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях. Особенностью научно-исследовательской практики является её тесная связь с другими формами самостоятельной работы и подготовка на основе её результатов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется выпускающей кафедрой и конкретным направлением научных исследований студента магистратуры и может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-

теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных;

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- написание и публикация научных статей;
- подготовка к участию и участие в российских и зарубежных научно-исследовательских конференциях;

Конкретное содержание научно-исследовательской практики магистранта утверждается научным руководителем в каждом семестре и указывается в индивидуальном плане магистранта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Требования к структуре научной статьи Требования к публикации статей различного уровня Формы представления научных исследования (научный отчет, статья, научный доклад, диссертации на соискание научной степени)
	Умеет: Подбирать конференции и журналы для публикации статьи Оформлять статьи в соответствии с требованиями с использованием автоматических инструментов обработки текстового редактора
	Готовить научные статьи, тезисы докладов для научных конференций
	Имеет практический опыт: Анализа результатов научно-прикладных исследований для определения

	достаточности и применимости результатов для разработки решений
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: Информационные ресурсы для поиска научной информации
	Умеет: Обсуждать проекты научных и исследовательских работ, научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов
	Определять последовательность действий для достижения поставленных научно-исследовательских целей, согласовывая действия участников проекта
ПК-4 Способен выполнять работы и управлять проектами по созданию и модификации информационных систем на основании современных стандартов и методик моделирования бизнес-процессов на всех стадиях жизненного цикла	Имеет практический опыт: Осуществления публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы
	Выступления на научных конференциях
	Знает: Процедуры, методы и средства оценки качества подготовки проектов по созданию и модификации информационных систем и работы разработчиков
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в отчетности организаций в том числе в открытых источниках и базах данных, рассчитывать экономические и финансовые показатели, оценивать эффективность проектов и использовать полученные сведения для решения исследовательских и аналитических задач с использованием программного обеспечения	Умеет: Выявлять потребности заинтересованных лиц при создании и модификации информационных систем
	Имеет практический опыт: Представления результатов проектирования потенциальным заказчикам
	Знает: Базы данных проведенных исследований
	Принципы проведения проверки оригинальности научно-исследовательской работы
	Умеет: Проверять оригинальность научных статей и отчетов, выявлять первоисточники
	Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных объекта исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Управление инвестициями в IT-проектах Прикладные инструменты бизнес-анализа

Методология научного исследования Системный анализ в экономике и управлении Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Учебная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)	Приложения эконометрики в экономике и управлении Прогнозирование временных рядов в экономике Стандарты корпоративных информационных систем: MRP, ERP Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методология научного исследования	Знает: Методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления, Методологию научно-исследовательской деятельности Этические нормы научного исследования Формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования, Организацию процесса проведения научного исследования Умеет: Обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях, Выбирать и применять средства и методы научного исследования Применять навыки научного реферирования и цитирования, Эффективно работать с современными источниками научной информации Имеет практический опыт: Поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований, Проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей, Планирования научного исследования
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах Основную профессиональную терминологию на иностранном языке Правила

ведения деловой корреспонденции на иностранном языкеПравила перевода профессиональных и научных текстовСоциокультурную специфику международного профессионально-делового общения, Виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстахПравила и возможности применения коммуникативных технологийОсновные принципы организации деловых контактовМетоды подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традицииМежкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникацииформы невербальных коммуникацийВиды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общенияЭтические нормы деловых коммуникаций

Умеет: Понимать устную речь профессионально-делового характераУчаствовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намеренияПродуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.)Писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка, Использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактовГрамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействияСоблюдать этические нормы и права человекаАнализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей

Имеет практический опыт: Чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанногоПоиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного

	изложения собственной точки зренияПубличной речи (сообщения, презентации), Организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностейПреодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Системный анализ в экономике и управлении	Знает: Роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализаОсновные группы процессов управления проектами совершенствования экономических системОсновные принципы управления параметрами проекта совершенствования системОсновные виды и процедуры контроля выполнения проектаИнструменты и методы управления внешними коммуникациями проектаПроцессы и инструменты управления различными функциональными областями проектаИнструменты и методы оценки факторов окружения проектаМетодику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов, Определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюцииОсновные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализаОсновы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуацийСовременные технологии работы с информациейМетоды организации вычислительного эксперимента на имитационной модели Умеет: Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатовРазрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работСтавить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функцийОрганизовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, Идентифицировать и структурировать системыПрименять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа системСоздавать имитационные моделиПрименять положения и методологические

	процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике Корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов На основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода Имеет практический опыт: Реализации основных управленческих функций применительно к проекту Применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта Проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов Управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ, Применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике Проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа Имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов Принятия решений на основе результатов имитационного исследования
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: Методы сбора, предварительной обработки и анализа данных, Формы организации труда научного коллектива Способы стимулирования научного труда, Методы критического анализа проблемных ситуаций, Методологию управления проектами, Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия Умеет: Использовать экспертные методы для принятия решений, Распределять функции и ответственность внутри научно-исследовательского проекта между участниками команды Определять ключевые показатели эффективности научной деятельности, Проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, Определять последовательность действий для достижения поставленных научно-исследовательских целей, согласовывая действия участников проекта, Исследовать особенности взаимодействия в различных странах по вопросам анализа в экономике и управлении

	Имеет практический опыт: Разработки критериев отбора разработанных вариантов решенийАнализа разработанных вариантов научно-исследовательских решений, Формирования команды и разработки программы организации работы над научно-исследовательским проектом, Постановки задач при проведении научных исследованийПроведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формирования выводов на основе результатов анализа и обоснования выбора стратегии разрешения проблемных ситуаций, Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных объекта исследования, Взаимодействия по вопросам исследований в области бизнес-анализа в экономике и управлении
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: Этапы проведения научного исследованияФинансовые моделиЭкономико-математические методы и модели, Источники нормативной и справочной информацииНаучные социальные сети и инструменты сбора данных об исследованиях, Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой и научной информации Умеет: Планировать научно-исследовательскую деятельностьСоздавать финансовые и экономические модели деятельности организации , Искать и анализировать статистические данные по проводимому исследованию, Обработать библиографическую информацию для анализа проведенных исследований Имеет практический опыт: Подготовки плана научно-исследовательской задачиРазработки экономико-математической модели с использованием программного обеспечения, Подготовки отчета об актуальности представленного исследования, Перевода и рецензирования статей, публикаций и выступлений на иностранном языке по вопросу научного исследования
Учебная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)	Знает: Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке, Отличия образовательных и профессиональных стандартов в миреОбразовательные программы профессиональной стажировки студентов

	магистратуры в России за рубежом Программы академической мобильности, Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов, Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности организации, Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности Умеет: Использовать статистические данные при проведении научных исследований, Организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований, Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов, Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности организации, Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте Имеет практический опыт: Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов, Проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей, Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями, Построения модели деятельности организации с использованием программного обеспечения, Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации
Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)	Знает: Методы сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теорию конфликтов Основы организации научно-

исследовательской групповой работы Основы научной организации и нормирования труда основные цели и задачи командной научно-исследовательской работы, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды Методы продуктивного взаимодействия членов команды при работе над научно-исследовательской задачей, Методы естественно-научных дисциплин для осуществления научно-исследовательской деятельности Стандарты управления проектами, Терминологию и стандарты управления жизненным циклом программных продуктов и информационных систем Основные приемы эффективного управления собственным временем

Умеет: Применять на практике существующие методы сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, Организовывать работу команды при разработке научно-исследовательских решений Определять свои права, обязанности и ответственность за решение задач при работе в коллективе над проектом, Использовать стандарты управления проектами для формирования моделей бизнес-процессов определять объект и предмет исследования, формулировать цели и задачи исследования, Выявлять и документировать истинные проблемы возможности на рынке проводить исследования рынка информационных систем и услуг с точки зрения решения задач заказчика Описывать целевые сегменты информационно-коммуникационного рынка Планировать свое рабочее время и время саморазвития

Имеет практический опыт: Применения инструментария для сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, Командной работы над отдельными задачами научно-исследовательского проекта в рамках поиска и размещения информации в Интернет Разработки или участия в разработке научно-исследовательского проекта, Имитационного моделирования бизнес-процессов, Критического анализа и оценки экономического развития рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в

	России и за рубежомСбора, классификации и систематизации информации бизнес-анализаУправления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 12.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с методами и инструментальным обеспечением исследований, используемых при проведении научных работ в данной области. Обоснования методического аппарата.	30
2	Утверждение плана-графика работы над ВКР: 1) критический анализ существующих методических подходов к решению поставленных задач; 2) отбор и обоснование наиболее подходящих методов, подходов и инструментария для достижения поставленной в исследовании цели;	332
3	Подготовка и защита ментальной карты по практике. Заполнение индивидуального плана магистранта. Публикация третьей статьи по теме ВКР, включающей апробацию разработанной экономико-математической модели, а также предложения по ее дальнейшему совершенствованию.	70

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 30.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Разработка ментальной карты по результатам исследования (3 семестр)	0,25	5	5 баллов - ментальная карта разработана, отражает все результаты НИР текущего семестра, логика исследования не нарушена; 4 балла - ментальная карта разработана, отражает все результаты НИР текущего семестра, но присутствует нарушение логики исследования; 3 балла - ментальная карта разработана, но не отражает все результаты НИР текущего семестра; 2 балла - ментальная карта разработана, но соответствует заданию частично; 1 балл - ментальная карта разработана не соответствует заданию; 0 баллов - ментальная карта не разработана. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора	дифференцированный зачет

						от 24.05.2019 г. № 179)	
2	3	Текущий контроль	Разработка библиографического списка и работа с ним	0,25	5	5 баллов - библиографический список разработан, соответствует требованиям и теме исследования, работа с ним проведена, присутствует критическая оценка имеющихся понятий, их классификация и уточнение; 4 балла - библиографический список разработан, соответствует требованиям и теме исследования, работа с ним проведена, но отсутствуют критическая оценка имеющихся понятий, их классификация и уточнение; 3 балла - библиографический список разработан, но соответствует требованиям и теме исследования частично, работа с ним не проведена; 2 балла - библиографический список разработан, но соответствует теме исследования частично; 1 балл - библиографический список разработан, но не соответствует теме исследования; 0 баллов - библиографический список не разработан. При оценивании результатов мероприятия используется	дифференцированный зачет

						балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
3	3	Текущий контроль	Подготовка второй статьи по теме исследования	0,25	5	5 баллов - вторая статья по теме исследования подготовлена к публикации, присутствует как обоснование актуальности темы исследования, так и анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата. 4 балла - вторая статья по теме исследования подготовлена к публикации, есть или обоснование актуальности исследования или анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата; 3 балла - вторая статья по теме исследования подготовлена к публикации, но не отсутствует обоснование актуальности темы исследования и анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата; 2 балла - вторая статья по теме исследования	дифференцированный зачет

						подготовлена к публикации, но обоснование актуальности темы исследования выполнено частично; 1 балл - вторая статья по теме исследования подготовлена к публикации, но отсутствует обоснование актуальности темы исследования; 0 баллов - вторая статья по теме исследования не подготовлена к публикации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
4	3	Текущий контроль	Заполнение дневника и отчета по практике	0,25	5	5 баллов - дневник и отчет по практике подготовлены, все разделы заполнены правильно; 4 балла - дневник и отчет по практике подготовлены, присутствуют ошибки в заполнении разделов; 3 балла - дневник и отчет по практике подготовлены, но не все разделы заполнены; 2 балла - дневник или отчет по практике не подготовлены и/или	дифференцированный зачет

						не все разделы заполнены; 1 балл - дневник или отчет по практике не подготовлены; 0 баллов - дневник и отчет по практике по практике не подготовлены. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
5	3	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	5	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование, которое содержит 20 вопросов, выбранных в произвольном порядке. На выполнение теста отводится 30 минут. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный	дифференцированный зачет

						ответ на вопрос расценивается в 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Вопросы для подготовки к зачету представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» курса «НИР» в системе «Электронный ЮУрГУ».	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник и отчет прохождения практики, ментальную карту в соответствии с заданием. Эти документы являются условием допуска к зачету, при этом учитываются полнота и качество подготовленных отчетных документов. Зачет выставляется на основе оценок, полученных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам практики. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по практике 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по практике 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 0...59 %. Оценка по практике вносится в «Приложение к диплому магистра».

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: Требования к структуре научной статьи Требования к публикации статей различного уровня Формы представления научных исследования	+	+	+	+	+

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по составлению ментальной карты научного исследования
2. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы магистра

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Магистерская подготовка : образовательная, научно-исследовательская и организационно-управленческая составляющие [Текст] : учеб. пособие для магистрантов / Е. А. Лясковская. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561847
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Магистерская диссертация : учебное пособие / С. Н. Широбокова, О. А. Наугольнов, С. П. Воробьев, Р. К. Литвяк. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9997-0789-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292241 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Голубев, В. В. Методология научных исследований : методические рекомендации / В. В. Голубев, А. В. Кудрявцев, А. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2014. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134202 . — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ЗАО СПСС Русь-SPSS (Base 14, Tables, Regression Models, Advanced Models, Trends и др.)(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное
----------------------------	-------------------------	--

		обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 87	ПК с необходимым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, маркерная доска
Учебная лаборатория "ИТ- ЛАБ" кафедры "Цифровая экономика и информационные технологии", ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр.Ленина, 87	Оборудование: – мультимедийный проектор – 1 шт.; – экран с электроприводом – 1 шт.; – колонки акустические – 5 шт.; – ноутбук – 1 шт. Программное обеспечение: – MS Office; – MS Windows