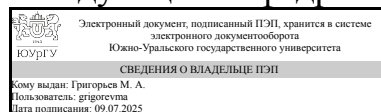


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



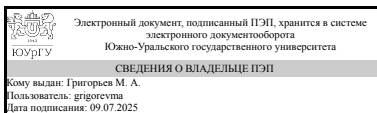
М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (педагогическая)
для направления 15.04.06 Мехатроника и робототехника
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1023

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., заведующий
кафедрой



М. А. Григорьев

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Педагогическая практика имеет целью приобретение и развитие практических навыков проведения учебных занятий в условиях реального учебного процесса, а также формирование и развитие коммуникативных умений, необходимых для продуктивного взаимодействия с коллегами и учащимися.

Задачи практики

- приобретение практического педагогического опыта необходимого для организации и проведения профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения: выполнение педагогической работы на кафедре мехатроники и автоматизации по образовательным программам подготовки бакалавриата по направлению 15.03.06 "Мехатроника и робототехника" на уровне ассистента.
- осуществление педагогической деятельности через апробацию различных педагогических технологий: подготовка и проведение занятий по некоторым дисциплинам в рамках направления 15.03.06 "Мехатроника и робототехника" под руководством профессоров и опытных доцентов;
- овладеть методиками и инструментарием диагностики необходимыми для реализации современных технологий обучения, в том числе личностно-ориентированного, компетентностного, информационно-деятельностного подходов.

Краткое содержание практики

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в учебном заведении, который включает: преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, учебно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика предполагает знакомство с теорией и современными технологиями образовательного процесса в высшей школе, изучение инновационных образовательных технологий и способов их реализации в учебном процессе вуза, закрепление теоретических аспектов через организацию и проведение различных видов учебных занятий (семинар, практическая работа, лабораторная работа).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: Знает особенности ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, а также психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.
	Умеет: Вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке; публично представлять результаты академической и профессиональной деятельности.
	Имеет практический опыт: Выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой дискуссии, выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: Современные модели и технологии планирования, организации и самоорганизации выполнения конкретного порученного этапа работы; современные подходы, принципы и функции самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Умеет: Использовать современные методы и технологии самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; организовывать выполнение поручений.
	Имеет практический опыт: Самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; самостоятельной работы и организации выполнения поручений.
ОПК-14 Способен организовывать и	Знает: Способы и методы организации и

осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения, возрастные и психологические особенности обучающихся, методы психолого- педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.
	Умеет:Организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета в области машиностроения.
	Имеет практический опыт:Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам образовательной программы профессиональной подготовки в области робототехники.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Коммуникации в профессиональной деятельности	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Коммуникации в профессиональной деятельности	Знает: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения., Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия., Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективной

	межкультурной коммуникации. Умеет: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности из здоровьесбережения., Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия., Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации. Имеет практический опыт: Владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик., Владения методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий., Владения методами и навыками эффективной межкультурной коммуникации.
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с документами образовательной системы высшего образования: Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.06, 15.04.06 «Мехатроника и робототехника».	2
2	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими нормативную правовую и образовательную деятельность на кафедре «Мехатроники и автоматизации»: устав университета; положения о высшей школе; нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения образовательного процесса в Южно-Уральском государственном	18

	Университете; учебный и рабочий планы, учебно-производственный график по направлению 15.03.06, 15.04.06 «Мехатроника и робототехника»; рабочие программы дисциплин учебного плана; учебно-методические комплексы.	
3	Инструктаж по технике безопасности: ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.	2
4	Посещение занятий ведущих преподавателей по выбранной дисциплине: изучение средств, методов и методики проведения занятий ведущим преподавателем; посещение занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам; наблюдения и анализ занятий с преподавателем учебной дисциплины.	10
5	Ознакомление со специальной литературой по выбранной дисциплине.	10
6	Проведение занятий по выбранной дисциплине: подбор тем по дисциплине, разработка конспекта, контрольных материалов и презентации по тематике занятия; проведение занятия по выбранной дисциплине под контролем ведущих преподавателей.	52
7	Составление отчета по педагогической практике. Заполнение дневника практики.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2016 №№309-04-03-04.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в И
1	3	Текущий контроль	Отчет по практике	1	5	По окончании прохождения практики студентом	дифференциров зачет

					сдается отчет по результатам проведенной работы. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к отчету о прохождении учебной, педагогической практики. Печатный вариант отчета по педагогической практике сдается на кафедру. Отчет по практике состоит из: а) титульного листа; б) текста отчета; в) приложения (при наличии). Отчет обязательно должен содержать: 1. Характеристику образовательного учреждения, где проходила практика и оценку условий для педагогической работы. 2. Краткое описание всех рекомендованных к изучению нормативных документов образовательной системы высшего образования, университета, кафедры. 3. Оценку содержания и эффективности педагогической практики. 4. Описание основных трудностей в работе при прохождении практики, с которыми столкнулся студент (как организационного, так и содержательного характера). 5. Перечень информационных	
--	--	--	--	--	---	--

						источников, изученных студентом, которые оказались наиболее востребованными и полезными в процессе подготовки и во время прохождения педагогической практики. 6. Перечень учебных дисциплин, которые проводил студент. 7. Основные итоги педагогической работы: какие навыки педагогической деятельности получены; наиболее полезные знания и умения; анализ своей педагогической деятельности. 8. Предложения по повышению эффективности педагогической практики деятельности. Критерии оценивания 5 баллов - Содержание и оформление отчета соответствует требованиям, предъявляемым к отчету по педагогической практике. 0 баллов - Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету по педагогической практике.	
2	3	Текущий контроль	Дневник прохождения практики	1	5	Включает в себя индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией 5 баллов - Дневник заполнен верно 4 балла - Дневник	дифференциров зачет

						заполнен верно, имеются пропуски в календарном графике 3 балла - Дневник заполнен с замечаниями, в календарном графике отсутствуют пропуски. 2 балла - Дневник заполнен с замечаниями, имеются пропуски в календарном графике 0 баллов - Дневник заполнен неверно	
3	3	Текущий контроль	Анкетирование	1	5	После, проведенных студентом занятий, проводится анонимный опрос (анкетирование) студентов, посетивших данные занятия с целью выяснить насколько были соблюдены этические нормы педагогической деятельности. 5 баллов - набрано 10 и более баллов по анкетированию 4 балла - набрано от 8 до 9 баллов по анкетированию 3 балла - набрано от 6 до 7 баллов по анкетированию 2 балла - набрано от 4 до 5 баллов по анкетированию 1 балл - набрано от 2 до 3 баллов по анкетированию 0 баллов - набрано от 0 до 1 баллов по анкетированию	дифференциров зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	5	Отлично: Студент правильно ответил на три вопроса. Хорошо: Студент правильно ответил два вопроса, на третий вопрос ответил после уточняющих вопросов. Удовлетворительно:	дифференциров зачет

						Студент правильно ответил на один вопрос, на два других не полностью и (или) после наводящих вопросов. Неудовлетворительно: Студент на вопросы ответить не смог.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики студент сдает отчет по педагогической практике на защиту комиссии. Дифференцированный зачет проводится в устной форме не ранее 3 календарных дней после окончания практики. Защита отчета по практике происходит в устной форме перед комиссией, состоящей не менее чем из 3-х человек, утвержденной распоряжением заведующего кафедрой. Допуском к защите отчета по педагогической практике является: обязательный промежуточный зачет за отчет по педагогической практике (не менее 5 баллов); не менее 3 баллов за Дневник прохождения практики; не менее 6 баллов по результатам анкетирования. Если у студента менее 6 баллов по результатам анкетирования, то студенту даются дополнительные вопросы. Итоговая оценка формируется путем сложения оценок за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации: если студент набрал менее 12 баллов - не зачтено; 12-13 баллов - удовлетворительно; 14-16 баллов - хорошо; 17-20 баллов - отлично.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-4	Знает: Знает особенности ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, а также психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.	+		++	
УК-4	Умеет: Вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке; публично представлять результаты академической и профессиональной деятельности.	+		++	
УК-4	Имеет практический опыт: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой дискуссии, выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.	+		++	
УК-6	Знает: Современные модели и технологии планирования, организации и самоорганизации выполнения конкретного порученного этапа работы; современные подходы, принципы и функции самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития.	++	++	++	
УК-6	Умеет: Использовать современные методы и технологии самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; организовывать выполнение поручений.	++	++	++	
УК-6	Имеет практический опыт: Самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; самостоятельной работы и организации выполнения поручений.	++	++	++	

ОПК-14	Знает: Способы и методы организации и осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения, возрастные и психологические особенности обучающихся, методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.	+	++
ОПК-14	Умеет: Организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета в области машиностроения.	+	++
ОПК-14	Имеет практический опыт: Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам образовательной программы профессиональной подготовки в области робототехники.	+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по педагогической практике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Заиченко, Н.У. Интегративный подход в преподавании психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. http://e.lanbook.com/book/44123
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 377 с. http://e.lanbook.com/book/51886
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бенин, В.Л. Культура, образование, человек (философские основы толерантной педагогики). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 171 с.

			http://e.lanbook.com/book/83772
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ибрагимов, Г.И. Теория обучения. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. — Электрон. дан. — М. : Владос, 2011. — 383 с. http://e.lanbook.com/book/2971
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 82 с. http://e.lanbook.com/book/5561
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 197 с. http://e.lanbook.com/book/30018

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Электропривод, мехатроника и электромеханика" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Доска, проектор, компьютеры, учебные комплексы для проведения лабораторных работ