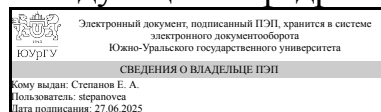


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

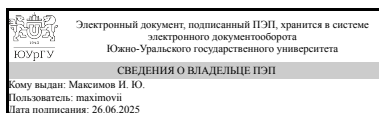
для специальности 38.05.02 Таможенное дело

**Уровень** Специалитет **форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Таможенное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



И. Ю. Максимов

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

- расширение и углубление теоретических знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, а также подготовка к осознанному изучению дисциплин специализации.

## **Задачи практики**

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретного таможенного органа, его подразделений в соответствии с распределением студентов по рабочим местам;
- ознакомление с деятельностью предприятий, оказывающих таможенные услуги: изучение целей и задач, организационной структуры, функций структурного подразделения предприятия, в котором обучающийся будет проходить практику и функциональными обязанностями работников;
- сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон;
- приобретение студентами навыков грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения таможенных органов и участников ВЭД;
- развитие и закрепление знаний и навыков по таможенным процедурам, в том числе участие в процедурах заполнения и проверки заполнения таможенных деклараций, таможенного оформления, таможенного контроля;
- отработка и закрепление методов, приемов и способов финансово-экономических расчетов таможенной стоимости и таможенных платежей;
- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков.

## **Краткое содержание практики**

Одним из основных типов производственных практик согласно ФГОС по специальности является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится индивидуально или в составе группы, задание составляется руководителем практики. Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов в зависимости от формы обучения и необходимости сбора материалов, подлежащих изучению, может быть как стационарной, так и выездной в организациях региона. Соответственно место проведения практики может быть: или непосредственно в Университете, на кафедре «Таможенное дело», или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры таможенного дела совместно со специалистами профильных организаций. Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию – место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя Университета индивидуальное задание. Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                     | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                     | Имеет практический опыт: анализировать, синтезировать получаемую информацию для выработки решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                     | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                     | Имеет практический опыт: самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; использования творческого потенциала для управления экологическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО |
| ПК-2 Способен организовать                                                                                                                                          | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность и анализировать эффективность функций таможенных органов                              | Умеет:<br>Имеет практический опыт: проведения собеседования при приеме на работу                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-6 Способен обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                    | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                    | Имеет практический опыт: определения признаков контрафактных товаров в соответствии с законодательством; навыками осуществления контроля за соблюдением законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности, попадающих под компетенцию таможенных органов |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.18 Трудовое право<br>1.Ф.11 Экономика таможенного дела<br>1.О.03 Философия<br>1.О.15 Основы менеджмента<br>1.О.01 История России<br>1.О.09 Цифровая грамотность<br>1.О.07 Психология<br>1.Ф.40 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности<br>1.Ф.26 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов<br>1.Ф.24 Управление таможенной деятельностью<br>1.Ф.05 Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)<br>1.О.08 Математика<br>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр) | 1.Ф.23 Основы научных исследований<br>1.Ф.30 Основы квалификации и расследования преступлений, отнесенных к компетенциям таможенных органов<br>Производственная практика (преддипломная) (12 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|------------|
|------------|------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.08 Математика         | <p>Знает: основы математической логики, линейной алгебры, необходимые для решения поставленных экономических задач</p> <p>Умеет: применять математические методы для решения экономических задач;использовать системный подход при решении поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.15 Основы менеджмента | <p>Знает: основные понятия, виды организационно-управленческих решений; требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; критерии оценки эффективности принятого решения, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Умеет: предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие, эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Имеет практический опыт: принятия организационно-управленческих решений и их оценки;систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений, управления собственным временем;</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.Ф.24 Управление таможенной деятельностью                                                          | <p>Знает: основы теории и практики управления таможенными органами; методы оценки результативности и эффективности таможенных органов; международные стандарты ИСО серии 9000 в обеспечении качества таможенных услуг</p> <p>Умеет: применять методы менеджмента для оценки эффективности деятельности таможенного органа; оценивать результативность и эффективность работы таможенного органа</p> <p>Имеет практический опыт: оценки работы таможенного органа по показателям его результативности и эффективности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.Ф.05 Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) | <p>Знает: основы и правовое обеспечение соблюдения законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности, попадающих под компетенцию таможенных органов; виды и порядок осуществления контроля перемещения товаров в соответствии с законодательством, содержащих объекты интеллектуальной собственности, имеющих признаки контрафактных, товароведческие характеристики товаров различных групп; нормативно-правовое регулирование и порядок проведения таможенной экспертизы товаров, пересекающих таможенную границу; возможности экспертно-криминалистических подразделений ФТС РФ</p> <p>Умеет: определять признаки контрафактных товаров, перемещаемых через таможенную границу, в соответствии с законодательством; осуществлять контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, в соответствии с действующим законодательством, использовать результаты экспертиз для выявления потенциальных рисков недостоверного декларирования товаров</p> <p>Имеет практический опыт:</p> |
| 1.Ф.26 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к               | Знает: содержание и пределы правоохранительной деятельности таможенных органов с точки зрения административной юрисдикции; нормы административного права, применяемого в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции таможенных органов | <p>области таможенного дела</p> <p>Умеет: составлять процессуальные документы в рамках административной юрисдикции таможенных органов; квалифицировать деяния как административное правонарушение</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления правоохранительной деятельности с позиции административно-правовой юрисдикции таможенных органов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.О.03 Философия               | <p>Знает: основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох</p> <p>Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии</p> <p>Имеет практический опыт: восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.О.07 Психология              | <p>Знает: психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации; требования психологического характера к личности руководителя; основы технологии управления персоналом; теоретические основы; содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>Умеет: оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду; вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации; дифференцированно использовать</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой и управления конфликтами и стрессами; имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.09 Цифровая грамотность | <p>Знает: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач</p> <p>Умеет: применять для решения профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий, использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных программах</p> |
| 1.Ф.18 Трудовое право       | <p>Знает: понятие, предмет и метод трудового права России; современное состояние нормативной правовой базы регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений; систему трудового права и законодательства</p> <p>Умеет: оперировать понятиями и категориями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>трудового права;анализировать, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права</p> <p>Имеет практический опыт: составления необходимых организационных, процедурных и процессуальных документов по вопросам трудового права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.О.01 История России                                                                 | <p>Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории;наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения, место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории;законы исторического развития;межкультурное разнообразие общества в различных контекстах</p> <p>Умеет: пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позицииопределять роль и место человека в историческом процессе;осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма, понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;анализа исторических фактов, оценки явлений культуры, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности</p> |
| 1.Ф.40 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности | <p>Знает: роль таможенных институтов в механизме защиты прав интеллектуальной собственности; полномочия таможенных органов стран ЕАЭС в области защиты прав интеллектуальной собственности; порядок рассмотрения заявления правообладателей или их представителей на внесение объектов интеллектуальной собственности в таможенный реестр</p> <p>Умеет: принимать по результатам таможенного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, обоснованные решения в соответствии с нормами действующего законодательства; организовывать взаимодействие с правообладателями и правоохранительными подразделениями таможенных органов в случае выявления контрафактных товаров; применять в установленных случаях меры по приостановлению выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, имеющих признаки контрафактных</p> <p>Имеет практический опыт: заполнения и проверки документов, необходимых для внесения объектов в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности; анализа сведений ТРОИС, ЕТРОИС для целей таможенного контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.Ф.11 Экономика таможенного дела | <p>Знает: нормативно-правовые основы организации труда и планирования в таможенном деле; систему таможенных органов и методики разработки планов в таможенных органах; систему стратегического планирования в РФ; специфику трудоустройства в позиции федерального государственного служащего и сотрудника таможенного органа; штатное расписание и технологию его составления; методологические основы исследования экономических процессов применительно к таможенной деятельности; экономические показатели деятельности таможенных органов; понятие и сущность активов и трудовых ресурсов таможенных органов</p> <p>Умеет: организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможенных органов; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов; планировать деятельность структурных подразделений таможенных органов с учетом эффективного использования ресурсов в таможенном деле</p> <p>Имеет практический опыт: организации кадровой политики таможенных органов; разработки программ развития таможни (таможенного поста) и организации планирования в структурном подразделении таможенного органа; оценки эффективности использования ресурсов в таможенном деле и разработки рекомендации по повышению качества предоставляемых</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | таможенных услуг; анализировать деятельность таможенных органов как участника экономических отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная практика<br>(ознакомительная) (4 семестр)                          | <p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации, применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, применения современных информационных ресурсов и программных средств для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач в профессиональной деятельности, построения карты экспорта и карты импорта регионов, выявления ведущих географических и отраслевых рынков по экспорту и импорту регионов</p> |
| Производственная практика<br>(научно-исследовательская работа) (8 семестр) | <p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: применения методик расчета и анализа показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; проведения сравнительного анализа результативности таможенных органов одного уровня, работы с информационными таможенными технологиями и базами данных для организации информационного обмена в деятельности таможенных органов, подготовки аналитического отчёта по деятельности участников ВЭД</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------|--------------|
|-----------|------------------------------------------------------------|--------------|

| (этапа) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1       | Организационно-подготовительный этап. Участие в установочном собрании по практике; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); встреча с руководителями практики, обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16  |
| 2       | Прохождение практики по месту её проведения. Знакомство с базой практики, изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; Сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики; Обработка и систематизация материала; Представление и обсуждение с руководителем проделанной части работ.                                                                                                                                                                                                | 144 |
| 3       | Оформление введения и первой главы отчёта о прохождении практики. На данном этапе студент оформляет введение к отчету по практике где указывает: актуальность, объект, предмет, цель, задачи и список источников, где указывает на основные труды отечественных и зарубежных ученых по теме практики. Первая глава отчёта о прохождении практики должна отражать: характеристику объекта исследования. Анализ и сбор информации о внешней торговле объекта исследования на основе официальной статистики за последние три года. Студент раскрывает теоретические аспекты темы (индивидуального задания). | 20  |
| 4       | Оформление второй главы отчёта о прохождении практики и заключения. На данном этапе студент оформляет на основе проведенного исследования выводы и предложения; оформляет результаты работы по практике в соответствии с установленными требованиями; пишет заключение к отчету по практике, в котором содержатся выводы, четко соответствующие задачам из введения к отчету; производит согласование отчета с руководителем практики, устраняет замечания; размещает отчёт в личном кабинете обучающегося.                                                                                              | 20  |
| 5       | Оформление дневника практики. Студент оформляет задание на практику (цель практики и задачи), календарный график прохождения практики и согласовывает их с руководителем практики от предприятия. В дневнике студент должен отразить: содержание выполненной работы на предприятии, оценить итоги этой работы и полученный эффект; наличие, краткое содержание производственных экскурсий и сделать практические выводы. Утверждает дневник у руководителя практики и размещает его в личном кабинете обучающегося.                                                                                      | 14  |
| 6       | Защита отчета по практике. На этом этапе студент при наличии готового отчета и дневника делает краткий доклад по результатам практики и отвечает на вопросы преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2   |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.11.2018 №301-10/18-17.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия    | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|--------------------------------------|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 10      | Текущий контроль | Организационно-подготовительный этап | 1   | 4         | Студенту должен принять участие в установочном собрании по практике; пройти инструктаж по технике безопасности; инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); прибыть на встречу с руководителем практики для обсуждения и утверждения индивидуальных планов практиканта. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За качество выполнения каждого элемента организационно- | дифференцированный зачет |

|   |    |                  |                                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|---|----|------------------|---------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |    |                  |                                             |   |   | <p>подготовительного этапа начисляется один балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4. Минимальное количество баллов - 0.</p> <p>Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. Вес мероприятия – 1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Прохождение практики по месту её проведения | 4 | 5 | <p>Студенту необходимо пройти ознакомление с базой практики, изучить результаты деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения.</p> <p>Провести сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики; Обработать и систематизировать собранные материалы, представить на обсуждение с руководителем проделанной части работ. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. 5 баллов - Студент получает, когда показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания полученные во время прохождения практики и умение уверенно применять их при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование изложенного материала. 4 балла – если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в отчете некоторые неточности, которые может пояснить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 3 балла – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки понятий, нарушения логической последовательности в изложении разделов программы. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |                  |                                                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---|----|------------------|------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |    |                  |                                                                  |   |    | возможному баллу по данному мероприятию. Вес мероприятия – 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Оформление введения и первой главы отчёта о прохождении практики | 1 | 20 | <p>Студенту необходимо подготовить: – Введение к отчету для проверки. Введение должно состоять из следующих основных частей: актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый элемент введения начисляется один балл. Максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество баллов - 0.</p> <p>– Первую главу отчета для проверки в электронном виде. 1 глава должна состоять из следующих трех параграфов: 1.1 Теоретические аспекты темы (индивидуального задания) 1.2 Характеристика объекта исследования. 1.3 Анализ результатов внешней торговли объекта исследования на основе официальной статистики за последние три года. В конце каждого параграфа должны</p> | дифференцированный зачет |

|   |    |                  |                                              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|---|----|------------------|----------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |    |                  |                                              |   |    | <p>быть выводы. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 15. 15 баллов - Студент получает, когда полностью написана 1 глава, состоящая из трех параграфов 10 баллов – студент получает, если верно написаны 2 параграфа из необходимых трех. 5 баллов – студент получает, если верно написан 1 параграфа из необходимых трех.</p> <p>За отсутствие выводов в конце каждого параграфа снижается 2 балла.</p> <p>Итоговый балл за контрольное мероприятие выставляется как сумма баллов за введение и первую главу. Максимальное количество баллов – 20</p> <p>Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. Вес мероприятия –1.</p> |                          |
| 4 | 10 | Текущий контроль | Оформление второй главы отчёта о прохождении | 1 | 10 | <p>Студенту необходимо подготовить: – Вторую главу отчета для проверки в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дифференцированный зачет |

|  |  |  |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | практики и заключения. |  | <p>электронном виде. 2 глава должна отображать: на основе проведенного исследования выводы и предложения; результаты работы по практике в соответствии с установленными требованиями. В конце главы должны быть выводы. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. 5 баллов - Студент получает, когда полностью написана 2 глава. 4 балла – студент получает, если достаточно верно написана 2 глава, но имеются незначительные недоработки. 3 балла – студент получает, если 2 глава написана частично правильно.</p> <p>За отсутствие выводов в конце главы снижается на 2 балла. – Заключение. Заключение должно состоять из пяти выводов, которые соответствуют каждой задаче из введения, каждому параграфу из основной части отчета по практике.</p> <p>При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p> |  |
|--|--|--|------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |                  |                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|----|------------------|------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |    |                  |                              |   |   | <p>система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. За один вывод начисляется один балл. Итоговый балл за контрольное мероприятие выставляется как сумма баллов за вторую главу и заключение.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. Вес мероприятия –1.</p> |                          |
| 5 | 10 | Текущий контроль | Оформление дневника практики | 1 | 6 | <p>Студенту необходимо подготовить дневник практики для проверки в электронном виде.</p> <p>При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 6. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение</p>                                                                                                                                | дифференцированный зачет |

|   |    |                          |                           |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---|----|--------------------------|---------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |    |                          |                           |   |    | <p>количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. 6 баллов студент получает, если в дневники последовательно заполнены задание на практику (цель, задачи и тема индивидуальной работы), календарный план прохождения практики, научно-исследовательская работа обучающегося, производственные экскурсии. 3 баллов студент получает, если студент частично заполнил дневник практики. 0 баллов студент получает за неверное заполнение дневника или за его отсутствие. Вес мероприятия - 1.</p> |                          |
| 6 | 10 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике | - | 40 | <p>Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике 40 баллов – выбор темы обоснован студентом, сформированы элементы научной новизны, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза. 32 балла - выбор темы обоснован студентом, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза. 24 балла – выбор темы проведен</p>                                                                                                | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>студентом без предварительного анализа, сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 16 балла - выдвинута гипотеза, выбор темы проведен студентом без предварительного анализа. 8 балл - выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 0 баллов – выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Зачет проводится в установленное учебным отделом время окончания практики. При оценивании результатов мероприятия возможно получение оценки автоматом по балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студенту выставляется автоматом исходя из его суммарного рейтинга по мероприятиям текущего контроля. Максимально возможный балл за данное мероприятие - 5 баллов. 5 баллов (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 85-100%), 4 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 75-84%), 3 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 65-74%), 2 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 0-64%). В случае необходимости повышения рейтинга и оценки обучаемого на дифференцированном зачете проводится индивидуальное собеседование с руководителем практики от

ВУЗа. Студент сдает полностью оформленный дневник и отчет по практике. В рамках защиты отчета подтверждает теоретические знания и практические навыки приобретенные за время прохождения практики. При оценке результатов мероприятия используется следующие критерии: 40 баллов – выбор темы обоснован студентом, сформированы элементы научной новизны, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза. 32 балла - выбор темы обоснован студентом, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза. 24 балла – выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 16 балла - выдвинута гипотеза, выбор темы проведен студентом без предварительного анализа. 8 балл - выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 0 баллов – выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1        | Имеет практический опыт: анализировать, синтезировать получаемую информацию для выработки решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  |      | + | + |   |   | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; использования творческого потенциала для управления экологическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО | +    |   | + |   | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: проведения собеседования при приеме на работу                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |   | + |   | + |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: определения признаков контрафактных товаров в соответствии с законодательством; навыками осуществления контроля за соблюдением законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности, попадающих под компетенцию таможенных органов                                                                                   |      |   |   | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Степанов, Е. А. Экономика таможенного дела [Текст] курс лекций по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" Е. А. Степанов, И. П. Килина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Институц. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 62, [1] с. ил. электрон. версия

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Боброва, А. В. Производственная практика [Текст] метод. указания по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" А. В. Боброва ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. - 49, с. электрон. версия

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт          | Макрусев, В. В. Управление таможенным делом : учебник для вузов / В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, Е. О. Любкина ; под общей редакцией В. В. Макрусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17516-5. <a href="https://urait.ru/bcode/568567">https://urait.ru/bcode/568567</a>                                                                          |
| 2 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт          | Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. <a href="https://urait.ru/bcode/563474">https://urait.ru/bcode/563474</a>                                                                                            |
| 3 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт          | Сладкова, А. А. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / А. А. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-534-19378-7. <a href="https://urait.ru/bcode/580667">https://urait.ru/bcode/580667</a>                                                                                                                                   |
| 4 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт          | Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-534-17255-3. <a href="https://urait.ru/bcode/562037">https://urait.ru/bcode/562037</a>                                                                                                          |
| 5 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт          | Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — ISBN 978-5-534-17229-4. <a href="https://urait.ru/bcode/568613">https://urait.ru/bcode/568613</a>                                                                  |
| 6 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт          | Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности : учебник для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16001-7. <a href="https://urait.ru/bcode/560107">https://urait.ru/bcode/560107</a>                                                                     |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Боброва, А. В. Производственная практика [Текст] метод. указания по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" А. В. Боброва ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. - 49, с. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000568890">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000568890</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| <b>Место<br/>прохождения<br/>практики</b>   | <b>Адрес места<br/>прохождения</b>                      | <b>Основное оборудование, стенды,<br/>макеты, компьютерная техника,<br/>предустановленное программное<br/>обеспечение, обеспечивающие<br/>прохождение практики</b> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра<br>"Таможенное дело"<br>ЮУрГУ       | 454080, Челябинск, пр<br>Ленина, 76, а.400/3Б           | Учебная лаборатория Таможенного<br>дела, ауд.118/3б<br>Комплект компьютерного оборудования<br>Pentium IV (20 шт.)                                                  |
| АО<br>"Промышленная<br>Группа "Метран"      | 454138, Челябинск, пр-т<br>Новоградский, 15             | Компьютеры, оргтехника                                                                                                                                             |
| АО "Челябинский<br>трубопрокатный<br>завод" | 454129, Челябинск,<br>Машиностроителей, 21              | Компьютеры, оргтехника                                                                                                                                             |
| Челябинская<br>таможня                      | 454021, Челябинск,<br>Победы, 368а                      | Технические средства таможенного<br>контроля, компьютеры, оргтехника.                                                                                              |
| АО "ЧЭМК"                                   | 454081, г. Челябинск,<br>ул. Героев Танкограда,<br>80-п | Компьютеры, оргтехника                                                                                                                                             |