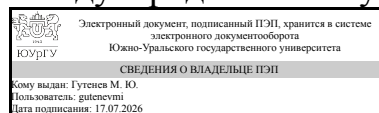


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

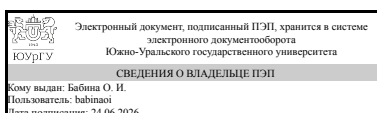
Педагогическая практика

для **научной специальности 5.9.8** Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

форма обучения очная

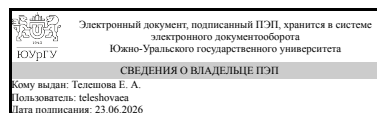
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,



Е. А. Телешова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Сформировать у аспирантов первичные профессиональные навыки преподавательской деятельности в качестве ассистента-практика и преподавателя-лектора, способного самостоятельно разрабатывать и проводить практические и лекционные занятия по языкознанию.

Задачи практики

1. Развить у аспирантов умение самостоятельно планировать и проводить практические (семинарские) занятия для студентов по теоретическим курсам из разделов языкознания, читаемым профессором (доцентом). 2. Сформировать навыки самостоятельной подготовки к лекции и ее проведению: подбор теоретического материала, составление конспекта лекции, разработка презентации, проведение лекционного занятия для студентов.

Краткое содержание практики

1. Ассистентская практика: подготовка и проведение пяти семинарских занятий для студентов по лекционному курсу из разделов языкознания, читаемому профессором (доцентом).
2. Доцентская практика: разработка и проведение пяти лекционных занятий для студентов по одному из теоретических курсов из разделов языкознания.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:- содержание и структуру учебного процесса подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания - природу и свойства естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях - особенности преподавательской деятельности, структуру и содержание основных образовательных программ высшего образования в области языкознания

Уметь: - самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, а также в области преподавания языков; планировать, разрабатывать и проводить практические и лекционные занятия по дисциплинам направления - уметь выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка

Владеть:- навыками разработки и методами проведения практических и лекционных занятий по языковедческим дисциплинам - способностью преподавания языков с опорой на применение теоретико-лингвистических сведений, в высшей школе в России и за рубежом - навыками объяснения с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязи между фактами разных языков и языковых состояний одного языка

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ассистентская практика	108	проверка отчета
2	Доцентская практика	108	проверка отчета

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Посещение аспирантом семинарских занятий по одной из дисциплин языкознания, проводимых профессором (доцентом)	20
1.2	Самостоятельная разработка аспирантом пяти семинарских занятий по одному из курсов языкознания, читаемых профессором (доцентом)	48
1.3	Проведение аспирантом пяти семинарских занятий по одной из дисциплин языкознания	20
1.4	Анализ проведенных аспирантом семинарских занятий	20
2.1	Посещение аспирантом лекций по одному из курсов лингвистики, читаемых профессором (доцентом)	20
2.2	Самостоятельная разработка аспирантом пяти лекций по одному из курсов языкознания, читаемых профессором (доцентом)	60
2.3	Проведение аспирантом пяти лекционных занятий по одной из дисциплин языкознания.	20
2.4	Анализ проведенных аспирантом лекционных занятий	8

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка отчета	Оценивается организационно-методическая работа студента, полнота списка отчетных документов, трудовая дисциплина, инициативность, творческий подход к решению профессиональных задач. Максимальный возможный балл - 5 баллов.	Отлично: Выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию куратора. Аспирант активен, работоспособен, проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину. Хорошо: Выставляется за работу, которая соответствует заданию куратора. аспирант работоспособен, но не проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину. Удовлетворительно: Выставляется за работу, которая частично соответствует заданию куратора. Аспирант работоспособен, не проявляет инициативу, не всегда соблюдает трудовую дисциплину. Неудовлетворительно: Выставляется за работу, которая не соответствует заданию куратора. Аспирант нарушает трудовую дисциплину.
зачет	Аспирант отчитывается о подготовке и проведении семинарских и лекционных занятий: предъявляет преподавателю для анализа и оценки разработанный план проведения семинарских занятий, конспект и презентацию лекционных занятий	зачтено: Разработаны лекционные и семинарские занятия с соблюдением требований ФГОС; занятия проведены в полном объеме с соблюдением основной методологии преподавания учебной дисциплины не зачтено: Разработаны лекционные и семинарские занятия без соблюдения требований ФГОС; занятия проведены не в полном объеме (или не проведены); при проведении занятий нарушена основная методология преподавания учебной дисциплины

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Разработать и провести 5 семинарских занятий по дисциплине "Теоретическая грамматика".
2. Разработать и провести 5 лекционных занятий по дисциплине "Теоретическая грамматика"

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бурлак, С. А. Сравнительно-историческое языкознание Текст учеб. для вузов по специальности "Теорет. и приклад. лингвистика" направления "Лингвистика и новые информ. технологии" С. А. Бурлак, С. А. Старостин. - М.: Академия, 2005. - 430, [1] с. ил.
2. Настольная книга преподавателя иностранного языка Справ. пособие Е. А. Маслыко, П. К. Бабинская, А. Ф. Будько, С. И. Петрова. - 6-е изд., стер. - Минск: Вышэйшая школа, 2000. - 522 с.
3. Солопова О. А. Теоретическая грамматика английского языка в таблицах и схемах. Морфология : учеб. пособие для студентов языковых фак. по направлению 45.03.01 "Филология" и др.: на англ. яз. / О. А. Солопова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 102, [1] с. : ил., схем.
4. Хомутова Т. Н. Английский язык. Теоретическая грамматика : хрестоматия / Т. Н. Хомутова, Ю. А. Власова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. - 207, [1] с.
5. Хомутова Т. Н. Научный текст : анализ вариативности : монография / Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.
6. Эмогенный текст / под ред. О. А. Турбиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 111, [1] с. : ил., граф.

б) дополнительная литература:

1. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике Текст учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и преподавателей вузов З. И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и др. - Екатеринбург: Издательство Уральского федерального университета им, 2012
2. Турбина, О. А. Психосистематика языка и речевой деятельности Текст курс лекций О. А. Турбина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 92, [1] с. ил.

3. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание Текст учеб. для вузов по направлению и специальности "Филология" Ю. С. Маслов. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1998. - 272 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393 с.
2. Теория языка : учебно-методический комплекс [Текст]: Ч. 2 : Язык - человек - народ : учеб. пособие для вузов по направлению 050300 - Филологическое образование : в 2 ч. / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. СПб.; М. : Наука : САГА : ФОРУМ , 2009. 479с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для Фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Аудитория 453 (1) - компьютерная техника