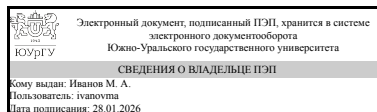


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Политехнический институт

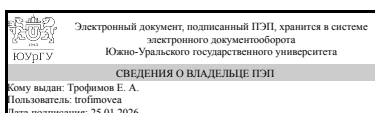


М. А. Иванов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

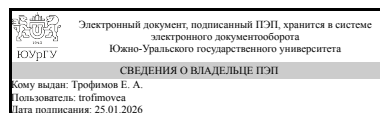
Педагогическая практика  
для научной специальности 2.6.17 Материаловедение  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ХИМ.Н., доц.



Е. А. Трофимов

Разработчик программы,



Е. А. Трофимов

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

1. Освоение, формирование и усвоение основ учебно-педагогической работы в высших учебных заведениях,
2. Определение объемов отдельных видов учебных материалов для учебных курсов, необходимых для эффективного усвоения учебных программ(лекций, практических занятий, лабораторных работ, научно-исследовательской работы и самостоятельных заданий.
3. Подготовка учебных материалов по одному из разделов учебных курсов или полностью по одному из учебных курсов.
4. Формирование представлений о методике преподавания в высшей школе

## **Задачи практики**

1. Приобретение опыта педагогической и воспитательной работы в условиях работы вуза.
2. Формирование направлений изучения навыков владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.
3. Формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов.
4. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности.
5. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования и содействия активизации научно-педагогической деятельности

## **Краткое содержание практики**

Аспирант должен пройти инструктаж по технике безопасности, завести свой журнал по технике безопасности для студентов и оформлять документы допуска к работе в аудиториях и лабораториях кафедры. Аспирант заводит дневник и отмечает в нем все виды работ, проведенных за год, систематизируя и обрабатывая информацию о проведенном дне. В конце практики оформляется отчет, ведется подготовка к сдаче зачета.

# **2. Планируемые результаты обучения**

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: основы учебно-педагогической работы в высших учебных заведениях, учебные планы подготовки бакалавров

Уметь: планировать и разрабатывать рабочие программы дисциплин, пользоваться ИТ технологиями в учебном процессе

Владеть: методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности, навыками самообразования и самосовершенствования, содействия активизации научно-педагогической деятельности

### 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

### 4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) практики                                                                                 | Кол-во часов | Форма текущего контроля                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Составление плана прохождения практики                                                                                  | 4            | план                                                                   |
| 2                 | Изучение нормативной базы ФГОС 3++. Учебные планы подготовки бакалавров                                                 | 16           | отчет о работе с документами                                           |
| 3                 | Документация учебного процесса на кафедре, принципы разработки                                                          | 24           | разработка фрагмента учебной программы по согласованию с руководителем |
| 4                 | Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материальной базой | 18           | перечень и состав лабораторий ООП и учебные планы                      |
| 5                 | Опыт организации учебных занятий на кафедре                                                                             | 22           | посещение учебных занятий                                              |
| 6                 | Проведение занятий по дисциплинам кафедры                                                                               | 38           | проведение лабораторных работ                                          |
| 7                 | Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе                                                           | 16           | лекции с видеоизображением. Выполнение расчетных работ                 |
| 8                 | Планирование и разработка рабочих программ дисциплин                                                                    | 48           | рабочая программа по согласованию с руководителем                      |
| 9                 | Методика подготовки и проведение воспитательных мероприятий                                                             | 10           | отчет о воспитательных мероприятиях                                    |
| 10                | Подготовка отчета по результатам практики                                                                               | 20           | защита отчета на заседании кафедры                                     |

### 5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                              | Кол-во часов |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Составление плана практики                                                                                              | 4            |
| 2.1               | ФГОС 3++                                                                                                                | 8            |
| 2.2               | Учебные планы бакалавров кафедры                                                                                        | 8            |
| 3                 | Документация учебного процесса на кафедре, принципы разработки                                                          | 24           |
| 4                 | Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материальной базой | 18           |
| 5                 | Посещение учебных занятий - практические занятия                                                                        | 10           |
| 5                 | Посещение учебных занятий - лекции                                                                                      | 6            |
| 5                 | Посещение лабораторных работ                                                                                            | 6            |
| 6                 | Проведение лабораторных работ                                                                                           | 38           |
| 7                 | IT технологии в учебном процессе                                                                                        | 16           |
| 8                 | Планирование и разработка рабочих программ                                                                              | 48           |
| 9                 | Воспитательные мероприятия со студентами младших курсов кафедры                                                         | 10           |
| 10                | Отчет по результатам практики, защита отчета на заседании кафедры                                                       | 20           |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

| Вид контроля                          | Процедуры проведения и оценивания                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знание учебного оборудования кафедры  | руководитель проверяет знания оборудования кафедры аспирантом для проведения учебного процесса | зачтено: знание учебного оборудования кафедры<br>не зачтено: не знание учебного оборудования кафедры                                               |
| проверка РПД, составленной аспирантом | Руководитель проверяет правильность заполнения РПД, подбор литературы, структуру дисциплины    | зачтено: РПД подготовлена правильно, с соблюдением требований<br>не зачтено: РПД не подготовлена, нарушены требования составления рабочих программ |
| проверка отчета                       | руководитель проверяет отчет                                                                   | зачтено: отчет подготовлен                                                                                                                         |

|                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аспиранта                       | аспиранта и допускает аспиранта в докладу на заседании кафедры                                                              | не зачтено: отчет не подготовлен                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| учебные планы ФГОС 3++          | руководитель проверяет знание особенностей учебных планы ФГОС 3++                                                           | зачтено: аспирант знает особенности учебных планы ФГОС 3++<br>не зачтено: аспирант не знает особенности учебных планы ФГОС 3++                                                                                                                                                                                   |
| проведение лабораторных занятий | Руководитель аспиранта, ученый секретарь или заведующий кафедрой присутствует на лабораторной работе, проводимой аспирантом | зачтено: аспирант подготовлен к проведению лабораторной работы, знает материальную базу, может объяснить студентам работу оборудования, методику проведения опытов и анализов, оформление отчета<br>не зачтено: аспирант не достаточно изучил лабораторное оборудование, методику проведения лабораторной работы |
| план воспитательных мероприятий | проверка плана воспитательных мероприятий                                                                                   | зачтено: план воспитательных мероприятий составлен<br>не зачтено: план воспитательных мероприятий не составлен                                                                                                                                                                                                   |
| зачет                           | на заседании кафедры заслушивается отчет аспиранта, проверяется дневник практики, подготовленное аспирантом РПД             | зачтено: правильное оформление дневника практики и отчета по практике, РПД подготовлено<br>не зачтено: отсутствие дневника практики, неправильное его оформление, не сформировано РПД                                                                                                                            |

### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

Индивидуальные задания выдаются аспиранту научным руководителем. Основа задания - сбор информации о преподавательской деятельности в вузе с учетом темы диссертации, проведение лабораторных работ аспирантом, подготовка рабочих программ в соответствии с учебным планом кафедры

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Жуков, Г. Н. Основы общей и профессиональной педагогики Текст учеб. для сред. проф. образования по специальности 0308 Проф. обучение (по отраслям) Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов, С. Л. Каплан ; под общ. ред. Г. П. Скамницкой. - М.: Гардарики, 2005. - 382 с. ил.

2. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития Текст учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" и др. направлениям С. Д. Якушева. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2014. - 405, [2] с. ил.

3. Трайнев, В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии: Обобщения и рекомендации В. А. Трайнев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и упр.; Ун-т информатизации и упр. - М.: Дашков и К, 2004. - 279 с. ил.

4. Трайнев, В. А. Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования. Обобщение и практика В. А. Трайнев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и упр. - М.: Дашков и К, 2006. - 294, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности Текст учеб. пособие для аспирантов высших учеб. заведений С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 517, [2] с. ил., портр., табл.

2. Резник, С. Д. Аспиранты России : отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности Текст монография С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 234, [1] с. ил.

3. Симонов, В. П. Педагогическая практика в школе Учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов В. П. Симонов; Моск. психол.-социал. ин-т, Рос. акад. образования. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2000. - 180 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Паршукова, Л. П. Акцентуации характера [Текст] учеб. пособие для практ. и семинар. занятий по курсу "Психология и педагогика" и др. Л. П. Паршукова, И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 83, [1] с. ил. электрон. версия

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для б...<br>С. А. Дружилов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 240 с. — IS...<br>Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000486501?base=SUSU">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000486501?base=SUSU</a>                                                                    |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Паршукова, Л. П. Акцентуации характера [Текст] учеб. пособие для пр...<br>курсу "Психология и педагогика" и др. Л. П. Паршукова, И. В. Выбойш...<br>Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинс...<br>ЮУрГУ, 2009. - 83, [1] с. ил. электрон. версия<br><a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000486501?base=SUSU">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000486501?base=SUSU</a> |

|   |                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации / В. А. Бейзеров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/115846">https://e.lanbook.com/book/115846</a> |
| 4 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Денисова, О. П. Психология и педагогика : учебное пособие / О. П. Денисова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-0112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/115846">https://e.lanbook.com/book/115846</a>         |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. PTC-MathCAD(бессрочно)
5. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                               | Адрес места прохождения            | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра Материаловедение и физико-химия материалов ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76      | Компьютерная техника, проектор                                                                                                              |
| ЮУрГУ, Научная библиотека                                | 454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87 | Ресурсы библиотеки, оборудование для доступа к электронным ресурсам, копировальное оборудование                                             |