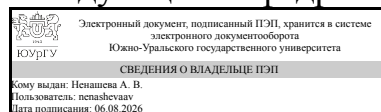


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



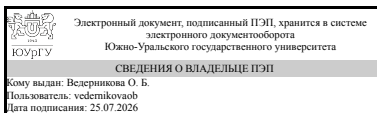
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень Магистратура **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы,
, доц., доцент



О. Б. Ведерникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Закрепление теоретических и практических знаний по дисциплинам, приобретение научно - исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе, сбор, анализ и обобщение научного материала, развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Задачи практики

1. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
2. Формулирование и разрешение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
3. Выбор необходимых методов конкретного исследования (по теме Выпускной квалификационной работы).
3. Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.
4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
5. Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде отчета по научно-исследовательской работе.

Краткое содержание практики

1. Изучение теоретических аспектов исследуемой проблемы.
2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
3. Проведение первого этапа педагогического тестирования.
4. Индивидуальные консультации с руководителем практики.
5. Сбор материалов для написания научной статьи.
6. Подготовка и защита отчета по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:современные подходы к решению исследовательских и профессиональных задач; методы оценки эффективности принимаемых решений; принципы разработки стратегии исследования.
	Умеет:применять системный подход при анализе исследовательских задач; разрабатывать алгоритм решения проблемной ситуации; аргументированно обосновывать выбранную стратегию действий.
	Имеет практический опыт:проведения самостоятельного анализа научной проблемы; выбора и применения методов исследования; подготовки промежуточных результатов научно-исследовательской работы.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:методы оценки эффективности проектной деятельности; подходы к управлению рисками в исследовательской работе; способы корректировки проектных решений.
	Умеет:координировать выполнение этапов исследовательского проекта; анализировать риски и предлагать способы их минимизации; корректировать план проекта с учетом полученных результатов.
	Имеет практический опыт:управления реализацией отдельных этапов научно-исследовательской работы; принятия решений при изменении условий проекта; подготовки отчетных материалов по результатам исследования.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:технологии организации профессионального взаимодействия в научной среде; способы эффективной коммуникации при реализации исследовательских проектов; особенности межкультурного академического общения.
	Умеет:применять современные коммуникационные технологии при коллективной научно-исследовательской

	работе; вести профессиональное обсуждение результатов исследования; адаптировать форму представления информации к целевой аудитории. Имеет практический опыт: взаимодействия с участниками научно-исследовательской деятельности; публичного представления промежуточных результатов исследования.
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Знает: современные подходы к организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях образовательной и научно-исследовательской деятельности; Умеет: планировать взаимодействие с обучающимися, педагогами, администрацией образовательной организации и другими участниками образовательных отношений в процессе научно-исследовательской работы; организовывать профессиональное сотрудничество при решении исследовательских и образовательных задач; применять современные коммуникационные технологии для эффективного взаимодействия в образовательной среде. Имеет практический опыт: участия в организации взаимодействия участников образовательных отношений в ходе выполнения научно-исследовательской работы; профессионального общения и сотрудничества при реализации исследовательских проектов;
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг физического состояния, уровня здоровья и эффективности оздоровительных программ, применять методы педагогической диагностики, анализа и интерпретации данных для принятия управленческих решений.	Знает: технологии комплексной оценки эффективности оздоровительных программ; механизмы принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга; современные научные подходы к оценке качества физкультурно-оздоровительной деятельности Умеет: осуществлять комплексный мониторинг физического состояния и эффективности реализуемых программ; использовать результаты диагностики для корректировки программ

	оздоровительной и адаптивной физической культуры; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организации.
	Имеет практический опыт: самостоятельного проведения мониторинговых исследований; подготовки отчетов и рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы; применения результатов педагогической диагностики для принятия организационно-управленческих решений

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Философия научного знания 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности 1.О.02 История и методология науки ФД.02 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях ФД.01 Технологии написания научных публикаций Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История и методология науки	Знает: способы самостоятельного освоения новых методов исследования; возможности и ограничения изменения сферы своей профессиональной деятельности; личностную и общественную значимость изменения сферы своей профессиональной деятельности, современные требования к субъекту педагогической деятельности и факторы, их обуславливающие; моральные нормы педагогической деятельности; критерии оценки профессионального поведения с

	позиции профессиональной этики Умеет: выбирать виды средств и методы научного поиска; структурировать научное знание; применять методы научного исследования для решения типовых профессиональных задач, адекватно оценивать и корректировать свои способности с точки зрения современных требований к педагогу; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: анализа и оценки возможных способов самостоятельного освоения новых методов исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования и изменения сферы своей профессиональной деятельности в условиях образовательного учреждения, владения способностью аргументировать собственный взгляд на проблемы изучаемой дисциплины
1.О.03 Философия научного знания	Знает: ключевые категории и методологические основания философия науки; основные подходы к анализу научного знания; принципы системного подхода (целостность, иерархичность, взаимосвязь элементов, детерминизм); методы критического анализа информации ; закономерности развития научного знания и механизмы смены научных теорий., основные философские подходы к пониманию культуры, науки и научного знания; особенности культурного многообразия и его влияния на формирование научных картин мира; этические нормы межкультурного взаимодействия в научной и образовательной среде. Умеет: применять методы системного анализа к исследованию проблемных ситуаций в научной и профессиональной деятельности; выявлять противоречия, неопределенности и ограничения в анализируемых научных и практических задачах; критически оценивать научные концепции, гипотезы и эмпирические данные; формулировать обоснованные выводы и альтернативные решения на основе анализа; анализировать научные и философские идеи с учётом культурно-исторического контекста; выявлять ценностные основания различных научных традиций; учитывать культурные различия при обсуждении и интерпретации научного знания.

	Имеет практический опыт: анализа сложных проблемных ситуаций с использованием методологии системного подхода; критической оценки научных текстов, исследований и теоретических моделей; аргументации собственной позиции с опорой на научные методы и философские основания; разработки и обоснования стратегий решения профессиональных задач; применения философско-методологических инструментов в научной и учебно-исследовательской деятельности., анализа философских и научных текстов в межкультурном контексте; аргументированного обсуждения проблем науки и культуры; применения принципов уважительного межкультурного взаимодействия в учебной и исследовательской деятельности.
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: современные коммуникативные технологии и особенности академического и профессионального общения на иностранном языке, нормы и стили деловой и научной коммуникации., особенности межкультурной коммуникации, культурные различия и их влияние на академическое и профессиональное взаимодействие. Умеет: использовать иностранный язык для устного и письменного академического и профессионального взаимодействия, применять цифровые и коммуникационные инструменты для обмена научной и профессиональной информацией, анализировать культурный контекст общения и учитывать социокультурные различия при осуществлении коммуникации на иностранном языке Имеет практический опыт: осуществления академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием современных коммуникативных технологий, межкультурного взаимодействия с использованием иностранного языка с учетом культурных норм, ценностей и коммуникативных особенностей участников общения.
ФД.01 Технологии написания научных публикаций	Знает: методологию педагогических и научных исследований; требования к научным публикациям ;способы поиска, анализа и интерпретации научной информации, структуру и стандарты научной публикации (требования журналов, этика публикационной деятельности); принципы

	научного стиля и академического письма; методы поиска, отбора и критической оценки научной информации; основы библиометрии и научной коммуникации (индексы цитирования, рецензирование, публикационные стратегии); требования к оформлению ссылок и списков литературы принципы академической добросовестности (антиплагиат, корректное цитирование, авторство). Умеет: проектировать педагогическую деятельность с опорой на результаты научных исследований; формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования; осуществлять системный анализ научной литературы; критически оценивать источники и отбирать релевантные данные; структурировать научный текст в соответствии с логикой исследования; аргументированно излагать результаты и формулировать выводы; адаптировать текст под требования конкретного научного издания; вырабатывать стратегию публикационной активности Имеет практический опыт: анализа и обобщения научных источников; написания и редактирования научных публикаций; применения результатов исследований при проектировании педагогической деятельности., подготовки научной публикации на основе системного анализа проблемы с соблюдением требований академического письма и научной этики.
ФД.02 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях	Знает: нормативные правовые акты в сфере образования и адаптивной физической культуры, требования к организации учебно-воспитательного процесса и принципы профессиональной этики, теоретические основы проектирования и моделирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре, в том числе по адаптивной физической культуре, этапы жизненного цикла педагогического проекта, методы планирования, организации и оценки образовательной деятельности., основы организации образовательного и оздоровительно-тренировочного процесса по физической культуре; особенности работы с различными категориями обучающихся, включая лиц с ОВЗ и

инвалидностью; принципы разработки адаптированных программ, методик и технологий физического воспитания, принципы проектирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре; формы организации совместной и индивидуальной деятельности на уроках физической культуры; особенности работы с обучающимися с различным уровнем физической подготовленности, основы педагогического мониторинга результатов обучения в физической культуре; критерии и показатели оценки (физическая подготовленность, динамика, достижения); причины и виды учебных трудностей обучающихся.

Умеет: применять нормативные требования при проектировании и моделировании учебно-воспитательного процесса по адаптивной физической культуре, принимать обоснованные педагогические решения с учетом этических норм, разрабатывать и реализовывать проект учебно-воспитательного процесса по физической культуре, планировать его этапы, распределять ресурсы и средства обучения, осуществлять мониторинг и корректировку результатов., организовывать и планировать учебно-тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; разрабатывать и адаптировать программы физической культуры для различных групп; применять современные методики и технологии, включая инклюзивные подходы., проектировать занятия по физической культуре с учетом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся; подбирать методы и формы организации двигательной деятельности; адаптировать учебный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями., разрабатывать программы мониторинга с учетом специфики физической культуры; проводить диагностику и анализ результатов обучающихся; проектировать и реализовывать меры по преодолению трудностей в обучении.

Имеет практический опыт: разработки и реализации моделей учебно-воспитательного процесса по физической культуре в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и принципами профессиональной этики, управления педагогическим проектом в сфере физической культуры на всех этапах его жизненного цикла (от

	разработки модели до оценки эффективности и корректировки образовательного процесса)., разработки и реализации адаптированных программ по физической культуре; организации занятий с обучающимися разных категорий, включая ОВЗ; применения дифференцированного и индивидуального подходов в оздоровительно-тренировочной деятельности., разработки моделей уроков и внеурочных занятий по физической культуре; организации совместной и индивидуальной двигательной деятельности; применения дифференцированного и инклюзивного подходов в физическом воспитании., применения диагностических методик (тесты, нормативы, наблюдение); анализа и интерпретации данных мониторинга; разработки и внедрения коррекционных программ в учебно-воспитательный процесс.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: основные принципы академической и профессиональной коммуникации; современные информационно-коммуникационные технологии в научной деятельности; нормы делового и научного общения., основные понятия научно-исследовательской деятельности; методы поиска и анализа научной информации; основы системного подхода при решении исследовательских задач., основные понятия проектной и научно-исследовательской деятельности; этапы жизненного цикла проекта; принципы планирования исследовательской работы., теоретические основы мониторинга физического состояния и уровня здоровья детей; современные методы педагогической диагностики и научного исследования в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры; нормативные требования к организации диагностических и исследовательских процедур., методы планирования процесса обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения для участников образовательного процесса Умеет: использовать цифровые ресурсы и средства коммуникации для поиска и обмена научной информацией; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме, осуществлять поиск и первичный анализ научной информации; выявлять проблемные аспекты исследуемой темы; формулировать цель и задачи исследования.,

	формулировать цель и задачи исследовательского проекта; определять основные этапы выполнения научно-исследовательской работы; планировать индивидуальную деятельность в рамках проекта., подбирать методы исследования и диагностики в соответствии с задачами научно-исследовательской работы; осуществлять сбор первичных данных о физическом состоянии и уровне здоровья обучающихся или занимающихся; анализировать показатели эффективности оздоровительных программ, находить оптимальные пути решения в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе обучения Имеет практический опыт: работы с электронными библиотечными системами, научными платформами и средствами онлайн-коммуникации; подготовки деловой и учебно-научной переписки., работы с научными источниками и электронными базами данных; анализа научной литературы; постановки исследовательской проблемы, постановки целей и задач научно-исследовательской работы; составления плана выполнения исследования; организации собственной деятельности при реализации проекта., проведения наблюдений и первичной диагностики физического состояния; работы с диагностическим инструментарием и документацией; обработки и систематизации результатов исследования, решения проблемных ситуаций в процессе организации взаимодействия участников образовательных отношений
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: методы критического анализа научных данных; принципы систематизации и интерпретации информации; этапы организации научного исследования., методы управления проектной деятельностью; способы распределения ресурсов и сроков выполнения работ; принципы мониторинга реализации проекта., методы статистической обработки и интерпретации результатов педагогических исследований; критерии оценки эффективности оздоровительных и адаптивных программ; современные цифровые технологии мониторинга состояния здоровья, методологические аспекты планирования и организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности научного стиля общения; современные технологии представления и передачи информации; правила

	подготовки научных текстов и презентационных материалов. Умеет: анализировать проблемные ситуации с учетом взаимосвязи факторов; оценивать достоверность научной информации; выбирать методы исследования для решения поставленных задач., разрабатывать план-график исследовательского проекта; определять необходимые ресурсы для выполнения научно-исследовательской работы; осуществлять контроль промежуточных результатов проекта., интерпретировать результаты мониторинга и педагогической диагностики; выявлять факторы, влияющие на эффективность оздоровительных программ; формулировать выводы и предложения для принятия управленческих решений, исходя из цели формулировать задачи научно-исследовательской работы; находить оптимальные пути решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения и организации участников образовательного процесса, подготавливать научные сообщения, доклады и презентации; использовать современные цифровые инструменты для профессионального взаимодействия; аргументированно представлять результаты исследования. Имеет практический опыт: подготовки аналитических материалов и обзора литературы; обоснования актуальности исследования; разработки плана научно-исследовательской работы., разработки этапов научно-исследовательского проекта; планирования сроков выполнения работ; анализа промежуточных результатов исследования., анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности; подготовки аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию оздоровительных программ; представления результатов исследования в профессиональной среде., планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, подготовки научных текстов и презентаций; участия в научных дискуссиях и профессиональном взаимодействии с использованием цифровых технологий.
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание	2
2	Изучение нормативно-технической документации, должностных инструкций технического персонала, инструкций по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности	12
3	Изучение Программы практики и требований к оформлению отчетной документации	4
4	Разработка индивидуального задания плана работы на период практики	4
5	Изучение научной и нормативной литературы по выбранной теме научного исследования	20
6	Консультации с научным руководителем	6
7	Определение информационной базы исследования	6
8	Изучение, анализ, аннотирование научных источников	16
9	Подбор, обоснование и апробация методов исследования	18
10	Подбор контингента исследуемых (возраст, пол, вид спорта, спортивная квалификация, нозология и т. д.)	10
11	Подготовка доклада и презентации на ежегодную научную студенческую конференцию ИСТС	16
12	Подготовка фотоотчета	18
13	Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов	24
14	Проведение второго этапа педагогического эксперимента и первичная обработка полученных данных	64
15	Обработка и интерпретация данных педагогического эксперимента	36
16	Сбор материала для написания научной статьи на основе собственных исследований	30
17	Оформление списка изученной научно-методической литературы	16
18	Оформление отчёта по практике	20
19	Защита Отчёта по практике	2

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

1. Дневник прохождения практики "Производственная практика, научно-исследовательская работа".
2. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики.
3. Отчет о прохождении «Производственной практики, научно-исследовательская

работа».

4. Защита Отчёта по практике.

5. Первая глава ВКР.

6. Отзыв руководителя.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 01.09.2026 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор	дифференцированный зачет

					информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на	
--	--	--	--	--	--	--

						проверку.	
2	3	Текущий контроль	Дневник прохождения практики	1	5	5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме с незначительными недостатками; выполнен правильный отбор проведенных видов работы; ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично	дифференцированный зачет

						выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
3	3	Текущий контроль	Отчет по практике	1	5	5 баллов: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы. 4 балла: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы; дан анализ проведенной работы. 3 балла: оформление и	дифференцированный зачет

						содержание отчета по практике на 60% не соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы; не дан анализ проведенной работы. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
4	3	Промежуточная аттестация	Защита Отчета по практике	-	5	5 баллов- выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 балла - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров	дифференцированный зачет

						из практического опыта практики. 3 балла - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 балла - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 балл - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 баллов - не пришел на защиту практики	
5	3	Текущий контроль	Первая глава ВКР	1	5	5 баллов: оформление и содержание первой главы ВКР соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие	дифференцированный зачет

					обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и первой главы ВКР соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание литературного обзора соответствует требованиям к оформлению; отбор информации выполнен не корректно, нарушена логичность структуры таблиц; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если	
--	--	--	--	--	---	--

						работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Завершается производственная практика (научно-исследовательская работа) аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета.

Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленный отчет по практике. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета, отражающего содержание отчета о практике (2 минуты). В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнения руководителей практикой от кафедры базовой организации; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета. Критерии оценки итогов практики «Отлично» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

«Хорошо» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

«Неудовлетворительно» – При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; не показал навыки владения работой и проведением

анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: современные подходы к решению исследовательских и профессиональных задач; методы оценки эффективности принимаемых решений; принципы разработки стратегии исследования.	+				
УК-1	Умеет: применять системный подход при анализе исследовательских задач; разрабатывать алгоритм решения проблемной ситуации; аргументированно обосновывать выбранную стратегию действий.	+				
УК-1	Имеет практический опыт: проведения самостоятельного анализа научной проблемы; выбора и применения методов исследования; подготовки промежуточных результатов научно-исследовательской работы.	+				
УК-2	Знает: методы оценки эффективности проектной деятельности; подходы к управлению рисками в исследовательской работе; способы корректировки проектных решений.					+
УК-2	Умеет: координировать выполнение этапов исследовательского проекта; анализировать риски и предлагать способы их минимизации; корректировать план проекта с учетом полученных результатов.					+
УК-2	Имеет практический опыт: управления реализацией отдельных этапов научно-исследовательской работы; принятия решений при изменении условий проекта; подготовки отчетных материалов по результатам исследования.					+
УК-4	Знает: технологии организации профессионального взаимодействия в научной среде; способы эффективной коммуникации при реализации исследовательских проектов; особенности межкультурного академического общения.				+	
УК-4	Умеет: применять современные коммуникационные технологии при коллективной научно-исследовательской работе; вести профессиональное обсуждение результатов исследования; адаптировать форму представления информации к целевой аудитории.				+	
УК-4	Имеет практический опыт: взаимодействия с участниками научно-исследовательской деятельности; публичного представления промежуточных результатов исследования.				+	
ОПК-7	Знает: современные подходы к организации взаимодействия участников образовательных отношений в условиях образовательной и научно-исследовательской деятельности;		+		+	
ОПК-7	Умеет: планировать взаимодействие с обучающимися, педагогами, администрацией образовательной организации и другими участниками образовательных отношений в процессе научно-исследовательской работы; организовывать профессиональное сотрудничество при решении исследовательских и образовательных задач; применять современные коммуникационные технологии для эффективного взаимодействия в образовательной среде.		+		+	
ОПК-7	Имеет практический опыт: участия в организации взаимодействия участников образовательных отношений в ходе выполнения научно-исследовательской работы; профессионального общения и сотрудничества при реализации исследовательских проектов;		+		+	
ПК-2	Знает: технологии комплексной оценки эффективности оздоровительных программ; механизмы принятия управленческих решений на основе			+		

	результатов мониторинга; современные научные подходы к оценке качества физкультурно-оздоровительной деятельности				
ПК-2	Умеет: осуществлять комплексный мониторинг физического состояния и эффективности реализуемых программ; использовать результаты диагностики для корректировки программ оздоровительной и адаптивной физической культуры; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организации.		+		
ПК-2	Имеет практический опыт: самостоятельного проведения мониторинговых исследований; подготовки отчетов и рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы; применения результатов педагогической диагностики для принятия организационно-управленческих решений		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура [Текст] учебник для вузов И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 525, [1] с.
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
5. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

б) дополнительная литература:

1. Безрукова, В. С. Педагогика [Текст] учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" В. С. Безрукова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 381, [1] с. ил.
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.
3. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2010. - 270, [1] с. ил.
4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по

специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

5. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Рекомендации по написанию статей для изданий Scopus
2. Изаровская И.В. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки "Педагогическое образование". Основные требования к содержанию и оформлению: методические указания / И.В. Изаровская, А.В. Ненашева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 38 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В.Ю. Зиамбетов, С.И. Матявина, Г.Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А.В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А.В. Данилов, Г.М. Юламанова, Т.Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Кирюхина, И.А. Инклюзивное образование в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / И.А. Кирюхина, Ю.И. Тихонова. - М.: Изд-во "Лань", 2025. - 244 с. https://e.lanbook.com/book/505463
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Мельникова, Ю.А. Инклюзивное образование в физической культуре и спорте: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Ю.А. Мельникова, И.Г. Таламова, Е.С. Стоцкая. - Новосибирск: Изд-во Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. - 149 с. https://e.lanbook.com/search?quer

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.