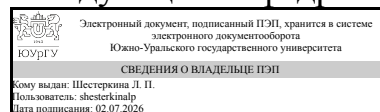


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



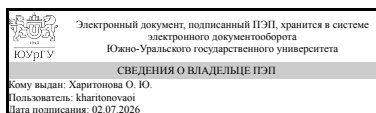
Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 42.04.02 Журналистика
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 529

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



О. Ю. Харитонов

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

целью производственной (научно-исследовательская) практики являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности; приобретение навыков подготовки научной публикации.

Задачи практики

Задачи -

формирование компетенций, способствующих целостному представлению о специфике и этапах научно-исследовательской деятельности в области журналистики и массовых коммуникаций;

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности; развитие способностей самостоятельного осуществления научно исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач; овладение методами и технологией научных исследований в данной сфере.

Краткое содержание практики

Научно-исследовательская практика представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной исследовательской работы, которая станет базовой частью магистерской диссертации.

Практика предполагает поисковую работу с научными изданиями, подборку статей, монографий и других источников по тематике исследования, систематизацию и обобщение теоретической и прикладной информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
------------------------------------	-------------------------------------

ВО	прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:теоретико-методологические основы научного познания; специфику научных исследований в медийной сфере; этапы научно-исследовательской работы; основные виды источников информации; типологические и жанровые особенности научных изданий; способы репрезентации научных знаний.
	Умеет:находить, определять актуальные проблемы в сфере массмедиа и и решать их с помощью научных исследовательских методов с опорой на отечественный и зарубежный научный опыт.
	Имеет практический опыт:владения навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; планирования и структурирования научно-исследовательской работы; применения результатов исследования в профессиональной сфере.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:все этапы научно-исследовательской работы; методологию и методы научных исследований; принципы и методы поиска информации с использованием оффлайновых и онлайн-технологий; структуру научных публикаций.
	Умеет:самостоятельно проводить научное исследование в сфере медиа; использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки информации; осуществлять системный подход в работе с информацией; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
	Имеет практический опыт:организации и управления своей профессиональной деятельностью и ее совершенствование; создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов или медиапродуктов.
ПК-2 Способен проводить научные исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно	Знает:многообразие достижений отечественной и мировой науки в области медиа; теоретико-методологические

разработанной или адаптированной методологии и методики.	основы научного познания; специфику научных исследований в медийной сфере; системный подход при анализе данных; структуру научного исследования и сроки реализации; научный стиль изложения. Умеет: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; выбирать релевантные методы исследования; самостоятельно выстраивать план работы и следовать выбранным этапам; отбирать в ходе исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Имеет практический опыт: применения научной информации при решении практических профессиональных задач; выбора направления и проведения научного исследования; обоснования теоретического и практического значения исследования, анализа полученных данных, подведения итогов и формулирования выводов; подготовки научного отчета порядок оформления и представления результатов научно-исследовательской работы.
---	---

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Информационная повестка дня 1.О.02 История и методология науки 1.О.09 Введение в анализ данных и искусственный интеллект 1.О.07 Теория и практика медиаисследований ФД.01 Управление проектами Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Информационная повестка дня	Знает: принципы формирования повестки дня в СМИ; роль СМИ в определении и постановке информационной повестки; современный дискурс и проблематику СМИ; принципы формирования информационной картины мира. , принципы и правила формирования информационной повестки дня; современную проблематику, представленную в медиа; достижения науки в области медиа и массовых коммуникаций; научные направления в медийной сфере; научно-исследовательские методы в решении практических задач. Умеет: пользоваться современными методами сбора и анализа информации; выявлять проблематику современных медиа; определять социокультурные эффекты деятельности СМИ; тенденции развития медиа отрасли., владеть научным материалом, включая знание основных теорий в области массмедиа; владеть научной терминологией в описании данной предметной сферы; осуществлять регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня; анализировать релевантную информацию из доступных источников, проверять достоверность и полноту полученной информации; систематизировать факты и мнения; применять теоретические знания на практике. Имеет практический опыт: владения навыками сбора, анализа, обработки и проверки, полученной информации; применения методологического аппарата для выявления информационной повестки дня. , анализа и систематизации материалов любого уровня сложности; владения методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, интерпретации полученных результатов и репрезентации их в разных медийных сферах.
1.О.09 Введение в анализ данных и искусственный интеллект	Знает: основные свойства информационных технологий и интеллектуальных систем, применяемых в гуманитарной сфере, методы поиска, анализа и синтеза информации с применением современных информационных технологий; , основные виды, типы и методы современных информационных технологий и

	интеллектуальных систем, использующиеся в гуманитарной сфере. Умеет: осуществлять поиск информации, проводить ее анализ и синтез с использованием современных информационных технологий и интеллектуальных систем для решения поставленных задач; , выбирать и применять адекватные информационные технологии и интеллектуальные системы для решения практических задач профессиональной деятельности, выбирать методы, соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: применения информационных технологий и интеллектуальных систем поиска, обработки, анализа, синтеза информации при решении задач в профессиональной деятельности. , работы с современными техническими средствами; применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий и интеллектуальных систем.
1.О.02 История и методология науки	Знает: основные периоды и этапы развития гуманитарных научных знаний, методов и направлений; основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена; основные теоретические и эмпирические методы исследований в медийной сфере. Умеет: представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы; анализировать тенденции современной науки; использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; применять методологию научных исследований (анализ, синтез, прогноз). Имеет практический опыт: владения методами научного исследования в предметной сфере; применения критического анализа научной информации; использования научно-исследовательских навыков в профессиональной деятельности.
ФД.01 Управление проектами	Знает: основы проектного управления; принципы построения организационных структур; роли, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в коллективе; основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта., основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта;

	сущность управленческих решений, их значение в реализации проекта; основы проектного управления; организационный инструментарий управления проектами; методологические подходы к реализации проектов. Умеет: разрабатывать, анализировать различные варианты проектов для достижения намеченных результатов; планировать проекты, определять основные этапы и направления работ., оценивать последствия принятых решений с позиции социальной ответственности; эффективно организовывать работу в рамках команды проекта нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту; планировать деятельность на временную перспективу; распределяет кадровые и финансовые ресурсы в соответствии с решаемыми задачами; отслеживает результаты работы и оценивать эффективность проекта. Имеет практический опыт: владения навыками управления проектами в профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также его реализации., проектирования организационной структуры; осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; владения навыками управления проектами; анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами; подготовки отчета, календарного планирования.
1.О.07 Теория и практика медиаисследований	Знает: основной тезаурус медиаисследований; отечественный и зарубежный опыт в области медиаисследований; ведущие направления и научные школы в области медиаисследований; современные тенденции развития общественных и государственных институтов., отечественные и зарубежные теории в области массмедиа; основные направления в медийной сфере; этапы и процесс научно-исследовательской работы; требования и стандарты оформления научно-исследовательских работ. Умеет: определять актуальные проблемы в области медиа; критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для исследовательских задач; создавать медиатексты и медиапродукты; использовать методологический аппарат в решении исследовательских задач., формулировать исследовательскую задачу,

	организовывать научно-исследовательский процесс в определенных временных рамках; применять методологический аппарат в ходе исследования; использовать системный подход при анализе результатов исследования; оформлять и представлять результаты исследования. Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения исследовательских задач разного уровня сложности; применения системного подхода в исследовательской деятельности. , постановки и решения различных типов исследовательских задач; анализа поставленных и реализуемых задач; организации научно-исследовательской деятельности как индивидуально, так и в коллективе; презентации полученных научных результатов в медийной сфере.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	Знает: круг наиболее актуальных проблем современности и особенности их репрезентации в медийной сфере; методологические основы научного познания в области медиаисследований; основные теоретические подходы к анализу роли СМИ в общественно-политической жизни общества. , общенаучную и специальную терминологию; специфику научных исследований в медийной сфере; базовые теоретические концепции в сфере медиа; основы планирования и этапы научно-исследовательской работы; принципы организации и проведения научного исследования. Умеет: применять методы научных исследований в изучении современных медийных процессов и явлений; использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач и для обоснования результатов исследований. , выявлять актуальные проблемы для медиаисследований; формулировать исследовательские задачи, планировать свою работу согласно календарному графику; выбирать соответствующую методологию исследования; представлять результаты исследовательской работы. Имеет практический опыт: владения терминологическим аппаратом и методами научного исследования; использования научного стиля изложения; применения навыков

	систематизации и обобщения научного материала. , разработки и организации самостоятельной исследовательской работы; использования релевантной методологии; реализации научно-исследовательских задач и репрезентация результатов исследования в разных форматах.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: принципы планирования своей деятельности; особенности всех этапов производства медиатекстов и медиапродуктов или коммуникационных продуктов; принципы организации работы подразделения, а также свои трудовые функции. , этапы научно-исследовательской работы; основные теоретические и эмпирические методы исследований в медийной сфере; основные виды источников информации., теоретико-методологические основы научных исследований; принципы организации научно-исследовательской работы и ее основные этапы; главные направления развития науки и научных исследований в медийной сфере; виды и формы научно-исследовательской работы. Умеет: планировать, организовать и координировать собственный рабочий день, ставить цель и распределять свои профессиональные задачи; регулярно проводит мониторинг новаций в области профессиональной деятельности; систематически актуализировать знания из разных сфер общественной жизни; следит за тенденциями в медийной области., применять методологию научных исследований (анализ, синтез, прогноз), методы сравнительно-исторического, системно-типологического анализа к изучению современных медийных процессов., применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность данных. Имеет практический опыт: планирования и организации своей деятельности; создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов или медиапродуктов; развития навыков саморазвития как источника профессионального роста и конкурентного

	преимущества. , владения терминологическим аппаратом научного исследования, стилем научного изложения; использования навыков поиска актуальной научной информации; владения методами анализа и обработки информации., работы с базами данных, источниками информации; обобщения и систематизации информацию по теме исследования; участия в исследованиях, обработки данных; применения на практике теоретических знаний; использования методологического аппарата в исследовательской работе.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: этапы научно-исследовательской работы; теоретические и эмпирические методы исследования; структуру научной статьи, ее основные компоненты; современную научную проблематику. , этапы научно-исследовательской работы; основные теоретические и эмпирические методы исследований в медийной сфере; основные виды источников информации; виды научных исследований; основы сбора и обработки научных данных. Умеет: применять методологический аппарат для изучения современных медийных процессов и явлений; выявлять научную проблематику; анализировать степень изученности проблемы; систематизировать материал и репрезентировать его в виде научной статьи. , осуществлять поиск, сбор и анализ информации исходя из поставленных исследовательских задач; работать с базами данных, анализировать научно-исследовательскую литературу; основные требования к научной публикации. Имеет практический опыт: владения навыками систематизации и обобщения научного материала; использования терминологического аппарата и навыками владения научным стилем изложения; использования результатов научных и аналитических разработок в профессиональной деятельности. , изучения и систематизации научной литературы по теме исследования; планирования и структурирования научно-исследовательской работы; применения научных методов исследования; использования в исследовательской работе данных статистики, опросов общественного мнения и медийной аналитики.

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 12.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап Теоретико-методологические основы научного познания. Наука и ее роль в современном обществе. Специфика научных исследований в медийной сфере. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, экспериментально-теоретический, метатеоретический. Цели и задачи теоретического исследования.	30
2	Практический этап Методы научного исследования. Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Эвристические методы (мозговой штурм, экспертный метод и т.п.) Алгоритмические методы. SWOT-анализ. Методы графического представления решения результатов научного исследования. Методы, применяемые в медиаисследованиях.	40
3	Обработка и анализ полученной информации. Основы сбора и обработки научных данных. Поиск информационных источников. Виды научных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации); статьи в периодических изданиях; статистическая, социологическая, аналитическая информация. Медiateксты и их виды. Принципы работы с источниками.	50
4	Подготовка материалов научных исследований к написанию магистерской диссертации. Работа с научной литературой. Определение методов исследования. Формулирование цели, задач, новизны исследования. Аналитический обзор литературы по теме исследования. Библиографический поиск. Составление списка литературы и источников. Правила ГОСТа. Подготовка данных поисковой деятельности к оформлению в диссертационный формат изложения. Подготовка к процедуре защиты.	96

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 30.08.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитель
1	4	Текущий контроль	Заполнение дневника практиканта	1	30	30 баллов: начисляется, если правильно оформлено задание на практику, сформулированы цель и задачи практики (соотносятся с видом практики), описаны как минимум 3 задачи; календарный график прохождения практики представлен полно: описан каждый из дней периода практики; документ содержит тематические блоки – этапы практики и приведено детальное описание каждого из этапов, отражены виды выполненной работы; отмечены освоенные студентом компетенции; в документе есть виза руководителя и печать предприятия; 20 баллов: начисляется, если при оформлении задания на практику, в описании цели и ряда задач практик допущены ошибки (цель или задачи сформулированы неточно и/или описано не более 2 задач); содержание практики и календарный график практики отражены недостаточно полно (есть пропуски в календарном графике; несоответствие календарного графика установленным срокам практики); лист компетенций заполнен руководителем с места практики; 10 баллов: начисляется, если значительная часть запланированной работы не выполнена; календарный график представлен описанием не более 10 дней от общего количества дней практики или заполнен некорректно (не в соответствии с установленными учебным планом сроками практики); содержание и итог выполненной работы не описаны; лист компетенций не заполнен руководителем с места	дифференцированный зачет

						практики; 0 баллов: начисляется, если дневник не заполнен.	
2	4	Текущий контроль	Составление отчета по практике	1	30	30 баллов: начисляется, если отчет оформлен в соответствии с утвержденными требованиями: имеет титульный лист с правильным указанием вида практики и подразделения; содержит не менее 5 страниц полного текста Times New Roman 14 кеглем (допустимо наличие скринов/картинок/фото/таблиц/диаграмм и др. иллюстративного материала); видна четкая структура отчета (имеет содержание), вводные данные о выбранном месте практики, трудовом коллективе; подробно описаны этапы выполнения практических заданий от куратора/руководителя с места практики; подведены итоги, дана собственная оценка применению теоретических знаний, полученных в предшествующих семестрах учебного года, в практической деятельности; освоены и закреплены необходимые компетенции и получены определенные навыки; 20 баллов: начисляется, если при оформлении отчета по практике допущены ошибки; отчет не содержит четкой структуры и логики изложения, количество страниц составляет не более 4 (включая титульный лист); не описан приобретенный практический опыт использования современных технологий медиапроизводства в период практики; 10 баллов: начисляется, если содержание отчета не соотносится с дневником практиканта; не в полной мере описано выполнение ассистентских заданий от куратора/руководителя практики; не в полной мере освоены навыки работы с источниками информации (сбор, получение, проверка и хранение информации). 0 баллов: начисляется, если отчет не заполнен или отсутствует	дифференциальный зачет
3	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по итогам практики (выступление с докладом о результатах пройденной практики)	-	40	40 баллов: начисляется, если студент представил весь пакет утвержденных документов и материалов по практике своевременно; студент защитил доклад по итогам пройденной практики, ответил на все вопросы преподавателя (комиссии преподавателей) согласно установленным срокам; доклад целостный и содержательный, имеет четкую логику и структуру, содержит описание каждого из этапов практики;	дифференциальный зачет

					студент имеет положительный отзыв (характеристику) с места практики; 30 баллов: начисляется, если студент представил весь пакет утвержденных документов и материалов по практике своевременно; в докладе правильно сформулированы и отражены цель и задачи практики; публичная защита отчета по результатам пройденной практики состоялась в установленные сроки, однако есть нарушения регламента выступления; соблюдены орфоэпические и речевые нормы современного русского языка; студент ответил не на все вопросы преподавателя (комиссии); 20 баллов: начисляется, если пакет утвержденных документов представлен своевременно, однако есть нарушения в оформлении документов; публичная защита осуществлена с нарушением регламента, результат практической деятельности в рамках выступления представлен недостаточно полно, фрагментарно; не соблюдены орфоэпические и речевые нормы современного русского языка; студент ответил не на все вопросы преподавателя (комиссии); 10 баллов: начисляется, если студент имеет низкую оценку от руководителя места практики; утвержденные документы заполнены с нарушениями и сданы несвоевременно; публичная защита не состоялась. 0 баллов: начисляется, если отчет, дневник, характеристика практиканта не представлены; публичная защита не состоялась.	
--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЮУрГУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ответственным за практику, и кураторами учебных групп в день, назначенный распоряжением заведующего кафедрой. Процедура проведения промежуточной аттестации по практике представляет собой публичную защиту доклада о результатах проделанной работы в рамках практики. Время ответа – не более 10 минут. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы практики текущего семестра. Оценка результатов промежуточной аттестации по практике складывается из оценки руководителя по практике от предприятия и результатов устной публичной защиты и объявляется обучающимся в день его проведения.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: теоретико-методологические основы научного познания; специфику научных исследований в медийной сфере; этапы научно-исследовательской работы; основные виды источников информации; типологические и жанровые особенности научных изданий; способы репрезентации научных знаний.	+	+	+
УК-1	Умеет: находить, определять актуальные проблемы в сфере массмедиа и и решать их с помощью научных исследовательских методов с опорой на отечественный и зарубежный научный опыт.	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; планирования и структурирования научно-исследовательской работы; применения результатов исследования в профессиональной сфере.	+	+	+
УК-6	Знает: все этапы научно-исследовательской работы; методологию и методы научных исследований; принципы и методы поиска информации с использованием оффлайновых и онлайн-технологий; структуру научных публикаций.	+	+	+
УК-6	Умеет: самостоятельно проводить научное исследование в сфере медиа; использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки информации; осуществлять системный подход в работе с информацией; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: организации и управления своей профессиональной деятельностью и ее совершенствование; создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов или медиапродуктов.	+	+	+
ПК-2	Знает: многообразие достижений отечественной и мировой науки в области медиа; теоретико-методологические основы научного познания; специфику научных исследований в медийной сфере; системный подход при анализе данных; структуру научного исследования и сроки реализации; научный стиль изложения.	+	+	+
ПК-2	Умеет: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; выбирать релевантные методы исследования; самостоятельно выстраивать план работы и следовать выбранным этапам; отбирать в ходе исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения научной информации при решении практических профессиональных задач; выбора направления и проведения научного исследования; обоснования теоретического и практического значения исследования, анализа полученных данных, подведения итогов и формулирования выводов; подготовки научного отчета порядок оформления и представления результатов научно-исследовательской работы.	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Интегрированные коммуникации в новых медиа [Текст] монография Л. П. Шестеркина и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Массовая коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 210, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Р.Л. Исхаков Актуальные проблемы журналистского науковедения

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевченко Д.А. Интегрированные коммуникации. 2019. 298 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Журналистика, реклама и связи с общественностью" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина пр-т, 76	компьютер с выходом в интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета