

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



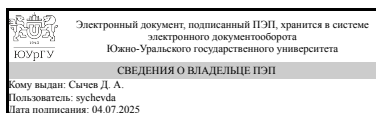
М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (педагогическая)
для направления 15.04.06 Мехатроника и робототехника
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1023

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



Д. А. Сычев

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Педагогическая практика имеет целью приобретение и развитие практических навыков проведения учебных занятий в условиях реального учебного процесса, а также формирование и развитие коммуникативных умений, необходимых для продуктивного взаимодействия с коллегами и учащимися.

Задачи практики

- приобретение практического педагогического опыта необходимого для организации и проведения профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения: выполнение педагогической работы на кафедре мехатроники и автоматизации по образовательным программам подготовки бакалавриата по направлению 15.03.06 "Мехатроника и робототехника" на уровне ассистента.
- осуществление педагогической деятельности через апробацию различных педагогических технологий: подготовка и проведение занятий по некоторым дисциплинам в рамках направления 15.03.06 "Мехатроника и робототехника" под руководством профессоров и опытных доцентов;
- овладеть методиками и инструментарием диагностики необходимыми для реализации современных технологий обучения, в том числе личностно-ориентированного, компетентностного, информационно-деятельностного подходов.

Краткое содержание практики

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в учебном заведении, который включает: преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, учебно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика предполагает знакомство с теорией и современными технологиями образовательного процесса в высшей школе, изучение инновационных образовательных технологий и способов их реализации в учебном процессе вуза, закрепление теоретических аспектов через организацию и проведение различных видов учебных занятий (семинар, практическая работа, лабораторная работа).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: Знает особенности ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, а также психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.
	Умеет: Вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке; публично представлять результаты академической и профессиональной деятельности.
	Имеет практический опыт: Выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой дискуссии, выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: Современные модели и технологии планирования, организации и самоорганизации выполнения конкретного порученного этапа работы; современные подходы, принципы и функции самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Умеет: Использовать современные методы и технологии самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; организовывать выполнение поручений.
	Имеет практический опыт: Самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; самостоятельной работы и организации выполнения поручений.
ОПК-14 Способен организовывать и	Знает: Способы и методы организации и

осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения, возрастные и психологические особенности обучающихся, методы психолого- педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.
	Умеет:Организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета в области машиностроения.
	Имеет практический опыт:Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам образовательной программы профессиональной подготовки в области машиностроения.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Коммуникации в профессиональной деятельности	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08 Коммуникации в профессиональной деятельности	Знает: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения., Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия., Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективной

	межкультурной коммуникации. Умеет: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности из здоровьесбережения., Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия., Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации. Имеет практический опыт: Владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик., Владения методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий., Владения методами и навыками эффективной межкультурной коммуникации.
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с документами образовательной системы высшего образования: Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.06, 15.04.06 «Мехатроника и робототехника».	2
2	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими нормативную правовую и образовательную деятельность на кафедре «Мехатроники и автоматизации»: устав университета; положения о высшей школе; нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения образовательного процесса в Южно-Уральском государственном	18

	Университете; учебный и рабочий планы, учебно-производственный график по направлению 15.03.06, 15.04.06 «Мехатроника и робототехника»; рабочие программы дисциплин учебного плана; учебно-методические комплексы.	
3	Инструктаж по технике безопасности: ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.	2
4	Посещение занятий ведущих преподавателей по выбранной дисциплине: изучение средств, методов и методики проведения занятий ведущим преподавателем; посещение занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам; наблюдения и анализ занятий с преподавателем учебной дисциплины.	10
5	Ознакомление со специальной литературой по выбранной дисциплине.	10
6	Проведение занятий по выбранной дисциплине: подбор тем по дисциплине, разработка конспекта, контрольных материалов и презентации по тематике занятия; проведение занятия по выбранной дисциплине под контролем ведущих преподавателей.	52
7	Составление отчета по педагогической практике. Заполнение дневника практики.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2016 №№309-04-03-04.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в И
1	4	Текущий контроль	Отчет по практике	0,4	5	По окончании прохождения практики студентом	дифференциров зачет

					сдается отчет по результатам проведенной работы. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к отчету о прохождении учебной, педагогической практики. Печатный вариант отчета по педагогической практике сдается на кафедру. Отчет по практике состоит из: а) титульного листа; б) текста отчета; в) приложения (при наличии). Отчет обязательно должен содержать: 1. Характеристику образовательного учреждения, где проходила практика и оценку условий для педагогической работы. 2. Краткое описание всех рекомендованных к изучению нормативных документов образовательной системы высшего образования, университета, кафедры. 3. Оценку содержания и эффективности педагогической практики. 4. Описание основных трудностей в работе при прохождении практики, с которыми столкнулся студент (как организационного, так и содержательного характера). 5. Перечень информационных	
--	--	--	--	--	---	--

						источников, изученных студентом, которые оказались наиболее востребованными и полезными в процессе подготовки и во время прохождения педагогической практики. 6. Перечень учебных дисциплин, которые проводил студент. 7. Основные итоги педагогической работы: какие навыки педагогической деятельности получены; наиболее полезные знания и умения; анализ своей педагогической деятельности. 8. Предложения по повышению эффективности педагогической практики деятельности. Критерии оценивания 5 баллов - Содержание и оформление отчета соответствует требованиям, предъявляемым к отчету по педагогической практике. 0 баллов - Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету по педагогической практике.	
2	4	Текущий контроль	Дневник прохождения практики	0,1	5	Включает в себя индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией 5 баллов - Дневник заполнен верно 4 балла - Дневник	дифференциров зачет

						заполнен верно, имеются пропуски в календарном графике 3 балла - Дневник заполнен с замечаниями, в календарном графике отсутствуют пропуски. 2 балла - Дневник заполнен с замечаниями, имеются пропуски в календарном графике 0 баллов - Дневник заполнен неверно	
3	4	Текущий контроль	Анкетирование	0,4	5	После, проведенных студентом занятий, проводится анонимный опрос (анкетирование) студентов, посетивших данные занятия с целью выяснить насколько были соблюдены этические нормы педагогической деятельности. 5 баллов - набрано 10 и более баллов по анкетированию 4 балла - набрано от 8 до 9 баллов по анкетированию 3 балла - набрано от 6 до 7 баллов по анкетированию 2 балла - набрано от 4 до 5 баллов по анкетированию 1 балл - набрано от 2 до 3 баллов по анкетированию 0 баллов - набрано от 0 до 1 баллов по анкетированию	дифференциров зачет
4	4	Текущий контроль	Задание на практику	0,1	5	Студентом предоставляется оформленное задание на практику (форма задания утверждена распоряжением заведующего кафедрой). Проверяется качество оформления, наличие	дифференциров зачет

						всех необходимых подписей и печатей. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильно указаны фамилии руководителей практики, стоят необходимые подписи и печати – 2 балла; заполнены разделы задания на практику – 1 балл; качество оформления задания на практику – 2 балла. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
5	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	5	Отлично: Студент правильно ответил на три вопроса. Хорошо: Студент правильно ответил два вопроса, на третий вопрос ответил после уточняющих вопросов. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на один вопрос, на два других не полностью и (или) после наводящих вопросов. Неудовлетворительно: Студент на вопросы ответить не смог.	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики студент сдает отчет по педагогической практике на защиту комиссии. Дифференцированный зачет проводится в устной форме не ранее 3 календарных дней после окончания практики. Защита отчета по практике происходит в устной форме перед комиссией, состоящей не менее чем из 3-х человек, утвержденной распоряжением заведующего кафедрой. Допуском к защите отчета по педагогической практике является: обязательный промежуточный зачет за отчет по педагогической практике (не менее 5 баллов); не менее 3 баллов за Дневник прохождения практики; не менее 6 баллов по результатам анкетирования. Если у студента менее 6 баллов по результатам анкетирования, то студенту даются дополнительные вопросы. Итоговая оценка формируется путем сложения оценок за

мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации: если студент набрал менее 12 баллов - не зачтено; 12-13 баллов - удовлетворительно; 14-16 баллов - хорошо; 17-20 баллов - отлично.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: Знает особенности ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, а также психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.	+		+	+	+
УК-4	Умеет: Вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке; публично представлять результаты академической и профессиональной деятельности.	+		+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: Выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой дискуссии, выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.	+		+	+	+
УК-6	Знает: Современные модели и технологии планирования, организации и самоорганизации выполнения конкретного порученного этапа работы; современные подходы, принципы и функции самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития.	+	+	+		+
УК-6	Умеет: Использовать современные методы и технологии самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; организовывать выполнение поручений.	+	+	+		+
УК-6	Имеет практический опыт: Самоорганизации для решения задач собственного профессионального и личностного развития; самостоятельной работы и организации выполнения поручений.	+	+	+		+
ОПК-14	Знает: Способы и методы организации и осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения, возрастные и психологические особенности обучающихся, методы психолого- педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.	+		+		+
ОПК-14	Умеет: Организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета в области машиностроения.	+		+		+
ОПК-14	Имеет практический опыт: Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам образовательной программы профессиональной подготовки в области машиностроения.	+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по педагогической практике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Заиченко, Н.У. Интегративный подход в преподавании психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. http://e.lanbook.com/book/44123
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 377 с. http://e.lanbook.com/book/51886
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бенин, В.Л. Культура, образование, человек (философские основы толерантной педагогики). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 171 с. http://e.lanbook.com/book/83772
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ибрагимов, Г.И. Теория обучения. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. — Электрон. дан. — М. : Владос, 2011. — 383 с. http://e.lanbook.com/book/2971
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 82 с. http://e.lanbook.com/book/5561
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 197 с. http://e.lanbook.com/book/30018

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Электропривод, мехатроника и электромеханика" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Доска, проектор, компьютеры, учебные комплексы для проведения лабораторных работ