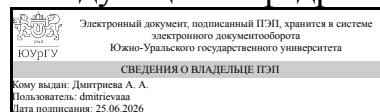


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 40.04.01 Юриспруденция

Уровень Магистратура

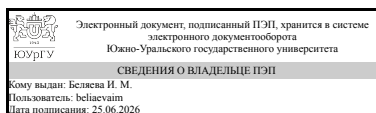
магистерская программа Уголовное право и уголовный процесс

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



И. М. Белева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с видами деятельности, определяемых ФГОС;
- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в юриспруденции;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и приобретение опыта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу

Задачи практики

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с решением задач профессиональной деятельности следующих типов: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный; организационно-управленческий; педагогический; научно-исследовательский;
- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения целей и задач исследования для повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирования и организации проведения эмпирических исследований, анализа и интерпретации их результатов
- совершенствование умений и навыков правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- совершенствование навыков подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование умений представлять результаты своей работы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в

области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Краткое содержание практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой форму самостоятельной работы, направленную на формирование универсальных и профессиональных компетенций, осуществляемую в тесном контакте с научным руководителем, определяемым заведующим кафедрой (руководителем практикой). К работе с обучающимися в качестве консультантов привлекаются ведущие специалисты кафедры, специалисты-практики.

НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы;
- подбор, изучение и анализ нормативных правовых актов по теме исследования;
- анализ судебной и правоприменительной практики по теме исследования;
- подбор, изучения и анализ научной литературы по теме исследования;
- участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, вузом, иными организациями;
- подготовка научной статьи по теме исследования по теме исследования;
- консультации по теме выпускной квалификационной работы с руководителем практики, специалистами (ведущими исследователями), руководителем магистерской программы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:
	Умеет:
	Имеет практический опыт:разработки стратегии научного исследования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:
	Умеет:формулировать выводы проведенной научно-исследовательской работы
	Имеет практический опыт:оформления научных исследований
ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает:
	Умеет:умеет формулировать и оформлять в соответствии с принятыми требованиями, результаты авторских научных исследований
	Имеет практический опыт:

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Правовое консультирование Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании Практикум по актуальным проблемам уголовного права Противодействие коррупции Сравнительное правоведение Общая теория юридического процесса Практикум по актуальным проблемам уголовно-процессуального права Актуальные проблемы уголовно-процессуального права Методология правовых исследований Компьютерные технологии в правовых исследованиях Актуальные вопросы уголовно-исполнительного права Актуальные вопросы уголовного права Практическое составление процессуальных документов Актуальные проблемы квалификации преступлений Проектная деятельность юриста Интерактивные методы обучения праву Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Проблемы методики расследования преступлений отдельных видов Актуальные проблемы института уголовного наказания Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Общая теория юридического процесса	Знает: принципы юридического процесса, основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства,

	критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий, выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта, разработки стратегии процессуальных действий, принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Интерактивные методы обучения праву	Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения, значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс, использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе
Сравнительное правоведение	Знает: учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах, применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для поиска и анализа зарубежных правовых актов Имеет практический опыт: анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями), сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий
Актуальные проблемы квалификации преступлений	Знает: понятие, виды, этапы, правила квалификации преступлений Умеет: критически анализировать проблемные

	ситуации, возникающие в процессе идентификации содеянного с признаками конкретного состава преступления в УК РФ , устанавливать в совершенном деянии значимые для квалификации обстоятельства; применять правила квалификации преступлений, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам квалификации преступлений Имеет практический опыт: квалификации уголовно-правовых деяний.
Актуальные вопросы уголовного права	Знает: основные тенденции развития уголовного законодательства и правоприменительной практики в области уголовно-правовых отношений Умеет: квалифицированно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ причин преступности, вырабатывать стратегию действий по её снижению и степени её общественной опасности, выявлять и разрешать противоречия в процессе анализа уголовно-правовой практики Имеет практический опыт: критического анализа последствий изменения положений теории уголовного права
Практикум по актуальным проблемам уголовно-процессуального права	Знает: Умеет: анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях принятия уголовно-процессуальных актов, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику в процессе толкования уголовно-процессуальных норм, применять меры уголовно-процессуальной профилактики преступлений Имеет практический опыт: работы с нормами уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактических обстоятельств, подготовки правоприменительных актов; использования уголовно-процессуальных теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и

	правозащитной практики в сфере уголовно-процессуальных правоотношений
Проектная деятельность юриста	Знает: этапы проектной деятельности, принципы принятия решений в нестандартных ситуациях, методологию проектной деятельности, особенности организации и руководства командой проекта Умеет: письменно и устно аргументировать свою позицию, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Имеет практический опыт: инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, аргументации правовой позиции, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, разработки стратегии проектной деятельности, организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Актуальные вопросы уголовно-исполнительного права	Знает: основы правового статуса осуждённого; систему учреждений и органов, исполняющих наказания; специфику исполнения наказаний различных видов, роль уголовно-исполнительного права в предупреждении преступлений Умеет: анализировать, и правильно применять в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения, критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при реализации осужденным своих прав и обязанностей, вырабатывать стратегию действий по их разрешению, анализировать и квалифицированно применять в правоприменительной и правоохранительной деятельности нормы уголовно-исполнительного права, определять эффективность предупредительных мер, осуществляемых в ходе отбытия наказания, связанного с изоляцией, с ограничением свободы Имеет практический опыт: анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно-исполнительного права; оценки эффективности исполнения наказания, применения норм уголовно-исполнительного права при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности

Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе Умеет: Имеет практический опыт: применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий, использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях, использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Знает: содержание норм уголовно-процессуального права; сущность и пути разрешения проблем уголовно-процессуального права, возникающих в профессиональной деятельности; последствия неверного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности, понятие и сущность уголовно-процессуальной профилактики преступлений; предупредительный эффект доктрины восстановительного правосудия Умеет: критически анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, вырабатывать оптимальную стратегию уголовного судопроизводства, квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, применять уголовно-процессуальные нормы в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений уголовно-процессуальными средствами Имеет практический опыт:
Методология правовых исследований	Знает: методологию формирования правовой позиции по делу, приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований, методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода

	Умеет: применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований, применять компаративистский метод в правовых исследованиях Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований, проведения правовых исследований
Компьютерные технологии в правовых исследованиях	Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач, применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Практическое составление процессуальных документов	Знает: основные правила письменных коммуникаций, требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов Умеет: составлять процессуальные документы Имеет практический опыт: составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства, составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций, анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов
Противодействие коррупции	Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта, меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных

	правовых актах и в проектах нормативных правовых актов, осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков, предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов Имеет практический опыт: разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов, соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции
Правовое консультирование	Знает: основные правила устных коммуникаций, основные профессиональные обязанности юриста Умеет: выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста Имеет практический опыт: правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций, правового консультирования на основе действующего законодательства, применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования
Практикум по актуальным проблемам уголовного права	Знает: Умеет: анализировать уголовно-правовые нормы, правильно применять уголовное законодательство в профессиональной деятельности, разрешать проблемы применения уголовно-правовых норм при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам уголовного права, применения законодательства в части определения преступности и наказуемости общественно опасного деяния, обнаружения и сопоставления фактов, имеющих юридическое значение для квалификации преступлений в профессиональной деятельности, выявления и разрешения проблем при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности, анализе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-правовых отношений

Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: полномочия работников государственных органов, иных организаций, необходимые для реализации актов правоприменительной деятельности, цели и задачи прохождения учебной практики, основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 (Юриспруденция) Умеет: качественно и своевременно выполнять график прохождения практики, использовать в учебном процессе эмпирические материалы по конкретной теме, относящиеся к конкретному виду профессиональной деятельности, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, и использовать эти умения в образовательном процессе Имеет практический опыт: анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов, подготовки отчета по прохождению учебной практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: исследовательские операции стратегического характера, этапы научно-исследовательской работы Умеет: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований, управлять научным проектом на этапе отбора, изучения, обобщения законодательства, доктринальных источников, правоприменительной практики по теме научно-исследовательской работы Имеет практический опыт: опыт работы с библиографическими данными
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: алгоритм определения степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы Умеет: на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы, разрабатывать план научного исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования, составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования, анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования; использовать в научных исследованиях следственную и судебную практику

	Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Основной этап. Данный этап предполагает выполнение индивидуального задания, получение характеристики от руководителя практики; заполнение дневника по практике, составление отчета по практике; сбор (подготовка) документов, прилагаемых к отчету по практике в качестве приложений. Основной этап включает в себя: - осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы; - подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов; - анализ судебной и правоприменительной практики по теме исследования; - подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования; - участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, вузом, иными организациями; - подготовка к публикации статьи (без соавторства) по теме исследования; - консультации по теме выпускной квалификационной работы с руководителем практики, со специалистами (ведущими исследователями), руководителем магистерской программы.	288
2	Заключительный этап На данном этапе обучающийся: осуществляет обобщение собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием; определяет его достаточность и достоверность; осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике в электронном виде (размещает на портале Электронный ЮУрГУ в установленные сроки) для предварительной проверки, после которой на бумажном носителе предоставляет на кафедру, в соответствии с графиком защищает отчет.	36

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, обучающийся предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта, оценочный лист;
- отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя

- подготовленную обучающимся к публикации научную статью по теме исследования;
- список нормативных и научных источников, изученных в период практики по выбранной теме выпускной квалификационной работы, послуживших основой для написания научной статьи.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 22.02.2017 №302-02/08.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	3	Текущий контроль	Проверка дневника практики	3	5	Показатели оценивания: - Соответствие индивидуальному заданию: 3 балла - все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания. 2 балла - не все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания, требуются доработки по его оформлению. 1 балл - виды работ частично	дифференцированный зачет

						не соответствуют графику (плану) индивидуального задания, требуются существенные доработки по его оформлению. 0 баллов - предоставленный дневник полностью не соответствует графику (плану) индивидуального задания. - Срок представления дневника практики (за три дня до окончания практики дневник практики разместить на портале Электронный ЮУрГУ): 2 балла - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ в установленный срок. 1 балл - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ с нарушением установленного срока; 0 баллов - дневник не размещен на портале электронного ЮУрГУ, представлен на кафедре в печатном виде. Пороговое значение КМ – 3 балла	
2	3	Текущий контроль	Содержание характеристики руководителя практики	2	5	Показатели оценивания: 5 баллов – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «отлично»; 4 балла – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «хорошо»; 3 балла – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «удовлетворительно», 2 балла – в характеристике руководителя нет оценки работы	дифференцированный зачет

						практиканта по 5-ти бальной системе. 1 балл – в характеристике руководителя работа оценена по 5-ти бальной системе, но нет подписи руководителя и печати. 0 баллов – характеристика на практиканта от руководителя не предоставлена. Пороговое значения КМ – 3 балла	
3	3	Текущий контроль	Проверка подготовленной научной статьи по теме исследования	3	3	Показатели оценивания: 3 балла - подготовленная статья по теме исследования полностью соответствует теме исследования, представлена в установленный срок, опубликована, соответствует индивидуальному заданию; 2 балла - подготовленная статья по теме исследования полностью соответствует теме исследования, представлена в установленный срок, есть подтверждение о принятии в печать, соответствует индивидуальному заданию; 1 балл - подготовленная статья по теме исследования предоставлена с нарушением срока, есть подтверждение о принятии в печать, частично соответствует теме исследования частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов - статья не опубликована или	дифференциров зачет

						отсутствует подтверждение о принятии в печать или статья не соответствует теме исследования, не соответствует индивидуальному заданию. Пороговое значение КМ – 2 балла	
4	3	Текущий контроль	Качество содержания и оформления отчета	2	3	Показатели оценивания: 3 балла - отчет соответствует индивидуальному заданию, составлен с соблюдением требований методических указаний, исправлений и не требует доработки; 2 балла – отчет соответствует индивидуальному заданию, составлен с незначительными отступлениями от требований методических указаний, требует незначительных исправлений и доработки; 1 балл - необходимо внесение изменений в отчет с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию), 0 баллов - отчет, имеет отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%), не соответствует требованиям методических указаний. До защиты не допускается. Пороговое значение КМ – 2 балла	дифференцирован зачет
5	3	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (защита отчета)	-	5	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной	дифференцирован зачет

						деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие проходит в форме устного собеседования. Учитывается качество оформления отчета, оценка руководителя по практике от кафедры, ответы на вопросы в ходе защиты отчета по практике. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие по мероприятиям текущего контролю баллы не ниже порогового значения (КМ-1=3 балла, КМ-2=3 балла, КМ-3=2 балла, КМ-4=2 балла). Обучающийся на основании отчета представляет краткий устный доклад по практике (3–4 минуты) с представлением соответствующего материала. Обучающему могут быть заданы вопросы в рамках индивидуального задания и отчета по практике. Критерии оценивания: 5 баллов – обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, свободно оперирует юридической	
--	--	--	--	--	--	--	--

						терминологией, уверенно и содержательно отвечает на поставленные вопросы; 4 балла – обучающийся показывает знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, оперирует юридической терминологией, без затруднений содержательно отвечает на поставленные вопросы; 3 балла – обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, не все ответы на заданные вопросы исчерпывающие и содержательны; 2 балла – обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы по теме в рамках индивидуального задания, не владеет юридической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки. 1 балл - при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов - обучающийся затрудняется с	
--	--	--	--	--	--	--	--

						ответами на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки.	
6	3	Бонус	Опубликование статьи в рецензируемом издании	-	1	Статья опубликована в рецензируемом издании входящем: - в перечень ВАК, - в международные базы данных научного цитирования, Web of Science, Scopus	дифференциров зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие проходит в форме устного собеседования. Учитывается качество оформления отчета, оценка руководителя по практике от кафедры, ответы на вопросы в ходе защиты отчета по практике. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие по мероприятиям текущего контроля баллы не ниже порогового значения (КМ-1=3 балла, КМ-2=3 балла, КМ-3=2 балла, КМ-4=2 балла). Обучающийся на основании отчета представляет краткий устный доклад по практике (3–4 минуты) с представлением соответствующего материала. Обучающемуся могут быть заданы вопросы в рамках индивидуального задания и отчета по практике.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Имеет практический опыт: разработки стратегии научного исследования	+		+	+	+	
УК-2	Умеет: формулировать выводы проведенной научно-исследовательской работы	+	+	+	+	+	
УК-2	Имеет практический опыт: оформления научных исследований	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: умеет формулировать и оформлять в соответствии с принятыми требованиями, результаты авторских научных исследований	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Воронин, Ю. А. Криминология [Текст : непосредственный] учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" и др. Ю. А. Воронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. и уголов.-исполнит. право, криминология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 193, [2] с. электрон. версия
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.
3. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см
4. Уголовное право : учебник для высш. проф. образования по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. . Т. 1 / Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2015. - 590 с.
5. Уголовное право : учебник для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. . Т. 2 / Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2015. - 993 с.
6. Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца 19 - начала 21 века : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Г. Детков, А. И. Зубков, С. И. Кузьмин и др. ; под ред. А. И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма, 2006. - XVIII, 699 с.
7. Зайцев О. А. Криминалистика : Проблемно-тематический комплекс. Учебное пособие для бакалавров : учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" / О. А. Зайцев, В. Я. Карлов. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" / Т. И. Ваулина и др.; отв. ред. И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 911 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по прохождению производственной (НИР) практики (40.04.01)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	реферируемые издания с материалами по уголовному, уголовно-исполнительному праву и криминологии https://elibrary.ru/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. — Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/catalog/product/2139004
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст : электронный. Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/catalog/product/2095064
4	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. https://www.iprbookshop.ru/71569.html

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Техэксперт(04.02.2024)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду нормативной документации, технической, естественнонаучной, иностранной, гуманитарной литературы. Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки. Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, документ-камеру, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом.