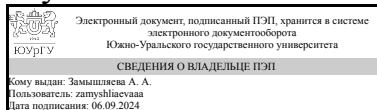


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Институт естественных и точных
наук



А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

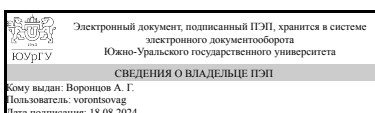
Педагогическая практика

для научной специальности 1.3.8 Физика конденсированного состояния

форма обучения очная

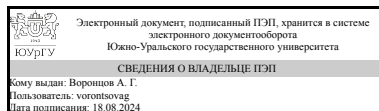
кафедра-разработчик Физика наноразмерных систем

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., доц.



А. Г. Воронцов

Разработчик программы,



А. Г. Воронцов

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Приобретение навыков педагогической деятельности

Задачи практики

Подготовка к преподаванию физических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего и среднего образования
Ориентация научного специалиста на выполнение профессиональных функций педагогической деятельности: учебно-методической, воспитательной, коммуникативной, исследовательской, организаторской

Краткое содержание практики

Знакомство с организацией процесса обучения в высшем учебном заведении, получение навыков преподавательской деятельности

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Уметь:применять современные методы и методики преподавания физических дисциплин в высших учебных заведениях; принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях; разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания физических дисциплин в высших учебных заведениях

Владеть:навыками публичной и научной речи навыками анализа и использования различных источников информации для проведения педагогической и научной деятельности

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	24	отчет
2	Разработка методического обеспечения по выбранной теме	96	отчет
3	Проведение занятий в соответствии с индивидуальным планом педагогической практики	96	проведение открытого занятия

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Изучение нормативной документации, регламентирующей работу ВУЗов	24
2.1	Разработка и обсуждение с руководителем методического обеспечения по выбранной теме	48
2.2	Формирование списка рекомендуемой литературы	48
3.1	Проведение занятий	80
3.2	Обсуждение занятий с руководителем	16

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проведение открытого занятия	Обучающийся проводит занятие длительностью 2 академических часа в одной из учебных групп, на котором присутствует руководитель практики, опытные педагоги. Оценивается качество подачи материала, стиль изложения, выполнение требований	Отлично: Материал изложен на высоком уровне, занятие грамотно организовано, соблюдены все требования, предъявляемые к организации учебного процесса Хорошо: Материал изложен

	нормативных документов, регламентирующих учебный процесс.	полностью, но имеются недостатки в стиле его изложения или организации занятия Удовлетворительно: Материал изложен не понятно, имеются недостатки в организации занятия Неудовлетворительно: Уровень подачи материала не соответствует учебной программе или нарушены требования нормативных документов
зачет	Оценка складывается из двух компонентов: оценка за отчет и его защиту, оценки проведенного занятия руководителем практики	Отлично: Программа практики выполнена в полном объеме, нет замечаний по оформлению или содержанию отчета; занятие проведено на высоком уровне Хорошо: Программа практики выполнена в полном объеме, имеются замечания по оформлению или содержанию отчета; занятие проведено Удовлетворительно: программа практики выполнена не в полном объеме, оформлен отчет; занятие проведено Неудовлетворительно: Отсутствует отчет или не выполнена программа практики

Примерный перечень индивидуальных заданий

Какие санитарные требования предъявляются к помещениям для проведения семинарских занятий

Назовите документы, регламентирующие образовательный процесс на федеральном уровне

Назовите документы, регламентирующие образовательный процесс на уровне ВУЗа

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения

квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) дополнительная литература:

1. Педагогика [Текст] учебное пособие для пед. учеб. заведений В. А. Сластенин и др. - 4-е изд. - М.: Школьная пресса, 2004. - 512 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Сагай, О.В. Рабочая программа педагогической практики для по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»)/ О.В. Сагай.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учеб. пособие для студентов пед. вузов. [Электронный ресурс] / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 213 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70409 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Физика наноразмерных систем" ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. им.Ленина, 85	ПК с доступом в интернет