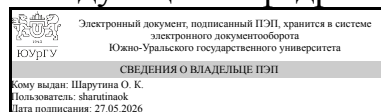


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



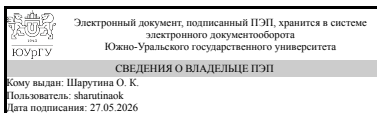
О. К. Шарутина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 04.03.01 Химия
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теоретическая и прикладная химия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Разработчик программы,
д.хим.н., проф., заведующий
кафедрой



О. К. Шарутина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление навыков практической работы и профессиональных умений, накопление опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики

1. Знакомство с предприятием, видами деятельности, основными и вспомогательными производствами.
2. Знакомство с подразделениями предприятия, связанными с профилем подготовки обучающихся.
3. Осуществление профессиональной деятельности в одном из подразделений предприятия под руководством опытного специалиста.

Краткое содержание практики

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретической и практической частей программы. Преддипломная практика призвана сформировать навыки молодого специалиста самостоятельно решать конкретные задачи. Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по специальности перед началом трудовой деятельности.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, особенностями производства, лаборатории или другого подразделения..

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики, которые оценивают результаты выполнения студентом программы практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск,	Знает:

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет:систематизировать и оценивать имеющуюся информацию, составлять аналитический обзор
	Имеет практический опыт:использования найденной информации по теме исследования для интерпретации и анализа полученных результатов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает:
	Умеет: Имеет практический опыт:определения возможных путей развития темы на основе полученных результатов исследования
ОПК-1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	Знает:
	Умеет:применять естественнонаучные законы при прогнозировании и интерпретации результатов экспериментальных исследований Имеет практический опыт:использования приемов критического анализа результатов экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности на основе теоретических представлений современной химии
ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	Знает:
	Умеет:осуществлять комплекс научных исследований химической направленности Имеет практический опыт:исследования свойств веществ и материалов, а также процессов с их участием с использованием научного оборудования
ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	Знает:
	Умеет: Имеет практический опыт:использования стандартного программного обеспечения при решении задач химической направленности
ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач	Знает:
	Умеет:использовать базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности и обработке полученных результатов Имеет практический опыт:
ОПК-5 Способен понимать принципы	Знает:

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет:использовать современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля
	Имеет практический опыт:соблюдения норм информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	Знает:правила оформления библиографических ссылок
	Умеет:представлять информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры
	Имеет практический опыт:представления результатов работы в виде тезисов доклада и презентации в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе
ПК-1 Способен использовать фундаментальные химические понятия и законы при решении профессиональных задач	Знает:
	Умеет:применять фундаментальные законы химии при постановке и реализации поставленных задач
	Имеет практический опыт:грамотно использовать фундаментальные химические понятия и определения при обсуждении экспериментальных результатов

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.02 Методы и средства обучения химии 1.О.16 Аналитическая химия 1.О.07 Правоведение 1.О.24 Строение вещества 1.О.09 Математика 1.О.03 История России 1.О.11 Специальные главы математики 1.О.21 Общая химическая технология 1.О.20 Высокомолекулярные соединения 1.О.10 Теория вероятностей и математическая статистика 1.О.18 Физическая химия 1.О.12 Цифровые технологии ФД.04 Информационные технологии и искусственный интеллект 1.О.14 Физические методы исследования	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)

и программные средства на основе искусственного интеллекта 1.О.17 Органическая химия 1.О.23 Введение в квантовую химию ФД.03 Наноструктуры и нанотехнологии 1.О.13 Физика 1.О.25 Офисные приложения и технологии 1.О.15 Неорганическая химия 1.О.19 Химические основы биологических процессов Учебная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр) Производственная практика (технологическая) (6 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.23 Введение в квантовую химию	Знает: общие принципы и методы квантовой химии Умеет: применять теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности Имеет практический опыт:
1.О.19 Химические основы биологических процессов	Знает: уровни организации, строение и свойства биомолекул, основные представления о биомолекулах и закономерностях их химических превращений Умеет: проводить подготовку и исследования образцов биологически активных соединений, использовать теоретические основы базовых разделов химии для объяснения особенностей физико-химических свойств и результатов экспериментальных исследований биомолекул Имеет практический опыт: использования аналитических методов качественного и количественного анализа биологически активных веществ
1.О.25 Офисные приложения и технологии	Знает: современные офисные приложения и технологии Умеет: оформлять электронные документы с учётом заданных требований Имеет практический опыт: работы в Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Poin
1.О.21 Общая химическая	Знает: теоретические основы построения и

технология	расчёта математических моделей химических реакторов, основные химико-технологические критерии эффективности химического производства, виды расходных коэффициентов Умеет: используя математические модели реакторов, выполнять расчёты основных параметров химического процесса, анализировать причины отклонений заданных параметров в реакторе и формулировать рекомендации по поддержанию параметров техпроцесса в необходимых пределах, определять расходные коэффициенты, степени превращения, выходы продуктов, селективности, конечный и равновесный состав продуктов химического процесса Имеет практический опыт: составления материального и теплового баланса химического процесса
1.О.12 Цифровые технологии	Знает: - аппаратное и программное обеспечение цифровых технологий, базовые принципы и основы алгоритмизации, парадигмы, современные и основные языки программирования, систем управления базами данных, low и no-code разработки; - современные информационные ресурсы и информационные технологии, средства поиска, хранения, передачи, систематизации и обработки информации;- отраслевые цифровые технологии и цифровые сервисы, особенности их применения для повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости работы отраслевых организаций;- основы работы с офисными и/или прикладными отраслевыми программами, их основные модули и функции., - современные цифровые технологии, сквозные цифровые технологии, возможности их применения для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; - принципы разработки и особенности использования цифровых технологий в отраслях с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей; Умеет: - использовать отраслевые цифровые технологии, сервисы и программы для решения задач профессиональной деятельности с учетом

	требований информационной безопасности;- использовать современные средства поиска, передачи, хранения, систематизации, обработки и передачи информации.- разрабатывать алгоритмические структуры, работать с реляционными базами данных и WEB-конструкторами, low-code (LCDP) и no-code (NCDP) платформами; - использовать офисные программы, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организовывать совместную работу над документами с учетом требований информационной безопасности; использовать современные цифровые технологии и программные продукты для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; Имеет практический опыт: - разработки типовых алгоритмов и применения языков программирования для решения профессиональных задач;- работы с реляционными базами данных, СУБД, WEB-конструкторами, LOW-code и no-code платформами;-использования информационных ресурсов, современных отраслевых цифровых сервисов и технологий для решении задач профессиональной деятельности; - работы с офисными программами, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организации совместной работы над документами., использования современных цифровых технологий и программных средств для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.
1.О.11 Специальные главы математики	Знает: определения и свойства кратных и криволинейных интегралов, числовых и степенных рядов Умеет: Имеет практический опыт: решения геометрических, физических и химических задач с помощью кратных и криволинейных интегралов, а также с применением степенных рядов
ФД.03 Наноструктуры и нанотехнологии	Знает: теоретические основы процессов формирования наноразмерных материалов, методы исследования наноразмерных материалов Умеет: определять пути повышения качества наноматериалов

	Имеет практический опыт: исследования наноматериалов на современном оборудовании и анализа полученных результатов на основе базовых понятий химических дисциплин
1.О.15 Неорганическая химия	Знает: правила описания методики проведения эксперимента, включая наблюдения и выводы, теоретические основы общей и неорганической химии, правила поведения и работы в химической лаборатории, правила безопасной работы с кислотами, щелочами, стеклянной посудой, горелками, нагревательными приборами Умеет: оформлять отчеты по лабораторным работам в соответствии с требованиями, объяснять полученные экспериментальные результаты на основании знаний химии непереходных и переходных элементов, работать с неорганическими веществами с учетом их свойств, выполнять различные операции с соблюдением норм техники безопасности Имеет практический опыт: анализа результатов экспериментов и наблюдений с учетом химических свойств неорганических соединений, обращения с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами
1.О.17 Органическая химия	Знает: теоретические основы органической химии, требования к структуре и оформлению отчета по научно-исследовательской работе, особенности стиля научно-технического текста, физические и химические свойства различных классов органических соединений, типы химических реакций в органической химии, классификацию органических соединений по классу опасности, технику безопасности при работе с ними и условия их хранения Умеет: использовать фундаментальные знания органической химии в области смежных дисциплин при решении профессиональных задач, использовать знания о свойствах органических соединений и их реакционной способности для интерпретации экспериментальных данных, проводить синтез органических соединений с использованием имеющихся методик Имеет практический опыт: написания отчета по научно-исследовательской работе (курсовой проект), расшифровки результатов спектральных методов исследования органических соединений, установления строения органических соединений с использованием физических методов

	исследования
1.О.14 Физические методы исследования и программные средства на основе искусственного интеллекта	Знает: основные принципы работы современного исследовательского оборудования, современные физические методы исследования, возможности, ограничения методов, основные принципы решения обратных задач с использованием современных информационных технологий Умеет: выбрать физический метод исследования для оптимального решения поставленной задачи химической направленности, составлять алгоритм для решения обратных задач на примере современных исследовательских методов Имеет практический опыт: использования современной аппаратуры при проведении научных исследований в области химии, обработки спектроскопических и спектрометрических данных
1.О.09 Математика	Знает: базовые понятия линейной алгебры и математического анализа Умеет: использовать базовые понятия математического анализа и линейной алгебры для нахождения геометрических, физических и химических величин, составлять дифференциальные уравнения, отражающие реальные физические и химические процессы, интерпретировать полученные решения Имеет практический опыт: построения математических моделей с использованием матриц, систем линейных уравнений, функций одной и нескольких переменных, определенных интегралов, дифференциальных уравнений
1.О.16 Аналитическая химия	Знает: принципы структурирования отчета по исследованиям, связанным с аналитическим определением, основные требования к его написанию, метрологические основы химического анализа, основы химических и физико-химических методов анализа, практику гравиметрического, титриметрического, кинетического, электрохимического, хроматографического и спектроскопического методов анализа, расчетные и графические методы решения типовых задач аналитической химии Умеет: составлять отчет о результатах работы в аналитической лаборатории и корректно представлять результат аналитического определения, оценивать пригодность и достоверность методики анализа, обрабатывать результаты анализа в соответствии с

	аттестованной методикой, экспериментально реализовать пропись методики анализа, выбрать химический или физико-химический метод анализа в соответствии с особенностью объекта исследования Имеет практический опыт: объяснения аналитических сигналов и валидаций методик анализа, проведения статистической обработки и корректного представления аналитических результатов, обращения с лабораторной и мерной посудой, аналитическими весами, стандартными аналитическими приборами, использования химических и физико-химических методов анализа для решения исследовательских и технологических задач, решения типовых задач аналитической химии
1.О.20 Высокомолекулярные соединения	Знает: общие сведения о полимерах, их структуре, специфических свойствах, методах исследования, основные методы синтеза полимеров и их особенности, теоретические основы химии и физики высокомолекулярных соединений Умеет: проводить расчеты молекулярных масс и степени полидисперсности макромолекул, энергий активации полимеризации и констант сополимеризации на основании экспериментальных данных и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний, синтезировать полимеры по предлагаемым методикам и выделять их, применять теоретические знания о высокомолекулярных соединениях для выявления зависимостей состав-свойства, строение-свойства и возможности использования различных полимерных материалов в профессиональной деятельности с учетом их свойств Имеет практический опыт: определения различных характеристик полимеров и изучения их свойств с использованием лабораторного оборудования
1.О.13 Физика	Знает: фундаментальные законы и понятийный аппарат физики Умеет: решать типовые задачи по основным разделам физики, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах Имеет практический опыт: использования базовых знаний в области физики для интерпретации результатов химических экспериментов
1.О.03 История России	Знает: Основные этапы историко-культурного

	развития России, закономерности исторического процесса; Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума., выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях.
1.О.10 Теория вероятностей и математическая статистика	Знает: расчетно-теоретические математические методы определения предполагаемого закона распределения генеральной совокупности по выборке, проверки выдвинутой гипотезы, оценки параметров распределения, методы обработки числовых данных с использованием современной вычислительной техники, определения и свойства основных понятий математической статистики Умеет: производить необходимые вычисления, в том числе с использованием современной вычислительной техники, для обработки результатов экспериментального исследования Имеет практический опыт: обработки выборки из массива эмпирических числовых данных и анализа полученных результатов с применением расчетно-теоретических математических методов, вычисления теоретических вероятностей случайных событий, составления законов распределения случайных величин, нахождения числовых характеристик, обработки выборок из массивов числовых данных, связанных с химическими или другими процессами
1.О.24 Строение вещества	Знает: методы компьютерного моделирования структуры атомно-молекулярных систем, как способа решения задач, характеризующих свойства молекул, кристаллов, полимеров, особенности компьютерного моделирования изолированных молекул, молекулярных кластеров, периодических систем в задачах описания нековалентных взаимодействий Умеет: выбирать оптимальные методы компьютерного моделирования и расчетного

	воссоздания свойств химических соединений, использовать методы молекулярной механики и квантовой химии при системном подходе для решения поставленных задач; Имеет практический опыт: построения моделей атомно-молекулярных систем для прогнозов свойств химических соединений на основе электронных характеристик, вычисляемых методами молекулярной механики и квантовой химии
ФД.02 Методы и средства обучения химии	Знает: требования государственных образовательных стандартов, способы совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны Умеет: осуществлять системный подход при составлении предметного содержания обучения и выборе средств обучения Имеет практический опыт:
1.О.18 Физическая химия	Знает: основные законы базовых разделов физической химии, основные термодинамические и термохимические характеристики веществ, параметры химического и фазового равновесия, кинетические параметры химических реакций и закономерности их изменения в физико-химических процессах, теоретические основы химической термодинамики и кинетики, гомогенного и гетерогенного катализа, электрохимии Умеет: использовать основные законы физической химии для анализа и интерпретации результатов экспериментов химической направленности, осуществлять эксперименты в области физической химии, на основе экспериментальных данных определять термодинамические и кинетические характеристики физико-химических процессов, применять основные законы физической химии для решения теоретических и практических задач химической направленности и анализа полученных результатов Имеет практический опыт:
ФД.04 Информационные технологии и искусственный интеллект	Знает: базовые методы машинного обучения в задачах анализа данных и особенности их применения, а также способы осуществления сбора и подготовки данных для систем искусственного интеллекта, способы обработки данных в электронных таблицах и в

	специализированных программных средствах, соответствующих направлению подготовки Умеет: классифицировать и идентифицировать задачи искусственного интеллекта; строить прогнозы на основе базовых методов машинного обучения для решения профессиональных задач, применять типовые и специализированные программные средства для обработки данных Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для обработки и представления информации в задачах профессиональной деятельности
1.О.07 Правоведение	Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции, основные правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения, анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции, применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)	Знает: основные источники поиска необходимой информации, правила безопасной работы с химическими соединениями различной природы, лабораторным оборудованием Умеет: ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, проводить подготовку реактивов и оборудования, осуществлять синтез и исследовать свойства полученных соединений Имеет практический опыт:
Производственная практика (технологическая) (6 семестр)	Знает: технические возможности имеющихся в химической лаборатории приборов и оборудования и области их использования, объекты (материалы) производства, технологические стадии производства, оборудование и нормы техники безопасности при

	работе в технологических условиях Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов, проводить стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, определять свою роль в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять приоритеты собственной деятельности и профессионального роста Имеет практический опыт: планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, безопасной работы с использованием серийного лабораторного оборудования, взаимодействия с людьми, выбора наиболее оптимального стиля работы в команде, соблюдения норм и установленных правил командной работы, реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Информация об особенностях и условиях прохождения практики, сроках и формах отчетности. Получение индивидуального задания на преддипломную практику от руководителя. Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка на месте прохождения практики. Составление календарного плана прохождения практики.	16
2	Сбор информации о видах деятельности предприятия, основных и вспомогательных производствах, о месте в производственной цепочке структурного подразделения, в котором проходит	24

	практика, его задачах.	
3	Ознакомление с приборами, оборудованием и научно-техническими средствами в подразделении, где будет проходить практика; технологическими процессами, методами и методиками. Осуществление производственной деятельности, выполнение задач, поставленных руководителем практики. Сбор данных для выпускной квалификационной работы.	156
4	Составление отчета по преддипломной практике.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 11.10.2021 №15.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Проверка и обсуждение задания на прохождение практики и календарного плана	0,1	3	3 балла - Календарный план работы составлен корректно, продуман, студент проявлял инициативу, генерировал идеи при обсуждении плана работы с руководителем, четко представляет актуальность, цель работы, задачи, которые предстоит решить. 2 балла - План работы составлен правильно, при обсуждении с	дифференцированный зачет

						руководителем внесены коррективы в перечень задач, которые предстоит решить. 1 балл - План плохо проработан, перечень вопросов, подлежащих изучению в рамках практики не полный. 0 баллов - Задание не выполнено.	
2	8	Текущий контроль	Проверка готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности	0,1	3	3 балла - Знает правила техники безопасности и внутреннего распорядка подразделения, правильно понимает содержание своей предстоящей профессиональной деятельности, основные методы и методики, которые планирует использовать в своей работе.. 2 балла - Знает правила техники безопасности и внутреннего распорядка подразделения, основные методы и методики, которые планирует использовать в своей работе, но недостаточно хорошо понимает сущность поставленных перед ним задач. 1 балл - Плохо знает правила техники безопасности и внутреннего распорядка подразделения; знания об основных методах, которые планирует использовать в	дифференцированный зачет

						своей работе поверхностны.0 баллов - Задание не выполнено.	
3	8	Текущий контроль	Проверка главы "Производственная деятельность"	0,2	5	5 баллов - Глава содержит подробное описание производственной деятельности, методов и методик, полно отображает имеющуюся информацию, оформлена в соответствии с требованиями. 4 балла - Глава отображает имеющуюся информацию о методах и методиках, но их изложение недостаточно подробное, имеются ошибки в оформлении. 3 балла - В главе описание производственной деятельности поверхностное, нет деталей в методиках, ошибки в изложении характеристик методов. 2 балла - Изложение используемых методов и методик непоследовательное, упущены детали, что не позволяет воспроизвести методику проведения процессов. 1 балл - Не выполнены требования к выполнению задания. 0 баллов - Задание не сдано.	дифференцированный зачет
4	8	Текущий контроль	Собеседование. Отчет по преддипломной практике	0,2	5	5 баллов - отчет представлен в срок, оформлен согласно требованиям,	дифференцированный зачет

						обучающийся проявил самостоятельность, инициативу при прохождении практики, свободно участвует в дискуссии с руководителем при обсуждении выполненной работы. 4 балла - отчет представлен в срок, оформлен согласно требованиям, но при прохождении практики обучающийся не проявил достаточной самостоятельности, затрудняется в некоторых вопросах при обсуждении результатов собственной работы. 3 балла - отчет представлен в срок, оформление не вполне соответствует требованиям, при прохождении практики обучающийся не проявил самостоятельность, инициативу, затрудняется в некоторых вопросах при обсуждении результатов собственной работы. 2 балла - отчет представлен с опозданием по сроку, оформление не соответствует требованиям, при прохождении практики обучающийся не проявил самостоятельность, инициативу, план	
--	--	--	--	--	--	--	--

						практики выполнен не полностью. 1 балл - отчет представлен с опозданием по сроку, оформление не соответствует требованиям, при прохождении практики обучающийся не проявил самостоятельность, инициативу, план практики выполнен менее, чем наполовину. 0 баллов - отчет не представлен.	
5	8	Промежуточная аттестация	Доклад с презентацией	-	5	5 баллов - отчет по преддипломной практике подготовлен, оформлен в соответствии с требованиями, презентация полно отражает содержание отчета и включает все требуемые элементы, обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на вопросы. 4 балла - отчет по преддипломной практике подготовлен, оформлен в соответствии с требованиями, презентация полно отражает содержание отчета и включает все требуемые элементы, обучающийся затрудняется при ответе на вопросы. 3 балла - отчет по преддипломной практике	дифференцированный зачет

						подготовлен, оформление не вполне соответствует требованиям, презентация достаточно полно отражает содержание отчета, но включает не все требуемые элементы, обучающийся затрудняется при ответе на вопросы. 2 балла - отчет оформлен небрежно, оформление не соответствует требованиям, в презентации присутствуют ошибки, обучающийся плохо владеет материалом. 1 балл - отчет оформлен небрежно, оформление не соответствует требованиям, в презентации присутствуют грубые ошибки, обучающийся не владеет материалом. 0 баллов - отчет и презентация не представлены.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация (защита отчета по преддипломной практике) является обязательным мероприятием и проводится в виде доклада с презентацией по результатам проделанной работы и предоставления письменного отчета по преддипломной практике. Защита проводится публично в присутствии комиссии, созданной по распоряжению заведующего выпускающей кафедры.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Умеет: систематизировать и оценивать имеющуюся информацию, составлять аналитический обзор				++	
УК-1	Имеет практический опыт: использования найденной информации по теме исследования для интерпретации и анализа полученных результатов			++	++	
УК-2	Имеет практический опыт: определения возможных путей развития темы на основе полученных результатов исследования				++	
ОПК-1	Умеет: применять естественнонаучные законы при прогнозировании и интерпретации результатов экспериментальных исследований			++	++	
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования приемов критического анализа результатов экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности на основе теоретических представлений современной химии			++	++	
ОПК-2	Умеет: осуществлять комплекс научных исследований химической направленности		++	++	++	
ОПК-2	Имеет практический опыт: исследования свойств веществ и материалов, а также процессов с их участием с использованием научного оборудования		++	++	++	
ОПК-3	Имеет практический опыт: использования стандартного программного обеспечения при решении задач химической направленности				++	
ОПК-4	Умеет: использовать базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности и обработке полученных результатов	+			++	
ОПК-5	Умеет: использовать современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля				++	
ОПК-5	Имеет практический опыт: соблюдения норм информационной безопасности в профессиональной деятельности				++	
ОПК-6	Знает: правила оформления библиографических ссылок				++	
ОПК-6	Умеет: представлять информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры				++	
ОПК-6	Имеет практический опыт: представления результатов работы в виде тезисов доклада и презентации в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе					+
ПК-1	Умеет: применять фундаментальные законы химии при постановке и реализации поставленных задач	+			++	
ПК-1	Имеет практический опыт: грамотно использовать фундаментальные химические понятия и определения при обсуждении экспериментальных результатов				++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. СТРУКТУРА, ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ, ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ 04.03.01 ХИМИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) И 04.04.01 ХИМИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2775 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черныш, А.Я. Основы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2011. — 226 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74122 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зудилова, Т.В. Работа пользователя в Microsoft Excel 2010. [Электронный ресурс] / Т.В. Зудилова, С.В. Одиночкина, И.С. Осетрова, Н.А. Осипов. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2012. — 87 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/40723 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84564 — Загл. с экрана.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56263 — Загл. с экрана.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шульмин, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76562 — Загл. с экрана.
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Структура и оформление выпускной квалификационной научно-исследовательской работы по направлению подготовки 04.03.01 Химия.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
2. -Техэксперт(04.02.2024)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ООО Челябинский лакокрасочный завод "Фест Про"	454008, г. Челябинск, Свердловский тракт, 5	Приборы и оборудование, используемые для решения аналитических задач
Филиал ФГБУ "Центр лабораторного анализа и технических измерений по Уральскому Федеральному округу"	454080, Челябинск, Володарского, 50 А	Приборы и оборудование, используемые для решения аналитических задач
Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области	454091, Челябинск, 3 Интернационала, 116	Приборы и оборудование, используемые для решения аналитических задач
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральское УГМС», Челябинский ЦГМС-филиал ФГБУ «Уральское УГМС»	454000, Челябинск, Витебская, 15	Приборы и оборудование, используемые для решения аналитических задач
НОЦ "Материаловедение и нанотехнологии"	454080, Челябинск, Ленина, 76	Приборы для проведения исследований строения, состава, свойств веществ: дифрактометр D8 Quest фирмы Bruker, ИК-Фурье спектрометр Shimadzu IRAffinity-1S, газовый хроматограф-масс-спектрометр Shimadzu GCMS QP Ultra 2010, компьютеры со специальными пакетами программ для проведения многомасштабного моделирования и теоретических расчетов свойств различных систем.
АО "Челябинский цинковый завод"	454008, г. Челябинск,	Приборы и оборудование, используемые для решения

	Свердловский тракт, 24	аналитических задач
АО "Челябинский радиозавод "Полет"	454080, Челябинск, ул. Тернопольская, 6	Приборы и оборудование, используемые для решения аналитических задач
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория»	454008, Челябинск, Свердловский тракт, 20	Приборы и оборудование, используемые для решения аналитических задач