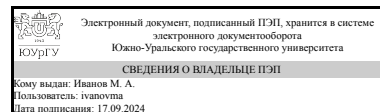


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Политехнический институт



М. А. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

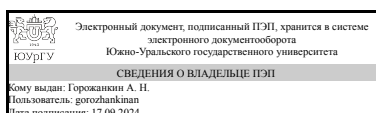
Педагогическая практика

для научной специальности 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы

форма обучения очная

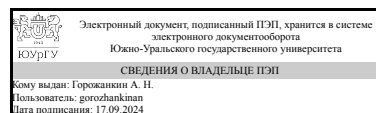
кафедра-разработчик Электрические станции, сети и системы электроснабжения

Зав.кафедрой разработчика,
Д.техн.н., доц.



А. Н. Горожанкин

Разработчик программы,



А. Н. Горожанкин

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в университете, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Задачи практики

- практическое ознакомление аспирантов с методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план кафедры;
- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;
- осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом аспиранта;
- развитие навыков работы в группе при совместной деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

Краткое содержание практики

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки аспирантов на основе ФГОС с учетом интересов и возможностей кафедры «Электрические станции, сети и системы электроснабжения». Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру кафедры. В период прохождения педагогической практики аспирант знакомится с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; осваивает организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры; изучает современные образовательные технологии высшей школы. Аспирант принимает непосредственное участие в учебном процессе, выполняя педагогическую нагрузку,

предусмотренную индивидуальным заданием; получает практические навыки учебно-методической работы при подготовке учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических) требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине, устанавливаемые ФГОС ВО концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей, а также требований ФГОС ВО.

Уметь: осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов, развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь, проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность, анализировать требования ФГОС ВО к содержанию образования, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов

Владеть: навыками анализа учебной и учебно-методической литературы и использования ее для построения собственного изложения программного материала, навыками применения методов активного обучения на аудиторных занятиях со студентами, проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность, навыками использования сервисных программ, пакетов прикладных программ и инструментальных средства ПЭВМ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Научно-педагогические исследования по одному из выбранных направлений	86	Проверка отчета
2	Подготовка и проведение лабораторных, практических занятий и пробных лекций	108	Проверка отчета

3	Подготовка и оформление отчета по практике	22	Проверка отчета
---	--	----	-----------------

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ. Изучение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры, изучение современных образовательных технологий высшей школы. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов. Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация. Разработка и постановка новых лабораторных работ по дисциплине.	86
2	Разработка методического обеспечения (методических указаний) для проведения занятий. Подготовка презентации и наглядных пособий для чтения лекций. Проведение лекционного занятия. Разработка моделей или лабораторных образцов для проведения занятий. Проведение лабораторных работ по специальным дисциплинам кафедры. Составление условий и вариантов задач для проведения практических занятий по дисциплине.	108
3	Подготовка отчета по педагогической практике. Защита отчета по педагогической практике.	22

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Отчет по педагогической практике	Зачтено: Качественный отчет с

предоставляется аспирантом на кафедру после завершения практики. Отчет должен быть оформлен в виде распечатанного текста подготовленной и проведенной лекции, презентации в формате Power Point и др.; методического описания задачи с вариантами и примерами решения, методического описания лабораторной работы. Все материалы оформляются в файлах в скрепленном виде и дублируются на CD-диске. Предварительно отчет проверяется руководителем практики и после устранения обнаруженных ошибок аспирант допускается к защите отчета. Защита проводится в виде доклада с презентацией и оценивается по 2- бальной оценке: «зачет/незачет». Руководитель практики может задать 1-3 дополнительных вопроса после представления отчета аспирантом в случае отличного доклада и неограниченное количество вопросов в случае, если доклад не соответствует содержанию плана практики. Продолжительность опроса каждого аспиранта – не более 10 минут.	наличием всех требуемых документов, доклад и презентация выполнены на высоком уровне, содержание отчета соответствует заданию. Аспирант продемонстрировал владение материалом и использование его в своей научной деятельности. Не зачтено: отсутствие отчета или любого из требуемых документов, не подготовленную презентацию, несоответствие представляемого материала выданному заданию.
--	---

Примерный перечень индивидуальных заданий

Тест на знание федеральных государственных образовательных стандартов.

Тест на знание учебных планов и учебно-методических материалов по дисциплинам.

Тест на знание форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Тест на знание современных образовательных технологий, включая интерактивные и информационные.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др. : Питер, 2014. - 620 с. : ил.

2. Котлярова И. О. Педагогическая практика аспирантов : учеб. пособие / И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000492629

б) дополнительная литература:

1. Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : Учеб. пособие для вузов / И. Ф. Исаев; Междунар. акад. наук пед. образования. - М. : Академия, 2002. - 206, [1] с.

2. Столяренко Л. Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - 4-е изд.. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 541, [1] с. : ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека elibrary.ru https://www.elibrary.ru/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Электрические станции, сети и системы электроснабжения ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 76	компьютерная техника, проектор, подвесной экран, доска, мел, стенды, раздаточные материалы, рабочие программы дисциплин