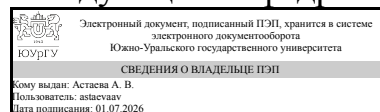


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (учебно-ознакомительная)

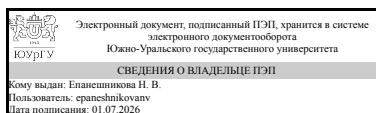
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень Специалитет **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

учебно-ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умения и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ современных представлений науки в выбранной области); формирование у студентов-первокурсников представлений о необходимой подготовке и практической деятельности клинического психолога, углубление и закрепление теоретических знаний по психологии; развитие профессиональных компетенций в области изучения вопросов психологии/клинической психологии

Задачи практики

1. Применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Формирование у обучающихся умения работать с научной литературой;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Закрепление и углубление результатов теоретической подготовки (теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин);
5. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их, закрепление навыков самостоятельного решения поставленных задач.

Краткое содержание практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в учебный план подготовки студентов по направлению 37.05.01 "Клиническая психология" основной образовательной программы специалитета.

Учебная практика студентов-первокурсников является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

В ходе практики студент расширяет представление о роли и содержании работы профессионального психолога. Практика должна способствовать формированию профессиональной направленности личности будущего специалиста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает:основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога
	Умеет:осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию
	Имеет практический опыт:самостоятельного оформления и представления данных исследования
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает:современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии
	Умеет:формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии
	Имеет практический опыт:анализа, систематизации и обобщения научной информации
ПК-1 Способен применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста	Знает:метод наблюдения, его основные отличительные характеристики и виды, особенности применения и проведения в практике клинической психологии
	Умеет:проводить наблюдение за объектом с анализом и описанием полученных данных
	Имеет практический опыт:планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; проведения наблюдения

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.21 Общая психология 1.О.19 Введение в специальность	1.О.34 Основы нейропсихологии 1.Ф.10 Клиническая психология в геронтологии 1.О.25 Возрастная психология и психология развития ФД.03 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога 1.О.44 Психологическая диагностика в клинике 1.О.31 Клиническая психология 1.О.35 Основы патопсихологии Производственная практика (производственная практика под супервизией) (8 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр) Производственная практика (производственная практика под супервизией) (7 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.21 Общая психология	Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях;

	анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
1.О.19 Введение в специальность	Знает: цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Освещение целей, задач и специфики учебной практики. Информация по подготовке отчетной документации (требования к оформлению, требования к содержанию), сроков прохождения практики и мероприятий текущего контроля. Информация о мероприятии промежуточной аттестации: процедура защиты. Распределение индивидуальных заданий практики.	2
2	Выполнение практических заданий. Поиск научной литературы по заданной (выбранной) тематике. Обоснование выбранной темы (актуальность). Формулирование целей и задач выбранного научного исследования. Отработка навыков самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; реферирование/составления планов-конспектов по литературным источникам. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы. Изучение теоретического материала: метод наблюдения в психологии, его основные отличительные характеристики и виды, особенности применения и проведения в практике клинической психологии. Проведение наблюдения по представленному плану с дальнейшим анализом и описанием полученных данных.	80
3	Промежуточный отчет. Проведение мероприятий текущего контроля. Предварительный отчет о проделанной работе. Индивидуальные встречи (консультации) со студентами. Обсуждение и корректировка/исправление замечаний по индивидуальным заданиям практики	16
4	Оформление текстов отчетной документации, подготовленных в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	6
5	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 31.08.2020 №307-11-03/10-1/01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
1	2	Текущий контроль	Научный анализ.	1	8	Во время практики проводится консультация по заданиям практики. Задание включает 2 пункта: критерии актуальности, понятийный аппарат. Сдается в очной форме. 1.С опорой на изученный материал по выбранным статьям студент самостоятельно формулирует 4 критерия (утверждения), раскрывающих актуальность и значимость выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и зарубежной психологической науке с указанием используемой литературы. Максимальный балл – 4 балла: 4 балла - верно выделено 4 (и более) критериев обоснования выбора тема. Даны ссылки на используемые источники. 3 балла - верно выделено 3 критерия обоснования выбора темы. Даны ссылки на используемые источники. 2 балл - верно выделено 2 критерия обоснования выбора темы. Даны ссылки на используемые источники. 1	дифференцирова зачет

					балл - верно выделен 1 критерий обоснования выбора темы. ЛИБО отсутствуют ссылки на используемые источники. 0 баллов - критерии выбраны неверно либо задание не выполнено (студент отсутствует). 2.С опорой на изученный материал студент составляет список из 5 ключевых понятий по изучаемой теме с расшифровкой И указанием используемой литературы Максимальный балл - 3 балла: 3 балла – все понятия соответствуют заявленной теме, являются фундаментальными терминами, отражают суть конкретной темы/исследования и служат главным смысловым ориентиром (отражают главную мысль); представлена корректная расшифровка всех понятий; даны ссылки на источник по каждому понятию 2 балла – одно из предъявляемых понятий не отражает главную мысль по изучаемой теме и не может служить смысловым ориентиром, является общим термином, не отражающим суть и содержание изучаемой темы; представлена корректная расшифровка всех понятий; даны ссылки на источник по каждому понятию 1 балл – 2 и более понятий некорректны, не отражают главную мысль по изучаемой теме и не могут служить смысловым ориентиром, являются общими терминами, не отражающими суть и содержание изучаемой темы; ЛИБО отсутствует расшифровка даже одного понятия; ЛИБО отсутствуют ссылки на источник 0 баллов – задание не выполнено (студент отсутствует). В очной форме в соответствии с	
--	--	--	--	--	--	--

						графиком каждый студент выступает с докладом по подготовленному материалу. Время выступления 5-7 минут. Студент готовит презентацию (3-4 слайда). Студент может получить дополнительно 1 балл во время процедуры выступления: 1 балл - способен дать обоснованный и развернутый ответ на дополнительные вопросы по изучаемой теме, владеет научной терминологией по изучаемой теме. 0 баллов – затрудняется при ответах на дополнительные вопросы по выбранной теме, ответы не аргументированы/не раскрыты Максимальный балл за все задание – 8 баллов	
2	2	Текущий контроль	Метод наблюдения	1	7	Студент готовит письменную работу на тему "Наблюдение как метод психологического исследования" по следующему плану: 7 пунктов: расшифровка термина, место и роль метода наблюдения в структуре методов психологического исследования, цель и задачи метода наблюдения, особенности метода наблюдения в психологии, его основные отличительные характеристики от других методов, виды наблюдения, особенности применения и проведения наблюдения в практике клинической психологии. Максимальный балл - 5 баллов 5 баллов: освещены все заданные параметры, ответ подробный, полностью и верно освещает каждый пункт, верно используется научная терминология 4 балла: освещены все заданные параметры, ответ подробный, но есть замечания по 1-2 пунктам (не полностью раскрыт либо есть замечания к ответу), верно используется научная терминология 3	дифференцирова зачет

						балла: освещены все заданные параметры, ответ подробный, но есть замечания по 3 пунктам (не полностью раскрыт либо есть замечания к ответу), верно используется научная терминология 2 балла: освещены все заданные параметры, но ответ неполный, также есть замечания по 4-5 пунктам (не полностью раскрыт либо есть замечания к ответу), есть замечания к используемой научной терминологии 1 балл: освещены все заданные параметры, но ответ неполный, также есть замечания практически по всем пунктам (6-7 пунктов не полностью раскрыты либо есть замечания к ответу), есть замечания к используемой научной терминологии Дополнительные баллы (2 балла) 1 балл – указаны ссылки на используемую литературу, ссылки оформлены в соответствии с правилами 1 балл – текст оформлен в соответствии с требованиями	
3	2	Текущий контроль	Наблюдение. Протокол наблюдения	1	4	Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения задания "Наблюдение" студент самостоятельно проводит наблюдение (период наблюдения 5-7 дней), заполняет один протокол (объектом наблюдения может быть одnogруппник, преподаватель, ближайшее окружение) и в свободной форме составляет формулирует вывод по проведенному наблюдению. Максимальный балл - 4 балла. 4 балла - протокол дополнен, замечаний нет (студент должен предложить 3 параметра наблюдения), вывод соответствует данным протокола (замечаний нет), протокол сдан 3 балла -	дифференцирова зачет

					протокол дополнен, замечаний нет (студент должен предложить 3 параметра наблюдения), есть замечания к сформулированному выводу, но студент способен скорректировать свой ответ при дополнительных вопросах, протокол сдан 2 балла - протокол дополнен. замечаний нет либо они несущественные/некритичные (студент должен предложить 3 параметра наблюдения), есть замечания к сформулированному выводу, студент затрудняется корректировать свой ответ при дополнительных вопросах, нужна помощь, протокол сдан 1 балл - протокол не дополнен либо есть существенные замечания к дополнению (студент должен предложить 3 параметра наблюдения), есть замечания к сформулированному выводу, студент затрудняется исправить свой ответ даже при дополнительных вопросах, протокол сдан 0 баллов - протокол отсутствует, возможность сопоставление данных наблюдения и проведённого анализа отсутствует В качестве образца взята методика наблюдения за эмоциональным возбуждением (Практические занятия по психологии / Под редакцией А.Ц. Пуни. – М.: ФиС, 1977); Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: Учебное пособие. – М.:Тц Сфера,2005. – 320 с. /Шаповал И.А.; Организация и содержание деятельности психолога специального образования : Методическое пособие. – М.: АРКТИ ,2005. – 336 с./М.М.Семаго, Н.Я.Семаго	
--	--	--	--	--	---	--

4	2	Текущий контроль	Отчет по практике	1	13	Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал. Максимальный балл - 13 баллов. Разделы отчета и критерии оценки указаны в файле.	дифференцирова зачет
5	2	Текущий контроль	Дневник практики	1	9	Дневник заполняется по следующим пунктам: 1) титульный лист (все выходят на практику в качестве практиканта), 1 стр. 2) задание на практику (включает описание цели, задач практики, тему индивидуального задания), 2 стр 3) календарный график прохождения практики (вписываем все даты, кроме выходных; можно указывать периодами; указываем работу над заданиями и даты организационных собраний, работу над отчетной документацией; если не хватает одной страницы, копируем ее 2 раз), 3 стр 4) результаты выполненных работ; 4 стр Заполнение каждого пункта оценивается следующим образом: 2 балла - полностью соответствует предъявляемым требованиям, замечаний нет; 1 балл - имеются ошибки и замечания. Сроки сдачи работы: задание сдано в срок - 1 балл; задание сдано после установленного срока - минус 2 балла. Максимальная оценка за задание "дневник" - 9 баллов.	дифференцирова зачет
6	2	Промежуточная аттестация	Доклад	-	4	Студент выступает с докладом по результатам учебно-ознакомительной практики. На дифференцированном зачете студент 1) выступает с докладом по следующим разделам: а. КРАТКО актуальность выбранной темы исследования, основные положения исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору	дифференцирова зачет

					по материалу статей, плюсы-минусы при выполнении задания; б. КРАТКО роль и значение метода наблюдения в психологии И рефлексия по самостоятельно проведенному наблюдению, плюсы-минусы при выполнении задания. Студенту предоставляется время на выступление: 5-7 минут. 2) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 5-7 минут Максимальный балл – 4 балла. 4 балла: раскрыты полностью оба теоретических вопроса, освещены основные положения; перечислены и раскрыты верно ключевые понятия, существенных замечаний к ответу студента нет. На дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые правильные ответы, позиция обоснована и аргументирована; верно используется научная терминология по теме доклада. Сданы оба отчетных документа, оформленные согласно требованиям 3 балла: раскрыты полностью оба теоретических вопроса, по выбранной теме освещены основные положения; перечислены и раскрыты верно ключевые понятия, но ряд понятий раскрыт с ошибками. На дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные (неполные), необходимы наводящие вопросы; существенных замечаний к используемой в докладе научной терминологии нет. Сданы оба отчетных документа, оформленные согласно требованиям. 2 балла: раскрыт полностью только один из теоретических вопросов, по второму вопросу	
--	--	--	--	--	--	--

					упущены 2-3 ключевых аспекта, требуется дополнительное разъяснение; используемые аргументы неточны. На дополнительные вопросы студент затрудняется ответить, нужны наводящие и уточняющие вопросы; в ответе присутствуют как научные, так и обиходные понятия (относительно в равном составе). Сданы оба отчетных документа, оформленные согласно требованиям. 1 балл: раскрыт только один вопрос из двух ЛИБО оба вопроса раскрыты не полностью, темы освещены слабо, упущены 2-3 ключевых аспекта по каждой теме, требуется дополнительное разъяснение, ключевые понятия в обоих вопросах раскрыты с ошибками/некорректно; используемые аргументы неточны. На дополнительные вопросы по теме доклада студент затрудняется ответить, нужны наводящие и уточняющие вопросы; в докладе присутствуют как научные, так и обиходные понятия, слабое владение научной терминологией. Сданы оба отчетных документа, но имеются существенные замечания по оформлению и содержанию отчетных документов 0 баллов: задание не сдано/доклад отсутствует/студент не явился на процедуру защиты/отчётные документы не сданы ЛИБО сдан только один отчетный документ	
--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Оценивание учебной деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации в рамках учебной (учебно-ознакомительной) практики является обязательным. На дифференцированном зачете студент выступает с

докладом по обязательным разделам практики. В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада. Производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Студент сдает два отчетных документа: дневник прохождения практики и отчет по практике. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-6	Знает: основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога	+	+	+	+		+
УК-6	Умеет: осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию	+	+	+	+		+
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельного оформления и представления данных исследования	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии	+	+	+	+		+
ОПК-1	Умеет: формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии	+		+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа, систематизации и обобщения научной информации	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: метод наблюдения, его основные отличительные характеристики и виды, особенности применения и проведения в практике клинической психологии		+	+	+		+
ПК-1	Умеет: проводить наблюдение за объектом с анализом и описанием полученных данных			+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; проведения наблюдения			+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.

2. Иванников, В. А. Общая психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Иванников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - М.: Юрайт, 2017. - 479, [1] с. ил.
3. Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 582 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с.
2. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. К. Гайда, В. В. Лоскутов, Т. П. Зинченко и др.; Под ред.: А. А. Крылова, С. А. Маничева. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2000. - 559,[1] с. ил.
3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности [Текст] О. П. Елисеев. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 508 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с.
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000236425&dtype=F&etype=.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сыроева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/531693
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000236425&dtype=F&etype=.pdf
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/5106
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Ануфриев, А. Ф. Развитие диагностического мышления: кейсы из практики психолога : учебное пособие / А. Ф. Ануфриев, В. И. Чмель. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/5106

		издательства Лань	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449267 Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Капустина, Т. В. Общепсихологический практикум : учебное пособие / Т. В. Капустина. — Владивосток : ТГМУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-98301-296-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/449267
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. — ISBN 5-7262-1997-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/103267
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — СПб. : СПбГУП, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7641-1737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/224525
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Осипова, Н. В. Клиническая психология: курс лекций : учебное пособие / Н. В. Осипова. — Ставрополь : СКФУ, 2022. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/386583
9	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Попова, Р. Р. Детская клиническая психология : учебное пособие / Р. Р. Попова. — Казань : КФУ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-00019-296-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/72867
10	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Сахарова, Т. Н. Геронтопсихология : учебник / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Ушакова, А. Цветкова ; под редакцией Т. Н. Сахаровой. — 2-е изд., доп. — М. : МГУП, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-4263-0636-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/122341

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Наличие рабочего места: столы, стулья. Оборудование: проектор для представления презентаций и докладов. Доступ к электронным ресурсам библиотеки ЮУрГУ