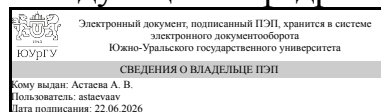


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)

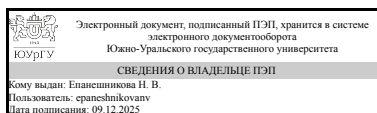
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень Специалитет **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач. Освоение знаний, навыков и основных вопросов и проблем в сфере научных исследований в области клинической психологии. Усвоение представлений о фундаментальных и прикладных научных исследованиях.

Задачи практики

Формирование и развитие способностей:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; знакомство с основными направлениями НИР в клинической (медицинской) психологии как примере междисциплинарной области на стыке естественно-научных и гуманитарных областей
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- освоение навыков работы в информационно аналитических системах, включающих в себя базы данных о современных научных достижениях в области клинической (медицинской) психологии;
- готовить научные отчеты, обзоры и рекомендации по результатам выполненных исследований.

Краткое содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы студентов определяется кафедрой. Понятие о НИР как виде профессиональной деятельности в клинической (медицинской) психологии: научно-исследовательская работа специалистов предполагает проведение научного исследования в выбранной области и представление результатов исследования в форме отчета, и возможно в форме очного и заочного участия в конференциях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает:основные категории (понятия «научная проблема», «объект», «предмет», «цель» исследования); общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности
	Умеет:формулировать научную проблему, цель и задачи исследования
	Имеет практический опыт:планирования научных исследований в профессиональной области; навыками самостоятельного выбора критериев, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Знает:основные принципы планирования и проведения теоретических, эмпирических исследований; системно организованные методы, средства и техники психологического исследования в области клинической психологии
	Умеет:самостоятельно организовывать и осуществлять теоретические и эмпирические исследования; регистрировать, систематизировать и анализировать полученные данные теоретического и эмпирического клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования
	Имеет практический опыт:проектирования и проведения комплексных клинко-психологических исследований; представления результатов научных исследований
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает:основные принципы планирования научной деятельности; общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности
	Умеет:проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования
	Имеет практический опыт:планирования, организации и проведения собственного научного исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.30 Экспериментальная психология 1.О.24 Общая психология 1.О.40 Основы патопсихологии 1.О.25 Общий психологический практикум 1.О.35 Клиническая психология 1.О.22 Введение в специальность 1.О.39 Основы нейропсихологии Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)	1.О.46 Методология исследования в клинической психологии Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.39 Основы нейропсихологии	Знает: современные представления об общих принципах функционирования мозга человека; основные положения синдромного анализа; иметь представление об основных методах в нейропсихологии, основные термины, понятия и основные направления нейропсихологии, системно-динамические принципы взаимодействия психической деятельности человека Умеет: использовать усвоенные знания при разработке обследования психических функций в нейропсихологии; оперировать содержанием понятий нейропсихологический фактор, нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную литературу по вопросам нейропсихологии, систематизировать и обобщать информацию; использовать усвоенные теоретические знания в качестве критерия оценки полученных результатов исследования с точки зрения современного взгляда на проблемы нейропсихологии; решения типовых Имеет практический опыт: теоретического анализа и сравнения различных нейропсихологических нарушений ВПФ, основных нейропсихологических механизмов психических процессов, самостоятельного выбора показателей

	(критериев) нарушений психической деятельности человека в соответствии с методологией нейропсихологии
1.О.22 Введение в специальность	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик), особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях, ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста, выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога Имеет практический опыт: анализу и систематизации научной информации по современным проблемам клинической психологии, популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами, саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего
1.О.40 Основы патопсихологии	Знает: современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии); имена основных ученых, внесших вклад в развитие патопсихологии, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений

	эмоционально-личностной сферы Умеет: отличать методологию проведения патопсихологического и психопатологического исследования; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа, на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства Имеет практический опыт: анализа информационных источников по патопсихологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний
1.О.30 Экспериментальная психология	Знает: этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента, методологические принципы научного познания, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии Умеет: управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла, выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования, планирования и анализа научного исследования, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии
1.О.25 Общий психологический практикум	Знает: особенности организации психологического исследования, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций,

	существующих подходов в отечественной и зарубежной науке Умеет: использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Имеет практический опыт: в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме, применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии
1.О.24 Общая психология	Знает: специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы

	Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях
1.О.35 Клиническая психология	Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада

	основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии Имеет практический опыт: анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы), анализа этических принципов клинического психолога, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)	Знает: основные методологические направления современной клинической психологии, основные методы клинико-психологической диагностики Умеет: выделять основные этапы и принципы клинико-психологического исследования на основе современной методологии, осуществлять сравнительный анализ базовых методов клинико-психологической диагностики Имеет практический опыт: определения (квалификации) мишеней клинико-психологической диагностики и коррекции на основе современной методологии, составления батареи методик клинико-психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста; анализа результатов, полученных в ходе клинико-психологического исследования

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской деятельности. Распределение индивидуальных	4

	заданий для студентов.	
2	Индивидуальные консультации с руководителем. Определение направления научного исследования. Определение темы исследования и постановка научно-исследовательской задачи. Подготовка и оформление дневника практики (индивидуального задания, графика работы)	8
3	Консультации с руководителем практики, Поиск и подбор литературы, соответствующей теме исследования. Составление библиографического списка и ссылок. Аналитический обзор литературных источников, проведение теоретического исследования, обобщение полученных теоретических научных сведений. обсуждение текущих вопросов.	48
4	Анализ, подготовка/обработка и оформление результатов научного теоретического исследования. Разработка возможных направлений решения поставленных задач	30
5	Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента (навык публичного выступления). Оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов	18

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 31.08.2020 №307-11-03/10-1/01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	7	Текущий контроль	Проверка дневника практики	10	2	Во время практики проводится проверка дневника практики: студент выступает с докладом	дифференциальный зачет

						по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы	
2	7	Текущий контроль	Пояснительная записка	20	2	Во время практики проводится консультация по заданиям практики. Возможно проведение групповой формы НИР (освещение одной темы несколькими студентами, но не более 3 студентов в одной подгруппе: в данном случае, каждый студент получает индивидуальное задание в выбранной теме. Студент (или подгруппа) выступает с устным докладом, в котором раскрывается актуальность и значимость выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной психологической науке.. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - при устном выступлении раскрыта актуальность планируемого исследования, даны аргументы в пользу проведения исследования (его важность и значимость для теории или практики психологической науки), оперирует научной терминологией, способен дать ответ на уточняющие вопросы, обосновать свою позицию при спорных вопросах 1 балла - при устном выступлении раскрыта	дифференциальный зачет

						актуальность планируемого исследования, даны аргументы в пользу проведения исследования (его важность и значимость для теории или практики психологической науки), но при уточняющих вопросах ответы неточные, оперирует как научной, так и обыденной терминологией, при спорных вопросах аргументировать свою позицию затрудняется. 0 баллов - при устном выступлении актуальность планируемого исследования не раскрыта, аргументы основаны, преимущественно, на устаревших положениях изучаемого явления, оперирует при ответах, преимущественно, обыденной терминологией	
3	7	Текущий контроль	Понятийный аппарат	25	2	Во время практики проводится консультация по заданиям практики: студент составляет список из не менее 12 дескрипторов по выбранной научной теме с расшифровкой, корректная расшифровка понятий обязательна. Не менее 30% дескрипторов должны быть зарубежными терминами. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла - прописано 12 и более дескрипторов с учетом всех обязательных требований 1 балл - прописано 12 и более дескрипторов, но не учтено требование расшифровки понятий или указание зарубежных терминов 0 баллов - прописано менее 12 дескрипторов	дифференциальный зачет
4	7	Текущий контроль	Гипотезы	25	2	Во время практики проводится консультация по заданиям практики. Студент (или подгруппа) выступает с устным докладом, в котором озвучиваются и раскрываются 2-3 научные гипотезы исследования (практические или теоретические) с их теоретическим обоснованием (какие аспекты изучаемого явления решает или помогает в разрешении каждая из гипотез). Максимальный балл 2 балла. 2	дифференциальный зачет

						балла - представлены 2-3 научные гипотезы, материал изложен логично и аргументировано, формулировка гипотез возражений не вызывает 1 балл - представлены 2-3 научные гипотезы, материал изложен логично и аргументировано, но есть замечания к формулировкам 0 баллов - представлено менее 2 гипотез	
5	7	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	20	3	Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал. Максимальный балл - 3 балла 3 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний по содержанию и оформлению отчетной документации нет либо ошибки не существенны. 2 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний к содержанию отчетной документации нет, но есть замечания по оформлению отчетной документации (существенные/грубые ошибки оформления). 1 балл - отсутствуют 2-3 пункта отчета, есть замечания по содержанию практики, по оформлению отчетной документации без замечаний либо ошибки не существенны. 0 баллов - более 3 пунктов отчета не раскрыто (задание не сдано), оформление отчетной документации при этом не оценивается	дифференциальный зачет
6	7	Промежуточная аттестация	Доклад	-	6	Студент выступает с докладом о результатах научно-исследовательской работы. Возможно проведение групповой формы НИР (освещение одной темы несколькими студентами, но не более 3): каждый студент получает индивидуальное задание в выбранной теме. В отчете обязательны следующие разделы: 1) обоснование темы научно-исследовательской	дифференциальный зачет

						работы (актуальность выбранного исследования). Максимальный балл за задание - 2 балла 2 балла - раскрыта актуальность темы исследования с опорой на современные источники 1 балл - раскрыта актуальность темы исследования, но преимущественно с опорой на устаревшие источники (представленная информация может быть неточной с точки зрения современного взгляда на проблему) 0 баллов - пункт не раскрыт (информация в отчете отсутствует) 2) перечень (список) библиографических источников по избранной области научных исследований, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ. Максимальный балл за задание - 1 балл 1 балл - правильно оформленный библиографический список из 12 и более источников, соответствующих теме исследования; допустимы негрубые ошибки при оформлении списка 0 баллов - менее 12 источников, соответствующих теме исследования ЛИБО грубые ошибки при оформлении библиографического списка 3) план-конспект библиографического (общетеоретического) обзора по выбранной области научных исследований. Максимальный балл за задание - 2 балла 2 балла - указаны основные взгляды и основные положения изучаемого явления в клинической психологии и в смежных науках; раскрыта феноменология изучаемого явления; указаны ключевые понятия (дескрипторы) по теме; указано практическое/прикладное или теоретическое/методологическое значение изучаемой проблемы 1 балл - отсутствует один из выше обозначенных пунктов 0 баллов - отсутствуют 2 и более из выше	
--	--	--	--	--	--	--	--

						обозначенных пунктов 4) оформление отчетных документов согласно правилам (требованиям). Максимальный балл за задание - 1 балл 1 балл - оформление отчетных документов соответствует требованиям 0 баллов - оформление отчетных документов содержит грубые ошибки Доклад (защита): Отлично: освещены все разделы, студент способен дать аргументированные ответы при дополнительных вопросах Хорошо: освещены все разделы, но студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, ответы неполные Удовлетворительно: не освещен один раздел, при ответах на дополнительные вопросы затрудняется, ответы неверные Неудовлетворительно: доклад отсутствует, задание не сдано	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Оценивание учебной деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При рейтинге < 60% по результатам текущего контроля студент может повысить свой рейтинг в рамках промежуточной аттестации за счет повторной сдачи (досдачи) заданий с низкой и/или неудовлетворительной оценкой. На дифференцированном зачете студент 1) выступает с докладом по следующим разделам: а. актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору; б. дескрипторы в отечественной и зарубежной литературе по выбранному направлению. Студенту предоставляется время на выступление: 8-10 минут 2) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут 3) производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5

ОПК-1	Знает: основные категории (понятия «научная проблема», «объект», «предмет», «цель» исследования); общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности		+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: формулировать научную проблему, цель и задачи исследования		+		+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: планирования научных исследований в профессиональной области; навыками самостоятельного выбора критериев, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области			+			+	+
ОПК-5	Знает: основные принципы планирования и проведения теоретических, эмпирических исследований; системно организованные методы, средства и техники психологического исследования в области клинической психологии	+				+	+	+
ОПК-5	Умеет: самостоятельно организовывать и осуществлять теоретические и эмпирические исследования; регистрировать, систематизировать и анализировать полученные данные теоретического и эмпирического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования			+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: проектирования и проведения комплексных клинико-психологических исследований; представления результатов научных исследований	+	+			+	+	+
ПК-4	Знает: основные принципы планирования научной деятельности; общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности	+					+	
ПК-4	Умеет: проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования					+	+	
ПК-4	Имеет практический опыт: планирования, организации и проведения собственного научного исследования					+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 582 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.
2. Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Курсовая и выпускная квалификационная работа по клинической психологии. Учебное пособие для студентов направлений 37.05.01 и 37.04.01. / М.А. Березин, Т.В. Брябрина – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. – 2017. – 140 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный архив ЮУрГУ	Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия https://dspace.susu.ru/xmlui/
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с. https://lib.susu.ru/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медунецкий, В. Н. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / В. Н. Медунецкий, К. В. Силаева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под редакцией С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-7567-0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра	000, 0, 0, 0	доступ к электронным ресурсам библиотеки

Клинической психологии ЮУрГУ		ЮУрГУ; журнал Вестник ЮУрГУ. Серия "Психология". Переносное компьютерное оборудование (проектор) - для представления результатов НИР
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Стулья, столы. По необходимости, переносное компьютерное оборудование (проектор) - для представления результатов НИР
ГАУЗ Городская клиническая больница № 2	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 82	Стулья, столы