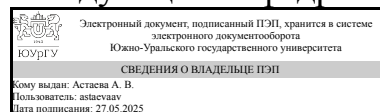


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)

**для направления** 37.04.01 Психология

**Уровень** Магистратура

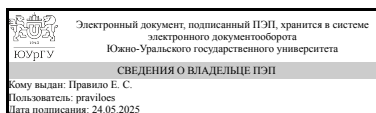
**магистерская программа** Психологическая помощь: коррекция и консультирование

**форма обучения** очно-заочная

**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

## Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

## Цель практики

Научно-исследовательская практика проводится с целью закрепления способности самостоятельного планирования и организации исследования в избранной области клинической психологии. Развитие навыка оформления (представления) результатов исследования. Закрепление полученных практических профессиональных умений и навыков

## Задачи практики

1. Закрепление навыков планирования научного исследования и оформления результатов исследования.
2. Закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения в ходе научного квалификационного исследования.
3. Развитие навыков владения методами обработки, в том числе, статистической обработки данных.
4. Развитие навыков представления результатов эмпирического исследования.

## Краткое содержание практики

Работа с эмпирическими/или экспериментальным материалом с регистрацией его в форме, обеспечивающей возможность проведения статистической обработки. Аналитическая и статистическая обработка результатов исследования. Изучение форм представления результатов исследования (графические формы)

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО                             | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает:принципы систематизации научной информации, принципы интерпретации и представления научных данных |
|                                                                      | Умеет:проводить систематизацию научных данных, анализ данных исследования и представлять результаты     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | исследования                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеет практический опыт:представления полученных результатов исследования                                       |
| ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации                                                          | Знает:основные стратегии и методы научного исследования, включая методы анализа и обработки данных              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет:подбирать методы и методики анализа и обработки данных психологического исследования                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеет практический опыт:применения методов математико-статистической обработки данных исследования              |
| ПК-2 Способен применять современные методы и методики оценки психологических свойств, состояний и психических процессов в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знает:основные методы и методики эмпирического исследования                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет:подбирать и применять эмпирические методы и методики в собственном исследовании                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеет практический опыт:проведения эмпирических методов и методик с последующей их обработкой и анализом        |
| ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе в развитии человека, профилактику профессиональных рисков в различных видах деятельности                                                                      | Знает:основные направления психологической профилактики, принципы и задачи психологической профилактики         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет:выделять "мишени" для психологической профилактики, основываясь на результатах эмпирического исследования |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеет практический опыт:разработки психопрофилактических мероприятий                                            |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Клинико-психологическая пропедевтика<br>Патопсихология и психотерапия<br>Клиническая психодиагностика<br>Практикум по нейропсихологии и нейрореабилитации<br>Практикум по патопсихологии и психологической коррекции<br>Нейропсихология и нейрореабилитация<br>История и методология науки<br>Клинико-психологическое консультирование | Психологическая помощь при психических расстройствах<br>Актуальные проблемы детской клинической психологии<br>Основы психологической помощи в клинической психологии<br>Практикум по психосоматике и психологии телесности<br>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)<br>Учебная практика (педагогическая) (4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Планирование теоретического и эмпирического исследования<br>Общая патология<br>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр) | семестр) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая патология                          | <p>Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия</p> <p>Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека, владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике</p> |
| Клинико-психологическое консультирование | <p>Знает: особенности проведения наблюдения и беседы в рамках психологического консультирования, основы психологического консультирования, этапы, виды, задачи и техники психологического консультирования, специфику психологического консультирования лиц с различными культуральными особенностями</p> <p>Умеет: определять цели и задачи психологической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>диагностики при проведении консультативного приема, определять запрос, цели и задачи консультативного приема, организовывать процесс консультирования , организовывать консультативную встречу с учетом межкультурного взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: проведения диагностической беседы в рамках консультативного приема, применения техник психологического консультирования для предупреждения отклонений развития личности, рефлексивного анализа переживаний, поведения и приемов воздействия в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Клинико-психологическая пропедевтика | <p>Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции, основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области</p> <p>Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней, формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p> <p>Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней , формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p> |
| Патопсихология и психотерапия        | <p>Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы; особенности диагностики в основных направлениях психотерапии, основные теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений; основные направления психотерапии</p> <p>Умеет: на теоретическом уровне выявлять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, выделять структуру патопсихологических синдромов; выделять цели, задачи и содержание основных этапов психотерапии</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования, сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний; определения "мишеней" психотерапии в зависимости от нозологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> | <p>Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Практикум по нейропсихологии и нейрореабилитации        | <p>Знает: методы и методики нейропсихологической диагностики, структуру и принципы реабилитационной программы; этические и деонтологические аспекты деятельности психолога при участии в реализации реабилитационной работы, специфику, принципы, этапы организации и проведения нейропсихологического обследования и нейрореабилитационных мероприятий</p> <p>Умеет: отбирать методики нейропсихологической диагностики с учетом нозологии, выраженности нарушений и течения расстройства, подбирать упражнения и составлять программы нейропсихологической и когнитивной реабилитации в зависимости от поставленной задачи, формулировать цели и задачи нейропсихологического обследования и нейрореабилитации; составлять батареи методик нейропсихологического обследования; подбирать упражнения для нейрореабилитации на разных этапах</p> <p>Имеет практический опыт: проведения психологического обследования с применением нейропсихологических методов и методик, разработки программ нейрореабилитации, составления программы нейропсихологической диагностики и нейрореабилитации</p> |
| Практикум по патопсихологии и психологической коррекции | <p>Знает: методы и методики патопсихологической диагностики, специфику, принципы, этапы организации и проведения патопсихологического обследования и психологической коррекции, основные направления и виды психологической коррекции</p> <p>Умеет: отбирать методики патопсихологической диагностики с учетом нозологии, особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, формулировать цели и задачи патопсихологического обследования и коррекции; составлять батареи методик патопсихологического исследования с учетом возраста и нозологии; отбирать упражнения для психологической коррекции, составлять программу психологической коррекции при различных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>психических состояниях и расстройствах</p> <p>Имеет практический опыт: проведения психологического обследования с применением патопсихологических методов и методик, составления программы патопсихологической диагностики и психологической коррекции с учетом нозологии, разработки программы психологической коррекции и профилактики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| История и методология науки  | <p>Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования</p> <p>Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа, разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал</p> |
| Клиническая психодиагностика | <p>Знает: специфику клинической психодиагностики; основные клинико-психологические и экспериментально-психологические методы и методики; принципы подбора методов и методик исследования в зависимости от цели и задач исследования, цели, задачи, «мишени», этапы организации и проведения психодиагностического исследования в клинике; виды и модели клинической психодиагностики; методы исследования, стратегии принятия диагностических решений в клинической психологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Умеет: осуществлять самостоятельный поиск необходимой методической информации и самостоятельно организовывать психодиагностическую деятельность; применять психодиагностические методики и проводить обработку полученных данных, проводить анализ запроса и клинической ситуации, самостоятельно определять и формулировать психодиагностические задачи исследования; определять стратегию психодиагностических действий в соответствии с поставленными задачами; проводить анализ и интерпретацию полученных психодиагностических данных, составлять клиническое психологическое заключение</p> <p>Имеет практический опыт: подбора методик и составления программы диагностического обследования в зависимости от задач исследования, проведения и обработки данных психодиагностических методик, формулирования задач психологического исследования; интерпретации данных и написания заключения по результатам проведённого психологического обследования</p>                                                          |
| <p>Нейропсихология и нейрореабилитация</p> | <p>Знает: структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС; основные методы нейропсихологической диагностики, базовые основы и ключевые понятия нейропсихологии; структуру, этапы и особенности методической организации реабилитационного процесса, включая нейропсихологическую реабилитацию</p> <p>Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, первичных и вторичных нарушений психических функций при различных заболеваниях ЦНС и определять "мишени" нейрореабилитации, выделять нейропсихологические симптомы в клинической картине органического расстройства; выделять цели, задачи и содержание основных этапов реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах нейрореабилитации</p> <p>Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности и определения "мишеней" для реабилитации, анализа различных вариантов нейропсихологических синдромов; определения краткосрочных и долгосрочных целей</p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | реабилитации; методического подбора с учетом этапа реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) | <p>Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии; основные особенности клинико-психологических исследований, этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам психологии; анализировать, систематизировать и обобщать информацию по материалам клинико-психологических исследований, планировать и организовывать собственное исследование на разных этапах его реализации, формулировать основные цели и задачи исследования</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; оформления и представления данных научного исследования, проведения научного теоретического исследования, постановки цели, задач и гипотез собственного исследования</p>                              |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)                     | <p>Знает: нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога, основные категории и понятия общей и клинической психологии и их применение в научных отечественных и зарубежных исследованиях, актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии</p> <p>Умеет: выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования, осуществлять поиск и подбор научной литературы по психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), формулировать проблему и цели исследования</p> <p>Имеет практический опыт: рефлексии собственной научной деятельности, систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), постановки проблемы научного исследования, определения цели и задач исследования</p> |
| Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) | <p>Знает: основные этапы и последовательность проведения психологического исследования, основные методы научного исследования и их классификацию, модели, виды, цели и задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>научного исследования</p> <p>Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, подбирать и обосновывать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики психологического исследования, формулировать цель, задачи и гипотезы исследования, определять адекватную модель исследования</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-исследовательской работы, подбора методов и методик для проведения психологического исследования, разработки программы научного исследования</p>                                               |
| Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр) | <p>Знает: основные модели и виды научного исследования, основные характеристики и признаки научной проблемы, основные этапы планирования и организации научного исследования в психологии</p> <p>Умеет: определять адекватную модель научного исследования для планируемого собственного исследования, определять актуальность, значимость и новизну изучаемой темы, планировать и осуществлять подготовительный этап научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, постановки научной проблемы исследования, оформления результатов теоретического этапа научного психологического исследования</p> |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 8.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской работы. Определение/уточнение содержания индивидуальных заданий | 6            |
| 2                 | Работа с эмпирическими данными: работа с файлом экспериментальных данных в целях математико-статистической                                                                                             | 82           |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | обработки и построения математических моделей. Выбор формы представления результатов и обоснования (демонстрация) выбранной формы. Разработка программы исследования по конкретным задачам                      |    |
| 3 | Подготовка и оформление текстов отчетной документации в соответствии с требованиями к отчетной документации.<br>Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите. Защита результатов практики. | 20 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия        | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в            |
|------|---------|------------------|------------------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Оформление дневника прохождения практики | 5   | 2         | Во время практики проводится проверка дневника практики: магистр выступает с докладом по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                         |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
|---|---|------------------|-------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                  |                         |    |   | соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы магистра либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы магистра 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Статистический критерий | 20 | 4 | <p>Магистр описывает алгоритм принятия решения выбора статистического критерия с опорой на конкретное исследование (в выбранной области клинической психологии). Параметры оценивания: 1) Обоснование типа критерия: параметрический критерий – непараметрический критерий. Максимальный балл – 1 балла 1 балл – выбранный тип критерий соответствует планируемому исследованию и дано обоснование выбора 0 баллов – выбранный тип критерия не соответствует планируемому исследованию либо тип критерия указан верно, но обоснование отсутствует 2) Характеристика конкретного критерия: указание задач психологического исследования и условий применения критерия в формулировках конкретного</p> | дифференциров<br>зачет |

|   |   |                  |            |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|---|---|------------------|------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |   |                  |            |    |   | <p>исследования, проводимого магистром. Максимальный балл – 3</p> <p>3 балла – соответствие задач психологического исследования условиям применения выбранного критерия, формулировки переработаны (общие «стандартные» формулировки заменены на формулировки конкретного исследования) 2 балла – соответствие задач психологического исследования условиям применения выбранного критерия, но использованы общие «стандартные» формулировки 1 балл – есть несоответствие ряда задач психологического исследования условиям применения выбранного критерия, использованы, преимущественно, общие «стандартные» формулировки 0 баллов – задание не сдано</p> <p>Максимальный балл за все задание – 4 балла</p> |                        |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Результаты | 15 | 5 | <p>Магистр на примере любой известной ему методики формирует «базу данных» (массив данных). Затем осуществляется выбор (с обоснованием) формы представления результатов эмпирического исследования и подготовка 1-2 слайдов презентации как наглядный образец представления данных. Параметры оценивания:</p> <p>1) «База данных»: протоколы либо описание полученных результатов (сырые данные). Максимальный балл – 1 балл 1 балл –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | дифференциров<br>зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>база данных<br/>представлена 0 баллов –<br/>база данных отсутствует</p> <p>2) Обоснование выбора<br/>графической формы<br/>представления<br/>эмпирических данных:<br/>график, таблица, схема,<br/>диаграмма,<br/>гистограмма и прочее.<br/>Максимальный балл – 2</p> <p>балла 2 балл –<br/>обоснована форма<br/>представления<br/>эмпирических данных:<br/>перечислено не менее 2<br/>критериев-<br/>доказательств, что<br/>выбранная форма<br/>является наиболее<br/>оптимальной 1 балл –<br/>обоснована форма<br/>представления<br/>эмпирических данных,<br/>указан 1 критерий-<br/>доказательство, что<br/>выбранная форма<br/>является наиболее<br/>оптимальной 0 баллов –<br/>не обоснована форма<br/>представления<br/>эмпирических данных:<br/>отсутствуют критерии-<br/>доказательства, что<br/>выбранная форма<br/>является наиболее<br/>оптимальной 3)</p> <p>Демонстрация:<br/>подготовлены 1-2 слайда<br/>презентации<br/>Максимальный балл – 2</p> <p>балла 2 балла –<br/>презентация<br/>подготовлена, замечаний<br/>к оформлению<br/>эмпирических данных<br/>нет 1 балл – презентация<br/>подготовлена, есть<br/>замечания к<br/>оформлению<br/>эмпирических данных<br/>(данные представлены<br/>некорректно) 0 баллов –<br/>презентация отсутствует<br/>Максимальный балл за<br/>все задание – 5 баллов</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                          |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4 | 4 | Текущий контроль | Программа                                | 20 | 14 | <p>Магистр выбирает из списка в файле 2 любых задачи, по которым составляет программу исследования и указывает методы статической обработки данных. Параметры оценивания: 1) Программа исследования (максимальный балл - 5 баллов). Обязательные элементы: определение объекта исследования - 1 балл определение предмета исследования - 1 балл определение цели исследования - 1 балл полное описание выборки - 1 балл гипотеза исследования - 1 балл 2) Методы обработки (максимальный балл - 2 балла) 2 балла – обоснован выбранный метод и верно и подробно описана процедура обработки 1 балл – обоснован выбранный метод, есть замечания к описанию самой процедуры обработки 0 баллов – метод выбран неверно, обоснование метода обработки противоречит содержанию самого исследования</p> <p>Максимальный балл за всё задание (2 задачи) – 14 баллов</p> | дифференцированный зачет |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Планирование программы психопрофилактики | 20 | 7  | <p>Всего оценивается 3 подпункта работы (см. Приложение). Максимальное число баллов за задание – 7 баллов. Параметры оценки одного подпункта: 2 балла – подпункт работы присутствует и содержательно описан; 1 балл – подпункт описан, содержательно описан,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                              |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|---|---|--------------------------|------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                              |    |   | но имеются неточности в содержании; 0 баллов – подпункт работы не присутствует и /или содержательно не описан. Дополнительно начисляется 1 балл за работу, сданную в срок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 6 | 4 | Текущий контроль         | Рекомендации                 | 20 | 7 | <p>Всего оценивается 3 подпункта работы (см. Приложение). Максимальное число баллов за задание – 7 баллов. Параметры оценки одного подпункта: 2 балла – подпункт работы присутствует и содержательно описан; 1 балл – подпункт описан, содержательно описан, но имеются неточности в содержании; 0 баллов – подпункт работы не присутствует и /или содержательно не описан. Дополнительно начисляется 1 балл за работу, сданную в срок.</p>                                                                                             | дифференцированный зачет |
| 7 | 4 | Промежуточная аттестация | Итоговый отчет - выступление | -  | 5 | <p>На итоговом собрании магистры делают доклады о результатах прохождения производственной практики. Доклад выполняется в устной форме и сопровождается презентацией. По окончании доклада магистру могут быть заданы дополнительные вопросы, направленные на обсуждение материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На итоговом этапе магистр также сдает оформленные согласно требованиям дневник и отчет о прохождении практики. Максимальный балл - 5 баллов 5 баллов: развернуто представил все пункты отчета;</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>информативно охарактеризовал основные разделы практики; презентация оформлена грамотно; способен дать развернутые, аргументированные ответы при дополнительных вопросах, в выступлении использовалась научная терминология, соблюден лимит времени выступления; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям 4 балла: развернуто, информативно представил пункты отчета, но испытывает затруднения при ответах на ряд вопросов комиссии/преподавателя (по содержанию практики), в выступлении использовалась преимущественно научная терминология, соблюден лимит времени выступления; ; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям. 3 балла: развернуто представил большую часть пунктов отчета, но неполностью осветил 1-2 раздела; испытывал затруднения при ответах на большинство дополнительных вопросов, в выступлении использовалась как научная, так и обыденная терминология, лимит времени выступления не соблюден; ; сданы оба отчетных документа, есть замечания по оформлению. 2 балла: в своей презентации</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>студент не осветил более 2 разделов практики, испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов, в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; сданы 2 отчетных документа, есть замечания по оформлению или не сдан один из документов 1 балл: выполнен устный доклад без презентации, слабо структурирован; охарактеризовать разделы доклада затрудняется; испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов, в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; не сдан один из отчетных документов. 0 баллов: студент не представил доклад отчета; не сданы отчетные документы.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Выполнение задания промежуточной аттестации является обязательным. На дифференцированном зачете магистр выступает с докладом, время выступления 8-10 минут. В конце выступления магистр дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут. И производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%

Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%

Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                               | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-2        | Знает: принципы систематизации научной информации, принципы интерпретации и представления научных данных          | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: проводить систематизацию научных данных, анализ данных исследования и представлять результаты исследования | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: представления полученных результатов исследования                                        | +    | + | + | + |   |   | + |
| ПК-1        | Знает: основные стратегии и методы научного исследования, включая методы анализа и обработки данных               |      | + | + | + | + |   | + |
| ПК-1        | Умеет: подбирать методы и методики анализа и обработки данных психологического исследования                       |      | + | + | + |   |   | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: применения методов математико-статистической обработки данных исследования               |      | + | + | + |   |   | + |
| ПК-2        | Знает: основные методы и методики эмпирического исследования                                                      |      | + |   |   |   |   | + |
| ПК-2        | Умеет: подбирать и применять эмпирические методы и методики в собственном исследовании                            |      | + |   |   |   |   |   |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: проведения эмпирических методов и методик с последующей их обработкой и анализом         |      | + | + |   |   |   |   |
| ПК-3        | Знает: основные направления психологической профилактики, принципы и задачи психологической профилактики          |      |   |   |   |   | + | + |
| ПК-3        | Умеет: выделять "мишени" для психологической профилактики, основываясь на результатах эмпирического исследования  |      |   |   |   |   | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: разработки психопрофилактических мероприятий                                             |      |   |   |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
3. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии : учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 235, [2] с. : ил.

4. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 316 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.
2. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
3. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188,[3] с.
4. Практикум по возрастной психологии [Текст] учеб. пособие Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др.; под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - изд. доп. и перераб. - СПб.: Речь, 2010. - 693 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" / Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ  
[https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf)
2. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для бакалавров Фак. психологии / Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология, психодиагностика и психол. консультирование ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018  
[https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000566254&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566254&dtype=F&etype=.pdf)

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Комиссаров, В. В. Математические методы в психологии : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4881-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/404360">https://e.lanbook.com/book/404360</a> |
| 2 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Соломин, И. Л. Математические методы в психологии : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-7641-1681-5. — Текст :                                                                                                                                                              |

|   |                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                       | электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/222584">https://e.lanbook.com/book/222584</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Люсова, О. В. Психологическая профилактика зависимого поведения : учебно-методическое пособие / О. В. Люсова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 98 с. — ISBN 978-5-9652-1057-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/478262">https://e.lanbook.com/book/478262</a>                                                                         |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков : учебно-методическое пособие / авторы-составители Н. А. Степанова [и др.]. — Тула : ТГПУ, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-907462-91-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/339596">https://e.lanbook.com/book/339596</a>                                          |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Психологическая профилактика профессиональной деформации личности в сфере служебной деятельности : учебное пособие / Н. И. Корытченкова, Н. К. Будницкая, Т. И. Кувшинова, С. С. Смагина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-8353-2043-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/92371">https://e.lanbook.com/book/92371</a> |
| 6 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47168-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/336185">https://e.lanbook.com/book/336185</a>                                                                      |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                                                                                        | Адрес места прохождения               | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ                                                                        | 454000, Челябинск, пр.Ленина, 76      | Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.                                                                                           |
| Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница" | 454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36 | Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.                                                                                           |
| Кафедра Клинической                                                                                               | город                                 | Основное оборудование в                                                                                                                     |

|                                                                                          |                                               |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| психологии ЮУрГУ                                                                         | Челябинск<br>проспект<br>Ленина 76            | аудитории: столы, стулья, доска.<br>Дополнительное оборудование:<br>проектор (для докладов). |
| ГБУЗ Областная клиническая<br>специализированная<br>психоневрологическая больница<br>№ 1 | 454087, г.<br>Челябинск, ул.<br>Кузнецова, 2а | Основное оборудование в<br>аудитории: столы, стулья.                                         |