ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 05.05.2025

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 38.04.01 Экономика
Уровень Магистратура
магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Просвирина И. И.
Пользователь: prosvirinaii
Дата подписания: 05.05.2025

И. И. Просвирина

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении дисциплин учебного плана, расширение профессиональных знаний, приобретенных в процессе обучения по программе «Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия», формирование научно-исследовательских навыков и компетенций, а также опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующего выполнения выпускной квалификационной работы магистра в сфере экономического анализа и контроллинга

Задачи практики

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и конструирования новых моделей организации экономических процессов;
– закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, достаточными для подготовки выпускной квалификационной работы;
– подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики

В ходе осуществления научно-исследовательской деятельности студент должен быть подготовлен к решению следующих проблем:
– выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и контроллинга, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
– поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических

обследований, опросов, анкетирования, а также первичная обработка их результатов;
– оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов; построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
– подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе финансово-экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики и финансов;
– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:методы стратегического, финансового, экономического анализа. Основы системного подхода. Методы обоснования выбора управленческого решения
	Умеет:проводить различные виды анализа: стратегический, финансовый, инвестиционный, экономический, интерпретировать результаты, формулировать выводы, используя системный подход, готовить аналитическую записку
	Имеет практический опыт:проведения различных видов анализа: стратегического, финансового, экономического, инвестиционного
ПК-1 Способен разрабатывать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета для подготовки стратегических и оперативных планов развития организации	Знает:Методы определения экономической эффективности предприятия, порядок разработки и тактических стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
	Умеет:Обосновывать и принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности предприятия
	Имеет практический опыт:и систематизации информации о стратегических и операционных

	показателях деятельности предприятия, разработки мер по повышению экономической эффективности предприятия
ПК-4 Способен определять резервы повышения эффективности подразделений организации, выявлять ее ресурсный потенциал	Знает:Методы анализа, методы и инструменты оперативного и стратегического контроллинга
	Умеет:Анализировать плановую и отчетную документацию предприятия
	Имеет практический опыт:Выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Налогообложение и налоговое администрирование Формирование финансовой отчетности предприятия в системе учета Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга Анализ и контроллинг финансовой отчетности предприятия Анализ и контроллинг затрат промышленного предприятия Семинар по экономическому анализу и контроллингу промышленного предприятия Организация планирования деятельности предприятия Управление денежным потоком и бюджетирование деятельности предприятия Экономика бизнеса Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Организация планирования деятельности предприятия	Знает: Методики планирования на основе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, Методики плани-рования финансово-экономической деятельности предприятия Умеет: Обеспечивать достижение поставленной цели на основе координации планов развития подразделений предприятия, Составлять прогнозную финансово-экономическую отчетность предприятия Имеет практический опыт: Организации процесса планирования для достижения поставленной цели с учетом командной стратегии , Разработки системы финансово-экономических планов организации
Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга	Знает: приемы критического анализа экономической информации на основе системного подхода, с использованием вычислительной техники и программных продуктов, Методы сбора и обработки экономической информации, с использованием вычислительной техники и программных продуктов Умеет: использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций по результатам аналитической работы, Моделировать данные и объяснять динамику экономических показателей предприятия Имеет практический опыт: подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа , Осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, моделирования экономических показателей
Управление денежным потоком и бюджетирование деятельности предприятия	Знает: Методы анализа информации о денежных потоках предприятия в целях разработки плана (бюджета) движения денежных средств Умеет: Подготавливать обоснование для формирования показателей плана (бюджета) движения денежных средств Имеет практический опыт: Составление планов (бюджетов) движения денежных средств с учетом стратегических и оперативных задач развития предприятия

Формирование финансовой отчетности предприятия в системе учета	Знает: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части формирования финансовой отчетности предприятия; методы сбора и обработки экономической информации в целях ее учета на основе принципа двойной записи Умеет: Составлять финансовую отчетность предприятия на основе данных бухгалтерского учета Имеет практический опыт: Сбора, обработки и систематизации информации на основе принципов учета и требований к финансовой отчетности
Семинар по экономическому анализу и контроллингу промышленного предприятия	Знает: Подходы к разработке управленческих решений на основе системного под-хода и анализа проблемных ситуаций , Методы обоснования управленческих решений на основе координации работы подразделений и распределения ответственности и полномочий Умеет: Разрабатывать экономиче-ское обоснование для си-стемной оценки мероприя-тий в области экономиче-ской политики и принятия стратегических решений, Организовывать взаимодействие плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений в процессе построения финансовой структуры предприятия Имеет практический опыт: Разработки вариантов управленческих решений с учетом анализа проблем-ных ситуаций, Обоснования вариантов управленческих решений на основе критерия экономической эффективности
Налогообложение и налоговое администрирование	Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками налогового администрирования и их место в системе управления рисками , Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части налогообложения Умеет: Применять методики оценки и управления рисками налогового администрирования и взаимоотношений организации с налоговыми службами, Составлять финансовую отчетность предприятия с учетом влияния системы налогообложения деятельности организации Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки рисков налогового администрирования организации, Сбора,

	обработки и систематизации информации на основе принципов учета с учетом применяемой системы налого-обложения
Анализ и контроллинг финансовой отчетности предприятия	Знает: Методы, инструменты, алгоритмы обработки и анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятия, Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Умеет: Применять и разрабатывать методики обработки и анализа информации, содержащейся в системе финансовой отчетности предприятия, Анализировать отчетную финансовую документацию предприятия Имеет практический опыт: Анализа финансовой отчетности предприятия в целом с целью контроля и мониторинга основных финансовых показателей и разработки мероприятий по их улучшению, Выявления резервов повышения эффективности и ресурсного потенциала организации
Экономика бизнеса	Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта
Анализ и контроллинг затрат	Знает: Методы и инструменты стратегического и

промышленного предприятия	оперативного контроллинга затрат предприятия Умеет: Разрабатывать варианты управленческих решений на основе анализа затрат и расчета себестоимости продукции Имеет практический опыт: Выявления резервов снижения затрат по подразделениям и организации в целом
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)	Знает: современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта, конференции, иностранный язык, Методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга затрат предприятия Умеет: пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, Анализировать и обосновывать варианты управленческих решений на основе информации о затратах Имеет практический опыт: пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия, Анализа и систематизации мероприятий по выявлению резервов снижения затрат по предприятию в целом
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе. включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе. включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм, с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины, Методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей использования

	экономических ресурсов предприятия Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, способы вовлечения членов команды в работу, распределения ролей при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, Систематизировать методики сбора и обработки информации об использовании экономических ресурсов предприятия Имеет практический опыт: выполнения различных методы, форм и приемов учебного процесса в высшей школе, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения , использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения, Анализа отчетной документации и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)	Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, Методы сбора и обработки экономической информации в целях анализа экономических показателей для достижения стратегических целей организации, Методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта , Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, Анализировать отчетную финансовую документацию и выявлять резервы повышения эффективности деятельности

	предприятия Имеет практический опыт: планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Гантта, Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений на основе применения инструментария стратегического и операционного анализа , Сравнительного анализа показателей эффективности деятельности предприятия и конкурентов
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации, Методы определения экономической эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Умеет: осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения , Анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценивать эффективность проектов организации, Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию Имеет практический опыт: проведения анализа текущего положения объекста исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных ситуаций , Оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию на основе стратегического планирования, Выявления резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в целом

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап НИР: формулировка индивидуального задания, подбор литературных источников, в том числе: нормативных источников, регулирующих предмет исследования, учебной литературы, профессиональной литературы для проведения литературного обзора; подготовка плана научно-исследовательской работы, постановка целей и задач научного исследования.	64
2	Основной этап НИР: выполнение обзора нормативной, учебной и профессиональной литературы; разработка структуры отчета по НИР, определение предмета и объекта исследования, изложение текста обзора с критическим анализом имеющихся подходов к изучению темы, обозначение имеющихся проблем и актуальных задач исследования выбранного предмета исследования, проведение прочих необходимых для написания выпускной работы исследований, в том числе сбор фактического материала и обработка данных, приводятся выводы, оценка и интерпретация полученных результатов, заполнение фактического выполнения индивидуального плана-графика работы; подготовку и предоставление отчета о проделанной научно-исследовательской работе за семестр (если индивидуальным заданием предусмотрена подготовка статьи, то основным содержанием отчета является статья)	250
3	Формирование библиографического списка	10

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Семестр	Вид контроля	Название	Вес	Макс.балл	Порядок начисления	Учитывается в ПА

КМ			контрольного мероприятия			баллов	
1	5	Текущий контроль	Подготовительный этап НИР (проверка плана НИР и списка источников в соответствии с индивидуальным заданием)	0,5	2	Студент выбирает направление научного исследования, формулирует тему научного исследования; предоставляет заполненное и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно-исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно-исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги	дифференцированн зачет

						наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1 балл выставляется студенту, который представил индивидуальный план научно-исследовательской работы, не раскрывающий в полной мере все аспекты темы, цель и задачи исследования не вполне соответствуют предмету исследования, список источников содержит недостаточное количество и источников, а также неактуальные (устаревшие) источники; 0 баллов выставляется студенту, который полностью не выполнил соответствующие требования или не представил материалы для проверки. Максимальное количество баллов – 2. Вес мероприятия 0,5.	
2	5	Текущий контроль	Основной этап (проверка отчета по НИР)	0,5	5	Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и	дифференцированн зачет

						оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения. На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами. В конце отчета приводятся приложения, и прежде всего альбом иллюстраций, выносимый студентом на защиту. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая	

						документация могут быть представлены как по мере изложения материала исследования, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При оценке работы студента за время НИР принимается во внимание содержание и качество оформления отчета по НИР. Критерии оценивания НИР: 5 баллов выставляется, если студент логично и структурированно передал содержание НИР в тексте пояснительной записки; полученные выводы и рекомендации соответствуют целям и задачам исследования; применен научный стиль изложения;	

						содержит наглядный материал (таблицы и схемы); в тексте НИР отсутствуют грамматические ошибки; НИР полностью соответствует требованиям к оформлению. 4 балла выставляется, если студент в целом передал содержание НИР в тексте пояснительной записки; получены выводы и сделаны рекомендации, однако в тексте допущены некоторые нарушения логики изложения и актуальности выводов; НИР использован научный стиль изложения, подкрепленный таблицами и схемами; текст отчета по НИР представлен без существенных орфографических и пунктуационных ошибок; НИР в целом соответствует требованиям к оформлению. 3 балла выставляется, если студент в целом передал содержание НИР в тексте пояснительной записки, но полученные выводы и рекомендации не выстроены четко и логично, часть вопросов не раскрыта; в тексте НИР имеют место орфографические и	

						пунктуационные ошибки; нарушен ряд требований к оформлению отчета по НИР. 2 балла выставляется, если студент поверхностно передал содержание НИР в тексте пояснительной записки, отсутствуют четкие выводы и рекомендации; в тексте НИР в значительном количестве допущены стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки; НИР не соответствует требованиям к оформлению. 1 балл выставляется, если студент представил поверхностно содержание НИР в тексте пояснительной записки, выводы и рекомендации не сформулированы; в тексте НИР допущено значительное количество стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок; допущены грубые нарушения требований к оформлению отчета по НИР. 0 баллов выставляется, если студент не выполнил ни одно требование, либо текст НИР не представлен к проверке. Максимальное количество баллов –	

						5. Вес мероприятия 0,5.	
3	5	Промежуточная аттестация	Защита отчета по НИР	-	5	Критерии оценивания: 5 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание отчета, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, излагает суть исследования хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при защите результатов выполненной работы, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации	дифференцированн зачет

						имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, однако с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают	

						определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5	
4	5	Текущий	Формирование	1	2	2 балла начисляется	дифференцированн

		контроль	библиографического списка			за актуальный список источников, в котором учтены требования к исследуемой теме, список содержит авторитетные источники ведущих ученых и специалистов, количество источников достаточно для раскрытия темы. 1 балл начисляется за неполное соблюдение требования по какому-либо критерию (отсутствуют труды ведущих ученых, источники более чем на 50% устаревшие, отсутствуют статьи из профессиональных изданий).	зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по НИР проводится в форме собеседования с научным руководителем. Во время защиты в аудитории находится один студент. Студент представляет бумажный экземпляр отчета по НИР, а также полный комплект документов, подписанных студентом и руководителем НИР. На первом этапе защиты проверяется правильность заполнения документов, даты проведения практики, план-график и объем выполненных работ во время практики. Также проверяется правильность оформления отчета по НИР. В случае правильного оформления документов и текста отчета преподаватель приступает к этапу устной защиты. Студенту дается 3-4 мин. для сообщения и изложения результатов НИР. К наиболее важным результатам относятся: количество и качество используемых литературных источников, ведущие авторы по данной теме, исследованные категории и методики, использованный статистический материал. Примерные вопросы по указанным этапам защиты представлены в ФОС. Студент также должен кратко охарактеризовать актуальность исследования и перспективы его продолжения (какие вопросы необходимо будет раскрыть в следующих отчетах, как необходимо скорректировать план выпускного исследования и т.п.). На следующем этапе защиты преподаватель задает уточняющие вопросы. Количество вопросов зависит от полноты и методического уровня ответа. При полном ответе, отвечающим критериям на уровне 5 баллов, преподаватель задает 1-2 вопроса, формирует мнение о качестве ответа и озвучивает, какое количество баллов получает студент. При

неполном сообщении и затруднениях в формулировании результатов исследования количество вопросов может быть увеличено до 3-5. Если при этом студент не проявляет достаточного уровня знаний, общая оценка формируется исходя из полученного количества информации. Общее время на защиту от 5 до 10 мин. Примерный перечень вопросов содержится в ФОС для подготовки к защите отчета по НИР.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: методы стратегического, финансового, экономического анализа. Основы системного подхода. Методы обоснования выбора управленческого решения	+	+	+	+
УК-1	Умеет: проводить различные виды анализа: стратегический, финансовый, инвестиционный, экономический, интерпретировать результаты, формулировать выводы, используя системный подход, готовить аналитическую записку	+	+	+	
УК-1	Имеет практический опыт: проведения различных видов анализа: стратегического, финансового, экономического, инвестиционного	+	+	+	
ПК-1	Знает: Методы определения экономической эффективности предприятия, порядок разработки и тактических стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации		+		
ПК-1	Умеет: Обосновывать и принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности предприятия		+		
ПК-1	Имеет практический опыт: и систематизации информации о стратегических и операционных показателях деятельности предприятия, разработки мер по повышению экономической эффективности предприятия		+		
ПК-4	Знает: Методы анализа, методы и инструменты оперативного и стратегического контроллинга		+		
ПК-4	Умеет: Анализировать плановую и отчетную документацию предприятия		+		
ПК-4	Имеет практический опыт: Выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

2. Волкова О. Н. Управленческий анализ : учеб. / О. Н. Волкова. - М. : Проспект: Велби, 2007. - 302 с. : ил.

3. Чернов В. А. Управленческий учет и анализ коммерческой деятельности / В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 318, [1] с. : ил.

4. Попова Л. В. Контроллинг : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. В. Попова, Р. Е. Исакова, Т. А. Головина ; Орлов. гос. техн. ун-т. - М. : Дело и Сервис, 2003. - 191 с.

б) дополнительная литература:

1. Апчерч А. Управленческий учет: принципы и практика / А. Апчерч ; пер. с англ. И. А. Смирновой и др.; под ред. Я. В. Соколова, И. А. Смирновой. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 950, [1] с.

2. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет : Учеб. для вузов по экон специальностям / М. А. Вахрушина. - 4-е изд., стер.. - М. : Омега-Л, 2006. - 570, [1] с.

3. Вахрушина М. А. Управленческий анализ : учебное пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / М. А. Вахрушина. - 5-е изд., стер.. - М. : Омега-Л, 2008. - 397, [2] с. : ил.

4. Волкова О. Н. Управленческий анализ : учеб. / О. Н. Волкова. - М. : Проспект: Велби, 2007. - 302 с. : ил.

5. Каверина О. Д. Управленческий учет: Системы, методы, процедуры / О. Д. Каверина. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 350,[1] с. : ил.

6. Николаева О. Е. Стратегический управленческий учет : монография / О. Е. Николаева, О. В. Алексеева. - 2-е изд.. - М. : ЛКИ : URSS, 2008. - 303, [1] с. : табл., граф.

7. Попова Л. В. Современный управленческий анализ: Теория и практика контроллинга : Учеб. пособие / Л. В. Попова, Т. А. Головина, И. А. Маслова. - М. : Дело и Сервис, 2006. - 268, [3] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. И.И. Просвирина. Научно-исследовательская работа: Методические указания по выполнению НИР 5 семестров для студентов магистратуры. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. - 15 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчетности: Основы балансоведения / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – М.: Проспект: Велби, 2006. – 430 с. или Ковалев, В.В. Анализ баланса, или как понимать баланс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2015. – 784 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54827.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	Компьютеры – 14 шт., принтеры – 8 шт., ноутбук – 2 шт., проекторы – 2 шт., экран – 1 шт.