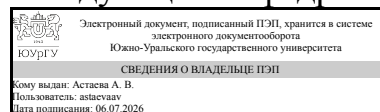


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)

для направления 37.04.01 Психология

Уровень Магистратура

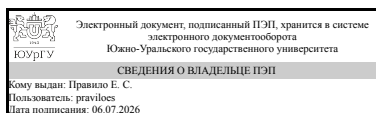
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Научно-исследовательская практика проводится с целью развития способности самостоятельного планирования и проведения пилотного исследования в избранной области клинической психологии, получения практических профессиональных умений и навыков.

Задачи практики

1. Развитие навыков планирования научного исследования и оформления результатов исследования.
2. Закрепление теоретических знаний и развитие навыков их практического применения в ходе научного квалификационного исследования
3. Развитие навыков владения психологическими методами и методиками диагностики.
4. Освоение норм профессиональной этики.

Краткое содержание практики

Проведение пилотного исследования с доказательством соответствия, валидности и надежности выбранных методик и алгоритмов исследования; аналитическая обработка результатов исследования. Формулирование первичных выводов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основные этапы и последовательность проведения психологического исследования
	Умеет:планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность
	Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-

	исследовательской работы
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает: модели, виды, цели и задачи научного исследования
	Умеет: формулировать цель, задачи и гипотезы исследования, определять адекватную модель исследования
	Имеет практический опыт: разработки программы научного исследования
ПК-2 Способен применять современные методы и методики оценки психологических свойств, состояний и психических процессов в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: основные методы научного исследования и их классификацию
	Умеет: подбирать и обосновывать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики психологического исследования
	Имеет практический опыт: подбора методов и методик для проведения психологического исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Общая патология Патопсихология и психотерапия Нейропсихология и нейрореабилитация Практикум по патопсихологии и психологической коррекции История и методология науки Планирование теоретического и эмпирического исследования Клинико-психологическая пропедевтика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Практикум по нейропсихологии и нейрореабилитации Клинико-психологическое консультирование Клиническая психодиагностика Практикум по психосоматике и психологии телесности Актуальные проблемы детской клинической психологии Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Нейропсихология и нейрореабилитация	Знает: базовые основы и ключевые понятия нейропсихологии; структуру, этапы и особенности

	методической организации реабилитационного процесса, включая нейропсихологическую реабилитацию, структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС; основные методы нейропсихологической диагностики Умеет: выделять нейропсихологические симптомы в клинической картине органического расстройства; выделять цели, задачи и содержание основных этапов реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах нейрореабилитации, проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, первичных и вторичных нарушений психических функций при различных заболеваниях ЦНС и определять "мишени" нейрореабилитации Имеет практический опыт: анализа различных вариантов нейропсихологических синдромов; определения краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации; методического подбора с учетом этапа реабилитации, проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности и определения "мишеней" для реабилитации
Общая патология	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия Умеет: формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека, различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека, владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике
Практикум по патопсихологии и психологической коррекции	Знает: основные направления и виды психологической коррекции, специфику, принципы, этапы организации и проведения патопсихологического обследования и

	психологической коррекции, методы и методики патопсихологической диагностики Умеет: составлять программу психологической коррекции при различных психических состояниях и расстройствах, формулировать цели и задачи патопсихологического обследования и коррекции; составлять батареи методик патопсихологического исследования с учетом возраста и нозологии; отбирать упражнения для психологической коррекции, отбирать методики патопсихологической диагностики с учетом нозологии, особенностей возрастных этапов развития, факторов риска Имеет практический опыт: разработки программы психологической коррекции и профилактики, составления программы патопсихологической диагностики и психологической коррекции с учетом нозологии, проведения психологического обследования с применением патопсихологических методов и методик
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему Имеет практический опыт: проведения

	«пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции, основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней, формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней, формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней
История и методология науки	Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической

	науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, разработки, организации и проведения научного психологического исследования
Патопсихология и психотерапия	Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы; особенности диагностики в основных направлениях психотерапии, основные теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений; основные направления психотерапии Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, выделять структуру патопсихологических синдромов; выделять цели, задачи и содержание основных этапов психотерапии Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования, сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний; определения "мишеней" психотерапии в зависимости от нозологии
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии и их применение в научных отечественных и зарубежных исследованиях, нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога, актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии Умеет: осуществлять поиск и подбор научной литературы по психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), выделять приоритеты

	собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования, формулировать проблему и цели исследования Имеет практический опыт: систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) , рефлексии собственной научной деятельности, постановки проблемы научного исследования, определения цели и задач исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: основные категории и понятия общей и клинической психологии; основные особенности клинико-психологических исследований, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии, этапы проведения научного исследования Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам психологии; анализировать, систематизировать и обобщать информацию по материалам клинико-психологических исследований, формулировать основные цели и задачи исследования, планировать и организовывать собственное исследование на разных этапах его реализации Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; оформления и представления данных научного исследования, постановки цели, задач и гипотез собственного исследования , проведения научного теоретического исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Знает: основные этапы планирования и организации научного исследования в психологии, основные модели и виды научного исследования, основные характеристики и признаки научной проблемы Умеет: планировать и осуществлять подготовительный этап научного исследования, определять адекватную модель научного исследования для планируемого собственного исследования , определять актуальность, значимость и новизну изучаемой темы Имеет практический опыт: оформления результатов теоретического этапа научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования , постановки научной проблемы исследования

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской работы. Определение/уточнение содержания индивидуальных заданий	6
2	Планирование пилотного исследования: составление психодиагностической батареи, обоснование выбора методик/проб. Проведение пилотного исследования по выбранной области клинической психологии, анализ проведенного исследования	82
3	Подготовка и оформление текстов отчетной документации в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите. Защита результатов практики.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П.
1	3	Текущий контроль	Актуальность и теоретические основы	20	5	Проводится оценка выполнения оформления	дифференцированный зачет

			исследования			начального этапа планирования исследования по следующим критериям: - представлена тематика исследования - 1 балл; - представлено обоснование выбора темы - 1 балл; - описана проблема выбранной темы научного исследования - 1 балл; - библиографический список не менее 30 источников - 1 балл; - представлен календарный график выполнения НИ- 1 балл.	
2	3	Текущий контроль	Батарея исследования	25	8	Магистры самостоятельно выполняют поиск и подбор методик психодиагностического исследования с учетом выбранной области клинической психологии и поставленных психодиагностических задач 1) Описать клинико-психологическую характеристику выбранной группы и выделить «мишени» и психодиагностические задачи для выбранной группы. Параметры оценки: оценивается полнота клинико-психологической характеристики (1 балл), адекватность указанных мишеней (1 балл), адекватность психодиагностических задач (1 балл). Максимальный балл - 3 балла 2) Выполнить поиск и подбор методик для исследования в зависимости от	дифференцирован зачет

					выборки, выделенных мишеней и поставленных психодиагностических задач. Магистр должен указать и обосновать вид психодиагностического метода и методик. Параметры оценки: 1) обоснование - 1 балл: 1 балл - дано теоретическое обоснование вида батареи (для целей и задач конкретного исследования); 0 баллов - есть существенные замечания к обоснованию вида батареи 2) полнота охвата - 3 балла: 3 балла - выбранные методики позволяют охватить (светить) все параметры изучаемого явления; 2 балла - выбранные методики не освещают 1-2 параметра изучаемого явления; 1 балл - выбранные методики не освещают 3 параметра изучаемого явления; 0 баллов - выбранные методики не освещают более 3 параметров изучаемого явления; 3) протокол обследования – 1 балл: 1 балл - предлагаемая батарея представлена в форме протокола исследования; 0 баллов - протокол не подготовлен, батарея представлена в форме простого перечисления методик. Максимальное балл - 5 баллов. Максимальный балл за все задание – 8 баллов ВАЖНО: при неудовлетворительной оценке за задание	
--	--	--	--	--	--	--

						магистр повторно выполняет данное задание с учетом полученных замечаний (обязательное условие)	
3	3	Текущий контроль	Экспериментальное общение	25	5	Магистр описывает наиболее вероятные эффекты (в рамках "психологии эксперимента" и "экспериментального общения") по разрабатываемому им пилотному исследованию и способы их контроля. Максимальный балл – 5 баллов. 5 баллов: указаны и обоснованы все вероятные эффекты; даны способы контроля всех вероятных ошибок (эффекты), замечаний нет. 4 баллов: указаны и обоснованы все вероятные эффекты, способы контроля описаны все, но есть замечания по способам контроля 1-2 ошибок (эффектов). 3 балла: упущен 1-2 существенных эффекта, даны способы контроля по выделенным ошибкам (эффектам). 2 балла: упущен 1-2 существенных эффекта, есть замечания по способам контроля ошибок (эффектов). 1 балл: упущено более 2 существенных эффекта, есть замечания к способам контроля ошибок (эффекта). 0 баллов: задание не выполнено и не сдано.	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Пилотное исследования	30	10	Данное контрольно-рейтинговое мероприятие проводится при	дифференцированный зачет

					положительной сдаче задания "психодиагностическая батарея". С опорой на разработанную батарею магистр проводит пилотное исследование с формулированием заключения (выводов) и анализа проведенного исследования. Данное задание включает в себя две части. 1 часть задания: провести выбранную батарею в пилотном варианте и представить протокол. Максимальный балл за первую часть задания – 4 балла: протокол - 1 балла, обработка методик - 3 балла: 3 балла – обработка по методикам выполнена правильно; выполнен и качественный и/или количественный анализ; 2 балл – обработка по методикам выполнена с ошибками; выполнен и качественный и/или количественный анализ; 1 балл - обработка по методикам выполнена с ошибками; выполнен частично качественный и/или количественный анализ; 0 баллов – обработка полностью выполнена не правильно или выполнен только количественный анализ (обработка) либо задание не выполнено. 2 часть задания: написание заключения: анализ полученных психодиагностических данных и их	
--	--	--	--	--	---	--

						интерпретация. Максимальный балл за 2 часть задания (заключение) – 6 баллов. Критерии оценки: 1) Соблюдение структуры заключения – 1 балл 2) Описание результатов - 2 балла 2 балла – выполнено грамотно, корректно, в полном объеме, без замечаний к формулировкам и интерпретации 1 балл – выполнено грамотно, корректно, в полном объеме, но есть замечания к формулировкам и интерпретации 3) Правильный диагностический вывод – 1 балл 4) Грамотность изложения – 1 балл 5) Адекватность рекомендаций – 1 балл Максимальный балл за все задание – 10 баллов	
5	3	Промежуточная аттестация	Итоговый отчет - выступление	-	10	На итоговом этапе студенту необходимо предоставить дневник и отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На предоставление отчета и ответов на вопросы отводится 7-10 минут. Форма дневника формируется автоматически при направлении студента на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Дневник	дифференцирован зачет

					оценивается по следующим критериям: заполнены все разделы дневника - 1 балл, отсутствие какого либо раздела дневника - 0 баллов. Отчет оценивается по следующим критериям: - актуальность исследования представлена в полном объеме с аргументацией и определением современной проблемы исследования- 2 балла, формальное описание актуальности - 1 балл, отсутствие раздела отчета - 0 баллов; - теоретический анализ проблемы исследования, основанный на зарубежных и отечественных библиографических источников - 2 балла, анализ только зарубежной или отечественной литературы - 1 балл, отсутствие раздела - 0 баллов; - программа исследования: представлены все пункты программы исследования - 2 балл, программа исследования представлена без обоснования диагностических материалов - 1 балл, отсутствие более 50 % раздела - 0 баллов; - библиографический список: список состоит из более чем 30 источников - 2 балла, список состоит из 20-29 источников - 1 балл, менее 15 источников - 0 баллов; - наличие	
--	--	--	--	--	--	--

						презентации - 1 балл. Дополнительно студент может за своевременность представления отчетной документации получить 1 балл	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Выполнение задания промежуточной аттестации является обязательным. На дифференцированном зачете магистр выступает с докладом, время выступления 8-10 минут. В конце выступления магистр дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут. И производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основные этапы и последовательность проведения психологического исследования	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-исследовательской работы	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: модели, виды, цели и задачи научного исследования	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: формулировать цель, задачи и гипотезы исследования, определять адекватную модель исследования	+	+			+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки программы научного исследования		+	+	+	+
ПК-2	Знает: основные методы научного исследования и их классификацию		+		+	+
ПК-2	Умеет: подбирать и обосновывать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики психологического исследования		+		+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: подбора методов и методик для проведения психологического исследования		+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
3. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии : учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 235, [2] с. : ил.
4. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 316 с.

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630, [1] с. ил.
2. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
3. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188, [3] с.
4. Практикум по возрастной психологии [Текст] учеб. пособие Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др.; под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - изд. доп. и перераб. - СПб.: Речь, 2010. - 693 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для бакалавров Фак. психологии / Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология, психодиагностика и психол. консультирование ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566254&dtype=F&etype=.pdf
2. Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" / Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по патопсихологии [Текст] : учеб. пособие по специальности "Клинич. психология" / А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560204&dtype=FullText
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Пермский гос. ун-т, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/148548
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по профессиональным видам деятельности. Нейропсихология : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медицинская школа, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019, 26с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564965&dtype=FullText
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Злоказов К.В. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / К.В. Злоказов. — СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. — 112 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_44220335_24645821.pdf
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Дагбаева, С. Б. Методологические основы психологии : учебное пособие / С. Б. Дагбаева. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3278-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/438254
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : Ставропольский гос. ун-т, 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/155386
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3064-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/254825
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Шуванов И.Б. Теоретико-методологические основы современной прикладной практической психологии: моногр. / И.Б. Шуванов и др. / под общ. ред. И.Б. Шуванова. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2023. – 180 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_67030393_14784219.pdf
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мазилев, В. А. Методология психологической науки: История и современность : монография / В.А. Мазилев. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 419 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_32263554_89263284.pdf

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	000, 0, 0, 0	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: проектор (для докладов).
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.