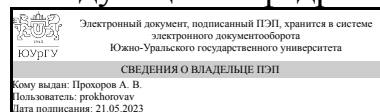


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



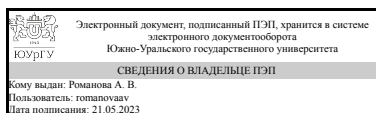
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (ориентированная, цифровая)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Основной целью научно-исследовательской работы магистра является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы; развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики

- знакомство магистрантов с условиями, методами и средствами проведения научно-исследовательской работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение магистрантов принципам и методам современной исследовательской работы

Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, и начинается с чтения базовых лекций, в процессе которых студенты получают индивидуальные задания и необходимые сведения о задачах, поставленных в задании и методах их решения.

После проведения организационного собрания и лекционных занятий каждый студент изучает дополнительные литературные источники, необходимые для решения задач, поставленных в индивидуальном задании, выбирает методики решения и приступает к непосредственной работе, обращаясь за консультациями к преподавателю – руководителю практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает:- основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.
	Умеет:- анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	Имеет практический опыт:- владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владения методами принятия решений педагогического контроля результатов обучения занимающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает:- основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.
	Умеет:разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.
	Имеет практический опыт:- владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Педагогическая валеология 1.О.07 Информатика 1.О.05 Философия 1.О.06 Математика 1.О.09 Анатомия человека 1.О.19 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ФД.04 Политология 1.О.03 История России 1.О.29 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности 1.О.14 Концепции современного естествознания 1.О.17 Культурология 1.О.10 Физиология человека Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) Учебная практика (педагогическая) (6 семестр) Учебная практика (педагогическая) (3 семестр) Учебная практика (педагогическая) (5 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (9 семестр) Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Педагогическая валеология	Знает: - современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Умеет: - определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и

	материалов педагогических исследований; Имеет практический опыт: - владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.
1.О.03 История России	Знает: - механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, - законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; Умеет: - анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; , - оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Имеет практический опыт: - имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях., - иметь практический опыт владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох.
1.О.17 Культурология	Знает: основные закономерности развития общества, культуры и искусства в целом, основные понятия, категории и концепции науки о культуре Умеет: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, анализировать и интерпретировать тексты культуры Имеет практический опыт: владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики
1.О.14 Концепции современного естествознания	Знает: основные законы и специфику современного естествознания Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного

	естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли и гостиничной индустрии
1.О.10 Физиология человека	Знает: - физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологические функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей. Умеет: - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
1.О.06 Математика	Знает: - основные численные методы решения прикладных задач. Умеет: - применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера. Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований
1.О.19 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Знает: принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах, основные термины, понятия и концепции формирования здоровья и ЗОЖ, основы медицинских знаний, основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи Умеет: проводить мероприятия по профилактике вредных привычек у детей и подростков,

	использовать методы и способы профилактики соматических и инфекционных заболеваний, методы и средства оздоровления учащихся, распознавать признаки нарушения здоровья, оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и повреждениях Имеет практический опыт: сотрудничества с участниками образовательных отношений в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, предупреждения наиболее распространенных внутренних и инфекционных заболеваний, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, определения ЧСС и артериального давления, оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях
1.О.29 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности	Знает: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Умеет: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. Имеет практический опыт: - владения методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществления выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
1.О.09 Анатомия человека	Знает: - анатомо-физиологические особенности детей и подростков Умеет: - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: - владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
1.О.07 Информатика	Знает: - основные понятия информатики; методы

	сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов., способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях.. Умеет: - использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности., работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Имеет практический опыт: - создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов.
ФД.04 Политология	Знает: - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике, - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции., - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - место человека в историческом процессе, политической организации общества. Умеет: - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля., - аргументированно обсуждать и решать проблемы политического, мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; - получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов., - владеет приемами критической оценки научной и специальной литературы; - навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
1.О.05 Философия	Знает: - сущностные характеристики основных

	периодов в развитии философской мысли;- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере образования и физической культуры; основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации., - предмет, структуру и функции философского познания. Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции., - применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию. Имеет практический опыт: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах., - самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций.
Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)	Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения. Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.
Учебная практика (педагогическая) (6 семестр)	Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса. Имеет практический опыт: использования

	исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)	Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения., общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания. Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях, анализировать и использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний., владения анализом и синтезом информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания. Умеет: анализировать и использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: владения анализом и синтезом информации, а также системного подхода для решения поставленных задач., работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном языке.
Учебная практика (педагогическая) (3 семестр)	Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения. Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях Имеет практический опыт: владения

	современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.
Учебная практика (педагогическая) (5 семестр)	Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса. Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по практике. Получение задания от руководителя практики, утверждение индивидуального задания по практике.	4
2	1. Изучение методологии проведения научного исследования, основных категорий и понятий. 2. Рассмотрение вопросов этики научного исследования и публикаций. 3. Рассмотрение видов НИР в педагогике и их основные этапы. 4. Рассмотрение особенностей организации научного исследования в образовании.	50
3	Заполнение портфолио по научно- исследовательской работе на образовательном портале. Подготовка отчета по НИР.	50
4	Защита отчета по НИР.	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов,

который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в Г
1	7	Текущий контроль	Организационно-подготовительный этап	10	5	5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся	дифференциров зачет

					демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах	
--	--	--	--	--	---	--

						преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно". 2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика	
--	--	--	--	--	--	---	--

						руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно". 0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".	
2	7	Текущий контроль	Задание 1	30	5	5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Характеристика руководителя	дифференциров зачет

					практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность	
--	--	--	--	--	---	--

					самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно". 2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на	
--	--	--	--	--	--	--

						все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".	
3	7	Текущий контроль	Заполнение портфолио по научно-исследовательской работе на образовательном портале. Подготовка отчета по НИР.	20	5	5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать	дифференциров зачет

					собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в	
--	--	--	--	--	--	--

					определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно". 2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 1 балл – На публичной защите обучающийся не	
--	--	--	--	--	--	--

						демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".	
4	7	Промежуточная аттестация	Итоговое задание промежуточной аттестации	-	5	5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;	дифференциров зачет

						дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно	
--	--	--	--	--	--	--	--

					последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно". 2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на	
--	--	--	--	--	---	--

					оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".	
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по практике в портале "Электронный ЮУрГУ" 2.0 <http://edu.susu.ru>
Проводится индивидуальная беседа по результатам выполнения всех документов.

Студент кратко (не более 5 мин) рассказывает по результатам прохождения производственной практике, а преподаватель задает уточняющие вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: - основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	+			+
УК-1	Умеет: - анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	+			+
УК-1	Имеет практический опыт: - владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владения методами принятия решений педагогического контроля результатов обучения занимающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	+			+
ОПК-8	Знает: - основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.		+	+	+
ОПК-8	Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.		+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: - владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний.		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Требования к оформлению

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие / В. В. Прокин, Т. Л. Лепихина, Е. Л. Анисимова, И. М. Будянская. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 188 с. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Байбородова, Л. В. Организация психолого-педагогического исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская, Н. П. Ансимова. — Ярославль : , 2013. — 331 с. https://e.lanbook.com/
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска"	454081, Челябинск, проспект Победы, 113а	материально-техническое обеспечение учреждения