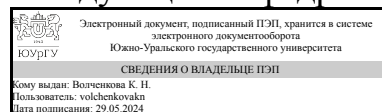


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



К. Н. Волченкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 45.04.01 Филология

**Уровень** Магистратура

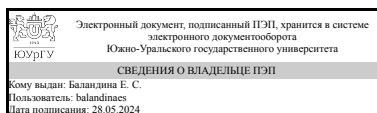
**магистерская программа** Теория и практика английского языка

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Е. С. Баландина

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

научно-исследовательская работа

## Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

## Цель практики

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности.

## Задачи практики

закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование навыков сбора и анализа теоретических и экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи

## Краткое содержание практики

1. Подготовка развернутого плана практической части работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.
2. Написание текста выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), редактирование.
3. Подготовка к защите: подготовка презентации, раздаточного материала, речи защиты.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО                                                                                        | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: уровни научного познания, проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте; основные философские вопросы гуманитарных наук; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | современном этапе ее развития                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                        | Умеет:применять методологию научных исследований и научного творчества                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                        | Имеет практический опыт:в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения                                                                                                                          |
| ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности | Знает:принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины |
|                                                                                                                                                                        | Умеет:разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                        | Имеет практический опыт:проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя                                                                                                                                                                                    |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                |                                             |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|------------|
|------------|------------|

### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

### 5. Структура и содержание практики

| № раздела | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------|--------------|
|-----------|------------------------------------------------------------|--------------|

| (этапа) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1       | Уточнение базы научно-исследовательской работы магистранта. Выдача заданий, определение тематики научно-исследовательской работы. Составление плана НИР.                                                                                                                                                                                                                               | 10 |
| 2       | Обзор литературных источников по методологии филологического исследования. Определение комплекса методов исследования; согласование с руководителем НИР. Постановка проблемы. Определение темы. Подготовка развернутого плана.                                                                                                                                                         | 50 |
| 3       | Изучение методов анализа языкового материала. Формулирование рабочей гипотезы. Обсуждение с руководителем НИР научной проблематики, актуальности исследования. Проведение исследования по проблеме в соответствии с исследуемой темой (практического, теоретического) Сбор, обработка и анализ информации в соответствии с исследовательской темой. Обсуждение работы с руководителем. | 40 |
| 4       | Нормоконтроль. Выступление на конференции/ научном мероприятии/ доклад перед одноклассниками-магистрантами.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8  |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.02.2017 №303-04-90.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                 | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Дневник практики                  | 1   | 30        | 1. Структура. Структура дневника практики соответствует требованиям – 2 балла, в структуре дневника имеются нарушения – 0 | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---|---|------------------|-------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                   |   |    | <p>баллов. 2. Полнота разделов. Все разделы дневника подробно заполнены – 2 балла, 1-2 раздела заполнены не полностью – 1 балл, более 2 разделов не заполнено – 0 баллов.</p> <p>3. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают восприятию текста – 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие восприятию текста – 0 баллов. 4. Замечания руководителя. Отсутствуют – 2 балла, 1-2 замечания – 1 балл, более 2 замечаний – 0 баллов.</p> <p>5. Своевременность сдачи. Дневник сдан в установленный срок – 2 балла, с опозданием – 0 баллов.</p> |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Отчет по практике | 1 | 10 | <p>1. Структура. Структура отчета по практике соответствует требованиям – 2 балла, в структуре отчета имеются нарушения – 0 баллов. 2. Полнота разделов. Все разделы отчета подробно заполнены – 2 балла, 1-2 раздела заполнены не полностью – 1 балл, более 2 разделов не заполнено – 0 баллов.</p> <p>3. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|---|---|--------------------------|-------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |             |   |    | <p>мешают восприятию текста – 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие восприятию текста – 0 баллов. 4. Замечания руководителя. Отсутствуют – 2 балла, 1-2 замечания – 1 балл, более 2 замечаний – 0 баллов. 5. Своевременность сдачи. Отчет сдан в установленный срок – 2 балла, с опозданием – 0 баллов.</p>                                            |                          |
| 3 | 4 | Промежуточная аттестация | Презентация | - | 10 | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание практической деятельности обучающихся на основе полученных оценок за отчет и дневник по практике, а также защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующей презентации и в ответах на вопросы по существу отчета</p> | дифференцированный зачет |

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание практической деятельности обучающихся на основе полученных оценок за отчет и дневник по практике, а также защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующей презентации и в ответах на вопросы по существу

отчета. Рейтинг обучающегося по практике определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по практике согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие дифференцированного зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |    |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2  | 3 |
| УК-1        | Знает: уровни научного познания, проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте; основные философские вопросы гуманитарных наук; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития | +    |    | + |
| УК-1        | Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества                                                                                                                                                                                                                                                                          | +    |    | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения                                                                                                                                                                | +    |    | + |
| ПК-2        | Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины                                       |      | ++ |   |
| ПК-2        | Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника                                                                                                                                                                                                                                    |      | ++ |   |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя                                                                                                                                                                                                                          |      | ++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. English for Academics Текст Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
3. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015
4. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] программа и планы семинар. занятий для студентов фак. лингвистики Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур.

коммуникация ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 30, [1] с. электрон. версия

5. Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка)" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия

*б) дополнительная литература:*

1. Lafond, C. English for Negotiating Текст C. Lafond, S. Vine, B. Welch. - 3rd impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка)" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хроленко, А.Т. Основы современной филологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 344 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44288">http://e.lanbook.com/book/44288</a> — Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вдовичев А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. -метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - Издательство: ФЛИНТА, 2015. – 171 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/70327?category_pk=43821&amp;ysclid=l3etj3pl1a">https://e.lanbook.com/book/70327?category_pk=43821&amp;ysclid=l3etj3pl1a</a>                                                                                                                  |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шахова Н.И. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов. (Электронный ресурс). - Электрон.дан. - М.: Флинта, 2014. - 316 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/51863?ysclid=l3etk8dj7j">https://e.lanbook.com/book/51863?ysclid=l3etk8dj7j</a>                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка)" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566126">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566126</a> |
| 5 | Дополнительная литература                                | Учебно-методические материалы кафедры             | Баландина, Е. С. Methods of Research in Linguistics [Текст] учеб. пособие для 1 курса магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" Е. С. Баландина, Н. С. Скрипичникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ЮУрГУ, 2019. - 75, [1] с. ил. электрон. версия<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/fld?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564482">http://www.lib.susu.ac.ru/fld?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564482</a> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| <b>Место<br/>прохождения<br/>практики</b> | <b>Адрес места<br/>прохождения</b>  | <b>Основное оборудование, стенды, макеты,<br/>компьютерная техника, предустановленное<br/>программное обеспечение, обеспечивающие<br/>прохождение практики</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра<br>Иностранных<br>языков ЮУрГУ    | 454080,<br>Челябинск,<br>Ленина, 81 | мультимедийный класс (учебная лаборатория):<br>компьютеры-16, экран, мультимедиапроектор,<br>магнитофон                                                        |