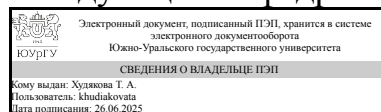


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



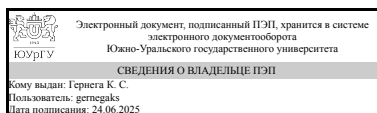
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (преддипломная)  
для направления 38.04.05 Бизнес-информатика  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Бизнес-аналитика в экономике и управлении  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990

Разработчик программы,  
старший преподаватель



К. С. Гернага

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

преддипломная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Цели преддипломной практики, по направлению «Бизнес-информатика»:

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в соответствующей сфере деятельности с информационными технологиями;
- сбор и анализ практических данных для написания выпускной квалификационной работы

## **Задачи практики**

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- ознакомление со структурой организации – объекта практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения.
- изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения углубление теоретических знаний в области бизнес-анализа;
- совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для полной и глубокой оценки ситуации, характеризующей текущее и будущее состояние хозяйствующих

субъектов, а также необходимость конкретных изменений бизнеса;

- использование современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

## Краткое содержание практики

Преддипломная практика проходит на предприятиях всех форм собственности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                | Знает: Основы системного подхода<br>Методы обоснования выбора управленческого решения                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     | Умеет: Разрабатывать план реализации проекта<br>Контролировать реализацию проекта по срокам и по стоимости                                |
|                                                                                                                                                                                                     | Имеет практический опыт: Управления проектом разработки и внедрения или его отдельными этапами                                            |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                    | Знает: Основы самоменеджмента<br>Методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности              |
|                                                                                                                                                                                                     | Умеет: Ставить цель собственного развития<br>Формировать планы собственной деятельности                                                   |
|                                                                                                                                                                                                     | Осуществлять анализ и поиск резервов снижения трудоемкости и других затрат<br>Проводить объективную самооценку                            |
|                                                                                                                                                                                                     | Имеет практический опыт: Планирования собственной деятельности                                                                            |
| ПК-1 Способен разрабатывать стратегии деятельности организации и реализации проектов путем разработки системы показателей, критериев оценки решений, оценка сценариев реализации и возможных рисков | Знает: Методы сбора и обработки экономической информации для разработки вариантов стратегических развития предприятия                     |
|                                                                                                                                                                                                     | Умеет: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации        |
|                                                                                                                                                                                                     | Имеет практический опыт: Разработки мер и проектов по повышению рентабельности производства, снижению издержек и стратегическому развитию |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2 Способен создавать экономико-математические и финансовые модели исследуемых процессов, явлений, объектов, анализировать и интерпретировать полученные результаты моделирования и обосновывать возможность применения полученных подходов в деятельности организаций | Знает: Алгоритм моделирования случайных процессов<br>Основные программные продукты для эконометрических и математических исследований<br>Методы экспертной оценки                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет: Применять макроэкономические и микроэкономические модели в деятельности организаций<br>Разрабатывать экономико-математические модели объектов; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования<br>Обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Имеет практический опыт: Применения современных математических методов и программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов<br>Способностью проводить верификацию и валидацию экономико-математических модели                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проведения экспертной оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3 Способен выявлять, документировать, находить возможные решения проблем в деятельности организаций и согласовывать их с заинтересованными сторонами с использованием современных программных средств                                                                 | Знает: Основные и вспомогательные бизнес-процессы организации заказчика в соответствующей предпринимательской деятельности примеры отечественных и зарубежных проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет: Применять понятийный и категориальный аппарат в области бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия<br>Находить результаты исследований о совершенствовании бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия<br>Согласовывать с заказчиком варианты по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Имеет практический опыт: Аргументации и убеждения при консультировании заказчика по совершенствованию бизнес-                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-4 Способен выполнять работы и управлять проектами по созданию и модификации информационных систем на основании современных стандартов и методик моделирования бизнес-процессов на всех стадиях жизненного цикла                                                                                                                                                   | Знает:Современные технологии поиска информации, информационные системы моделирования информационных процессов и систем<br>Методы моделирования ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры организации<br>Подходы к управлению ИТ-структурой организации                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет:Оценивать состояние информационной системы<br>Читать технические чертежи и диаграммы развертывания                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет практический опыт:Нахождения технических и организационно-управленческих решений для повышения эффективности управления организацией с помощью информационных систем и технологий                                                                        |
| ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в отчетности организаций в том числе в открытых источниках и базах данных, рассчитывать экономические и финансовые показатели, оценивать эффективность проектов и использовать полученные сведения для решения исследовательских и аналитических задач с использованием программного обеспечения | Знает:Методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования<br>Ключевые элементы и особенности инновационных бизнес-проектов в сфере информационно-коммуникационных технологий<br>Нормативно-правовые акты в сфере информационно-коммуникационных технологий |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет:Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию по проекту<br>Готовить инвестиционные предложения и технико-экономические обоснования развития организации и отдельных проектов в области информационно-коммуникационных технологий            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет практический опыт:Корректировки плановых показателей в ходе координационной работы со службами и подразделениями предприятия<br>Разработки предложений по продвижению инновационных программно-информационных продуктов и услуг                          |
| ПК-6 Способен принимать организационно-управленческие и стратегические решения, которые влияют                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знает:Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения                                                                                                                                                                            |

|                                                                |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на эффективность деятельности организации и отдельных проектов | Умеет: Анализировать и применять методики оценки и управления рисками                          |
|                                                                | Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Организация предпринимательской деятельности в ИТ<br>Методология научного исследования<br>Планирование и прогнозирование бизнес-процессов<br>Информационные технологии управления электронным бизнесом<br>Внутрифирменное планирование на ИТ-предприятиях<br>Оптимальные управленческие решения | Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                      | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и прогнозирование бизнес-процессов | Знает: Специфику представления и понятия бизнес-процессов, их показателей<br>Обработку результатов и измерений бизнес-процессов; анализ бизнес-процессов<br>Анализ результатов моделирования и мониторинга бизнес-процессов,<br>Методы моделирования корпоративных информационных потоков, определяющих функционал и границы предметной области в качестве исходных данных для проектирования информационной системы<br>Технологии моделирования предметной области в управлении и бизнесе<br>Способы контроля корректности бизнес-процессов организации<br>Умеет: Проводить мониторинг бизнес-процессов<br>Анализировать результаты моделирования бизнес-процессов<br>Проводить контекстную обработку бизнес-процессов,<br>Контролировать качество бизнес-процессов<br>Создавать запросы на исправление несоответствий и контролировать работы по исправлению несоответствий |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>Имеет практический опыт: Обработки результатов измерений бизнес-процессовАнализа бизнес-процессовПроведения мониторинга бизнес-процессов, Использования инструментов организационного проектирования бизнеса, инструментов моделирования предметной областиИнструментария контроля корректности применения бизнес-моделей организацииСогласования плана устранения несоответствий с заинтересованными лицами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Информационные технологии управления электронным бизнесом | <p>Знает: Основы информационных технологийУправление командой проектаАнализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, Методики разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсаМетоды и способы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов</p> <p>Умеет: Организовывать взаимодействие с клиентами, партнерами сотрудниками при реализации ИТ-проектаКонсультировать заказчиков по вопросам создания и развития ИТ-сервисов, Разрабатывать web-ресурсыТестировать web-приложениеВыбирать и применять инструментальные средства для управления проектом</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки и выбора рациональных решений на основании поставленной цели в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для управления бизнесом, Разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсовРаботы с контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов</p> |
| Методология научного исследования                         | <p>Знает: Методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления, Методологию научно-исследовательской деятельностиЭтические нормы научного исследованияФормы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования, Организацию процесса проведения научного исследования</p> <p>Умеет: Обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Выбирать и применять средства и методы научного исследования</p> <p>Применять навыки научного реферирования и цитирования,</p> <p>Эффективно работать с современными источниками научной информации</p> <p>Имеет практический опыт: Поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований,</p> <p>Проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей, Планирования научного исследования</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| Внутрифирменное планирование на IT-предприятиях | <p>Знает: Основные этапы жизненного цикла проектов и их влияние на систему внутрифирменных планов IT-предприятия, Систему основных экономических и финансовых показателей IT-предприятия</p> <p>Типы внутрифирменных планов и методы их разработки</p> <p>Умеет: Устанавливать цели, задачи, параметры и ключевые показатели эффективности IT-предприятия с учетом этапов жизненного цикла реализуемых проектов, Определять влияние системы факторов на изменение основных экономических и финансовых показателей IT-предприятия для решения исследовательских и аналитических задач</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки внутрифирменных планов IT-предприятия с учетом этапов жизненного цикла проектов, реализуемых на предприятии, Разработки системы внутрифирменных планов и бюджетов IT-предприятия</p> |
| Оптимальные управленческие решения              | <p>Знает: Теорию системного анализа и принятия решений, Теорию математического моделирования и программирования</p> <p>Умеет: Применять теоретические знания системного анализа для критического анализа проблемных ситуаций и разработки организационных изменений, Создавать верифицируемые математические модели социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Имеет практический опыт: Реализации планов стратегических изменений организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей эффективности, Анализа, интерпретации и использования результатов</p>                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>моделирования в операционной деятельности организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей эффективности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Организация предпринимательской деятельности в IT</p> | <p>Знает: Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда в сфере информационных технологийПримеры предпринимательских структур в IT-области, Общие формы организации деятельности коллектива при реализации IT-проектовПсихологию межличностных отношений в группах разного возрастаОсновы планирования работы коллектива при реализации IT-проектов для достижения поставленной цели, Связь между принимаемыми организационно-управленческими и стратегическими решениями, и показателями эффективности деятельности организации и отдельных проектовОсновные математические модели принятия решенийВиды управленческих и стратегических решений и методы их принятия</p> <p>Умеет: Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствованияПланировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задачПодвергать критическому анализу проделанную работуНаходить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, Планировать командную работу при реализации IT-проектов и делегировать полномочия членам командыПредвидеть результаты и последствия как личных, так и коллективных действий при выполнении отдельных действийФормировать в коллективе психологически безопасную доброжелательную средуВыделять и учитывать в профессиональной деятельности интересы коллег и партнеров, Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решенийАнализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p>Имеет практический опыт: Выявления стимулов для саморазвитияОпределения реалистических целей профессионального роста, Постановки личных цели и коллективных целей для реализации проектовУправления командной</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | работой в решении поставленных задачПреодоления возникающих в коллективе разногласий при реализации ИТ-проектов, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, Владения методами стратегического подхода к управлениюПринятия стратегических, организационно-управленческих решений при осуществлении ИТ-проектовИспользования инструментов анализа стратегической деятельности организаций |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Первое организационное собрание, на котором поставлены цель, задачи преддипломной практики; рассмотрены особенности проведения, сроки сдачи отчетов, порядок заполнения дневника практики, порядок защиты отчета по практике. календарный план прохождения практики.<br>На данном этапе согласовывается индивидуальное задание и план работы.                                                                                                                                                           | 4            |
| 2                 | Студент самостоятельно или с помощью университета выбирает предприятие для прохождения преддипломной практики, в зависимости от особенностей профиля обучения. На данном этапе происходит знакомство с организацией, его структурой, особенностями производства, документооборотом.<br>Непосредственно на данном этапе происходит заполнение дневника практики, сбор информации для написания отчета по практике. Руководитель практики от предприятия/организации составляет отзыв на работу студента. | 202          |
| 3                 | Подготовка отчета по преддипломной практике, всех сопутствующих документов и его защита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10           |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Характеристика на студента с места прохождения практики

Подписанный со стороны предприятия договор на прохождение практики  
 Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от  
 28.08.2021 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Дневник по практике               | 0,3 | 2         | Студент проходя практику заполняет дневник практики. В дневнике практике должны быть заполнены все раздела и стоять подписи и печати с места прохождения практики. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 2 балла. 2 балла - если все указано и заполнено, 1 балл - если не заполнен один из разделов отчета, 0 баллов- когда дневник не заполнен и печати и подписи отсутствуют.                  | дифференцированный зачет |
| 2    | 4       | Текущий контроль | Анализ предприятия                | 0,2 | 3         | Студент в течении прохождения практики должен собрать, подготовить и проанализировать материал, полученный на предприятии. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения практики должны быть составлен: Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                   |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---|---|------------------|-------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                   |     |    | <p>- Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла ( 3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ проведен не полностью, не определен тип финансовой устойчивости, не везде указаны выводы после коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Отчет по практике | 0,5 | 10 | <p>Студент в течении прохождения практики должен подготовить отчет по практике. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения практики должны быть составлены следующие разделы в отчете 1. Краткое описание предприятия, на котором студент проходит практику. 2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 3. Информация по индивидуальному заданию. В отчетах должна отражаться информация, которая была проанализирована в процессе прохождения практики в рамках выполнения индивидуального задания. Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов,</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>установленных в ВУЗе. Максимальное количество баллов по результатам работы в рамках этапа прохождения практики составляет 10 баллов.</p> <p>"Каткое описание предприятия" включает в себя название предприятия, виды деятельности, год создания компании, организационная структура управления, сводная таблица за 3 последних года с данным о выручке, себестоимости, финансовых результатах .</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла. 3 балла - если все указано, 2 балла - если нет</p> <p>организационной структуры или сводная таблица с данными о хоз. деятельности составлена на основании 2х лет, 1 балл - если есть данные о выручке за 1 год и описание деятельности предприятия, 0 баллов- когда указано только название компании и ее адрес. 2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности включает расчет показателей, характеризующих тип финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла ( 3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ проведен не полностью, не определен тип финансовой устойчивости, не везде указаны выводы после</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                          |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |       |   |   | <p>коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.</p> <p>3. Индивидуальное задание. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 4 балла. 4 балла - если определена цель , задачи индивидуального задания, все задачи решены на практике, 3 балла - если решено 3 из 4х поставленных задач, сделаны выводы и даны рекомендации, 2 балла - если цель не указана, но указаны задачи, и только 2 задачи из 4х решены, частично сделаны выводы, 1 балл - если собран практический материал, первичные документы проанализированы, но нет выводов и обоснованных рекомендаций. 0 баллов - не т целей, задач, материалы на практике не собраны и и рекомендации не разработаны. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> |                          |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 5 | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся на преддипломной практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>основным разделам дисциплины.</p> <p>максимальное количество баллов - 5 . 5 баллов - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил верно на все заданные вопросы. 4 балла - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил не верно только на 1 заданные вопрос. 3 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и отчет по практике - в отчете допускается 2 ошибки, студент ответил не верно на 2 вопроса из всех заданных. 2 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и в отчете по практике опускается не более 3 ошибок., студент не смог ответить на заданные вопросы. 1 балл и у студента отсутствует дневник или отчет по практике, на вопросы студент не смог ответить, 0 баллов - нет дневника и отчета по практике. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок на этапах текущего

контроля и опроса. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по практике используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дифференцированный зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому магистра. По итогам практики магистр представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       | 2 | 3 | 4 |
| УК-2        | Знает: Основы системного подхода Методы обоснования выбора управленческого решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +       | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: Разрабатывать план реализации проекта Контролировать реализацию проекта по срокам и по стоимости                                                                                                                                                                                                                                                                                | +       | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: Управления проектом разработки и внедрения или его отдельными этапами                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +       | + | + | + |
| УК-6        | Знает: Основы самоменеджмента Методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | +       | + | + | + |
| УК-6        | Умеет: Ставить цель собственного развития Формировать планы собственной деятельности Осуществлять анализ и поиск резервов снижения трудоемкости и других затрат Проводить объективную самооценку                                                                                                                                                                                       | +       | + | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: Планирования собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +       | + | + | + |
| ПК-1        | Знает: Методы сбора и обработки экономической информации для разработки вариантов стратегических развития предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                  | +       | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации                                                                                                                                                                                                                                                     | +       | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: Разработки мер и проектов по повышению рентабельности производства, снижению издержек и стратегическому развитию предприятия                                                                                                                                                                                                                                  | +       | + | + | + |
| ПК-2        | Знает: Алгоритм моделирования случайных процессов Основные программные продукты для эконометрических и математических исследований Методы экспертной оценки                                                                                                                                                                                                                            | +       | + | + | + |
| ПК-2        | Умеет: Применять макроэкономические и микроэкономические модели в деятельности организаций Разрабатывать экономико-математические модели объектов; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей | +       | + | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: Применения современных математических методов и программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов Способностью проводить верификацию и валидацию экономико-математических модели Проведения экспертной оценки                                                                                                                     | +       | + | + | + |
| ПК-3        | Знает: Основные и вспомогательные бизнес-процессы организации заказчика в соответствующей предпринимательской деятельности примеры отечественных и зарубежных проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-                                                                                                                                                                     | +       | + | + | + |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|      | инфраструктуры предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |
| ПК-3 | Умеет: Применять понятийный и категориальный аппарат в области бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Находить результаты исследований о совершенствовании бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия Согласовывать с заказчиком варианты по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия | + | + | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: Аргументации и убеждения при консультировании заказчика по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия                                                                                                                                                                          | + | + | + | + |
| ПК-4 | Знает: Современные технологии поиска информации, информационные системы моделирования информационных процессов и систем Методы моделирования ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры организации Подходы к управлению ИТ-структурой организации                                                                                      | + | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: Оценивать состояние информационной системы Читать технические чертежи и диаграммы развертывания                                                                                                                                                                                                                          | + | + | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: Нахождения технических и организационно-управленческих решений для повышения эффективности управления организацией с помощью информационных систем и технологий                                                                                                                                        | + | + | + | + |
| ПК-5 | Знает: Методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования Ключевые элементы и особенности инновационных бизнес-проектов в сфере информационно-коммуникационных технологий Нормативно-правовые акты в сфере информационно-коммуникационных технологий                                                                       | + | + | + | + |
| ПК-5 | Умеет: Анализировать плановую и отчетную финансовую документацию по проекту Готовить инвестиционные предложения и технико-экономические обоснования развития организации и отдельных проектов в области информационно-коммуникационных технологий                                                                               | + | + | + | + |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: Корректировки плановых показателей в ходе координационной работы со службами и подразделениями предприятия Разработки предложений по продвижению инновационных программно-информационных продуктов и услуг                                                                                             | + | + | + | + |
| ПК-6 | Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения                                                                                                                                                                                                                                            | + | + | + | + |
| ПК-6 | Умеет: Анализировать и применять методики оценки и управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                           | + | + | + | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации                                                                                                                                                                                                                                  | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) : методические

указания / составитель Т. Е. Гварлиани. — Сочи : СГУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147812>

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ЭБС издательства Лань                    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) : методические указания / составитель Т. Е. Гварлиани. — Сочи : СГУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147812">https://e.lanbook.com/book/147812</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Основная литература                                      | ЭБС издательства Лань                    | Мхитарян, С. В. Бизнес-аналитика в менеджменте : учебное пособие / С. В. Мхитарян. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00464-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126270">https://e.lanbook.com/book/126270</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Основная литература                                      | ЭБС издательства Лань                    | Эдершайм, Э. Марвин Бауэр, основатель McKinsey & Company: Стратегия, лидерство, создание управленческого консалтинга : руководство / Э. Эдершайм ; перевод А. Лисовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-9614-5546-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87866">https://e.lanbook.com/book/87866</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт          | Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432922">https://urait.ru/bcode/432922</a> (дата обращения: 03.03.2021). Серия Бакалавр и магистр. Академический курс Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент Бизнес. Экономика. / Ценные бумаги. Фондовый рынок. Инвестиции Дисциплины Инвестиции Видеообзор по дисциплине, Инвестирование, Инвестиционный анализ, Основы инвестирования, Основы инвестиций |
| 5 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт          | Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452784">https://urait.ru/bcode/452784</a> (дата обращения: 03.03.2021). ПООП СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело Серия Профессиональное образование Тематика/подтематика Бизнес. Экономика.                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | / Бухгалтерский и управленческий учет. Налоги. Аудит<br>Дисциплины Экономический анализ, Анализ<br>финансово-хозяйственной деятельности, Составление и<br>использование бухгалтерской (финансовой) отчетности,<br>Основы экономического анализа |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних  
учебных заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                                                                   | Адрес места прохождения                 | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ                                 | 454080,<br>Челябинск, пр.<br>Ленина, 87 | Компьютерный класс (ауд. 127/36 корп.): компьютер для преподавателя, 18 моноблоков для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду) |
| Учебная лаборатория "ИТ-ЛАБ" кафедры "Цифровая экономика и информационные технологии", ЮУрГУ | 454080,<br>Челябинск,<br>пр.Ленина, 87  | Компьютер для преподавателя, 14 компьютеров для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду), проектор с мультимедиа                |