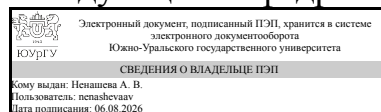


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



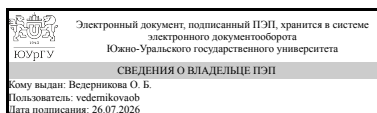
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая)
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень Магистратура
магистерская программа Педагогический менеджмент оздоровительной и адаптивной физической культуры
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы,
, доц., доцент



О. Б. Ведерникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к адаптивной физической культуре и спорту, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о научно-исследовательской работе магистранта.

Задачи практики

1. Осуществление профессионального самообразования и личностного проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной начальной карьеры.
2. Умение составлять проекты.
3. Овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующим профилю магистерской программы и методами организации.
4. Развить способности обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации с использованием актуальных оснований.
5. Сформировать умения ведения научной дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументации.

Краткое содержание практики

1. Выбор и обоснование темы магистерской ВКР.
2. Подготовка и презентация доклада на студенческую научную конференцию.
3. Изучение научно-методической и нормативной литературы.
4. Изучение методологической базы выбранного исследования.
5. Сбор материала и оформление проектно-технологического задания.
6. Обоснование актуальности проблемы для выполнения проектно-технологического задания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять	Знает:основные источники и способы

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	поиска научной и прикладной информации в области физической культуры и здоровья; современные методы анализа профессиональных задач в оздоровительной и адаптивной физической культуре; этапы и принципы системного подхода к проектированию, реализации и оценке проектов. Умеет:осуществлять поиск и отбор актуальной научной, методической и нормативной информации для решения профессиональных задач; критически оценивать и сопоставлять различные источники информации, выявлять их достоверность и применимость на практике; интегрировать полученные данные для разработки проектных и технологических решений. Имеет практический опыт:владения приемами эффективного поиска профессиональной информации в электронных и печатных ресурсах; технологиями анализа, структурирования и обобщения информации для решения проектно-технологических задач; инструментарием системного подхода для комплексного решения профессиональных проблем.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основные этапы жизненного цикла проекта в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; методологию проектного управления: планирование, организацию, исполнение, контроль и завершение проекта; методы оценки эффективности и анализа рисков на различных этапах реализации проекта. Умеет:формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта; разрабатывать рабочий план проекта, распределять роли и ответственность участников; организовывать командную работу, устанавливать контрольные точки и сроки; проводить мониторинг выполнения задач, анализировать возникающие риски и разрешать управленческие ситуации; корректировать ход выполнения проекта. Имеет практический опыт:владения

	инструментами и технологиями планирования, контроля и оценки хода реализации проекта (в том числе электронными средствами управления проектами); приемами эффективной коммуникации, мотивации участников проекта, разрешения конфликтных ситуаций; методами подведения итогов, подготовки итоговой документации.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:основные методы и инструменты самооценки профессиональной деятельности; критерии определения приоритетов в профессиональной деятельности менеджера в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; методы планирования личностного и профессионального совершенствования; современные требования к профессиональному развитию специалистов в области физической культуры.
	Умеет:проводить самоанализ и оценивать собственные достижения и выявлять зоны роста; выделять приоритетные направления в своей профессиональной деятельности и расставлять приоритеты на основе анализа текущих задач и целей организации; разрабатывать индивидуальный план повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций.
	Имеет практический опыт:владения навыками применения различных инструментов самооценки; технологиями самоконтроля и саморегуляции в профессиональной деятельности; приёмами постановки целей и планирования шагов по их достижению и совершенствованию профессиональных компетенций.
ПК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом современных управленческих технологий, нормативно-правовых требований и	Знает:современные управленческие технологии, применяемые в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; нормативно-правовые требования, регулирующие реализацию программ и проектов в данной области; критерии и методы

ресурсных ограничений.	оценки эффективности программ и проектов.
	Умеет:разрабатывать проекты и программы по оздоровительной и адаптивной физической культуре с учетом нормативных требований и ресурсных ограничений; организовывать процесс реализации программ и проектов, распределять обязанности между участниками; использовать современные управленческие технологии для оптимизации процессов реализации; проводить анализ результатов и оценку эффективности реализованных программ на основе установленных критериев.
	Имеет практический опыт:владеет техниками написания проектной и программной документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям; методами профессионального анализа и презентации результатов реализации программ и проектов.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной деятельности Философия научного знания Планирование и контроль в педагогическом процессе физического воспитания Социально-гуманитарные проблемы физической культуры Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях История и методология науки Педагогическое проектирование занятий по оздоровительной, адаптивной и физической культуре и спорту Физкультурно-оздоровительные и адаптивные технологии в дошкольном, младшем, среднем, старшем школьном	Анализ и оценка результатов педагогической деятельности Маркетинг и продвижение услуг в сфере физической реабилитации Производственная практика (педагогическая) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)

возрастах Педагогическое проектирование в инклюзивном образовании Социально-психологические и социально-педагогические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры Экономические основы функционирования спортивных организаций Физическая и спортивная реабилитация Анализ и статистическая обработка исследовательских данных в физической культуре Адаптивная физическая культура и спорт Управление образовательными, оздоровительными и спортивными учреждениями Организация и управление процессом адаптивной физической культурой и спортом Технологии написания научных публикаций Организация инклюзивного пространства в образовательных учреждениях Реабилитационная и образовательная биомеханика Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры Медико-биологическое обеспечение оздоровительной и адаптивной физической культуры Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экономические основы функционирования спортивных организаций	Знает: принципы и инструменты анализа реализации экономической политики организации., систему организации деятельности

	спортивных организаций, источники их финансирования. Умеет: определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности организации., применять методы определения себестоимости, цен, прибыли, рентабельности деятельности коммерческих организаций. Имеет практический опыт: анализа затрат и результатов, эффективности деятельности организаций., информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений в операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организаций.
Медико-биологическое обеспечение оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знает: медико-биологические особенности различных категорий обучающихся; физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам; особенности организации занятий для лиц с ОВЗ и инвалидностью., медико-биологические основы оздоровительной и адаптивной физической культуры; закономерности функционирования организма при физических нагрузках; факторы, влияющие на состояние здоровья и адаптационные возможности человека., методы медико-биологической и педагогической диагностики;. показатели физического развития и функционального состояния организма; способы оценки эффективности оздоровительных программ., медико-биологические основы проектирования оздоровительных программ; требования к обеспечению безопасности и сохранению здоровья; современные подходы к разработке программ оздоровительной и адаптивной. физической культуры Умеет: учитывать индивидуальные медико-биологические особенности при организации образовательного и оздоровительного процесса; подбирать методы и технологии оздоровительной и адаптивной физической культуры; применять адаптированные подходы к организации занятий., анализировать медико-биологические показатели состояния обучающихся и занимающихся; применять системный подход при оценке проблем здоровья и физического состояния; определять способы повышения эффективности оздоровительных и адаптивных программ., проводить анализ показателей здоровья и физического состояния; интерпретировать

	результаты диагностики; использовать данные мониторинга для принятия решений., использовать медико-биологические данные при разработке программ; оценивать эффективность реализуемых мероприятий; учитывать ресурсные ограничения и особенности целевой аудитории. Имеет практический опыт: использования медико-биологических данных при планировании занятий; организации оздоровительно-тренировочного процесса для различных категорий обучающихся; применения адаптивных технологий., анализа и интерпретации медико-биологических данных; выявления проблемных ситуаций в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; разработки решений с учетом индивидуальных особенностей и состояния. здоровья занимающихся., оценки физического состояния обучающихся; анализа результатов мониторинга; применения диагностических данных при корректировке оздоровительных программ., разработки элементов оздоровительных программ; анализа эффективности программ и проектов; применения медико-биологических критериев при их реализации и оценке.
Технологии написания научных публикаций	Знает: методологию педагогических и научных исследований; требования к научным публикациям ;способы поиска, анализа и интерпретации научной информации, структуру и стандарты научной публикации (требования журналов, этика публикационной деятельности);принципы научного стиля и академического письма;методы поиска, отбора и критической оценки научной информации;основы библиометрии и научной коммуникации (индексы цитирования, рецензирование, публикационные стратегии);требования к оформлению ссылок и списков литературы принципы академической добросовестности (антиплагиат, корректное цитирование, авторство). Умеет: проектировать педагогическую деятельность с опорой на результаты научных исследований;формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования;осуществлять системный анализ научной литературы;критически оценивать источники и отбирать релевантные

	данные;структурировать научный текст в соответствии с логикой исследования;аргументированно излагать результаты и формулировать выводы;адаптировать текст под требования конкретного научного издания;вырабатывать стратегию публикационной активности Имеет практический опыт: анализа и обобщения научных источников;написания и редактирования научных публикаций;применения результатов исследований при проектировании педагогической деятельности., подготовки научной публикации на основе системного анализа проблемы с соблюдением требований академического письма и научной этики.
Адаптивная физическая культура и спорт	Знает: Принципы и особенности системного подхода, содержание каждого этапа создания проекта, закономерности, принципы мониторинга физического состояния, уровни здоровья эффективности оздоровительных программ. Умеет: Осуществлять критический анализ и вырабатывать стратегию действий , управлять проектом на различных этапах его создания, применять методы педагогической диагностики. Имеет практический опыт: Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, оценивать его результативность, анализировать и интерпретировать данные для принятия управленческих решений.
Анализ и статистическая обработка исследовательских данных в физической культуре	Знает: нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся., методологию научных исследований; современные общенаучные подходы, ориентированные на выработку стратегии действий. Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ., проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов

	для выделения научной проблемы; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, состава докладов для семинаров, конференций. Имеет практический опыт: адекватными приемами создания проблемно ориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся., разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности
История и методология науки	Знает: способы самостоятельного освоения новых методов исследования; возможности и ограничения изменения сферы своей профессиональной деятельности; личностную и общественную значимость изменения сферы своей профессиональной деятельности, современные требования к субъекту педагогической деятельности и факторы, их обуславливающие; моральные нормы педагогической деятельности; критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики Умеет: выбирать виды средств и методы научного поиска; структурировать научное знание; применять методы научного исследования для решения типовых профессиональных задач, адекватно оценивать и корректировать свои способности с точки зрения современных требований к педагогу; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: анализа и оценки возможных способов самостоятельного освоения новых методов исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования и изменения сферы своей профессиональной деятельности в условиях образовательного учреждения, владения способностью аргументировать собственный взгляд на проблемы изучаемой дисциплины
Реабилитационная и	Знает: предмет, историю, и проблематику

образовательная биомеханика	биомеханики; специфическую проблематику биомеханики; моделирование и модели в биомеханике; основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений, основы биомеханического контроля; владеет средствами и методами сбора информации в области биомеханики, основы распределения ролей в команде с учетом сильных сторон участников; способен выстраивать эффективные научно-исследовательские процессы; оценивать ресурсы, сроки и возможные риски; особенности реализации исследований со сбором антропометрических и физиологических данных., основы выявления проблематики для различных категорий обучающихся; средства и способы реализации программ в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры и условий их использования; показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов основанных с учётом биомеханических особенностей. Умеет: осуществлять математическое моделирование различных форм двигательных действий в зависимости от свойств биомеханики двигательной системы у детей и подростков; проводить расчётно-графические работы и аналитику выполненного исследования; обобщать полученные данные и проводить анализ опираясь на основы биомеханических процессов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. , применять методы наблюдения, тестирования, анкетирования и анализа результатов для определения эффективности оздоровительных программ, с точки зрения основ биомеханических процессов., формулировать цели, задачи, для каждого участника команды; разрабатывать пошаговый план; разрешать конфликты и обеспечивать результат в условиях многозадачности; формировать понятную стратегию с определением конкретных метрик успеха реализации; отслеживать качество выполнения задач и вносить изменения в стратегию при необходимости, проводить оценку динамики физического состояния, функциональных показателей и качества жизни различных категорий обучающихся.
-----------------------------	--

	Имеет практический опыт: применения навыков статистической обработки данных полученных в ходе антропометрических и физиологических исследований; разнообразными методами оценки эффективности физических упражнений; методами статистической обработки информации; осуществления аналитической работы; формулировка выводов с опорой на анализ и синтез полученных результатов. , применения диагностических методов биомеханики; осуществления анализа и интерпретации данных для оперативной коррекции оздоровительных программ; проводить критическую оценку динамики показателей, для коррекции интенсивности нагрузок или внедрении инновационных методик. , формулировки общей цели; владения современными передовыми проектными технологиями, выполнения индивидуальной и групповой научно-исследовательской деятельности в области биомеханики; распределения задач в соответствии с целью; разработки поэтапного планирования; , разработки программ в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры, проведение текущего контроля в ходе реализации программы, внесение изменений в программу для повышения ее эффективности.
Социально-психологические и социально-педагогические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знает: основы проектной деятельности; этапы жизненного цикла проекта; методы планирования и управления проектами в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры., методы мониторинга физического состояния и уровня здоровья; основы педагогической диагностики; способы анализа результатов оздоровительных программ., теоретические основы системного и критического анализа; социально-психологические и социально-педагогические особенности оздоровительной и адаптивной физической культуры; методы анализа проблемных ситуаций., основы проектирования программ и проектов; современные управленческие технологии; нормативно-правовые требования в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры. Умеет: планировать и реализовывать проекты; определять цели, задачи и ресурсы; оценивать результаты проектной деятельности., проводить мониторинг и педагогическую диагностику;

	анализировать и интерпретировать полученные данные; принимать управленческие решения на основе результатов оценки., анализировать проблемные ситуации; выявлять причинно-следственные связи; разрабатывать стратегии решения профессиональных задач., разрабатывать и реализовывать программы и проекты; учитывать ресурсные ограничения и нормативные требования; оценивать эффективность проектной деятельности. Имеет практический опыт: разработки и реализации проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; планирования этапов проектной деятельности; оценки эффективности проектных решений., применения методов диагностики и мониторинга; анализа показателей эффективности оздоровительных программ; использования результатов диагностики для принятия управленческих решений., применения системного подхода при решении профессиональных задач; анализа социально-педагогических ситуаций; принятия обоснованных решений в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры., разработки и реализации программ и проектов; применения современных управленческих технологий; оценки эффективности программ в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.
Педагогическое проектирование в инклюзивном образовании	Знает: закономерности, принципы мониторинга физического состояния, уровни здоровья эффективности оздоровительных программ ., содержание каждого этапа создания проекта., способы как определять приоритеты своей деятельности., принципы и особенности системного подхода, нормативно-правовые требования, современные управленческие технологии разработки и оценки эффективности программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры. , основные принципы работы в команде Умеет: применять методы педагогической диагностики., управлять проектом на различных этапах его создания., совершенствовать свою деятельность на основе самооценки., осуществлять критический анализ и вырабатывать стратегию действий. , разрабатывать и оценивать программы и проекты в сфере оздоровительной и

	адаптивной физической культуры., разрабатывать стратегию для достижения поставленной цели Имеет практический опыт: анализировать и интерпретировать данные для принятия управленческих решений., управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, оценивать его результативность, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки., осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать стратегию действий., разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом современных управленческих технологий, нормативно-правовых требований и ресурсных ограничений., организации и руководства работой команды; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Знает: принципы организации командной работы, методы управления коллективом и подходы к разработке стратегии достижения целей в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности., современные подходы, методики и технологии организации образовательного и оздоровительно-тренировочного процесса, особенности разработки адаптированных программ для различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью., современные подходы к разработке и управлению программами и проектами в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, нормативно-правовые основы и критерии оценки их эффективности., современные методы мониторинга физического состояния и уровня здоровья, способы педагогической диагностики и оценки эффективности оздоровительных программ., современные коммуникативные технологии и средства профессионального взаимодействия в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, включая возможности использования иностранных источников и цифровых ресурсов., современные подходы и методы системного анализа проблемных ситуаций в организации физкультурно-оздоровительной деятельности, принципы разработки стратегий принятия решений

Умеет: организовывать взаимодействие участников образовательного процесса, распределять функции и координировать деятельность для достижения поставленных целей., проектировать и организовывать образовательный и оздоровительно-тренировочный процесс, разрабатывать и внедрять адаптированные программы и технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся., разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ и проектов с учетом современных управленческих технологий, нормативных требований и имеющихся ресурсов., применять методы мониторинга, диагностики, анализа и интерпретации данных для оценки эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности и принятия управленческих решений., применять современные средства коммуникации для профессионального и академического взаимодействия, использовать цифровые и информационные технологии при организации физкультурно-оздоровительной деятельности., анализировать проблемные ситуации в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, выявлять причины и выбирать оптимальные стратегии решения профессиональных задач

Имеет практический опыт: организации и управления командной работой при решении профессиональных задач в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки командной стратегии и принятия управленческих решений., организации образовательной и оздоровительно-тренировочной деятельности, разработки и применения адаптированных программ и современных технологий для различных категорий обучающихся., проектирования, реализации и оценки программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с применением современных организационно-управленческих подходов., проведения мониторинга и педагогической диагностики, анализа результатов и использования полученных данных при организации физкультурно-оздоровительной деятельности., использования современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, обмена информацией и решения

	задач в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности., применения системного подхода при анализе и решении организационных задач в физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки стратегий действий в профессиональной сфере.
Организация и управление процессом адаптивной физической культурой и спортом	Знает: основные принципы и инструменты системного подхода в анализе профессиональных проблем; методы критического анализа и алгоритмы решения проблемных ситуаций; типовые проблемные ситуации в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; современные подходы к моделированию и прогнозированию управленческих решений., современные теории и принципы командообразования и управления персоналом; этапы формирования и развития команды, роли и функции участников; подходы и инструменты разработки командных стратегий; методы мотивации, распределения функций и разрешения конфликтов в команде; особенности коммуникации и делегирования полномочий в коллективе., современные принципы и модели управления проектами и программами в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; нормативно правовую базу, регулирующую предоставление услуг в области адаптивной и оздоровительной физической культуры (федеральные стандарты, лицензирование, санитарно-эпидемиологические требования, права и гарантии лиц с ОВЗ); принципы управления рисками, качества и безопасности в проектах, связанных с физической реабилитацией и оздоровлением; современные цифровые технологии и инструменты для управления проектами, мониторинга и анализа данных., современные теоретические подходы и концепции оздоровительной и адаптивной физической культуры; психологические, физиологические и педагогические основы физической реабилитации и адаптации разных групп населения, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; методологию разработки и научного обоснования адаптированных программ и методик обучения и тренировки; современные технологии и технические средства (включая реабилитационное оборудование и вспомогательные средства) в оздоровительной и

адаптивной физической культуре; методы оценки состояния здоровья, физической работоспособности и качества жизни, а также методы мониторинга эффективности программ., основные этапы жизненного цикла проекта: запуск, планирование, выполнение, контроль, завершение; принципы и методики проектного менеджмента (например, методы определения целей, постановки задач, распределения ресурсов); инструменты и технологии мониторинга и оценки хода проекта; нормативно-правовые и этические аспекты управления проектной деятельностью; критерии и показатели эффективности реализации проекта., основы межкультурной коммуникации, культурологические теории и ключевые понятия (стереотипы, толерантность, культурная компетентность и пр.); особенности различных культур и ценностных ориентиров в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; формы проявления культурного многообразия в профессиональной деятельности и обучении; этические нормы и правила, регулирующие межкультурное взаимодействие., принципы и методы самооценки профессиональной деятельности; критерии и показатели эффективности личной работы; основные подходы к постановке целей и планированию деятельности; методы выявления приоритетных задач и стратегий их реализации; способы анализа и учета результатов деятельности для повышения качества работы.

Умеет: выявлять и формулировать проблему, анализировать её причины и взаимосвязи; использовать системный подход для разложения ситуации на составляющие; строить логическую цепочку анализа, выделять ключевые аспекты проблемы; разрабатывать обоснованную стратегию действий для решения проблемной ситуации; обосновывать принимаемые решения с учетом возможных последствий и рисков., определять цели и задачи для команды, формулировать миссию и стратегию совместной деятельности; распределять роли и обязанности между участниками команды с учетом их компетенций и потенциала; поддерживать эффективную коммуникацию и управлять командным взаимодействием; мотивировать участников, выявлять и устранять причины

конфликтов; корректировать стратегию при необходимости, обеспечивать достижение поставленной цели., формировать детализированные проекты: рабочие планы, этапность, временные графики и распределение ответственности; выбирать и внедрять методы мониторинга и оценки эффективности (качественные и количественные индикаторы, опросники, тестирования, статистический анализ);проводить пилотное внедрение программ и корректировать их на основе данных мониторинга., проводить комплексную диагностику физического состояния, функциональных возможностей и образовательных потребностей различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ; планировать учебно-воспитательный и тренировочный процесс с использованием принципов индивидуализации, этапности и цикличности; организовывать безопасную и доступную физкультурно-оздоровительную среду, обеспечивать соблюдение профилактических и реабилитационных мер; оценивать эффективность реализуемых программ, оформлять отчётность и корректировать программы на основе данных мониторинга., планировать проект, разрабатывать его основные документы; управлять ресурсами и командой на всех этапах реализации проекта; контролировать выполнение задач; вести коммуникацию с участниками проекта и заинтересованными сторонами; оценивать прогресс и эффективность выполнения проекта, корректировать план при необходимости; успешно завершать проект и анализировать достигнутые результаты., выявлять культурные различия и учитывать их при организации совместной деятельности и коммуникации; адаптировать методы работы и взаимодействия с учетом культурных особенностей конкретных групп; предотвращать и разрешать межкультурные недопонимания или конфликты; проводить анализ ситуации с точки зрения межкультурных особенностей и делать выводы для построения эффективной работы., самостоятельно анализировать результаты своей деятельности с использованием различных методов оценки; определять приоритетные направления работы исходя из поставленных целей и анализа ситуации;

внедрять полученные знания и навыки для постоянного улучшения профессиональных результатов; корректировать собственные действия на основе анализа ошибок и достижений.

Имеет практический опыт: анализа и визуализации проблемных ситуаций; навыками построения и аргументации стратегий решения профессиональных проблем; приемами применения системного мышления в управленческой и проектной деятельности; техниками презентации и защиты предложенной стратегии действий., построения и управления командой в профессиональной деятельности; техниками мониторинга и оценки эффективности командной работы; методами адаптации командной стратегии., методиками оценки эффективности: расчёт и интерпретация KPI, анализа «до/после», статистическими методами оценки воздействия; практическими приёмами оптимизации ресурсов и масштабирования успешных практик в условиях ограниченного бюджета; навыками подготовки и представления результатов проекта перед профессиональной и широкой аудиторией., проектирования полноценных адаптированных программ (с описанием целей, содержания, методик, критериев оценки и процедур безопасности); навыками разработки методических материалов и нормативно-организационной документации для учреждений (план занятий, медицинские рекомендации, регламенты); технологиями использования вспомогательных и реабилитационных средств (ортопедические приспособления, тренажёры, спецоборудование) в условиях учреждения и малого зала; навыками подготовки научно-методических материалов и обоснования внедряемых технологий на уровне практики или исследования; готовностью к самостоятельной научно-педагогической деятельности и постоянному профессиональному развитию в области адаптивной физической культуры., использования проектных методик и программных инструментов; умениями организовать работу команды для достижения цели проекта; техникой подготовки отчетности по стадиям и итогам проекта; стратегиями предотвращения и устранения потенциальных рисков в проектной деятельности., построения

	диалога с представителями разных культур; инструментами мониторинга и оценки эффективности межкультурного взаимодействия; методами формирования толерантного и уважительного отношения к культурному разнообразию., самооценки и рефлексии профессиональной деятельности; техниками разработки и реализации индивидуальных планов по совершенствованию работы; умением мотивировать себя на постоянное развитие и достижение новых профессиональных высот.
Физическая и спортивная реабилитация	Знает: методы и технологии физической и спортивной реабилитации, современные управленческие технологии, нормативно-правовые требования для организации процесса физической и спортивной реабилитации, методы педагогической диагностики, особенности организации командной работы, варианты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в сфере физической и спортивной реабилитации, способы управления проектами в сфере физической и спортивной реабилитации Умеет: разрабатывать адаптированные программы, методики и технологии физической и спортивной реабилитации, оценивать эффективность программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры, осуществлять мониторинг физического состояния, уровня здоровья и эффективности оздоровительных программ в сфере физической и спортивной реабилитации, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, вырабатывать стратегию действий при организации процесса физической и спортивной реабилитации, осуществлять планирование проектной деятельности в области физической и спортивной реабилитации Имеет практический опыт: владения способами организации оздоровительно-тренировочного процесса в области физической и спортивной реабилитации, владения навыками разработки проектов в сфере оздоровительной и адаптивной

	физической культуры с учетом современных управленческих технологий, владения навыками анализа и интерпретации данных для принятия управленческих решений в области физической и спортивной реабилитации, владения способами организации командной работы в области физической и спортивной реабилитации, владения способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, владения навыками анализа решения проблемных ситуаций в физической и спортивной реабилитации, владения навыками проектной деятельности на всех этапах его осуществления в области физической реабилитации
Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры	Знает: современные информационные технологии управления проектами и программами в сфере физической культуры и спорта; цифровые инструменты планирования, сопровождения и оценки эффективности программ; нормативно-правовые основы использования информационных технологий в образовательной и оздоровительной деятельности., современные цифровые средства коммуникации и информационного взаимодействия в образовательной и профессиональной деятельности; основы академической коммуникации и представления научной информации с использованием ИКТ; возможности отечественных и зарубежных цифровых платформ для профессионального взаимодействия., современные информационные технологии сбора, хранения и обработки данных в сфере физической культуры и спорта; методы цифрового мониторинга физического состояния и показателей здоровья; основы статистической обработки и визуализации данных. Умеет: применять информационные технологии при разработке и сопровождении проектов; использовать цифровые сервисы для планирования ресурсов, оценки эффективности и подготовки отчетной документации; анализировать эффективность программ на основе цифровых данных и показателей., использовать современные информационно-коммуникационные технологии для подготовки учебных, научных и методических материалов; осуществлять поиск, обработку и представление профессиональной информации в цифровой среде; применять цифровые сервисы для командной работы, онлайн-

	коммуникации и профессионального взаимодействия., использовать цифровые инструменты для мониторинга физического состояния и анализа результатов оздоровительных программ; обрабатывать и интерпретировать данные диагностики с применением информационных технологий;представлять результаты анализа в виде таблиц, диаграмм, отчетов и цифровых аналитических материалов. Имеет практический опыт: применения цифровых платформ и программных средств для управления проектами в сфере физической культуры и спорта; подготовки цифровой отчетности и аналитических материалов; использования информационных технологий для оценки результативности оздоровительных программ и проектов., навыками работы с цифровыми средствами коммуникации и совместной деятельности; навыками подготовки презентационных, аналитических и научно-методических материалов с использованием информационных технологий;навыками использования электронных образовательных и научных ресурсов в профессиональной деятельности., применения электронных таблиц и цифровых сервисов для анализа данных; цифровой обработки результатов мониторинга и педагогической диагностики; использования информационных технологий для поддержки управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.
Планирование и контроль в педагогическом процессе физического воспитания	Знает: основные теоретические основы системного подхода к планированию и контролю в педагогической деятельности в области физического воспитания; методы и инструменты разработки эффективных планов образовательных и оздоровительных программ для разных возрастных групп; современные стандарты и нормативы организации образовательного и тренировочного процессов, а также методы оценки их реализации; особенности критического анализа проблемных ситуаций при планировании и контроле педагогической деятельности, современные управленческие технологии и методы разработки программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; нормативно-правовые требования, стандарты и нормативы, регулирующие организацию и реализацию программ в области

физической культуры и оздоровления, современные методы мониторинга физического состояния и показателей здоровья обучающихся различных возрастных групп; принципы разработки и критерии эффективности оздоровительных и образовательных программ; инструменты и методы педагогической диагностики в физическом воспитании; основы анализа и интерпретации данных мониторинга для принятия управленческих решений

Умеет: анализировать ситуации в сфере физического воспитания и выявлять причины возникающих проблем на основе системного подхода; осуществлять контроль за выполнением планов, анализировать эффективность и вносить коррективы; использовать методы оценки и диагностики для выявления отклонений от планируемых результатов, разрабатывать инновационные и адаптированные программы и проекты в области оздоровительной и физической культуры, учитывая нормативную базу и ресурсные ограничения; реализовывать эти программы и проекты с использованием современных управленческих технологий; оценивать эффективность реализуемых программ, анализировать полученные результаты и вносить необходимые коррективы для повышения их эффективности, планировать и организовывать мониторинг физического состояния и здоровья обучающихся в процессе физического воспитания; проводить педагогическую диагностику с использованием современных методов и средств; собирать, анализировать и интерпретировать данные о физическом состоянии

Имеет практический опыт: владения навыками системного мышления и критического анализа проблемных ситуаций в педагогической деятельности; техниками разработки, реализации и корректировки планов, учитывая особенности возрастных групп и условий обучения, разработки и внедрения программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; техниками анализа и оценки успешности реализации программ с учетом нормативных требований и ресурсных ограничений; техниками презентации, отчетности и корректировки программ для повышения их эффективности и соответствия современным

	управленческим требованиям, применения различных методов оценки физического состояния и уровня здоровья обучающихся; инструментами педагогического мониторинга, диагностики и контроля в образовательном процессе; приемами обобщения и интерпретации результатов диагностики для принятия обоснованных управленческих решений; технологиями коррективной и совершенствования оздоровительных программ на основании анализа полученных данных
Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях	Знает: нормативные правовые акты в сфере образования и адаптивной физической культуры, требования к организации учебно-воспитательного процесса и принципы профессиональной этики, теоретические основы проектирования и моделирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре, в том числе по адаптивной физической культуре, этапы жизненного цикла педагогического проекта, методы планирования, организации и оценки образовательной деятельности., основы организации образовательного и оздоровительно-тренировочного процесса по физической культуре; особенности работы с различными категориями обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; принципы разработки адаптированных программ, методик и технологий физического воспитания, принципы проектирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре; формы организации совместной и индивидуальной деятельности на уроках физической культуры; особенности работы с обучающимися с различным уровнем физической подготовленности, основы педагогического мониторинга результатов обучения в физической культуре; критерии и показатели оценки (физическая подготовленность, динамика, достижения); причины и виды учебных трудностей обучающихся. Умеет: применять нормативные требования при проектировании и моделировании учебно-воспитательного процесса по адаптивной физической культуре, принимать обоснованные педагогические решения с учетом этических норм, разрабатывать и реализовывать проект учебно-воспитательного процесса по физической

	культуре, планировать его этапы, распределять ресурсы и средства обучения, осуществлять мониторинг и корректировку результатов., организовывать и планировать учебно-тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; разрабатывать и адаптировать программы физической культуры для различных групп; применять современные методики и технологии, включая инклюзивные подходы., проектировать занятия по физической культуре с учетом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся; подбирать методы и формы организации двигательной деятельности; адаптировать учебный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями., разрабатывать программы мониторинга с учетом специфики физической культуры; проводить диагностику и анализ результатов обучающихся; проектировать и реализовывать меры по преодолению трудностей в обучении. Имеет практический опыт: разработки и реализации моделей учебно-воспитательного процесса по физической культуре в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и принципами профессиональной этики, управления педагогическим проектом в сфере физической культуры на всех этапах его жизненного цикла (от разработки модели до оценки эффективности и корректировки образовательного процесса)., разработки и реализации адаптированных программ по физической культуре; организации занятий с обучающимися разных категорий, включая ОВЗ; применения дифференцированного и индивидуального подходов в оздоровительно-тренировочной деятельности., разработки моделей уроков и внеурочных занятий по физической культуре; организации совместной и индивидуальной двигательной деятельности; применения дифференцированного и инклюзивного подходов в физическом воспитании., применения диагностических методик (тесты, нормативы, наблюдение); анализа и интерпретации данных мониторинга; разработки и внедрения коррекционных программ в учебно-воспитательный процесс.
Организация инклюзивного пространства в образовательных учреждениях	Знает: технологии инклюзивного образования, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

	подхода, вырабатывать стратегию действий в инклюзивном образовании, современные управленческие технологии, нормативно-правовые требования и ресурсные ограничения в области инклюзивного образования, особенности межкультурного взаимодействия при организации инклюзивного образования Умеет: организовывать оздоровительно-тренировочный процесс в области инклюзивного образования, вырабатывать стратегию действий при организации инклюзивном образовании, оценивать эффективность программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры, учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействия участников инклюзивного образования Имеет практический опыт: владения методиками и технологиями обучения, адаптированными для инклюзивного образования, владения навыками анализа решения проблемных ситуаций в образовательном процессе, владения навыками разработки проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры, владения навыками анализа межкультурного взаимодействия в процессе организации инклюзивного образования
Философия научного знания	Знает: ключевые категории и методологические основания философия науки;основные подходы к анализу научного знания;принципы системного подхода (целостность, иерархичность, взаимосвязь элементов, детерминизм);методы критического анализа информации ;закономерности развития научного знания и механизмы смены научных теорий., основные философские подходы к пониманию культуры, науки и научного знания; особенности культурного многообразия и его влияния на формирование научных картин мира; этические нормы межкультурного взаимодействия в научной и образовательной среде. Умеет: применять методы системного анализа к исследованию проблемных ситуаций в научной и профессиональной деятельности;выявлять противоречия, неопределенности и ограничения в анализируемых научных и практических задачах;критически оценивать научные концепции, гипотезы и эмпирические данные;формулировать обоснованные выводы и альтернативные решения на основе анализа;;

	анализировать научные и философские идеи с учётом культурно-исторического контекста; выявлять ценностные основания различных научных традиций; учитывать культурные различия при обсуждении и интерпретации научного знания. Имеет практический опыт: анализа сложных проблемных ситуаций с использованием методологии системного подхода; критической оценки научных текстов, исследований и теоретических моделей; аргументации собственной позиции с опорой на научные методы и философские основания; разработки и обоснования стратегий решения профессиональных задач; применения философско-методологических инструментов в научной и учебно-исследовательской деятельности., анализа философских и научных текстов в межкультурном контексте; аргументированного обсуждения проблем науки и культуры; применения принципов уважительного межкультурного взаимодействия в учебной и исследовательской деятельности.
Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Знает: основы системного и критического анализа социально-гуманитарных проблем оздоровительной и адаптивной физической культуры; основные подходы к выявлению причин, факторов и последствий проблемных ситуаций в педагогическом менеджменте; принципы разработки стратегий действий в сфере физкультурно-оздоровительной и адаптивной деятельности., современные подходы к проектированию и управлению программами в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры, нормативно-правовые основы и критерии оценки эффективности проектов., закономерности культурного многообразия современного общества, особенности межкультурной коммуникации, социально-гуманитарные основы взаимодействия представителей различных культур, этнических и социальных групп в сфере физической культуры, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Умеет: анализировать проблемные ситуации в области физической культуры с учетом социальных, гуманитарных, педагогических и управленческих факторов; выявлять

	противоречия, риски и ресурсы развития оздоровительной и адаптивной физической культуры; формулировать обоснованные выводы и выбирать оптимальные стратегии действий для решения профессиональных задач, разрабатывать программы и проекты в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом ресурсных возможностей и управленческих технологий., анализировать и учитывать культурные, национальные, социальные и ценностные особенности участников образовательного и физкультурно-оздоровительного процесса; выстраивать эффективное взаимодействие с учетом принципов толерантности и межкультурного диалога. Имеет практический опыт: проведения системного анализа социально-гуманитарных проблем физической культуры; разработки вариантов управленческих и педагогических решений в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; обоснования стратегии действий с учетом потребностей различных категорий обучающихся и участников физкультурно-оздоровительной деятельности., проектирования программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом нормативных требований и ресурсных ограничений., организации и осуществления межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; применения методов учета культурного разнообразия при решении педагогических и управленческих задач в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.
Физкультурно-оздоровительные и адаптивные технологии в дошкольном, младшем, среднем, старшем школьном возрастах	Знает: основные принципы и методы формирования физической культуры и развития физических качеств у детей в дошкольном, младшем школьном, среднем и старшем школьном возрасте; теоретические основы мониторинга состояния здоровья и физического развития детей; современные технологии и методики оценки уровня физического развития, здоровья и эффективности оздоровительных программ; концепции педагогической диагностики, анализа и интерпретации данных в сфере физического воспитания и оздоровительных технологий, основные понятия и принципы системного подхода в области физической культуры, спорта и

адаптивных технологий; современные методы анализа проблемных ситуаций в сфере физического воспитания и оздоровления детей разных возрастных групп; типичные проблемные ситуации, связанные с развитием физической активности, здоровьем и адаптацией детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, основные нормативно-правовые нормативы и стандарты в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; современные управленческие технологии и методики разработки программ и проектов в области физической культуры и оздоровления; принципы оценки эффективности программ и проектов, а также методы мониторинга и контроля результатов на различных возрастных этапах: дошкольном, младшем, среднем и старшем школьном, современные коммуникативные технологии и методы взаимодействия в сфере физической культуры, спорта и адаптивных технологий; особенности межличностного общения, необходимого для профессионального и академического взаимодействия; правила этики и культуры коммуникации в профессиональной сфере; особенности использования коммуникативных технологий для работы с детьми разного возраста и их родителями

Умеет: проводить мониторинг физического состояния и уровня здоровья детей в разном возрасте с использованием методов диагностики; анализировать полученные данные для оценки эффективности оздоровительных программ и систем физического развития; использовать методы педагогической диагностики для выявления особенностей физического развития и здоровья детей, анализировать сложные ситуации и выявлять корень проблем в сфере физического развития и адаптации детей, применяя системный подход; разрабатывать и применять стратегии решений, направленные на устранение выявленных проблем и повышение эффективности программ; оценивать последствия своих решений с позиции системного анализа и корректировать действия при необходимости; вырабатывать рекомендации по оптимизации процессов физического воспитания и оздоровления с учетом особенностей возрастных категорий и конкретных

условий, разрабатывать инновационные программы и проекты в области оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом нормативных требований и ресурсных возможностей; оценивать эффективность реализуемых программ и проектов, вносить необходимые корректировки на основе полученных данных, эффективно использовать современные коммуникативные технологии (включая онлайн-платформы, видеоконференции, социальные сети) для организации и ведения образовательной, оздоровительной и тренерской деятельности; подготавливать и проводить презентации, переговоры и консультации с использованием современных технологий коммуникации

Имеет практический опыт: владения техниками и инструментами сбора и анализа данных о физическом состоянии и здоровье детей; методами оценки эффективности оздоровительных и спортивных программ с учетом возрастных особенностей; навыками разработки рекомендаций и корректировки программ физического воспитания на основе диагностических данных, применения критического мышления и системного анализа проблемных ситуаций в области физической культуры и адаптивных технологий; методами формирования стратегии действий в различных ситуациях, требующих комплексного подхода; техниками поиска инновационных и эффективных решений в управлении развитием физических программ и технологий; способностью информировать и консультировать педагогов, родителей и руководителей по вопросам решения системных проблем в сфере физического развития и оздоровления детей, системного планирования, реализации и оценки программ и проектов в сфере физической культуры и оздоровления; методами мониторинга, анализа и интерпретации данных для оценки эффективности программ и их воздействия на здоровье и физическую подготовленность детей и подростков, использования различных цифровых средств и платформ для коммуникации, обучения и организации мероприятий; навыками ведения профессиональной переписки, презентаций и общения в онлайн-среде; умением поддерживать

	конструктивное взаимодействие, управлять конфликтами и мотивировать участников учебного и тренировочного процессов с помощью современных технологий
Педагогическое проектирование занятий по оздоровительной, адаптивной и физической культуре и спорту	Знает: методы и технологии самооценки и самоанализа профессиональной деятельности; подходы к выявлению зон профессионального роста и способов повышения эффективности деятельности; критерии определения приоритетов собственной деятельности в профессиональной среде; современные требования к аттестации и развитию специалистов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры., современные подходы и управленческие технологии разработки программ и проектов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; нормативно-правовые требования, регулирующие создание и реализацию программ и проектов; методы и критерии оценки эффективности программ и проектов, основные этапы их реализации., этапы жизненного цикла проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; современные подходы, технологии и инструменты управления проектами; нормативно-правовые требования и стандарты реализации проектов в профессиональной области., основные принципы и методы организации командной работы и лидерства в процессе реализации проектов; модели формирования эффективной команды, роли участников и типы командных стратегий; современные техники мотивации и коммуникации в коллективе; этапы и инструменты выработки командной стратегии и достижения коллективных целей; нормативно-правовые и этические нормы управления коллективом в сфере физической культуры и спорта., основные теории и методы критического анализа и системного подхода применительно к профессиональным задачам в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; классификацию и особенности проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности; алгоритмы и этапы выработки и реализации стратегии действий при решении профессиональных проблем., основные методы мониторинга физического состояния и оценки уровня здоровья различных групп населения; современные оздоровительные программы и критерии их эффективности; методы

и технологии педагогической диагностики в сфере физической культуры и оздоровления; способы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных для принятия управленческих решений. Умеет: проводить самооценку и анализировать результаты собственной профессиональной деятельности; определять приоритетные задачи и ставить цели с учетом текущих условий и стратегических ориентиров организации; выявлять и применять эффективные способы совершенствования своих профессиональных компетенций., разрабатывать проекты и программы с учётом целей, задач, ресурсных возможностей и правовых ограничений; организовывать последовательное выполнение всех этапов реализации программ/проектов (от планирования до итоговой оценки); применять методы и инструменты оценки эффективности реализуемых программ, совершенствовать их на основе анализа результатов; обосновывать управленческие решения и корректировки при реализации проектов., формулировать цели, задачи и результаты проекта с учётом специфики оздоровительной и адаптивной физической культуры; разрабатывать детальный план и график проекта, распределять ресурсы и ответственность между участниками; организовать реализацию проекта: координировать команду, вести документационный и операционный контроль, соблюдать сроки выполнения; оценивать итоговые результаты и эффективность реализованного проекта., организовывать деятельность команды (подбор участников, распределение ролей, постановка задач); разрабатывать и реализовывать командную стратегию, ориентированную на достижение поставленной цели; координировать действия, разрешать конфликты и поддерживать положительный моральный климат в команде; оценивать работу команды и вносить коррективы для повышения эффективности., выявлять и формулировать проблемные ситуации в сфере физической культуры и адаптивного спорта; применять системный подход для анализа причин, взаимосвязей и последствий проблемных ситуаций; разрабатывать обоснованные стратегии действий по их разрешению; представлять результаты анализа и предложенную стратегию действий в удобной для восприятия форме (схемы,

планы, доклады)., организовывать и проводить мониторинг физического состояния и уровня здоровья занимающихся; подбирать и применять педагогические методы диагностики в соответствии с целями оздоровительной программы; собирать, анализировать и интерпретировать полученные данные о состоянии здоровья и эффективности программы; выявлять закономерности, разрабатывать рекомендации и принимать управленческие решения на основе анализа данных; оформлять результаты диагностики и мониторинга в виде отчетной документации.

Имеет практический опыт: анализа и мониторинга своей деятельности; навыками планирования и реализации шагов по их достижению; приёмами самоконтроля и самоуправления для повышения результативности своей работы., проектирования и документационного сопровождения программ в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; инструментами оценки эффективности программ (анкетирование, опросы, анализ количественных и качественных показателей); стратегиями адаптации программ к изменяющимся условиям с учетом правовых и ресурсных ограничений., планирования, управления и анализа конфликтных/проблемных ситуаций на всех этапах проекта; техникой деловой коммуникации, обратной связи, мотивации и разрешения конфликтов в проектной команде; приёмами подготовки и защиты итоговой отчётности по проекту., построения эффективных командных взаимодействий и лидерства; техниками управления групповой динамикой, делегирования и обратной связи; приемами формирования командной культуры и совместной ответственности за результат., владения методами сбора, обработки и интерпретации информации для анализа проблемных ситуаций; приемами системного моделирования ситуаций и прогнозирования результатов предлагаемых решений; навыками оценки эффективности реализуемой стратегии и готовностью к её корректировке на основе полученной обратной связи., работы с инструментарием педагогического мониторинга и диагностики (тесты, анкетирование и др.); техниками визуализации и представления данных (графики, таблицы, диаграммы); приемами

	формулирования обоснованных аналитических выводов и управленческих решений по улучшению программ и повышения их эффективности.
Управление образовательными, оздоровительными и спортивными учреждениями	Знает: критерии выбора инструментальных средств для обработки экономической информации; способы систематизации статистических данных и интерпретации полученных результатов., принципы и методы управления организацией; источники и направления использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений в сфере физической культуры и спорта. Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели деятельности организации; выявлять факторы, влияющие на динамику результативности деятельности организации., определять результативные методы управления ресурсами; оценивать экономическое и социальное влияние управленческой практики на развитие организации. Имеет практический опыт: анализа деятельности организации и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды., владения методами оценки результативности управления деятельностью организаций; выявления проблем и определения мер по эффективному развитию организации.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: основные принципы академической и профессиональной коммуникации; современные информационно-коммуникационные технологии в научной деятельности; нормы делового и научного общения., основные понятия научно-исследовательской деятельности; методы поиска и анализа научной информации; основы системного подхода при решении исследовательских задач., основные понятия проектной и научно-исследовательской деятельности; этапы жизненного цикла проекта; принципы планирования исследовательской работы., теоретические основы мониторинга физического состояния и уровня здоровья детей; современные методы педагогической диагностики и научного исследования в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры; нормативные требования к организации диагностических и исследовательских процедур., методы

	планирования процесса обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения для участников образовательного процесса Умеет: использовать цифровые ресурсы и средства коммуникации для поиска и обмена научной информацией; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме, осуществлять поиск и первичный анализ научной информации; выявлять проблемные аспекты исследуемой темы; формулировать цель и задачи исследования., формулировать цель и задачи исследовательского проекта; определять основные этапы выполнения научно-исследовательской работы; планировать индивидуальную деятельность в рамках проекта., подбирать методы исследования и диагностики в соответствии с задачами научно-исследовательской работы; осуществлять сбор первичных данных о физическом состоянии и уровне здоровья обучающихся или занимающихся; анализировать показатели эффективности оздоровительных программ, находить оптимальные пути решения в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе обучения Имеет практический опыт: работы с электронными библиотечными системами, научными платформами и средствами онлайн-коммуникации; подготовки деловой и учебно-научной переписки., работы с научными источниками и электронными базами данных; анализа научной литературы; постановки исследовательской проблемы, постановки целей и задач научно-исследовательской работы; составления плана выполнения исследования; организации собственной деятельности при реализации проекта., проведения наблюдений и первичной диагностики физического состояния; работы с диагностическим инструментарием и документацией; обработки и систематизации результатов исследования, решения проблемных ситуаций в процессе организации взаимодействия участников образовательных отношений
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: принципы командной работы, распределения ролей и ответственности в коллективе; основы деловой коммуникации, планирования совместной деятельности и принятия управленческих решений; способы разрешения конфликтных ситуаций и мотивации

участников команды., современные подходы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; особенности проектирования образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы инклюзивного образования., нормативно-правовые основы организации программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; современные управленческие технологии и подходы к проектированию физкультурно-оздоровительных программ; особенности ресурсного обеспечения и критерии оценки эффективности программ в сфере адаптивной физической культуры.

Умеет: определять цели и задачи командной деятельности в рамках учебной практики; распределять функции между участниками группы; организовывать взаимодействие с руководителем практики и членами команды; анализировать результаты совместной работы и корректировать действия для достижения поставленной цели., анализировать организацию образовательной и воспитательной деятельности в образовательной организации; проектировать элементы совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей; подбирать формы, методы и технологии обучения и воспитания для различных категорий обучающихся., анализировать деятельность организаций, реализующих программы в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; разрабатывать отдельные элементы программ и проектов с учетом потребностей различных категорий занимающихся; оценивать условия реализации и предполагаемую эффективность программ с учетом имеющихся ресурсов и нормативных требований

Имеет практический опыт: участия в командной работе при выполнении заданий учебной практики; подготовки совместных материалов, отчетов и презентаций; взаимодействия с участниками образовательного или профессионального процесса; применения

	навыков планирования, координации и оценки результатов коллективной деятельности, наблюдения и анализа организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разработки отдельных элементов образовательного процесса, направленных на организацию совместной и индивидуальной деятельности; применения методов педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями., изучения и анализа программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; участия в разработке элементов физкультурно-оздоровительных мероприятий и проектов; применения методов оценки организационных, кадровых и материально-технических условий реализации программ.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: методы критического анализа научных данных; принципы систематизации и интерпретации информации; этапы организации научного исследования., методы управления проектной деятельностью; способы распределения ресурсов и сроков выполнения работ; принципы мониторинга реализации проекта., методы статистической обработки и интерпретации результатов педагогических исследований; критерии оценки эффективности оздоровительных и адаптивных программ; современные цифровые технологии мониторинга состояния здоровья, методологические аспекты планирования и организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности научного стиля общения; современные технологии представления и передачи информации; правила подготовки научных текстов и презентационных материалов. Умеет: анализировать проблемные ситуации с учетом взаимосвязи факторов; оценивать достоверность научной информации; выбирать методы исследования для решения поставленных задач., разрабатывать план-график исследовательского проекта; определять необходимые ресурсы для выполнения научно-исследовательской работы; осуществлять контроль промежуточных результатов проекта., интерпретировать результаты мониторинга и педагогической диагностики; выявлять факторы, влияющие на эффективность оздоровительных

	программ; формулировать выводы и предложения для принятия управленческих решений, исходя из цели формулировать задачи научно-исследовательской работы; находить оптимальные пути решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения и организации участников образовательного процесса, подготавливать научные сообщения, доклады и презентации; использовать современные цифровые инструменты для профессионального взаимодействия; аргументированно представлять результаты исследования. Имеет практический опыт: подготовки аналитических материалов и обзора литературы; обоснования актуальности исследования; разработки плана научно-исследовательской работы., разработки этапов научно-исследовательского проекта; планирования сроков выполнения работ; анализа промежуточных результатов исследования., анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности; подготовки аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию оздоровительных программ; представления результатов исследования в профессиональной среде., планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, подготовки научных текстов и презентаций; участия в научных дискуссиях и профессиональном взаимодействии с использованием цифровых технологий.
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Знакомство с материально-технической базой организации. Инструктаж по технике безопасности.	4
2	Изучение документов планирования и учёта работы базовой организации.	4
3	Изучение материально-технической базы организации.	2
4	Разработка индивидуального плана работы на период	2

	практики.	
5	Изучение научной и нормативной литературы по выбранной теме магистерской диссертации.	8
6	Осуществление поиска информации, сбора, анализа данных, необходимых для выполнения проектно-технологического задания.	4
7	Определение степени разработанности выбранного научного направления.	6
8	Определение информационной базы исследования.	6
9	Выбор темы магистерской выпускной квалификационной работы, обоснование понятийного аппарата.	6
10	Выбор методов исследования.	6
11	Определение методологии научного исследования.	6
12	Проведение констатирующего эксперимента.	20
13	Разработка и оформление проектно-технологического задания.	12
14	Обработка данных констатирующего эксперимента.	10
15	Сбор материала для портфолио магистранта.	4
16	Оформление списка изученной литературы.	4
17	Оформление отчёта по практике.	2
18	Защита Отчёта по практике.	2

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

1. Индивидуальное задание прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики

3. Проектно-технологическое задание.

4. Отчет о прохождении практики.

5. Защита Отчёта по практике.

6. Отзыв руководителя практикой.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 01.09.2026 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Семестр	Вид контроля	Название	Вес	Макс.балл	Порядок	Учитывается в ПА
---	---------	--------------	----------	-----	-----------	---------	------------------

КМ			контрольного мероприятия			начисления баллов	
1	4	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 баллов - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла - оформление и содержание индивидуального	дифференцированный зачет

						задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.	
2	4	Текущий контроль	Дневник прохождения практики	1	5	5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных	дифференцированный зачет

					компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
--	--	--	--	--	--	--

3	4	Текущий контроль	Отчет по практике	1	5	5 баллов - оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы. 4 балла - оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы,. 3 балла - :оформление и содержание отчета по практике на 60% не соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы, не дан анализ проведенной работы. 2 балла - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не	дифференцированный зачет
---	---	------------------	-------------------	---	---	--	--------------------------

						выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.	
4	4	Промежуточная аттестация	Защита Отчета по практике	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство	дифференцированный зачет

						вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
5	4	Текущий контроль	Проектно-технологическое задание	1	5	5 баллов: оформление и содержание проекта соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание проекта соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего	дифференцированный зачет

						характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание проекта соответствует требованиям к оформлению; отбор информации выполнен не корректно, нарушена логичность структуры таблиц; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На итоговом этапе осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа полученного профессионального опыта. На доклад и ответы на вопросы отводится не более семи минут. Доклад сопровождается презентацией отчетного материала. Анализ результатов практики проводится по следующим критериям: 1) объем проделанной работы; 2) качество аналитического отчета, выводов и предложений; 3) выполнение работы в установленные сроки; 4) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе; 5) своевременность и качество представления отчетной документации. Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности. По результатам прохождения учебной,

ознакомительной практики выставляется зачет с оценкой. По окончании практики студент оформляет и представляет: Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики; Дневник прохождения практики; Отчет о прохождении практики, Проектно-технологическое задание. Каждый документ оформляется как отдельный файл и в электронном виде прикрепляется в контент.

Критерии оценки итогов практики: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные источники и способы поиска научной и прикладной информации в области физической культуры и здоровья; современные методы анализа профессиональных задач в оздоровительной и адаптивной физической культуре; этапы и принципы системного подхода к проектированию, реализации и оценке проектов.	+			++	
УК-1	Умеет: осуществлять поиск и отбор актуальной научной, методической и нормативной информации для решения профессиональных задач; критически оценивать и сопоставлять различные источники информации, выявлять их достоверность и применимость на практике; интегрировать полученные данные для разработки проектных и технологических решений.	+			++	
УК-1	Имеет практический опыт: владения приемами эффективного поиска профессиональной информации в электронных и печатных ресурсах; технологиями анализа, структурирования и обобщения информации для решения проектно-технологических задач; инструментарием системного подхода для комплексного решения профессиональных проблем.	+			++	
УК-2	Знает: основные этапы жизненного цикла проекта в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; методологию проектного управления: планирование, организацию, исполнение, контроль и завершение проекта; методы оценки эффективности и анализа рисков на различных этапах реализации проекта.		+			
УК-2	Умеет: формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта;		+			

	разрабатывать рабочий план проекта, распределять роли и ответственность участников; организовывать командную работу, устанавливать контрольные точки и сроки; проводить мониторинг выполнения задач, анализировать возникающие риски и разрешать управленческие ситуации; корректировать ход выполнения проекта.				
УК-2	Имеет практический опыт: владения инструментами и технологиями планирования, контроля и оценки хода реализации проекта (в том числе электронными средствами управления проектами); приемами эффективной коммуникации, мотивации участников проекта, разрешения конфликтных ситуаций; методами подведения итогов, подготовки итоговой документации.	+			
УК-6	Знает: основные методы и инструменты самооценки профессиональной деятельности; критерии определения приоритетов в профессиональной деятельности менеджера в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; методы планирования личностного и профессионального совершенствования; современные требования к профессиональному развитию специалистов в области физической культуры.				+
УК-6	Умеет: проводить самоанализ и оценивать собственные достижения и выявлять зоны роста; выделять приоритетные направления в своей профессиональной деятельности и расставлять приоритеты на основе анализа текущих задач и целей организации; разрабатывать индивидуальный план повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций.				+
УК-6	Имеет практический опыт: владения навыками применения различных инструментов самооценки; технологиями самоконтроля и саморегуляции в профессиональной деятельности; приемами постановки целей и планирования шагов по их достижению и совершенствованию профессиональных компетенций.				+
ПК-3	Знает: современные управленческие технологии, применяемые в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; нормативно-правовые требования, регулирующие реализацию программ и проектов в данной области; критерии и методы оценки эффективности программ и проектов.		+		
ПК-3	Умеет: разрабатывать проекты и программы по оздоровительной и адаптивной физической культуре с учетом нормативных требований и ресурсных ограничений; организовывать процесс реализации программ и проектов, распределять обязанности между участниками; использовать современные управленческие технологии для оптимизации процессов реализации; проводить анализ результатов и оценку эффективности реализованных программ на основе установленных критериев.		+		
ПК-3	Имеет практический опыт: владеет техниками написания проектной и программной документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям; методами профессионального анализа и презентации результатов реализации программ и проектов.		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015

2. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] учебник для высш. проф. образования Б. Р. Голощапов. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2015. - 312, [1] с. ил.
3. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.
4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.
5. Михайлов, С. С. Спортивная биохимия [Текст] учебник для вузов по специальности 032100 "Физ. культура" С. С. Михайлов. - 7-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2013. - 346, [1] с.
6. Начинская, С. В. Спортивная метрология [Текст] учебник для вузов С. В. Начинская. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 238, [1] с.
7. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-
8. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
9. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-
10. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.
11. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Б. Р. Голощапов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 308, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.
2. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2010. - 270, [1] с. ил.
3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.
4. Селуянов, В. Н. Научно-методическая деятельность Учеб. для вузов по специальностям 032101 - Физ. культура и спорт, 032102 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптированная

физическая культура) В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Физическая культура, 2005. - 287 с.

5. Безрукова, В. С. Педагогика [Текст] учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" В. С. Безрукова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 381, [1] с. ил.

6. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по направлению "Пед. образование" Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 478, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Ведерникова, О.Б. Учебные и производственные практики магистров по направлению подготовки «Педагогическое образование»: методические указания / О.Б. Ведерникова, Е.Н. Сумак, А.С. Ушаков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 46 с.

2. Изаровская И.В. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки "Педагогическое образование". Основные требования к содержанию и оформлению: методические указания / И.В. Изаровская, А.В. Ненашева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 38 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Кирюхина, И.А. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. Инклюзивное образование в системе физического воспитания: учебное пособие для СПО / И.А. Кирюхина, И.Ю. Тихонова. - М.: Изд-во "Лань" (СПО), 2025. - 244 с. https://e.lanbook.com/search?quer
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Кирюхина, И.А. Инклюзивное образование в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / И.А. Кирюхина, Ю.И. Тихонова. - М.: Изд-во "Лань," 2025. - 244 с. https://e.lanbook.com/search?quer
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Актуальные проблемы адаптивной физической культуры : материалы Международной научно-практической конференции (20-21 февраля 2025 года). - Новосибирск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта 2025. - 495 с. https://e.lanbook.com/search?quer

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорнодвигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения с/компьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на с/компьютерере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.